

La M'News

LM
LAMENNAIS
PLOËRMEL
Révèle-toi !

21

JUIN
2021

P. 3

BON VENT
M. LE GAL



LA LABELLISATION
INTERNATIONALE P. 5



P
A
R
T
A
G
E

Paul Deffay,
Maxime Menant,
Aymeric Beillon,
Paulin Rouillé,
Émilien Chefdor.

INSTAGRAM AU LYCÉE

P. 4

GOUEDARD
MENUISERIE

**MENUISERIE BOIS PVC ALU - AGENCEMENT
CLOISONS - AMÉNAGEMENT DE COMBLES**

PA Les Cinq Chemins - 56580 CREDIN - Tél. 02 97 38 87 84
www.GMA56.fr - gouedard@gouedard-menuiserie.fr

breizhmicro
services

L'informatique durable

DÉPANNAGE - VENTE INFORMATIQUE ET MOBILE

Vincent DOUSSELAERE 02 97 75 88 06
ZA la Bande Saint Denis contact@breizhmicro.fr
rue du Général Wood 56800 Ploërmel www.bms-ploermel.com

M
Maurice Rault

**PLATERIE - CLOISONS SÈCHES
ISOLATION**

Rue du Moulin - 56580 ROHAN
Tél. 02 97 51 55 89 - Fax: 02 97 51 55 90
www.rault-cloisons.fr - mauricerault@wanadoo.fr

Le Petit Bidon

Sandwicherie
2 rue de la Gare
56800 Ploërmel
02 56 61 12 16

15 sandwiches
ACHETÉS
le 1^{er} OFFERT.
A mi-parcours
une boisson
OFFERTE

Ouvert du lundi au vendredi
de 7h à 15h

COLLECTIVITÉS, ENTREPRISES, PARTICULIERS

**ACHETEZ VOS MATÉRIAUX
AU PLUS PRÈS DE CHEZ VOUS,
AU PLUS PRÈS DE VOS CHANTIERS**

**VENTE
DE MATÉRIAUX**

SABLES GRAVIERES GRANULATS ENROBES EMULSIONS...
MELANGES PRÊTS A L'EMPLOI POUR BECON...
PRODUITS TP - ENDUITS LITTES PAVES CROQUANTES...
EN VRAIE VENTE AU FOIS A PARTIR DE 50 KG
LIVRAISON POSSIBLE, TOUTES DISTANCES ET QUANTITÉS

COLAS
AGENCE PLOËRMEL
ZI DU BOIS VERT - RUE BERNARD PERROT - 56800 PLOËRMEL
06.64.49.22.93 (02.97.74.00.63)

INTERSPORT
LE SPORT COMMENCE ICI

Zone commerciale du Lac
(près du Leclerc)
56800 PLOERMEL
Tél. 02 97 74 28 58

Bureau Vallée

Le discount est dans notre nature

PAPETERIE MOBILIER
CARTOUCHES HIGH-TECH

ZA La bande Saint Denis - Rue du G^{al} John Wood
56800 Ploërmel - Tél. 02 30 05 08 80
https://www.bureau-vallee.fr/nos-magasins/magasin-ploermel-PLM

NEUF / RÉNOVATION
ENTRETIEN / DÉPANNAGE

- Salle de bain/Accessibilité
- Énergies renouvelables
- Chauffage
- Électricité
- Plomberie

RGE
RECONNU
GARANT
ENVIRONNEMENT

HOUEIX

www.houeix56.fr

ZA du Bois Vert • Ploërmel
02 97 74 08 08

ABBAYE
LA JOIE NOTRE DAME

www.abbaye-lajoie-nd.com

56 - Campénéac
BISCUITS - CHOCOLATS
PRODUITS MONASTIQUES
LIBRAIRIE
OBJETS RELIGIEUX
02 97 93 13 25

Messe à 11h15 le dimanche

METALLERIE - SERRURERIE - FERRONNERIE

**SARL LORANS
LAMOUR**

27, Bis rue Charles Le TELLIER - 56300 PONTIVY
Tél. 02.97.25.14.43 - E-mail : contact@lorans-lamour.fr

UCO BRETAGNE SUD
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUÏST

**RÉVÉLATEUR
DE PERSONNALITÉS**

- STAPS
- INFORMATION COMMUNICATION
- MÉTIERS DE L'ÉDUCATION
- LANGUES
- HISTOIRE
- TOURISME
- COMMERCE INTERNATIONAL
- INFORMATIQUE ET COMMUNICATION
- BRETON
- THÉOLOGIE

909 étudiants

90%
taux de réussite
moyen en fin de L1
(reçus/présentés)

UCO-BS Campus du Vincin / 56610 Arradon / campus-vannes@uco.fr / 02 97 46 33 60
www.vannes.uco.fr

Super U Ploërmel
Commerçants autrement

Matériel de Musique

Bonne Selfie

Nouveau

Machine à Barbe à Papa

Remorque Réfrigérée

Château Gonflable

Du Lundi au Vendredi
08H30 - 20H00
Samedi 08H30-19H30

Location de Véhicules

@SUPERUPLORMEL
02.97.74.18.60

Accompagner

Nous sommes à votre service
et dans tous les sens du terme.
C'est notre raison d'être

02 99 77 50 02

bayard
Service

RISQUES ET OPPORTUNITÉS DES RÉSEAUX SOCIAUX...

La vie nous pousse continuellement à rechercher et à adopter une position "d'équilibriste" dans toutes les situations que nous vivons. En effet, si nous optons pour une position radicale, bien souvent, nous devons gérer un isolement, une incompréhension, un conflit, une rupture...

Les médias sociaux n'échappent pas à cette recherche de l'équilibre permanent. Qui imagine se passer aujourd'hui de l'utilisation de ces médias? Personne, sauf à risquer une possible disqualification professionnelle ou un isolement personnel. Nul ne peut ignorer que les médias sociaux ouvrent l'accès à un monde sans limites avec des opportunités constructives et des risques majeurs.

Se lancer dans ce monde si particulier, surtout quand on est jeune et adolescent, sans une réflexion préliminaire et un partage avec des proches, constitue une erreur majeure.

Des bienfaits...

Les bienfaits des médias sociaux sont réels, nul ne peut les ignorer. En voici une liste non exhaustive: rester en contact avec ses amis où qu'ils soient; développer des habiletés techniques en utilisant des outils nouveaux; renforcer ses apprentissages en ayant accès à de multiples ressources; devenir plus solidaire en partageant avec d'autres; se faire connaître; apprendre à exprimer son opinion de façon respectueuse; faire appel à de vrais amis en cas de besoin; ne pas être seul...

... et des pièges

Les pièges que tendent ces médias sociaux sont malheureusement redoutables si nous n'y prenons garde. En voici quelques-uns: influencer notre jugement et donc notre humeur du jour; augmenter la pression sur

soi en s'obligeant constamment à être présent sur les réseaux; créer des besoins que l'on cherche à assouvir sans y parvenir; déformer la perception que nous avons du monde et de ses réalités; échapper au moment présent et vivre dans le virtuel; nuire à la quantité et à la qualité du sommeil; s'exposer à des personnes mal intentionnées...

À partir de cette réalité, chaque jeune doit comprendre et accepter que les médias sociaux ont du bon et du moins bon... Il leur appartient, avec le temps et un discernement progressif, de trouver cette position "d'équilibriste" qui leur permettra de garder constamment le contrôle sur leur utilisation.

Nous devons, en tant qu'adulte, les accompagner sur ce chemin en les poussant à se montrer toujours prudent et distancié dans leur découverte.

Véronique Calas,
Chef d'établissement

"LA RETRAITE, UNE NOUVELLE AVENTURE, ET NOUS LA SOUHAITONS LA PLUS BELLE POSSIBLE À M. LE GAL"

MME CALAS

DÉPART À LA RETRAITE DE M. LE GAL

"MON CŒUR RESTERA UN PEU ICI"

M. LE GAL, DIRECTEUR ADJOINT DU LYCÉE, PREND SA RETRAITE APRÈS 40 ANNÉES CONSACRÉES AUX JEUNES.

UNE PASSION QU'IL A EU L'OCCASION DE PARTAGER AUX ÉLÈVES DE LA FILIÈRE PROFESSIONNELLE AU COURS D'UN ÉCHANGE CHALEUREUX ET ÉMOUVANT.

Comment êtes-vous arrivé à l'enseignement?

J'ai fait des études de droit et de lettres. À la fin de mes études, j'ai croisé Sœur Madeleine, responsable pédagogique à la DDEC du Morbihan. Elle m'a proposé un poste de gestionnaire administratif à la DDEC. En parallèle, j'ai eu une responsabilité nationale au sein du MEJ. Ensuite, je suis arrivé au lycée Saint-Armel (lycée professionnel qui a fusionné avec La Mennais) en 1981 en tant que professeur de droit.

Très rapidement, des responsabilités vont m'être confiées par les chefs d'établissement successifs.

Avez-vous toujours voulu enseigner?

J'ai développé une vraie passion pour mon métier. Je me suis pleinement investi comme professeur au lycée professionnel et ces dernières années auprès des jeunes de CAP et du dispositif ULIS.

Vous souvenez-vous de votre première classe?

Oui, je m'en souviens très bien. J'avais 23 ans et j'enseignais le droit à une classe de 40 élèves âgés de 19-20 ans. Vous imaginez le manque de place dans la classe. On avait à peine de quoi se faufiler pour accéder au tableau.

Quels sont vos souvenirs les plus marquants?

Plusieurs souvenirs me viennent à l'esprit. Par exemple, en début d'année, nous avions l'habitude de faire une journée rencontre afin que les élèves passent un moment ensemble.



Traditionnellement, pendant plusieurs années, les jeunes passaient une **journée en péniche sur le canal**, puis une soirée à l'abbaye de Timadeuc. Les anciens élèves s'en souviennent encore. C'était une autre époque.

Je me souviens aussi d'un bon moment passé dans le Pays basque en 1990. Nous étions partis en car, entre professeurs, pour fêter les 40 ans du lycée Saint-Armel. Au cours de ce week-end, nous étions montés à la Rhune, à la frontière espagnole. Certains étaient montés en train et d'autres à pied. Une vraie course avec des fous rires...

Nous avons aussi organisé une rencontre entre les élèves et les anciens. Un beau moment de partage, convivial.

Avez-vous des regrets par rapport à votre carrière?

J'ai des regrets par rapport à l'accompagnement des jeunes et des familles. Je me dis que je n'ai pas été bon dans certaines situations... Sinon je ne regrette rien! Je suis heureux d'avoir pu aider au mieux les jeunes en tenant compte parfois de leurs différences.

Est-ce que vous recommenceriez?

C'est difficile de répondre car le parcours que j'ai vécu a été effectué au jour le jour...

Comment vous sentez-vous à l'idée de partir en retraite et de quitter votre poste?

Je suis serein mais très ému. Je suis content de laisser ma place à un



PORTRAIT CHINOIS

Si vous étiez un pays?
Le Japon!

Un plat?
Un Tajine

Un livre?
Un livre historique...

Une couleur?
Le brun... ou le bleu!

jeune. J'ai hâte d'avoir plus de temps pour jardiner, bricoler, lire, et profiter de ma famille. Mais mon cœur restera un peu ici.

"M. LE GAL, IL A EU UNE VIE LONGUE COMME UNE MANCHE"

ESTÉBAN, ÉLÈVE DE 3^E

M. Le Gal à ses débuts
"L'auriez-vous reconnu?"



INSTAGRAM AU LYCÉE



LE CHIFFRE

1MD

DANS LE MONDE EN 2020, IL Y AVAIT PLUS D'1 MILLIARD D'UTILISATEURS ACTIFS MENSUELS EN 2020. PLUS DE 500 MILLIONS DE COMPTES INSTAGRAM SONT ACTIFS CHAQUE JOUR. ET 4,2 MILLIARDS DE LIKES SONT COMPTABILISÉS CHAQUE JOUR SUR INSTAGRAM. LES UTILISATEURS D'INSTAGRAM PASSENT EN MOYENNE 53 MINUTES PAR JOUR SUR LA PLATEFORME.

“PETITE HISTOIRE MAIS GRANDE AVENTURE” POUR LE COMPTE INSTAGRAM DU LYCÉE

Mai 2019: Un groupe d'élèves mandaté par le lycée se lance dans l'expérimentation. 750 abonnés vont le suivre.

De septembre 2019 à juin 2020: Un nouveau groupe se constitue mais le confinement viendra couper leur élan.

Depuis la rentrée 2020: Un nouveau groupe se constitue, sous la direction du Comité lycéen.

La progression est vertigineuse avec un total de 1 200 abonnés et 3 000 visionnages.

Pour continuer sur sa lancée, le groupe d'Instagramers réfléchit à de nouvelles perspectives. L'aventure se poursuit! À consulter avec ou sans modération!

Alexis GERAL
Président du comité lycéen



➤ Quelques élèves investis dans le compte Instagram.

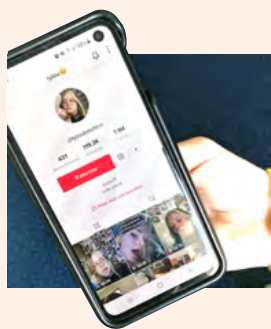
IL EST OÙ LE LIEN SOCIAL ?



Face à ce reconfinement total, les élèves reprennent leurs vieilles habitudes... sans grand enthousiasme! *Dessin de Rémy Grenier.*



➤ Le tract de promotion du compte Instagram du lycée.



ITW

LYLOU, UNE JEUNE DU LYCÉE À SUIVRE SUR TIKTOK

Comment as-tu découvert Tiktok?

J'ai connu Tiktok alors que ça s'appelait encore à l'époque Musically. Musically a vu le jour en 2014, c'était une application qualifiée de réseau social et basée sur la création de vidéo avec des musiques. Musically était un peu l'appli de la honte. Son successeur, Tiktok, a connu un très grand succès auprès des jeunes et surtout auprès des personnes d'influence. Tiktok est également une application mobile où on peut partager des vidéos de nous et de nos amis sur différentes musiques et différentes voix.

Comment as-tu commencé à faire des vidéos sur Tiktok?

J'ai commencé sur un compte privé, juste avec mes amis : souvent de petites vidéos drôles ou des vidéos transitions. Au début, c'était juste pour rire. C'est pendant la période de confinement que Tiktok est devenu à la mode et que ses vidéos ont pris une autre dimension.

Comment tu as réagi à ton "succès" sur Tiktok?

Mes abonnés augmentaient de jour en jour. Mais je suis restée très neutre par rapport à cela. Ce "succès" n'a rien changé à mon

comportement ou à ma vie personnelle. Je continue de faire des vidéos pour le plaisir et parce que j'aime ça.

Est-ce que tu aimes ce milieu et cette application?

Eh bien avant, oui, j'aimais beaucoup mais en ce moment un peu moins parce que je trouve que Tiktok devient un peu lassant, c'est comme si on avait fait le tour des "trend" et c'est un peu compliqué de trouver de nouvelles idées!

Lylou Hochet PG01 et Dragan Iuliana TG02



LA MENNAIS LABELLISÉ "ÉTABLISSEMENT INTERNATIONAL"



Notre lycée vient d'obtenir le label international délivré par la DDEC 56. Ce dernier, reconnu au niveau national, permet de valoriser nos projets d'ouverture au monde mais aussi de dynamiser et d'apporter une dimension plus grande à notre établissement qui, depuis plusieurs années, souhaite développer cette thématique.

Quatre critères pour l'obtention du label:

- Vivre l'ouverture au monde dans sa diversité
- Développer l'apprentissage des langues, les mobilités des élèves et les relations internationales
- Favoriser l'accueil des personnes, de leurs idées et de leurs cultures
- Soutenir la formation pour tous et accompagner les personnels dans la démarche d'ouverture à l'international



Remise des plaques par la DDEC le 17 mai à l'occasion du lancement de la semaine internationale.



Les 15, 16 & 17 octobre 2021

3 jours, 3 événements pour les ErasmusDays !

A cette occasion, le lycée La Mennais organisera 3 événements.

PROGRAMME DE L'AN PASSÉ...

Jour 1. Un quiz multilingue
(anglais, allemand, espagnol et japonais).

Jour 2. Un mur de messages sur l'Europe en salle de groupe.

Jour 3. Une photo #ERASMUSDAYS 2020 :
Elèves/étudiants/personnel tiendront une lettre qui représentera #ERASMUSDAYS 2020.

UNE FENÊTRE OUVERTE !

Bien que les conditions sanitaires limitent les voyages, le projet d'échange "Ventanas abiertas desde Ploërmel hacia Vila Real" a permis aux élèves de 1^{re} de découvrir virtuellement la culture de la région Nord du Portugal et de faire connaître la Bretagne aux élèves de la classe de 1^{re} de Mme Meireles, professeure d'espagnol au lycée São Pedro. Belle expérience !



PORTRAITS



OPÉRATION PHOTOBOOTH

LE LYCÉE VOUS OFFRE
UN VOYAGE VIRTUEL. :-)



CROP TOP, JUPE, DÉCOLLETÉ...

CROP TOP, JUPE, DÉCOLLETÉ... QU'EST-CE QU'UNE TENUE CORRECTE? C'EST AUJOURD'HUI UN DES SUJETS LES PLUS DÉBATTUS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES. EN EFFET, LA NOUVELLE GÉNÉRATION SE MOBILISE DE PLUS EN PLUS POUR DÉFENDRE SA LIBERTÉ.

Les vêtements des filles sont souvent jugés "provoquants" et ceux des garçons stéréotypés. Les filles en ont assez d'être sexualisées et les garçons, de devoir suivre les normes masculines classiques. Deux journées ont été organisées afin de casser les codes : le lundi 14 septembre, les jeunes étudiantes se sont mobilisées sur les réseaux sociaux afin de porter des vêtements jugés "vulgaires", suite à une vague de témoignages. L'objectif était d'exprimer le refus de se laisser dicter leur manière de s'apprêter sous prétexte que

leur tenue justifierait des violences. Cette mobilisation a débouché sur l'organisation de la journée de la jupe, organisée par deux garçons du lycée. Le vendredi 2 avril, tous les élèves, filles et garçons ont été invités à porter ce vêtement, rejetant les normes. Pas simple pour les établissements qui souhaitent concilier la liberté et la bienveillance...

Julia Lorcy, Émilie Gouedo
et Enora Guillot



Les jeunes osent la jupe!
De gauche à droite : Tom Mesmeur,
Maël Lecorre, Malo Mahévo.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Pour lutter contre la précarité menstruelle, une boîte à règles est mise à disposition dans les toilettes du rez-de-chaussée du bâtiment C (toilettes réservées aux filles). À l'initiative de ce projet, deux élèves de l'année dernière, Emma Ponchard notamment. Celle-ci est régulièrement approvisionnée et contient toutes sortes de protections hygiéniques : tampons, serviettes, protège-slip. Si vous n'avez pas de protection sur vous,

servez-vous dans la boîte à règles! S'il n'y en a plus ou celle que vous recherchez n'y est pas, vous pouvez vous rendre au bureau de la vie scolaire, on vous en donnera. Une boîte à dons est disponible au Bureau de la vie scolaire pour soutenir ce projet, vous pouvez apporter des protections hygiéniques et les y déposer.

La commission solidarité -
Projet boîte à règles.
Marchal Gaëlle et Tardif Maëlys

QU'EST-CE QUE LA PRÉCARITÉ MENSTRUELLE ?

La précarité menstruelle est la difficulté ou le manque d'accès, par pauvreté, des personnes réglées aux protections hygiéniques. Ce phénomène touche 1,7 million de Françaises en 2018 (selon l'association Règles élémentaires).

500 millions de personnes vivent dans la précarité menstruelle dans le monde.

Dans les pays occidentaux, les femmes sans-abri, les personnes vivant dans des situations précaires et les étudiantes sont particulièrement touchées par ce fléau en raison du budget nécessaire à l'achat de ces protections. En effet, une femme dépense environ 5€ par mois dans les protections hygiéniques. Au total, dans sa vie, une femme dépense environ 2340€ en protection hygiénique.

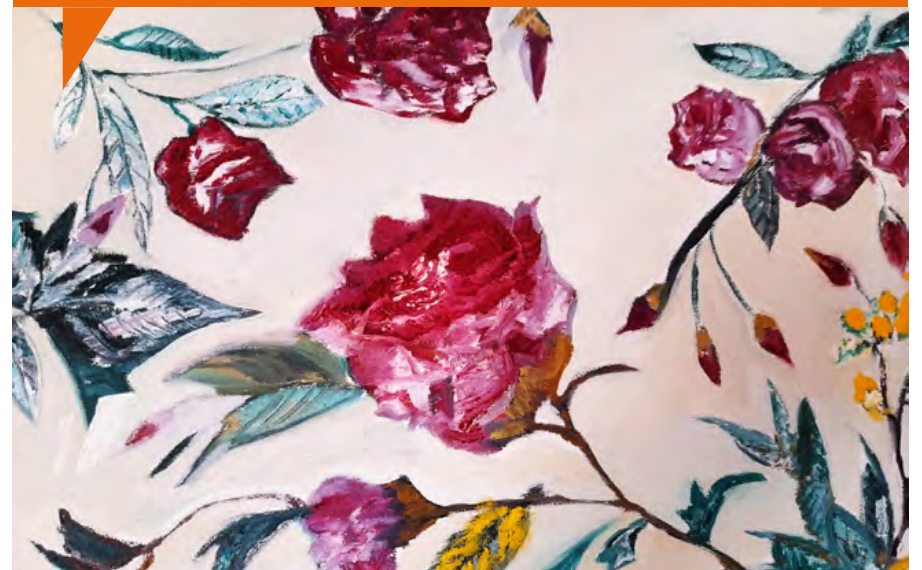
Léa Guichon, pour la commission solidarité



La boîte disponible pour toutes celles qui en ont besoin.



POÈME



CRÉATION DIVINE

Toi, femme, création du monde sculptée dans l'amour, fruit de la terre.
Venue au monde un jour de printemps, tes espoirs semblent se dérober avec le temps. Accueillie parmi les tiens comme un joyau divin, emprisonnée par la société telle une colombe immaculée.
Toi, femme aux cheveux ébène qui courent sur ton dos.
Ne vois-tu pas que cette société te meurtrit et te détruit. Elle te consume et ne laisse que les cendres de celle que tu étais autrefois. Elle asphyxie le feu ardent qui brûle en toi, éteint ta voix, ne laisse qu'un être dépourvu de foi.
Toi, femme au corps céleste qui connaît un destin funeste.
Leurs mains te retiennent et désirent te faire miennes.
Soumise, incomprise, indécise. Tu t'abandonnes. Ils t'emprisonnent.
Toi, femme dotée d'un esprit libre et subtil. Ne te cache point mais dévoile au monde que tu n'es ni dominée ni emprisonnée. Les hommes, la société.
Toi, femme qui incarne l'univers, la création et non la docilité, la soumission.
Émancipe-toi, délivre-toi, libère-toi.
Contraintes et attentes ne peuvent te contenir et te retenir.
Toi, femme, beauté et être de lumière. Éveille ta sagesse.
Évanouie ta détresse. Femmes, universelles et pourtant singulières.
Soyez fières et portez votre destinée au sommet de la clairvoyance.

Méline Augé

Les roses, tableau d'Axel Augé.

LE TOURNOI DE MANAGEMENT ET GESTION

Cette année, les élèves de seconde 6 et seconde 2, avec l'aide de Mme Le Roy Cohic, ont participé à un tournoi de management. Celui-ci était ouvert à tous les élèves ayant choisi l'enseignement optionnel Management et gestion et aux premières STMG. Il est organisé par l'académie de Rennes. Son but est de sensibiliser à l'entreprenariat et de développer sa culture managériale, par le biais de mise en situations concrètes.

Le tournoi s'est déroulé en trois étapes :

- La conception d'une infographie sur la démarche entrepreneuriale.
- La réalisation d'un montage vidéo à partir de l'interview de la directrice de la BPGO (Banque populaire du Grand-Ouest) de Ploërmel. Cette vidéo a obtenu le premier prix!
- La dernière étape était un grand oral ayant pour sujet la RSE (Responsabilité sociale des entreprises). Quatre élèves seulement y ont participé. Elles ont obtenu le deuxième prix!

Léa Pitois



➤ Le prix Grand Oral : Maïlis, Anouck, Loan et Enora.



➤ Le groupe de Management et gestion.

LES DÉFIS DU BTS MCO

Le BTS Management commercial opérationnel au lycée La Mennais, c'est l'opportunité de participer à des partenariats avec des entreprises: cette année, Ouest-France pour l'opération phoning (démarchage téléphonique pour proposer des abonnements) et Noham (vente de produits cosmétiques). Ces défis nous offrent une chance de diversifier nos activités.

En début d'année, plusieurs interventions de professionnels nous ont été proposées: notamment avec Mme Dubreuil, de la Mission locale, qui nous a accompagnés dans la réalisation des CV et lettres de motivation pour la recherche de stage, et avec Mme Henoque, chargée du recrutement chez Job&Box, qui nous a informés sur les erreurs à ne pas faire sur les CV et lors de l'entretien.

C'est un accompagnement complet et utile pour les élèves.

Le BTS MCO, c'est aussi une association: Defis. Elle est exclusivement réservée aux étudiants et permet de faire plusieurs projets ensemble comme, par exemple, la galette des rois au foyer des BTS.

Margot GUEGAN



➤ Les meilleurs vendeurs de l'opération Noham.



➤ L'opération Phoning avec Ouest-France.

QUIZZ CHANSONS

À VOUS DE JOUER
DE QUI SONT CES PAROLES ?



- 1 Mon livreur de pizza sait réparer des satellites
- 2 L'anaconda c'est le serpent du carnaval
- 3 Aujourd'hui c'est dur, demain c'est pire
- 4 Qui s'envole dans ton rire lorsque tu ris de moi
- 5 J'me jette pas de roses mais j'pourrais t'envoyer les épines
- 6 Si Dieu veut, le tour d'la Terre se fera vite
- 7 Tant qu'il nous reste une seconde de souvenir dans le crâne
- 8 Oh oh oh qu'est-ce que tu fais? Arrête!
- 9 Est-ce que le monde est sérieux?
- 10 Pour une fille belle t'es pas trop bête

- A** Renaud
B Nekfeu
C Sch
D Orelsan
E Sébastien
F Cabrel
G Michou
H Angèle
I Lomepal
J Fauve

10-4
1-d; 2-e; 3-b; 4-a; 5-g; 6-c; 7-f; 8-j; 9-f;
Réponses:



“SEMER LA JOIE” AVEC DES ROSES



Les jeunes du lycée La Mennais rencontrent les étudiants du Campus lors de la distribution de denrées alimentaires.

Offrir une rose et un message. Cette idée a été initiée par un élève de première qui en a fait part aux autres élèves du comité lycéen. Nous avons été très vite enthousiasmés et avons relevé le défi deux semaines seulement avant **la Saint-Valentin** ! Ce projet était en rapport avec la fête des amoureux mais pas seulement : tout le monde pouvait acheter une rose pour un ami, une collègue ou son copain, sa copine sans oublier un prof...

Nous avons cherché un sens à ce projet. Très vite, nous nous sommes arrêtés sur **“Semer la joie”**. Les commandes ont dépassé nos espérances. Les roses ont été achetées entre 2€ et 2,50€ selon les fournisseurs, nous les avons revendues 3 €. Le bénéfice des ventes a été reversé à **l'association Epifree Rennes 1** qui nous tenait à cœur parce qu'elle aide les jeunes étudiants en difficulté alimentaire, en raison notamment de la crise sanitaire. Nous avons reçu les roses dans la matinée de

17 février, après la Saint-Valentin à cause des intempéries. Dans l'après-midi, une quinzaine d'élèves ont emballé les **750 roses et leur message**, dans le respect de l'anonymat si cela était le souhait, pour ensuite les distribuer aux élèves destinataires le lendemain. Notre objectif ultime était de redonner un peu le sourire dans ces moments difficiles et ce fut un succès !

Iuliana Dragan

FÉLICITATIONS !



Félicitations à Elouan Brulé, élève de 1^{re}, nouveau co-président du Conseil Régional des Jeunes de Bretagne.

Lycée La Mennais
2 rue Général Dubreton
56800 Ploërmel
Tél. 02 97 73 25 00
www.lycee-lamennais.fr
Directeur de la publication :
Mme Calas



Conception et réalisation :
Bayard Service -
bse-ouest@bayard-service.com
www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction : Bernard Le Fellic
Maquette : Bayard Service
Fabrication : Mélanie Letourneau
Régie publicitaire : Bayard Service - Tél. 02 99 77 36 36
Imprimeur : DigitaPrint

Crédit photos : Lycée La Mennais
/ sauf mention contraire /

EXPRIME
toi :)

Une proposition éducative
“d'éducation aux médias
et à l'information”
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr

INFO BY PHOSPHORE

C'est quoi cette image ?



© KHALED DESOUKI/AFP

Quand nous avons découvert cette image sur le site de l'AFP, l'Agence France Presse qui fait appel à près de 300 reporters photographes dans le monde, nous avons été intrigués.

QUE SE PASSE-T-IL DANS CETTE PHOTO ?

Au premier plan, un homme lance dans les airs un pigeon qui s'envole. C'est le sujet de cette photo. Au second plan, se trouvent les toits et les bâtiments d'une ville. Et au troisième plan, se découpe à l'horizon une succession de trois pyramides. Nous comprenons où nous sommes sans légende : en Égypte, près du Caire. On reconnaît la nécropole de Gizeh, avec ces célèbres pyramides : Khéops, Khéphren et Mykérinos.

C'EST QUOI CE PIGEON ?

Autant que l'oiseau, c'est la main qui vient de le lâcher qui attire notre regard. Elle est immortalisée dans un geste élégant. L'élevage des pigeons est une tradition dans cette région du globe. Le photographe Kaled Desouki le sublime en attendant le moment où le soleil décline, créant une lumière poétique, douce et apaisante. Cela magnifie la beauté de cette activité.

QUEL LIEN AVEC L'ACTU ?

Pourquoi un photographe habitué à couvrir la politique et les manifestations fait-il cette photo aujourd'hui ? Il y a dix ans, des jeunes Égyptiens ont envahi la place Tahrir au Caire, pour réclamer plus de démocratie et de justice sociale. C'était le début du Printemps arabe qui a vu chuter le dictateur égyptien et la jeunesse se soulever en Tunisie, au Yémen, au Bahreïn, en Libye et en Syrie. Cette photo célèbre aussi la soif de liberté. **P. S.**