

# Le Mag

Magazine  
des élèves et étudiants  
de Saint-Louis  
et Notre-Dame de La Paix  
Lorient et Ploemeur



# 16

Décembre  
2024

p. 3

Ouverture  
à l'international



p. 5

Dossier  
sport au lycée



**PROGRESSER EN ÉQUIPE**



## PROGRESSER EN ÉQUIPE

**A**vec impatience, j'ai découvert la maquette du premier journal du lycée et des étudiants de cette année scolaire. Ma première année au sein du groupe scolaire Saint-Louis - La Paix et plus spécialement à la direction des deux lycées. Quelle aventure! Comme pour beaucoup d'entre vous, je découvre les établissements et les équipes. Comme vous, j'ai trouvé ma place et comme vous, je l'espère, je m'y sens bien.

La photo de couverture, avec le passage de relais, est très symbolique : pour moi qui prends la suite de l'ancienne directrice, mais aussi pour vous, élèves et étudiants qui commencez ou poursuivez votre parcours au lycée. Passer le relais traduit la transmission, la coopération en équipe et même la confiance que l'on met dans l'autre, celui ou celle qui prend le relais. Ce passage crée également de l'espérance et des attentes de la part des membres de l'équipe. On donne le meilleur de soi-même et on ne veut pas décevoir. Ce sont des gestes forts. La transmission des savoirs, des savoir-être, c'est aussi ce que font les professeurs et autres membres de l'équipe éducative tout au long de l'année avec l'espérance et la confiance pour que vous réussissiez votre parcours scolaire, pour que vous deveniez des adultes et citoyens responsables.

Osez pour réussir et faites-vous confiance. L'erreur est inhérente à l'apprentissage et nous permet d'avancer. Le groupe scolaire Saint-Louis - La Paix offre un large spectre d'ouvertures internationales, culturelles, sportives pour vous épanouir, comme l'illustre ce journal.-

Bonne lecture!

**Mme Karin Goënvic,**  
directrice du lycée Saint-Louis  
et Notre-Dame de La Paix

## PORTRAITS

Mme Karin Goënvic, nouvelle directrice du lycée Saint-Louis et Notre-Dame de La Paix

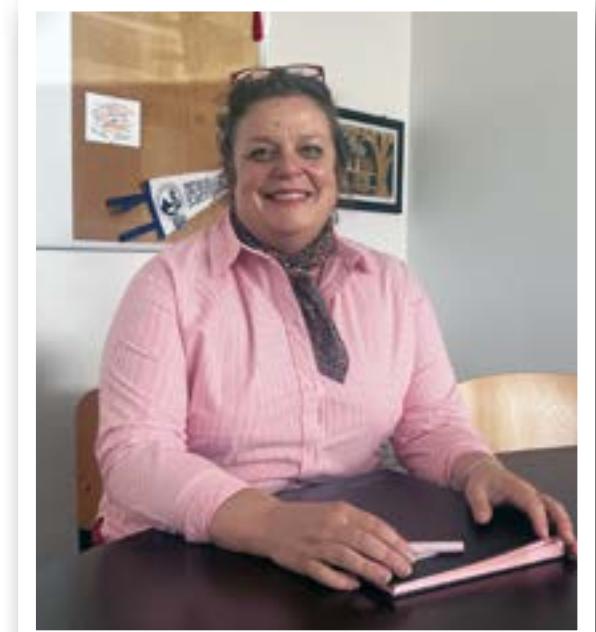
### “CROYEZ EN VOUS!”

**“CROYEZ EN VOUS”, VOICI LE MESSAGE QUE NOTRE NOUVELLE DIRECTRICE, MME KARIN GOËNVIC, SOUHAITE NOUS TRANSMETTRE. RENCONTRE...**

**O**riginaire des Pays-Bas, Mme Karin Goënvic est venue faire ses études en France. Après un DEA en droit privé, elle s'est orientée vers l'Éducation nationale, en tant que professeure spécialisée pour des élèves en difficultés scolaires. L'enseignement est pour elle une véritable vocation. Avant son arrivée au lycée Saint-Louis, elle a travaillé à Sainte-Jeanne d'Arc à Gourin, une ville située au cœur de la Bretagne. Elle a pu y saisir des opportunités pour devenir directrice. Par la suite, on lui a proposé de prendre la direction du lycée Saint-Louis et de Notre-Dame de La Paix. Elle a accepté ce poste suite à un véritable coup de cœur pour notre lycée. Elle l'a trouvé "respectueux", et a apprécié la proximité entre les enseignants et les élèves, ainsi que l'attention portée à ces derniers.

#### Respect et considération

Ses objectifs pour le lycée sont de renforcer encore plus la réputation de l'établissement et de continuer à fédérer chaque membre de la communauté scolaire pour que nous formions un tout uni. À travers ces objectifs, on perçoit les valeurs que Mme Goënvic souhaite nous transmettre : le respect et l'importance de considérer chacun. Comme elle le souligne, "chacun a ses forces". Pour cette rentrée, son programme consiste à organiser des demi-journées afin qu'elle soit présente à la fois au lycée Saint-Louis et à Notre-Dame de La Paix. Elle prévoit également de passer dans chaque classe pour se présenter et permettre à



↑ Mme Goënvic, la nouvelle directrice du groupe Saint-Louis - La Paix

chacun de mieux la connaître.

Cet entretien nous a permis de découvrir la passion de Mme Karin Goënvic pour son métier et son désir de bien faire. En dehors de son travail, elle a d'autres passions telles que la lecture, la couture, les promenades en bord de mer et les moments passés en famille. Nous lui souhaitons donc la bienvenue et bon courage dans ses nouvelles fonctions.

Sasha Zeeman et Marie Nguyen

## 3 QUESTIONS

## AUX NOUVEAUX ENSEIGNANTS DE SAINT-LOUIS

**DE NOUVEAUX ENSEIGNANTS ONT REJOINT LE LYCÉE SAINT-LOUIS. CHACUN A RÉPONDU À CES TROIS QUESTIONS :**

- 1** *Pourquoi avoir choisi d'enseigner cette matière ?*
- 2** *Avez-vous des projets que vous aimeriez mener avec vos élèves ?*
- 3** *Vous souvenez-vous du premier jour où vous avez enseigné ?*

#### **M. BORIS LE SAYEC, PROFESSEUR D'EPS**



- 1** *- J'ai toujours été intéressé par l'activité physique que j'ai beaucoup pratiquée à l'école et en dehors. J'étais l'élève qui prenait plaisir à aider, conseiller mes camarades de classe en cours d'EPS. Je me souviens de nombreuses heures passer dans le garage d'un ami à lui apprendre mes meilleures techniques pour le faire progresser dans mon sport préféré : le tennis de table. J'ai également été en admiration devant la personnalité et l'aura de certains de mes professeurs.*
- 2** *- J'aimerais beaucoup former les élèves à devenir de futurs citoyens secouristes. J'ai le diplôme de formateur et je souhaiterais mettre à profit mes compétences dans ce domaine afin de former nos jeunes aux gestes qui sauvent.*
- 3** *- Oui, c'était vraiment beaucoup d'émotions et j'ai eu du mal à les contenir. En devenant professeur d'EPS, j'ai réalisé le rêve que j'avais en moi depuis la classe de 6<sup>e</sup>. Vous imaginez ma fierté et celle de mes proches quand j'ai concrétisé ce beau projet.*

#### **GURVAN BONGE, PROFESSEUR DE SVT**

- 1** *- Cette matière prend une place importante dans notre vie quotidienne, elle permet de comprendre le monde qui nous entoure. À cela s'ajoute une éducation à de nombreuses questions comme le développement durable, l'égalité de chacun ou l'éducation à la santé.*
- 2** *- J'envisage un projet en lien avec le développement durable et la sensibilisation du public par nos élèves à destination du grand public.*
- 3** *- Oui, j'ai enseigné à des sixièmes un cours sur la croissance des végétaux, et les élèves étaient particulièrement participatifs et satisfaits du cours!*

#### **PIERRE PUYAU, ENSEIGNANT EN ÉCONOMIE ET DROIT**

- 1** *- Après avoir travaillé dans l'événementiel et le marketing sportif, j'ai souhaité changer de travail en tentant l'enseignement. Au vu de mes expériences et de mes diplômes, je me suis naturellement tourné vers l'économie-droit, les sciences de gestion et la mercatique.*
- 2** *- C'est encore assez lointain mais j'aimerais pouvoir faire venir des intervenants extérieurs sur certains cours. La mission des élèves serait de sélectionner les sujets, des intervenants et d'organiser leur venue.*
- 3** *- Oui, c'était il n'y a pas très longtemps. J'ai appris l'avant-veille que j'allais pouvoir enseigner à Saint-Louis. Je n'ai pas parlé "que" du programme et de l'organisation des cours, mais c'étaient mes heures les plus fatigantes.*

#### **ELIOTT MOREN, PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE**

- 1** *- Question très complexe en réalité! Si je devais aller au plus simple, c'est parce que j'ai suivi des études de philosophie. En réalité, j'ai dû faire le choix entre la littérature, l'histoire et la philosophie. J'ai pris la décision d'enseigner la philosophie car j'ai beaucoup de plaisir à en faire donc je me suis dit que j'allais transmettre ma passion.*
- 2** *- Dans le cadre de la découverte de la philosophie, je trouve primordial de revenir aux sources et origines de la philosophie occidentale. C'est pourquoi le projet qui me tient à cœur, c'est un séjour en Grèce afin d'aller sur les traces de Socrate, de Platon, tout en insistant sur la vitalité et l'actualité de la philosophie. Un autre projet serait d'ouvrir la philosophie à d'autres filières qui n'auraient pas l'opportunité d'en faire durant leur scolarité.*
- 3** *- Oui, je m'en souviens très bien : c'était en septembre 2018, au lycée Saint-Louis, devant une classe de Première scientifique. J'étais alors professeur de lettres et le combat pour leur faire aimer la littérature ne faisait que commencer.*



## VOYAGE EN CHINE

**DES ÉLÈVES DU COLLÈGE ET DU LYCÉE SAINT-LOUIS, ONT EU LA CHANCE DE PARTIR VISITER LA CHINE. RÉCIT...**

**D**u mercredi 9 au lundi 21 octobre, des lycéens ont découvert les paysages citadins ainsi que l'histoire de la Chine, à travers trois villes principales: Pékin, Xi'an et Shanghai. Des visites phares ont été réalisées telles que la grande muraille de Chine, la cité interdite et l'armée en terre cuite, tout en participant à de nombreuses autres sorties afin d'enrichir leur culture. La découverte la culture chinoise s'est faite grâce à des expériences enrichissantes et immersives. Par exemple, les échanges avec deux écoles ont permis aux élèves de rencontrer des personnes de leur âge pour

partager des intérêts communs. Ils ont donc passé quelques jours à vivre le quotidien des familles, cela leur a permis de découvrir l'aspect familial et scolaire en Chine. Ils ont également testé la gastronomie chinoise et donc de nouvelles saveurs. Mais il a fallu tout d'abord réussir à se servir des baguettes! Pour une immersion plus complète, les élèves ont aussi voyagé dans un train de nuit chinois. Ce voyage a été une concrétisation de leur apprentissage du chinois, très attendue par certains élèves. Un périple extraordinaire qui restera gravé dans leurs mémoires pendant longtemps, marqués par l'expérience d'un pays lointain. Il aura certainement permis aux élèves une ouverture d'esprit supplémentaire sur le monde.

Un grand merci à Mme Cai et M. Diard d'avoir accompagné ces élèves durant ce fabuleux voyage.

Rose Lamrière



## UN VOYAGE REMPLI D'ÉMOTIONS !

**M**ercredi 16 octobre, les Terminales d'HGGSP, accompagnés de Mme Maury et de Mme Leuliet, sont partis à Caen pour un voyage pédagogique sur le thème "histoire et mémoires". À l'occasion des 80 ans du Débarquement en Normandie lors de la Seconde Guerre mondiale, ils sont allés à la découverte du célèbre cimetière de Colleville et sont partis sur les traces des soldats tombés sous le feu allemand.

À travers les tombes blanches du cimetière

américain, les expositions du mémorial de Caen, les élèves ont pris conscience de la douleur des hommes vécue à ce moment clé et ont pu observer les différents vestiges du Débarquement laissés sur les plages. C'est la tête remplie de nouvelles connaissances plus concrètes et plus imagées sur le bilan humain très lourd que cela a été, qu'ils sont repartis à Lorient.

Sasha Zeeman et Enora Guegano



↗ Un voyage pour la mémoire à Caen.



## UNE DÉLÉGATION INDIENNE À SAINT-LOUIS - LA PAIX

**D**u 28 septembre au 10 octobre 2024, les lycées Saint-Louis et La Paix ont accueilli, pour la troisième année, une délégation indienne venue de Calcutta. Nous avons donc rencontré ces dix jeunes garçons du lycée Birla Boys High School venus en France. Tout d'abord, quelles étaient leurs motivations pour participer à cet échange? Tandis que Jay voulait s'écartier de la pression scolaire, Vivan, Daksh et Madhur ont voulu explorer la France, sa culture... et sa nourriture! Pour Shaurya, c'était une occasion à ne surtout pas rater, après avoir manqué le précédent échange!

### Entre tradition et modernité

Pour ce qui est de leurs attentes, Shreyan n'en avait aucune, il pensait juste que les croissants allaient être meilleurs qu'en Inde. Madhur s'attendait aussi à de bons desserts, ainsi qu'à un accueil chaleureux et à rencontrer de jeunes français, tout comme Adarsh, Daksh et Vivan.

Les élèves indiens ont tous eu un ressenti différent de leur expérience en Bretagne. Adarsh l'a qualifié de mélange parfait entre tradition et moderne. Rempli de nature, d'art, d'histoires locales et de nouvelles expériences pour Shreyan et Shaurya!

Adarsh et Vivan ont apprécié passer du temps dans un parc, ou encore aller à la patinoire et découvrir les villes comme Brest. Shreyan a adoré voir des loutres et otaries. Pour Shaurya, ce qui a contribué aux bons souvenirs, c'est d'avoir pu fêter deux anniversaires. Pour les autres, tous les moments passés avec leurs amis indiens et français les ont conquis! Ils n'ont globalement pas été déçus par la nourriture française. Bien que Jay et Madhur l'aient trouvée un peu trop sucrée, et que les épices et saveurs indiennes aient manqué à Shaurya et Daksh, ils ont tous apprécié ces nouveautés culinaires.

Finalement, tout le monde a trouvé ce voyage incroyable, mémorable, très joyeux, à couper le souffle! Merci à eux!

Isis Dinhut

## KATHARINA ET MAGDALENA, VOLONTAIRES INTERNATIONAUX



→ Katharina et Magdalena, volontaires européennes.

**T**out commence avec le CES, le Corps européen de solidarité, organisation qui permet à des jeunes de moins de 30 ans de partir en France ou à l'étranger faire du volontariat. C'est souvent une année de césure avant d'entrer dans le monde professionnel. Nous en accueillons deux d'entre elles: Katharina, autrichienne de 19 ans, a été diplômée de sculpture en juin dernier. Sur son temps libre, elle aime peindre, dessiner, lire et passer du temps avec son chien. Magdalena, elle, est croate et a 25 ans. Elle a été diplômée en psychologie et aime bien voyager et dessiner. Elle sera plutôt au lycée La Paix. Elles sont en France depuis le 3 octobre et jusqu'en juin prochain. Une occasion pour elles de découvrir la Bretagne, d'ap-

prendre le français, de visiter et découvrir la gastronomie tout en aidant les élèves en anglais, mais également en allemand, sûrement sous forme d'ateliers le midi ou dans le cadre du parcours international.

Tudy Tatibouet

## LE BDE DE SAINT-LOUIS : AU CŒUR DE LA VIE LYCÉENNE !

### Qui sommes-nous ?

Le BDE (Bureau des étudiants) de Saint-Louis est une association lycéenne dont la mission est d'animer la vie lycéenne et de créer une atmosphère conviviale au sein de notre établissement. Cette année, nous allons créer un planning avec toutes les activités prévues pour l'ensemble de l'année scolaire afin que vous puissiez être au courant de tous nos événements !

Plusieurs événements et activités seront proposés cette année notamment :

- La vente des pains au chocolat dans le cadre de la lutte contre le cancer du sein
- Une descente de Pères Noël avant les vacances de Noël
- Le concours éloquence
- La Saint-Valentin avec la typique vente des roses
- La semaine des arts
- Une chasse à l'oeuf
- Le bal de promo des terminales

Notre équipe est composée des lycéens motivés et créatifs que vous pouvez rencontrer en allant sur notre Instagram. Vous souhaitez participer à la vie lycéenne de Saint-Louis ? N'hésitez pas à nous contacter, nous sommes toujours à la recherche de nouveaux élèves et d'idées fraîches !



### Nous contacter

✉ [stlouis.lorient.bde@gmail.com](mailto:stlouis.lorient.bde@gmail.com)  
✉ [@bdestlouis](https://www.instagram.com/bdestlouis)

La Lorientaise et Octobre rose

## UN ÉLAN DE SOLIDARITÉ CONTRE LE CANCER DU SEIN

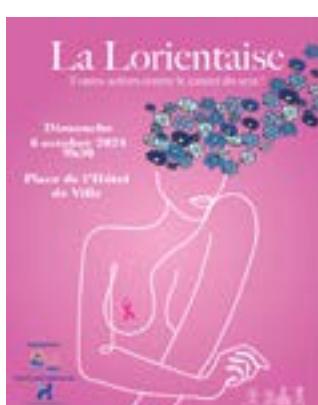
**C**haque année, le mois d'octobre se pare de rose pour sensibiliser au cancer du sein. La Lorientaise s'impose comme un événement phare qui rassemble des milliers de participantes unies dans la lutte contre le cancer du sein.

La 15<sup>e</sup> édition de La Lorientaise s'est tenue le dimanche 6 octobre et a réuni 9 000 participantes. Au-delà de la sensibilisation, l'événement a permis, depuis sa création, de récolter plus de 750 000 € pour la lutte contre le cancer du sein. En 2023, 82 000 € ont été collectés pour la Ligue contre le cancer.

De plus, au lycée Saint-Louis, le BDE a organisé une vente de donuts et de pains au chocolat afin de récolter des fonds qui seront eux aussi versés à la Ligue contre le cancer.

La Lorientaise s'inscrit comme un moment fort alliant sport, solidarité et engagement pour une cause qui touche des milliers de femmes chaque année en France.

Maëlle Guégan-Canal



## LES ST2S À LA DÉCOUVERTE DE QUIMPER

**L**e jeudi 19 septembre 2024, nous sommes partis à Quimper avec la classe de terminale ST2S, accompagnés de nos deux professeurs principaux, Mme Payet, Mme Nedelec et une accompagnatrice supplémentaire, une ancienne professeure de biologie.

Le matin, nous avons commencé la journée par faire un rallye photo dans Quimper, et ensuite nous avons visité la

faïencerie Henriot. À midi, nous sommes allés pique-niquer dans un jardin. L'après-midi, nous avons continué le rallye photo et avons visité le musée des beaux-arts. On a passé une magnifique journée et nous remercions nos professeurs et le lycée de nous avoir organisé cette journée découverte.

Marie-Gayanne M. et Juliette D.



## PHOTO INSOLITE !

## UNE CITROUILLE GIGANTESQUE

NOUS SOMMES EN PLEIN CŒUR DE L'AUTOMNE, UNE SAISON SOUVENT ASSOCIÉE À HALLOWEEN ET AUX CITROUILLES.

SAVIEZ-VOUS QU'IL EXISTE UN FESTIVAL DE LA CITROUILLE EN CALIFORNIE ?

Ce festival, qui peut sembler original, se tient chaque année depuis 51 ans à Half Moon Bay, une ville surnommée la capitale de la citrouille. Le concours se déroule pendant ce festival et attire des passionnés de citrouilles, notamment des cultivateurs de citrouilles géantes. Toutefois, il n'est pas nécessaire d'être agriculteur pour y participer.

Le gagnant de cette année, Travis Gienger, est un professeur d'horticulture originaire du Minnesota. C'est la quatrième fois consécutive qu'il le remporte. En 2023, il a même établi le record du monde avec la citrouille la plus lourde : elle pesait 1 247 kg. S'il n'a pas réussi à battre son propre record cette année, il a devancé son concurrent le plus proche de seulement 2,7 kg, avec une citrouille pesant 1 120 kg, qu'il a nommé Rudy. Sa méthode pour cultiver des citrouilles dépassant la tonne est simple : un sol sain et des plantes bien nourries. Cependant, cette année, la météo n'a pas été favorable à la croissance des citrouilles.

Pour la transporter jusqu'en Californie, il a fallu 35 h de route afin de minimiser les risques de l'abîmer. Ses efforts ont porté leurs fruits, puisqu'il a remporté plus de 22 000 dollars grâce à cette victoire. La prochaine apparition de Rudy aura lieu en Caroline du Sud, à l'occasion d'Halloween, où des sculpteurs professionnels réaliseront une sculpture 3D à partir de la citrouille.

Marie Nguyen





## IL VA Y AVOIR DU SPORT !

### LE CHIFFRE

# 100

Une centaine d'élèves participe à l'association sportive au lycée et lors des compétitions. Pour l'option EPS, 28 élèves sont inscrits en 1re et 10 élèves en seconde.



LE SPORT EST INDISPENSABLE À NOTRE ÉQUILIBRE TOUT AU LONG DE NOTRE VIE. C'EST ENCORE PLUS VRAI AU LYCÉE OÙ IL FAUT MENER DE FRONT LES ÉTUDES ET SON PROPRE DÉVELOPPEMENT. ON VOUS DIT TOUT SUR LE SPORT ET SES BIENFAITS.

## ET VOUS, QUE VOUS APPORTE LE SPORT ?

NOUS AVONS INTERROGÉ PLUSIEURS ÉLÈVES POUR COMPRENDRE L'IMPACT DE LEUR ROUTINE SPORTIVE SUR LEUR QUOTIDIEN.

**Tess**, élève de seconde: "Je fais du surf une fois par semaine, tous les samedis matin. Cela m'aide à me sentir mieux, car pour moi, l'activité physique améliore mon bien-être physique que mental. Après chaque séance, je me sens moins stressée, mais je suis également moins concentrée à cause de la fatigue."

**Inès**, une autre élève de seconde: "En général, je pratique quatre fois par semaine, pour un total de huit heures, et j'ajoute de la musculation à côté. Cela me

permet de penser à autre chose et de me fixer des objectifs qui ne sont pas liés au lycée. Je suis plutôt détendue."

**Jasmine**, élève en seconde, pratique la natation. "La natation est mon sport préféré ainsi que ma passion. Je nage trois fois par semaine après l'école et le samedi après-midi. J'ai commencé parce que la natation m'aide à me détendre et de me concentrer sur uniquement le sport et ne pas penser à autre chose." Jasmine affirme aussi: "Je suis beaucoup moins stressée après ma séance et ça m'aide à libérer mon esprit de la journée passée". De plus, la pratique de ce sport lui a permis d'être plus organisée dans son travail car elle rentre tard des séances de natation le soir.

## SE SENTIR BIEN AVEC LE SPORT

NOUS AVONS INTERVIEWÉ LA PSYCHOLOGUE DU LYCÉE SAINT-Louis. ELLE NOUS A EXPLIQUÉ QU'UN SUIVI PSYCHOLOGIQUE N'ÉTAIT PAS SUFFISANT POUR SE SENTIR BIEN. LES ÉMOTIONS NÉGATIVES SONT MARQUÉES DANS LE CORPS ET C'EST POUR CELA QU'IL FAUT TROUVER UN MOYEN D'EXPULSER SES ÉMOTIONS.

**L** une des solutions efficace est la pratique physique telle que le sport collectif. Elle permet de stimuler l'esprit d'équipe, d'améliorer la cohésion du groupe, tout en permettant à chacun de s'adapter à son rôle au sein de l'équipe. Le sport individuel, lui, favorise plutôt la connaissance de soi, comme cerner ses capacités et ses limites. C'est se mettre dans une bulle et se concentrer sur soi. Collectif ou individuel, le sport permet d'évacuer et de penser à autre chose, de se remotiver...

### Pour développer l'estime de soi

Cependant certains n'aiment pas le sport physique. Il existe d'autres alternatives plus douces telles que l'écriture, trouver un endroit tranquille, ou une façon plus violente comme crier. Le plus important, c'est de pratiquer une activité physique qui vous fait vous sentir bien, trouver du plaisir dans ce que vous vous faites. Car après tout, le sport joue un rôle important dans le développement de l'estime de soi, en favorisant l'amélioration de sa propre image pour pouvoir s'apprécier et s'aimer. Le fait de ne pas réussir immédiatement, mais de s'améliorer progressivement avec de l'entraînement, permet aussi votre développement tant physique que psychologique. Ainsi le sport diminue le stress et augmente le plaisir.

### Attention à l'excès!

Bien que le sport puisse contribuer à la guérison et au bien-être général, il est essentiel de reconnaître qu'il existe également des aspects négatifs. Il faut savoir se limiter et écouter son corps. Une pratique excessive peut entraîner une fatigue mentale et un épuisement physique importants qui peuvent nuire à la santé. Lorsque l'on cherche à se surpasser, on peut maltraiter son corps. Cela peut se manifester par des blessures, de la fatigue chronique, ou même des troubles alimentaires tels que l'anorexie.



Il est donc primordial de pratiquer une activité physique de manière raisonnable, en écoutant son corps et en tenant compte de ses besoins.

### Le plaisir avant tout

En résumé, le sport est un véritable atout pour notre bien-être physique et mental au lycée. D'après les conseils de la psychologue de notre établissement, il est essentiel de libérer nos émotions négatives, que ce soit par des activités sportives collectives qui renforcent l'esprit d'équipe ou par des pratiques individuelles qui favorisent la connaissance de soi.

Cependant, il est crucial de garder un équilibre. Pratiquer une activité physique doit être une source de plaisir et non une obligation. Écouter son corps, respecter ses limites et éviter les excès sont des clés pour prévenir la fatigue physique et mentale.

En intégrant le sport de manière équilibrée dans notre quotidien, nous pouvons non seulement améliorer notre estime de soi, mais aussi réduire le stress et nous sentir plus épanouis. Le sport est un véritable allié dans notre vie lycéenne, nous avons la possibilité d'en tirer tous les bénéfices sans compromettre notre santé.

**Jasmine Daniel et Hanalei Itchner**



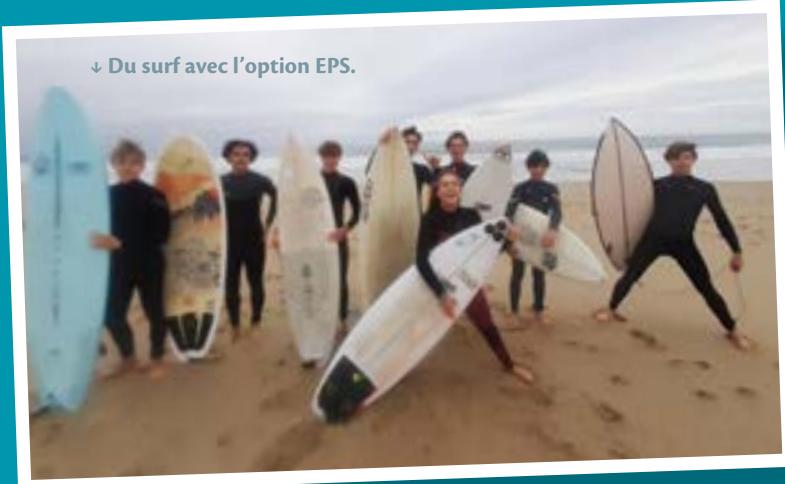
## L'OPTION EPS QUAND SURF, MUSCULATION OU HANDBALL SONT AU PROGRAMME

De la seconde à la terminale, les enseignants d'EPS vous proposent de venir faire une activité sportive trois heures par semaine, avec un sport différent par trimestre. Au programme: volley, musculation et surf pour les secondes, ou encore handball, surf et badm-

ton pour les premières! Le surf se pratique en partenariat avec le club WSA de Guidel. On peut commencer dès la seconde, ou en première ou bien en terminale. Et c'est coefficient 4 au bac. N'hésitez pas à venir.

**Tudy Tatibouet**

↓ Du surf avec l'option EPS.





## MUSIQUE

### THE WEEKND, UN ARTISTE INCONTOURNABLE



#### Les dernières nouveautés

Après le succès phénoménal de "After Hours", l'artiste a sorti en 2022 son cinquième album studio Dawn FM. Ce disque explore des thèmes profonds comme la mort et la rédemption. Avec des morceaux comme *Take My Breath* et *Out of Time*, il renforce son statut d'innovateur musical.

#### Une tournée exceptionnelle

La tournée "After Hours Til Dawn", commencée en 2022, a marqué un tournant dans ses performances. Entre jeux de lumières et chorégraphies, The Weeknd propose des concerts dignes de ses productions en studio. En 2023, il annonce de nouvelles dates pour prolonger cette tournée en 2024, avec des arrêts prévus dans plusieurs pays à travers le monde.

#### Un artiste en constante évolution

The Weeknd ne cesse de surprendre avec

ses différentes collaborations d'artistes variés ainsi que ses clips originaux. Abel Tesfaye prouve une fois de plus qu'il sait se réinventer tout en restant fidèle à son univers musical unique.

#### Une expérience inoubliable

Assister à un concert de The Weeknd, c'est bien plus qu'un simple spectacle, c'est une immersion. Nous avons eu la chance de le voir lors de sa tournée "After Hours Til Dawn" en août 2023 à Bordeaux et l'expérience a dépassé toutes nos attentes. Le mélange entre des visuels spectaculaires, ainsi qu'un show entraînant rend chaque chanson mémorable. Nous n'oublierons jamais cette soirée magique !

Elyne Prod'homme  
et Noémie Crabifosse

## CINÉMA

### LEE MILLER, LE COUP DE CŒUR CINÉPHILE !

**L**ee Miller est le film à voir si l'on est fan de documentaire et féru d'histoire !

Sorti le 2 octobre et produit par Ellen Kuras, cette biographie retrace la vie de Lee Miller, ancienne modèle de Vogue qui devient correspondante de guerre, l'une des plus célèbres de son temps.

La Seconde Guerre mondiale fait rage et elle est envoyée sur le terrain en tant que photographe pour être publiée plus tard. Ses clichés sont décrits comme féministes, novateurs et parfois sanglants. Le film peut être choquant par ses images et décors, qui reprennent la violence des clichés pris par Lee Miller : des trains vers les camps



de concentration, les blessés et amputés... Nous avons été marquées par le choix fait d'une reproduction exacte des photos de la correspondante. Le film est pourtant accablé de critiques, à propos notamment de la romantisation des relations des personnages et du caractère "ennuyeux" de plans séquences. Bref, des avis partagés aussi positifs que négatifs. On vous conseille donc de vous faire votre propre avis et de vous laisser tenter par *Lee Miller*.

Sasha Zeeman,  
Marie Nguyen Thi Sinh

## RETOUR SUR LES ÉLECTIONS AMÉRICAINES

**L**e 5 novembre 2024, 262 millions d'électeurs américains ont été appelés aux urnes pour les élections présidentielles. Ils ont choisi le candidat républicain Donald Trump qui était opposé à la candidate démocrate Kamala Harris. Mais comment fonctionne le scrutin américain exactement ? Pour comprendre, voyons quelles sont les trois grandes différences entre les élections présidentielles américaines et les élections françaises.

#### Un système à deux partis

Aux États-Unis, il n'y a que deux partis politiques d'importance : le parti républicain, plutôt conservateur et néolibéral (droite/centre-droit), et le parti démocrate, plutôt progressiste et social-libéral (centre/centre-gauche). Ce sont les seuls qui ont assez de moyens financiers pour soutenir une campagne à l'américaine, très coûteuse. Les "primaires" pour désigner le candidat ou la candidate de chacun des deux partis sont donc très importantes, car elles donnent la tendance dominante pour chacun d'eux. Elles sont parfois vues comme un quasi "premier tour" des présidentielles.

#### Un scrutin indirect

Les présidents américains ne sont pas élus directement par le peuple, mais par des grands électeurs, eux mêmes élus par le peuple. Chaque État a un nombre de grands électeurs définis en fonction de sa population : par exemple, 55 pour la Californie. Dans la plupart des États, la règle électorale est celle du "winner-take-all", à savoir que le parti remportant



le plus de voix dans un État remporte tous les grands électeurs de celui-ci.

#### L'élection ne signifie pas l'entrée en fonction du président(e)

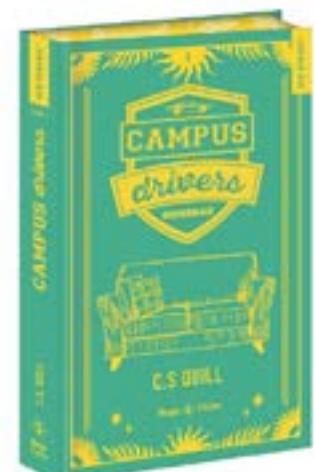
L'Élection Day, le jour des élections, a lieu le mardi suivant le premier lundi de novembre, donc entre le 2 et le 8 novembre. Mais le nouveau président ou nouvelle présidente ne prête serment que le 20 janvier (ou le 21 si le 20 est un dimanche) lors de l'Inauguration Day, pour laisser le temps à l'ancienne administration de lui transmettre les affaires. Ces différences sont dues à la décentralisation élevée des États-Unis d'Amérique, où chaque État doit être représenté à égalité, et au bipartisme (système à deux partis), ancré dans les institutions américaines. Elles peuvent créer des situations délicates, comme en 2000 lorsque Al Gore, candidat démocrate, a reçu environ 500 000 voix de plus que son adversaire républicain George W. Bush, mais a eu moins de grands électeurs, 271 contre 266. Cela montre toute la complexité d'un système électoral datant de 1787.

Tristan Desnos

## DE LA PAGE À L'ÉCRAN

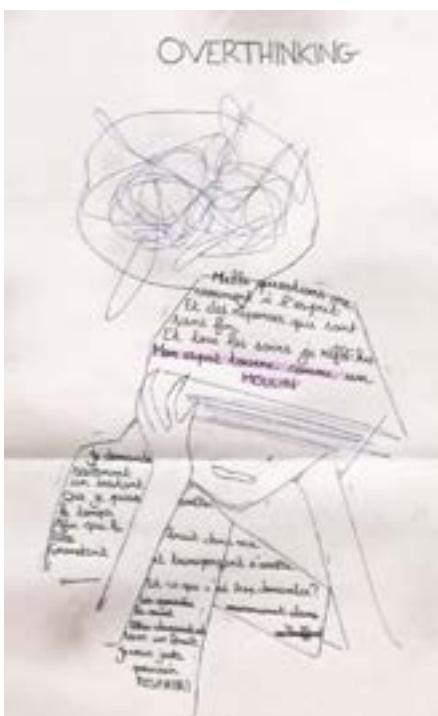
**L**es fans de la saga littéraire *Campus Drivers*, écrite par C.S. Quill, ont de quoi se réjouir ! Une plateforme de séries en streaming a récemment annoncé l'adaptation de ces romans à succès dans une série télévisée très attendue.

*Campus Drivers*, c'est l'histoire de Lane O'Neill et de ses amis, qui lancent une application de covoiturage pour étudiants, utilisant des voitures de collection. Chaque tome explore les aventures et les romances de ces jeunes hommes sur le campus universitaire. La série sera dirigée par Nick Cassavetes, célèbre pour son film romantique culte *N'oublie Jamais*. Bien que le casting reste encore un mystère, l'annonce a déjà suscité un énorme engouement sur les réseaux sociaux, comme

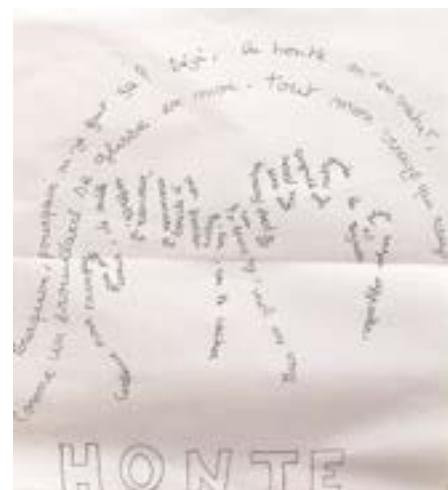


vous l'avez peut-être constaté. Notamment le post Instagram annonçant la nouvelle qui a récolté plus de 25 000 likes !

Enora Guegano

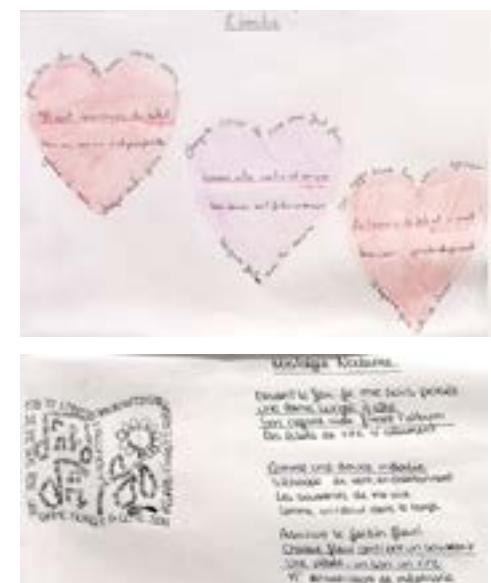


## DE BEAUX CALLIGRAMMES



**L**es élèves de Première Optique Lunetterie et AGOrA sont-ils les Guillaume Apollinaire de demain ? Une chose est sûre, sous la conduite de leurs professeures, Mesdames Ibrahim-Ali et Huchon, ils ont réalisé de si beaux poèmes qu'ils sont maintenant exposés à l'entrée du lycée.

Bien qu'ils n'aient eu qu'une heure pour les écrire, devant faire la mise en forme à la maison, les élèves ont réussi à transmettre leurs souvenirs, leur honte ou au contraire leurs amitiés. Ils ont rédigé des textes dont le thème est aussi le sujet du dessin formé par les mots. Avez-vous vu qu'ils ont aussi su



différencier comparaison et métaphore ? Pas de doute, les élèves du lycée Notre-Dame de La Paix ont bien des talents.

## LE VOYAGE EN INDE SE PRÉPARE

**DIX ÉLÈVES INDIENS ONT ÉTÉ ACCUEILLIS AU LYCÉE NOTRE DAME DE LA PAIX. CETTE PREMIÈRE RENCONTRE ÉTAIT ORGANISÉE PAR CATHERINE FAUCHER, HÉLÈNE MORAZÉ, PIERRE-ALAIN MONNERAYE ET SOIZICK BARDINET. ELLE A RÉUNI ÉLÈVES ET PERSONNEL DE L'ENSEMBLE DU GROUPE SCOLAIRE. NOS ÉLÈVES PARTIRONT ENSUITE EN INDE, DU 27 NOVEMBRE AU 11 DÉCEMBRE. LOÏS LE LOIRE, ÉLÈVE DE PREMIÈRE, RACONTE CET ÉCHANGE.**



nom montre bien les échanges entre les deux peuples [il s'agit du musée de la Compagnie des Indes, NDLR]. Nous sommes aussi allés une journée à Pont-Aven leur faire découvrir le musée de peinture.

Nous leurs avons encore fait découvrir les paysages bretons avec le littoral : Larmor-Plage, Guidel... Enfin, ils nous ont fait découvrir leur culture musicale, gastronomique ainsi que leur langue. Les Indiens sont restés en tout douze jours en notre compagnie, logeant chez nous."

Loïs Le Loire (1<sup>re</sup> MCV1)

**A**ccompagnés de deux professeurs, nos correspondants indiens, dix élèves de la Birla High School de Calcutta, sont arrivés le 28 septembre. Fête foraine d'Hennebont, bowling... nous avons fait d'abord des activités ludiques avant de faire découvrir le lycée Saint-Louis et le campus Notre-Dame de La Paix. La plupart des propositions ont plu autant à eux ou qu'à nous.

L'échange avait aussi une dimension culturelle : nous leur avons montré des lieux en lien avec leur pays comme le quai des Indes ou la citadelle de Port-Louis. Son musée dont le

**L'ÉCHANGE AVAIT AUSSI UNE DIMENSION CULTURELLE.**

## RENCONTRE AVEC LE PÈRE JEAN-HUGUES

**DEPUIS LA RENTRÉE, UN NOUVEL AUMÔNIER, LE PÈRE JEAN-HUGUES PETIT, ASSISTE CHRISTINE BEZILLE POUR LA PASTORALE DU GROUPE SCOLAIRE. CETTE INTERVIEW EST L'OCCASION DE FAIRE CONNAISSANCE AVEC LUI.**

*J'ai vu que vous faites partie de la communauté de Saint-Philippe Néri. De quoi s'agit-il au juste ?*

Cette communauté est une congrégation d'Oratoriens. Au XVI<sup>e</sup> siècle, à Rome, un certain Philippe Néri aimait rassembler les volontaires pour prier, échanger, chanter et rendre des visites aux malades : c'était le premier Oratoire. Pour l'aider dans sa tâche, d'autres se sont joints à lui et ont constitué une petite congrégation au service de l'Oratoire. Par la suite d'autres Oratoires sont nés en Italie, mais aussi par exemple en Angleterre et au Mexique.

À Lorient, il y a un Oratoire depuis quelques années. Je fais partie de sa petite congrégation avec trois autres prêtres. Le Père Jean-François Audrain et moi-même, nous nous occupons de la paroisse Saint-Louis - Sacré Cœur du Moustoir. Ensemble, nous animons une sorte de patronage pour les enfants, des groupes de réflexion pour des jeunes adultes et des jeunes couples, ainsi qu'un groupe de lecture de la Bible. Enfin, nous organisons des journées tout public, un dimanche par mois.

**J'AIMERAIS CETTE ANNÉE ENCOURAGER LES ADOLESCENTS À S'ENGAGER AU SERVICE DES AUTRES.**

Occasion de partager un repas, faire une sortie, réfléchir et prier ensemble. C'est l'Oratoire Saint-Philippe Néri de Lorient.

*Vous en particulier, Père Jean-Hugues, qui êtes-vous ? Quel est votre parcours ?*

Originaire de Nantes, après un bac général, je suis entré directement au séminaire. J'ai effectué en parallèle des remplacements comme professeur de philosophie pendant deux ans, dans le Maine-et-Loire. Puis je suis devenu diacre à Nantes. Enfin, après avoir fini le séminaire, je suis venu à Lorient pour participer à la fondation de l'Oratoire. Ici, l'évêque de Vannes m'a ordonné prêtre il y a bientôt deux ans.

*Quelle place avez-vous dans le lycée ?*

Tout d'abord, je viens pour épauler Christine. Nous travaillons déjà ensemble au lycée Saint-Louis depuis deux ans. Maintenant, j'ai envie de connaître peu à peu le personnel et les élèves du lycée Notre-Dame de La Paix. Terminant actuellement un mémoire, j'espère pouvoir bientôt assurer une permanence sur ce lycée chaque mercredi matin.

Un deuxième axe réside dans mes interventions pour les cours de culture religieuse pour les élèves de 2<sup>nde</sup>. Ma formation en philosophie m'a en effet donné le goût des échanges. Si les cours ne règlent pas tous les problèmes, ils évitent "de mettre les problèmes sous le tapis". J'interviens encore en tant qu'accompagnant pour les élèves qui voudraient approfondir leur connaissance de la religion chrétienne, voire se préparer au baptême. Également aumônier au lycée Dupuy de Lôme, l'une de mes missions est de mettre en relation ceux qui travaillent dans l'Église catholique au service des collégiens et lycéens de Lorient.

Enfin, j'aimerais cette année encourager particulièrement les adolescents à s'engager au service des autres, en leur faisant connaître des associations caritatives locales et des propositions concrètes. L'idée est qu'on ne se limite pas à faire un don en argent.

*Propos recueillis par Christophe Gastard, professeur-documentaliste*

## UNE JOURNÉE D'INTÉGRATION POUR LES BTS OPTICIEN LUNETIER

**L**a journée d'intégration des BTS Opticien Lunetier (2<sup>e</sup> année) s'est déroulée à la



base des sous-marins de Lorient à la mi-septembre 2024.

Au programme de cette journée de cohésion : devinettes, pétanque, jeux d'extérieur... Une journée sous le soleil qui a permis au groupe de pique-niquer à la base des sous-marins de Lorient. Par la suite, les étudiants se sont mesurés entre eux et avec leurs professeurs au bowling et au laser game. Un bon moment pour débuter l'année universitaire et tisser des liens.

*Les professeurs de la section OL*



## DE BONS MOMENTS AVEC MES AMIS ALLEMANDS

LAURA TROTTEIN, EN TERMINALE AGORA AU LYCÉE LA PAIX, A VÉCU UN ÉCHANGE AVEC DES ÉLÈVES ALLEMANDS DE BREISACH VENUS DANS LE PAYS DE LORIENT. ELLE RACONTE...



**J'**ai de nouveau été très heureuse de participer à deux rencontres avec nos amis allemands.

Ces moments sont inoubliables. J'ai d'ailleurs pris plein de photos. J'ai revu Anna-Katherina, Leni et Jakob qui faisaient déjà partie du groupe l'année dernière et j'ai fait connaissance avec les autres garçons. Super-heureuse aussi de revoir Mme Hoffmann et d'avoir rencontré l'autre professeur, Mme Doerk. J'ai aussi été très heureuse de découvrir les étudiants du BTS CCST et leurs professeurs.

Les activités franco-allemandes organisées par Mme Hoffmann et Mme Etoré, et auxquelles nous avons participé, n'ont rien à voir avec nos cours d'allemand au lycée. Elles suivent une méthode qui met à l'aise des personnes pendant les échanges professionnels, sans avoir peur de faire des erreurs. Nous nous sommes mélangés très vite. Ce qui m'a beaucoup plu, c'est que les deux profs donnaient alternativement les consignes : Mme Etoré en français, Mme Hoffmann en allemand. Ainsi, tout le

monde comprenait.

Nos deux professeurs donnaient des activités chronométrées, elles ne nous corrigeaient pas, nous étions nous-mêmes experts de notre langue. Il faut bien l'avouer, l'anglais nous a bien aidés. Mais ce n'est pas un problème, l'important était de communiquer sur la langue et la culture de l'autre pays. Nous avons beaucoup ri, surtout quand nous avons réalisé que chaque pays a des gestes qui peuvent ne pas être compris ou être mal interprétés.

Le groupe allemand m'a adoptée. J'ai passé une super journée avec eux au Mont-Saint-Michel où il faisait très beau.

J'ai hâte de participer à d'autres activités de ce genre, et surtout d'aller en Allemagne pour revoir mes amis et pour découvrir ce pays. Alors, à bientôt pour d'autres impressions peut-être !

Laura Trottein  
Terminale AGOrA

## UN ROBOT HEXAPODE INTELLIGENT : PRÉSENTATION D'UN PROJET PERSONNEL

DEPUIS UN AN, JE TRAVAILLE SUR UN PROJET DE ROBOTIQUE : UN ROBOT HEXAPODE INTELLIGENT IMPRIMÉ EN 3D.

**J'**ai voulu me lancer dans l'univers de la robotique et des intelligences artificielles, avec pour objectif de créer un robot autonome capable d'évoluer dans tous types d'environnements sans dépendre d'une connexion Internet.



Conçu avec les langages C++, JavaScript et Python, le robot est autonome et intègre un modèle d'IA personnalisé. Cela lui permet de comprendre des questions, d'y répondre et d'effectuer des actions en fonction des interactions avec l'utilisateur. Son système de vision lui permet de reconnaître les objets de façon détaillée et d'identifier des visages. L'interaction se fait à l'oral grâce à un système de reconnaissance vocale. Les réponses

sont ensuite fournies sous forme audio via un module de synthèse vocale. Pour améliorer son efficacité, un système de RAG (Génération augmentée de récupération) a été mis en place, ce qui lui permet d'avoir des "souvenirs" et des connaissances externes. Cela lui donne la capacité de se rappeler des interactions passées. Ainsi, il apprend à chaque échange et peut améliorer ses connaissances et animations.

Les applications envisagées sont l'éducation car il est libre d'accès sur la plateforme GitHub, l'exploration dans des lieux inaccessibles à l'humain, le secourisme, le repérage ou même les missions spatiales... Pour ceux qui seraient intéressés, le projet est en libre accès sur GitHub : <https://github.com/notpunchnox/hexa>. Toute contribution est la bienvenue pour enrichir ce projet.

Samuel Lailler, 1SSIO

## VIE DU LYCÉE

### LE PRINTEMPS DE SAINT LOUIS



Une fin d'année scolaire marquée par le Printemps de Saint Louis, un dernier moment fort et décalé au lycée pour les élèves de Terminale, avant de partir vers de nouveaux horizons !

