

I-Média MFR 17

LE MAGAZINE
DES ÉLÈVES DES MFR
DE CHARENTE-MARITIME



04

MARS
2019



TOUTE L'ACTU DES MFR 17

TÉMOIGNAGES

AU FIL DES PAGES

LES JEUNES ET LES PARENTS PRENNENT LA PAROLE



P. 6
LES MÉTIERS
DE LA RESTAURATION



PRÉSERVER
LA NATURE
P. 10

S. Gadiou, président MFR
Vice-président FD MFR 17



PAROLE D'UN PARENT ENGAGÉ

Une MFR c'est tout d'abord un établissement de formation à taille humaine où les parents et les jeunes sont reconnus et non laissés sans réponse ou sur le côté de la route!

Si j'ai choisi d'inscrire mon fils en 4^e en 2013, c'est pour cette raison! Parce que pour la première fois des personnes ont pris le temps d'écouter et d'orienter mon garçon de 14 ans qui s'ennuyait au collège.

La solution de « l'alternance » et des six stages en 4^e/3^e, au contact des professionnels, ont fait que mon fils a obtenu son apprentissage. Aujourd'hui à 20 ans, il est en CDI temps plein dans un commerce.

Les MFR mettent les jeunes au centre! En ce qui me concerne, en tant que parent, je me suis investi en tant que membre de conseil d'administration pendant 2 ans et de fil en aiguille à la présidence de la MFR. Un juste retour des choses afin de consacrer un peu de mon temps pour l'avenir d'autres jeunes!

LA PAROLE AUX PARENTS !



La fierté des MFR est d'accueillir les familles dans leur diversité.

S'il est une valeur partagée au sein de nos MFR, c'est la reconnaissance des familles au cœur de notre dispositif de formation par alternance!

C'est l'objet de cette nouvelle édition du journal collectif des jeunes des MFR de Charente-Maritime. Quand les ados ouvrent les micros pour laisser l'expression des parents poser leur regard sur leur MFR. Inclassables MFR! Organismes de

formation à taille humaine, où toutes les parties prenantes ont droit à la parole. Ainsi, comme le souligne J.-C. Daigney – ancien directeur de l'UNION des MFR – la MFR « repose sur l'accueil des familles dans leur diversité, leur histoire, leur composition et la rencontre entre générations; où l'ambition de chaque parent est de permettre à chacun de ses enfants de construire sa vie de futur adulte dans toutes ses dimensions ». Bonne lecture!

OUVERTURE VERS LE MONDE

Nous étions 260 à vivre l'événement festif Ouverture vers le monde 2019, animé par les jeunes.

220 jeunes de 15 ans à 18 ans, en pleine recherche encore sur eux-mêmes et surtout en devenir, « pas à pas! ».

Des formateurs qui suscitent auprès des jeunes leurs regards et leurs réflexions sur le monde!

Des équipes qui soutiennent, et qui partagent l'enthousiasme!

Des parents, des administrateurs, des sympathisants qui répondent présents pour le plaisir de cette journée vitaminée...!



Ensemble on parle de citoyenneté, de solidarité, de développement durable, de culture, de la différence, de la tolérance...

APPRENTISSAGE DE L'AFFÛTAGE

À la MFR Forêt Environnement de Chevanceaux nous disposons d'un atelier dans lequel nous préparons et nettoignons les machines. Avec notre moniteur d'enseignement professionnel nous apprenons à prendre soin du matériel. En effet, dans la vie d'un professionnel forestier, connaître son matériel est essentiel pour travailler dans de bonnes conditions. Dans l'école, l'outil principal

que nous utilisons est la tronçonneuse, nous apprenons donc à l'utiliser et à l'entretenir.

Sur la photo ci-dessous, une jeune de la MFR s'entraîne à affûter (aiguiser) la chaîne de la tronçonneuse utilisée plus tôt dans la journée. C'est un geste obligatoire à acquérir pour tronçonner avec aisance et avoir un rendement optimal.

Amélie, Brandon, Matthias



Des élèves de 1^{re} dans l'atelier de la MFR.



PLANTATION DE PINS



Simon, apprenti de 1^{re}, sur une parcelle.

Simon, apprenti de 1^{re} Bac Pro Forêt réalise une plantation de pins-maritimes sur une parcelle en Charente. Cette essence a été choisie car elle pousse très rapidement, ainsi nous pouvons l'exploiter plus vite. Durant la croissance du peuplement, il y aura plusieurs dépressages et éclaircies à réaliser, pour garder les arbres les plus jolis et les plus grands possible. Nous plantons ces pins car leur croissance est rapide et cela rend les chantiers rentables: les pins les plus jolis, c'est-à-dire les plus hauts, les moins branchus, partent en déroulage pour réaliser par exemple des meubles et les moins jolis, c'est-à-dire les plus petits, tordus, branchus, sont transformés en piquets, canter ou encore en bois énergie.

Vincent, apprenti de 1^{re} sur un chantier forestier.



L'ABATTAGE D'UN CHÊNE

VINCENT EST EN PREMIÈRE BAC PRO FORÊT À LA MAISON FAMILIALE DE CHEVANCEAUX. IL EFFECTUE SES PÉRIODES D'APPRENTISSAGE CHEZ UN EXPLOITANT FORESTIER.

Sur cette photo Vincent est en train d'abattre un chêne. Pour effectuer cet abattage, il a utilisé une technique d'abattage apprise à la MFR. Il a commencé par faire une entaille puis a fait un trait de scie pour abattre ce chêne. Ensuite il l'a débité en deux mètres. À la fin du chantier, son maître d'apprentissage a débardé le bois avec son tracteur dans un pré pour qu'une entreprise vienne le chercher. Celui-ci sera utilisé en bois de chauffage.

Vincent, Valentin, Antoine

PAROLE DE PARENT

« À la MFR, les jeunes apprennent à entrer dans le monde professionnel. De plus l'alternance est un bon moyen d'apprendre la théorie comme la pratique. La plupart des élèves dorment à l'internat donc ils apprennent à vivre en collectivité et à créer des liens. Quand les élèves partent à la MFR ou en stage, ils sont contents car ils font quelque chose qui leur plaît. L'équipe enseignante est à l'écoute et se soucie de ses élèves. Des sorties sont organisées pour l'apprentissage de leur futur métier mais aussi pour se divertir. »

Louis

Nous avons vu les effets spéciaux au cinéma : pour faire disparaître les personnes et les objets, par exemple.



À BORDEAUX

NOTRE SORTIE À L'OPÉRA

Notre classe de 4^e est partie de Chevanceaux pour se rendre à Bordeaux, place de la Comédie le 13 novembre 2018 où se situe le Grand théâtre.

Nous avons assisté à un spectacle de chants lyriques par le chœur de l'Opéra national de Bordeaux. Le compositeur était Georges Bizet, et les extraits étaient Carmen, les pêcheurs de perles, Djamilleh.

Ce que nous en avons pensé c'est que c'était bien mais long. La voix des choristes nous a impressionnés.

CAP SCIENCES

Après avoir pique-niqué dans le jardin public de Bordeaux et pris le tramway, nous nous sommes rendus à Cap sciences tout au bout des quais. C'est un hall d'expositions, avec des thèmes différents tout au long de l'année. Cette fois-ci, c'était sur les effets spéciaux au cinéma. On a vu comment faire disparaître une ou plusieurs personnes. Grâce à une caméra qui accélère les mouvements. Nous avons compris comment fonctionne un faux décor de superhéros comme Spiderman. Nous conseillerions à tout public d'aller visiter Cap sciences, en classe ou en famille; nous recommandons Simon comme guide car nous avons été très bien encadrés, il est super.

Laura, Nicolas

LE PROJET MIP ET LA FÊTE DES MARRONS



Nous sommes les élèves de la classe de CAPa SAPVER deuxième année (Services aux personnes et vente en espace rural).

Nous avons un module qui se nomme le MIP (Module d'initiatives professionnelles). Ce module consiste à préparer notre stand pour la fête des marrons qui a lieu à Chevanceaux chaque année, le troisième dimanche d'octobre.

Nous avons fait des recherches, des visites

d'étude, puis fabriqué 180 gâteaux avec des produits régionaux, pour les vendre. Leurs prix variaient de 4 à 6 euros. C'était une dure journée car il fallait appliquer les techniques de vente pour satisfaire aux exigences du CCF (Contrôle en cours de formation).

L'argent récolté lors de la fête des marrons sera utilisé pour notre voyage scolaire dans une région européenne.

Charlène, Dylan

► ZOOM

“C'EST UNE MFR OÙ NOUS SOMMES PRIS EN COMPTE”

CORINNE, ANCIENNE ÉLÈVE À LA MFR, PARLE DE SON EXPÉRIENCE.

« Ce que j'aimais à la Maison familiale rurale, c'était l'alternance entre les semaines d'école et de stage. C'était une école familiale où nous étions pris en compte, au contraire de certains lycées, où je ne me sentais pas bien. Tous mes stages du BEPA ont eu lieu en crèche à Bordeaux, ce qui m'a permis d'y trouver un emploi par la suite, en faisant fonction d'auxiliaire puéricultrice. Puis j'ai travaillé en tant qu'ASH en clinique. Après une trêve pour élever mes enfants, j'ai assuré le poste d'employée de vie scolaire,

en école élémentaire, puis Auxiliaire de vie sociale. Aujourd'hui, je suis agent territorial en restaurant scolaire.

Concernant Jeanne, ma fille, depuis toute petite elle souhaite apporter son aide aux personnes âgées. Je l'ai inscrite en 4^e à la MFR de Chevanceaux Services.

Elle a pu commencer à faire des stages auprès de personnes dépendantes dès 14 ans. Cela a renforcé sa motivation et confirmé son projet.

Aujourd'hui, elle prépare son brevet pour la fin de sa classe de 3^e et son orientation vers une seconde professionnelle “Services aux personnes et aux territoires” ».

LA PAROLE EST AUX PARENTS

NOTRE CLASSE DE 2^{DE} A INTERVIEWÉ DES PARENTS D'ÉLÈVES LORS D'UN BUFFET OFFERT À TOUS LES NOUVEAUX PARENTS. EN VOICI UN PETIT EXTRAIT.

Que représente pour vous la MFR ?

C'est un établissement à taille humaine. Les enseignants sont à l'écoute des élèves, travaillent à faire émerger leurs capacités et à reprendre confiance en eux.

Que pensez-vous de l'alternance ?

L'alternance permet de découvrir un métier tout en étudiant et d'être mieux préparé à entrer dans la vie active.

Depuis son entrée à la MFR,

qu'est-ce qui a changé pour votre enfant ?

De meilleurs résultats scolaires et de plus notre relation a changé, elle est plus posée et c'est beaucoup plus agréable à la maison. Pendant ses stages, on lui donne des responsabilités et elle est plus mature.

Les élèves s'impliquent dans les tâches d'entretien. Qu'en pensez-vous ?

C'est une très bonne initiative car cela leur apprend à respecter le travail des autres et à



Les élèves à l'écoute des parents.

vivre en collectivité. De plus, ils rencontrent le cuisinier, les agents d'entretien et c'est une autre relation qui s'instaure.

Par Mélody, Manon, Celly et Aimé



AGRICULTURE ET FARMING SIMULATOR

FS 19, pour les gamers, est un simulateur de jeu d'agriculture sorti en novembre 2018. Il s'agit de développer une ferme: on utilise des tracteurs, on sème, on récolte, on gagne de l'argent, on rembourse les prêts à la banque...

Florian est passionné d'agriculture. Il va en stage dans l'exploitation familiale et le soir joue à FS 19. Il trouve ce jeu très réaliste: il utilise du matériel authentique, surveille la pousse des mauvaises herbes, fait attention à ne pas écraser les cultures... Les pneus s'aplatissent quand la remorque est chargée et la cabine bouge quand il roule sur une bosse. Il apprécie cette nouvelle version du jeu où les graphismes sont encore plus réalistes. Les nuages sont dynamiques: ils bougent, noircissent pour annoncer la pluie...

À la MFR il retrouve Gratiën, Thomas et Martin pour discuter de sa passion: volant, pédaliers, triple écran, la discussion s'anime, les yeux brillent et tous attendent déjà FS 21!

Florian, élève de 4^e

ZOOM

Par Léa,
1^{re} Bac pro
TCVA



CHAMPIONNAT DE FRANCE D'AQUARIOPHILIE

La réalisation de Léa qui a obtenu le 4^e prix du jury.

Passionnée d'aquariophilie, en 1^{re} Bac pro animalerie et en stage chez Animalis, j'ai réalisé un bac dans le magasin et j'ai été sélectionnée. Lors du salon Animal Expo-Animalis Show à Vincennes, je disposais d'un bac de 175 litres et je devais réaliser un biotope de mon choix. Au bout de sept heures, le jury m'a décerné le 4^e prix: 50 euros en bons d'achat et une pompe Tetra pour un aquarium de 200 litres. Rendez-vous l'année prochaine pour le 16^e championnat de France d'aquariophilie!

Veillée culinaire.



ÊTRE JEUNE À LA MFR

J'ai fait ma 6^e et ma 5^e puis à deux semaines de rendre mon inscription, je voulais être en internat. Je suis allée sur internet et je suis allée voir dans l'une des MFR assez proche de chez moi pendant un samedi de portes ouvertes. Je me suis sentie bien accueillie et je me suis inscrite.

Maëva 3^e

Ma mère m'a mis à la MFR car je n'allais plus au collège, quelques fois pour voir mes potes. Comme je ne travaillais pas, à 14 ans, ma mère m'a inscrit à la MFR. Au début je n'aimais pas trop, puis j'ai appris plein de choses. Ici, j'ai une place. C'est, comme une grande famille. On est uni dans le même but; vivre ensemble, faire des projets, trouver un métier qui plaît le plus, passer le brevet...

Marius, 3^e

C'EST QUOI L'ALTERNANCE ?

Toutes les MFR proposent des stages en alternance, dès la 4^e. Ceci nous permet de découvrir le monde du travail et de rentrer dans la vie d'adulte. Cela nous permet aussi de savoir ce qui plaît comme métier pour notre avenir. Il y a généralement 16 semaines à la MFR et plus de 20 semaines de stage. Chaque semaine, le maître de stage complète une fiche et coche des cases d'appréciation pour voir si on s'améliore, si on respecte les consignes. Avec le temps et la pratique on apprend mieux à la MFR.

Louise, Jean-Laurent, Jules, Tom,
3^e groupe 7

L'APPRENTISSAGE EN RESTAURATION

Brice 3^e

« Le flan pâtissier. Pour la confection de ce célèbre et très bon flan pâtissier, il nous faudra : deux œufs, deux cents grammes de sucre, un litre de lait, 80 grammes de poudre à flan et un bouchon d'extrait de vanille. Mélanger le tout dans un cul-de-poule sauf 700 gr de lait qu'on fera bouillir. Quand le lait arrive à ébullition, alors y verser le contenu de notre cul-de-poule. Mélanger avec un fouet jusqu'à ébullition. Verser la crème dans la pâte préparée auparavant puis faire cuire. Votre flan pâtissier est désormais prêt à être dégusté. »



Je prépare le dessert !

Louise 3^e

« Je fais mon stage dans un restaurant qui fonctionne très bien. Je suis serveuse depuis plus de 3 mois déjà. C'est un peu fatigant de servir mais ça me plaît et les collègues sont sympas. C'est grâce à la MFR que je peux faire de l'alternance. C'est une MFR super. »

ZOOM

PAROLES DE PARENTS



Angèle et Matéo
lors de la veillée.



Laura et Mathilde
au bowling.

• « J'ai changé ma fille Angèle, d'école car elle ne s'y sentait pas bien. Les devoirs du soir devenaient une corvée et les professeurs ne tenaient pas compte de ses difficultés ou de ses besoins. À la Maison familiale, ma fille rayonne, elle se sent prise en charge par les moniteurs, et accompagnée par des auxiliaires qui l'aident. Le rythme est le sien..., quel plaisir ! » **Mme D., Angèle 3^e**

• « Pour Laura, je l'ai inscrite à la MFR, car sa sœur avait bien aimé et bien réussi dans le domaine des services aux personnes avec les enfants et les personnes âgées. Alors je trouve que pour Laura cela devrait l'aider à trouver son métier. » **Mme B., Laura 3^e**

• « Nous avons inscrit notre fille Laura dans la MFR en raison de son comportement à notre domicile, ses mauvais résultats scolaires dans son ancien établissement et ses fréquentations qui la poussaient à enchaîner les bêtises. Avec le MFR nous constatons une meilleure conduite et des résultats qui progressent. » **M. et Mme G., Laura 3^e**

Catherine mère de Sarah (4^e) et Mélissa (ancienne élève en CAPA SAPVER).



PAROLE DE PARENT

Catherine mère de Sarah (4^e) et Mélissa (ancienne élève en CAPA SAPVER) témoigne de la scolarité de ses deux filles au sein de la MFR de Pont l'Abbé d'Arnoult.

« Nous avons confié nos enfants à la Maison familiale de Pont l'Abbé d'Arnoult, car la MFR a été une solution pour moi. Mélissa avait du mal à trouver sa place au collège et n'avait pas de bonnes fréquentations et Sarah était un peu perdue et ne voyait pas l'intérêt de l'école. Mélissa a repris confiance en elle et a obtenu son CAPA SAPVER*. Aujourd'hui elle est en apprentissage vente en boulangerie avec une proposition de CDI. Pour Sarah, j'espère la même chose et qu'elle trouve sa voie professionnelle. Être parents d'élève en MFR n'est pas toujours confortable car il faut trouver des stages et s'organiser pendant l'alternance, mais je conseille aux parents de faire confiance dans ce parcours car pour nous cela a été une réussite! »

Interview de S.B.

DU BLEU EN FORMATION



Un après-midi intergénérationnel aussi ludique que pédagogique.

À l'occasion de la semaine bleue en octobre des élèves nouvellement engagées dans la formation CAP Service aux personnes et vente en espace rural se sont impliquées dans l'animation auprès des personnes âgées. Le CLIC de Saintes les a sollicitées pour aider à l'organisation du loto et l'accompagnement des personnes pendant l'animation. Tifenn, Anaïs, Laura, Océane, Manon, Loane, Lucie et Chloé ont

vécu une expérience inattendue. Certaines étaient stressées de rentrer en contact avec un public qu'elles connaissent mal mais ont trouvé l'expérience enrichissante: « J'ai trouvé qu'il fallait de la patience, pour répéter les numéros aux personnes malentendantes », « J'ai été étonnée qu'une personne s'intéresse à mes loisirs et mes sorties ». Un après-midi intergénérationnel aussi ludique que pédagogique.

CAPA1 SAPVER.

« COCKTAIL À GOGO »

La troupe de théâtre du collectif Réactif est venue présenter sa pièce « Cocktail à gogo » aux élèves de 3^e et de 2^{de} bac professionnel SAPAT. Ce théâtre interactif et éducatif permet d'aborder les thèmes des addictions, de la sécurité routière et de la citoyenneté. Cette action de prévention est à l'initiative de la préfecture de la Charente-Maritime en partenariat avec la région Nouvelle-Aquitaine et de l'Agence régionale de santé.

Alix et Mina, les personnages principaux, vivent des situations de mise en danger ou de fragilisation sur lesquelles les spectateurs sont amenés à réagir après la pièce. Les élèves volontaires ont été alors invités à rejouer avec les acteurs la scène pour proposer leur solution en actes. Après leur passage sur les planches, tout le monde a pu se rendre compte que les « Il aurait dû faire... » n'est pas si facile à mettre en place mais que venir en aide à quelqu'un qui ne va pas bien est de la responsabilité de chacun.

Les jeunes et l'équipe pédagogique ont apprécié les échanges avec tous les acteurs de la troupe sur les problématiques suscitées par leur intervention. Expérience à reconduire dès que possible!



Lauriane joue la sœur d'Alix.

Marie

APPRENDRE AUTREMENT AU CŒUR DU PÔLE MÈRE-ENFANT

Les élèves de 2^{de} bac pro ont complété leur thème enfance-jeunesse par la visite d'une structure professionnelle lors d'une sortie scolaire en pays rochefortais.



Le service mère-

enfant du centre hospitalier de Rochefort nous a apporté de nouvelles connaissances sur le fonctionnement de services d'aide à l'enfance, la pédiatrie et la crèche.

Il y a beaucoup d'études pour la plupart des métiers de ces services et le dévouement des employés est entier. Ils sont à l'écoute des mamans et des enfants pour leur bien-être et rendre le plus agréable possible leur séjour à l'hôpital.

La crèche, quant à elle, est ouverte aux employés; celle-ci leur permet de ne pas avoir à chercher des nourrices qui sont difficiles à trouver. La crèche accueille les enfants dans de bonnes conditions, elle est ouverte de 6 h 15 le matin à 21 heures le soir. Le personnel est sensible à l'alimentation du tout-petit. Cette rencontre avec des professionnelles de l'enfance permet aussi d'apprendre autrement.

Alexis F.



Une sacrée aventure !

UNE 4L À LA MAISON FAMILIALE

Quand les élèves soutiennent le 4L Trophy. Il s'agit d'un raid automobile solidaire de quinze jours entre la France et le Maroc. De nombreux équipages étudiants y participent comme « Les baroudeuses charentaises ». Ce sont deux sœurs qui, depuis un an, se préparent à cette aventure humaine. Elles ont trouvé différents sponsors et mécènes, financé et aménagé leur 4L qu'elles ont aussi appris à réparer. Elles collectent des fournitures scolaires, des vêtements de sport, des produits d'hygiène et des denrées non

périssables qu'elles remettront aux enfants du désert marocain lors de leur périple. Elles sont venues nous présenter leur projet que nous soutenons par nos dons de matériel scolaire et nous les encourageons sur Instagram ([les_baroudeuses_charentaises](#)). Rendez-vous fin février 2019 à Biarritz pour le départ de la course. Nous les suivrons sur les réseaux sociaux et nous les accueillerons à nouveau pour échanger sur cette incroyable expérience de partage et d'entraide.

Idris C., Manon M., Noëlla M.

CUISINER C'EST MAGIQUE !

À la MFR, nous cuisinons pour la collectivité. Les TP Alimentation permettent de gagner en autonomie.

Il est important de respecter les proportions et d'appliquer les règles de sécurité et d'hygiène. Nous avons ainsi compris l'importance de la propreté et la nécessité d'être rigoureux. Goûter nos préparations nous permet de développer nos sens (goût, vue et odorat). Nous apprécions les plats sucrés mais pas coiffer la charlotte. Travailler en groupe et dans une bonne ambiance c'est toujours plus agréable.



Anaïs A., Justine B.

... ZOOM

Par Mickaëla

LES BIENFAITS DE L'ALTERNANCE

LES 1^{RES} ONT RENCONTRÉ M. BRUNET LORS D'UNE INTERVENTION SUR UN SÉJOUR EN ÉQUATEUR.

Comment avez-vous connu la MFR ?
Par les portes ouvertes. Ma femme a été élève en MFR.

Pourquoi la MFR ?
Elle correspondait à nos attentes pour notre fille.

La conseillerez-vous à d'autres ?
Oui. Pour l'accueil chaleureux, l'ac-

compagnement et l'écoute.

Comment voyez-vous la MFR ?
La formation est adaptée, c'est une ouverture au monde professionnel.

Que pensez-vous de l'alternance ?
C'est un bon substitut à l'éducation parentale.

Qu'est-ce que la MFR apporte à votre fille ?

Elle a progressé. L'alternance lui a permis de prendre confiance en elle.

LA SOLIDARITÉ À TRAVERS L'ÉCOLOGIE



Trier en s'amusant.

Les générations futures sont en danger, en effet, l'environnement est en déclin. La pollution a un impact négatif sur la biodiversité qui se voit affaiblie. En 40 ans, 60 % des espèces animales ont disparu. La conséquence principale de la pollution est le réchauffement climatique qui affecte en l'occurrence les manchots d'Adélie et les ours polaires sur la banquise, surface constituant leur habitat ainsi que leur aire de chasse. Actuellement dans le monde, la question de l'environnement et notamment du développement durable est au beau fixe. De nombreuses actions sont réalisées afin de combattre au quotidien

les problèmes suivants: réchauffement climatique, fonte des glaces, effet de serre entre autres. Afin de remédier à ces problèmes planétaires, la population actuelle est sensibilisée dès le plus jeune âge au respect de l'environnement et au développement durable, qui passe par le tri sélectif, le recyclage mais aussi par certaines activités scolaires telles que « nettoyons la nature » ou encore la visite de déchetteries pour comprendre le fonctionnement du circuit et l'importance du tri. Ces valeurs sont également inculquées au quotidien au sein des foyers et grâce à la communication massive des médias.

Les BTS 2

... ZOOM Par Vincent

ÊTRE ÉCOLO C'EST BEAU

L'écologie fait partie de la solidarité tout comme la solidarité fait partie de l'écologie.

Prise de conscience sur l'écologie au sein de l'école ou comment empêcher les gens sales de respecter les gens propres.

Prévenir des sanctions encourues si l'on jette les mégots, papiers de gâteaux ou encore gobelets en plastique au coin « pause clope » en faisant nettoyer l'établissement aux crasseux

Soyons solidaires et ne gâchons pas la bouffe à la cantine! Il est important de limiter le gâchis alimentaire en s'organisant pour faire passer les plats

non finis aux autres tables, le but étant de finir les plats pour ne rien jeter à la poubelle (trop triste).

Faites le tri dans vos vies! Le tri des poubelles est important, cartons, plastique ça s recycle, déchets ménagers, tout est cramé. Les végétaux ça finit en terreau.

Les jambes ou le vélo mais stop à l'auto! C'est pour stopper la pollution il est préférable d'utiliser un transport autre que son véhicule personnel pour venir à l'école (même si nous sommes au milieu des champs) ou préférer le covoiturage pour utiliser moins de voitures.



Morgan, éducateur spécialisé.

RENCONTRE AVEC...

MORGAN, ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

Quel est ton parcours et pourquoi avoir choisi la MFR ?

J'ai commencé dans une MFR de Charente-Maritime, parce que c'était le premier site qui est apparu sur internet quand j'ai tapé « MFR travail social » et parce que ce n'était pas loin de chez moi. Je suis ensuite inscrit à la MFR de Saint-Genis suite à un échange avec une monitrice qui me préparait à mon oral de BEPA et une visite de l'établissement.

Qu'y as-tu trouvé? En termes d'accompagnement ?

Un accompagnement individuel, j'en avais besoin à ce moment-là, un suivi scolaire, la vie « en communauté ». L'internat, pas facile au début mais celui-ci m'a bien convenu. On apprendait des choses sans s'en rendre compte (services). La participation aux projets, être acteur de sa formation, les financements de projets voyage. Et l'alternance, qui m'a bien aidé dans le parcours.

Pourquoi avoir engagé une formation supérieure ?

Je suis arrivé en MFR en sachant déjà que je voulais le diplôme d'éducateur spécialisé. J'étais obligé de passer par la formation supérieure. La MFR m'a réconcilié avec le milieu scolaire. Je n'étais pas sûr de suivre en milieu scolaire, classique. Ma formation supérieure s'est aussi faite par alternance et mon projet était déjà défini.

Quels conseils donnerais-tu à un jeune, à une famille ?

Il ne faut pas hésiter, venir voir ce qu'est une MFR. Un conseil: ne pas avoir d'idées reçues et prendre des témoignages de gens passés ou qui y sont. Se donner la possibilité de réussir ailleurs qu'en école classique.

LES JEUNES DE 1^{RE} SE PRÉPARENT À LA MOBILITÉ

Par les 1^{re} Bac
pro CGEA



C'est un tournant dans leur formation Bac pro CGEA : la classe de 1^{re} de la Maison familiale et rurale de Saint-Germain-de-Marencennes se prépare à partir en stage aux Pays-Bas dans le cadre du programme Erasmus +. Ce projet demande un travail de préparation conséquent en amont tant au niveau pédagogique, qu'administratif et culturel. En mars prochain, le groupe de 19 élèves, accompagné d'un moniteur, partira pour une durée de 14 jours découvrir les exploitations hollandaises.

Logés individuellement chez leur maître de stage, les jeunes seront totalement imprégnés de la culture locale. Ils vont avoir l'opportunité de découvrir d'autres modes de culture, d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles et linguistiques.

L'échange, le partage sont des notions qui prendront alors tout leur sens pendant ce stage à l'étranger : Les jeunes pourront ainsi prendre pleinement conscience de leur identité européenne et en sortiront grandis... Le slogan « réussir autrement » prend alors tout son sens, auquel on associe désormais le « voir autrement ».



“Réussir et... voir autrement.”

PAROLE DE PARENT

Nous avons choisi la MFR de Saint-Germain-de-Marencennes car mon fils voulait se diriger vers une activité agricole.

L'alternance lui a donné de l'autonomie. La vie en collectivité est une bonne école de la vie, il y apprend la patience, la tolérance, à vivre avec les autres. La MFR fait totalement partie de sa vie, il en parle beaucoup, j'y ai vu mon fils s'épanouir et trouver sa voie.

Valérie, maman de Pierre, 1^{re} CGEA



► ZOOM

Par la classe de 4^e

DES JEUNES EN MISSION QUI AIDENT LA NATURE



Préserver la nature.

Notre classe de 4^{es} de la MFR de Saint-Germain de Marencennes est partie en octobre nettoyer la plage de Port-des-Barques et ses alentours. Nous avons ramassé toutes sortes de déchets comme des bouteilles en verre et en plastique, des clous, des papiers, des pneus, du bois et des mégots de cigarettes. Nous avons remarqué que les gens ne prennent pas toujours soin de la nature. Ce genre d'action est très intéressante, nous nous sommes sentis utiles.

JOURNÉE SPORTIVE DES MFR

C'est un nouveau succès pour les élèves des huit MFR de la Charente-Maritime. Plus de 400 jeunes athlètes ont participé pendant toute une journée à la rencontre sportive au stade Yvon-Chevalier à Saintes.

Ce rendez-vous annuel, organisé en amont par un groupe de moniteurs d'EPS des MFR, est l'occasion de proposer aux élèves une pratique sportive diversifiée complémentaire de l'éducation physique autour de confrontations amicales.

Au programme: athlétisme le matin avec du cross, lancer de poids, saut en hauteur et en longueur; des sports collectifs l'après-midi avec de tournois de football, handball, basket-ball.

Cette année, les jeunes ont été sensibilisés au

handicap en disputant un tournoi de handibasket en fauteuil roulant, expérience rendue possible grâce à l'association Handisport de Saintes avec la présence d'Émilie Simonneau, présidente et de ses coéquipiers. Les élèves ont tous pris conscience que malgré un handicap, on peut arriver à faire du sport.

Les MFR de Chevanceaux Forêt & Environnement, Chevanceaux Services, Cravans, Matha, Pont l'Abbé d'Arnoult, Saint-Denis-du-Pin, Saint-Genis-de-Saintonge et Saint-Germain-de-Marencennes se sont retrouvées à la fin de la journée pour la remise des récompenses par les équipes et administrateurs présents.

Bravo à tous ces jeunes, vive le sport et à l'année prochaine pour une nouvelle édition !



La découverte de l'handibasket.

LA MSA DES CHARENTES ACCOMPAGNE LES JEUNES

PRÉVENTION

- **L'ASEPT Poitou-Charentes** met en place au sein des MFR, des programmes d'éducation pour la santé répondant à des besoins identifiés et à la demande des équipes pédagogiques : **les Modules Nutritions Santé Adolescents.**



<http://www.asept-poitoucharentes.fr>

- **Le service Santé Sécurité au Travail de la MSA des Charentes** intervient dans les établissements scolaires afin de sensibiliser, former et accompagner les futurs professionnels de l'agriculture sur des thématiques en lien avec les risques professionnels.

ACTION SANITAIRE ET SOCIALE

- **L'aide financière pour les formations BAFA** (*Brevet d'Aptitude à la Formation d'Animateur*). Cette prestation a pour objet de soutenir financièrement les jeunes qui s'engagent dans une formation d'animateur de centre de loisirs.
- **L'aide aux études et apprentissage.** L'aide à la poursuite d'études s'adresse aux jeunes âgés de 18 à 25 ans poursuivant des études supérieures ou un projet professionnel.
- **Les bons vacances.** Que ce soit pour des vacances en famille (*centre de vacances, camping...*) ou pour des vacances collectives (*colonies de vacances, séjours culturels...*), le bon vacances MSA réduit le coût financier de votre séjour.



PLUS D'INFORMATIONS : www.msadescharentes.fr



Charentes plus incans

i-Média MFR 17



MFR Charente-Maritime : 13 rue du Moulin de Paban - ZI des Charriers - 17 100 Saintes - Tél. 05 46 74 30 33 - fd.17@mfr.asso.fr - www.fd17.mfr.fr
 Rédactrice en chef : Valérie Chevalier
 Conception et réalisation : Bayard Service
 1, rond-point du Général-Eisenhower 31101 Toulouse cedex 9
 bse-sud-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com
 Secrétaire de rédaction : Magali Siroit - Maquette : Sabine Maurel, Corinne Cabaret
 Imprimeur : Pont de Claix - 38640 Claix
 Photo de couverture : DR - Crédit photos : MFR17 sauf mention contraire

**EXPRIME
toi :)**

Une proposition éducative « d'éducation aux médias et à l'information » de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr

PORTES OUVERTES 2019

8 MFR Charente-Maritime



Samedi **30** Mars
9h/17h

05 46 74 30 33
www.mfr17.fr

"SPÉCIAL" FORMATIONS pour jeunes et adultes

L'alternance **MFR** PRENDRE
SON AVENIR EN MAIN !

PLUS DE 30 FORMATIONS
pour jeunes et adultes
pour accéder à
PLUS DE 100 MÉTIERS
dans plus de 18 secteurs professionnels



RÉUSSIR
autrement

