

La M'News



17

JANVIER
2019

P. 3

VIVRE
ENSEMBLE



P. 8

QUIZZ RÉSEAUX



1^{er} prix du concours
du club photo
"Couleurs
d'automne":
Bravo à
Alicia Delourme
Term Pro COM2.

DOSSIER SPÉCIAL INTERNATIONAL

"LE MONDE EST À VOUS!"

P. 4

Devenez ingénieur généraliste

RENCOUNTER!

IMMERSIONS*

Icam site de Nantes	Icam site de Bretagne	Icam site de Vendée
13 décembre 2018 24 janvier 2019 28 février 2019	16 janvier 2019 6 février 2019 27 février 2019 13 mars 2019	7 février 2019 28 février 2019
1 ^{er} décembre 2018 9h / 17h 2 février 2019 9h / 17h 2 mars 2019 9h / 13h	15 décembre 2018 10h / 17h 2 février 2019 10h / 17h 9 mars 2019 9h30 / 17h	8 décembre 2018 9h / 17h 26 janvier 2019 9h / 17h 2 mars 2019 9h / 17h

JOURNÉES PORTES OUVERTES
les samedis



Ingénieur Icam intégré et Parcours Ouvert

Icam site de Nantes
35 av. du Champ de Manœuvres
Carquefou

Ingénieur Icam apprentissage

Icam site de Bretagne
9 rue du Commandant Charcot
Vannes

Icam site de Vendée
28 boulevard d'Angleterre
La Roche-sur-Yon

Accessible avec :

bac S, STL, STI2D,
bac ES option maths,
bac L option maths,
bac+2
et diplômes étrangers

*** Informations et inscriptions :**
icam.fr/jpo



www.icam.fr



LA «CATHO»
de RENNES,
une FAC à
TAILLE HUMAINE !



LICENCES

DROIT ou **DROIT** Parcours Anglophone

HISTOIRE Parcours Sciences Politiques,
Histoire de l'Art ou Géographie

ANGLAIS LLCE : Parcours

- Droit et Commerce International (DU*)
- Droit et Relations Internationales (DU*)
- Traduction/Interprétariat

LETTRES Parcours Communication (DU*)
ou Orthophonie

AES Parcours Administration, Commerce
ou RH

Parcours **Enseignement** en Lettres, Histoire
et Anglais - *DU = Diplôme Universitaire



PORTES OUVERTES:
Samedi 2 Février 2019
10h-16h
Jeudi 7 Mars 2019
18h-21h

**OPÉRATION FAC OUVERTE
POUR LES LYCÉENS**
du 11 au 15 Février 2019
(Vacances scolaires)
Inscription *via* le site

Présence sur les salons
du Grand Ouest

MASTER

DROIT et **GESTION** de la **SANTÉ**

PRÉPA

aux **CONCOURS** des **ÉCOLES** d'**AVOCATS**

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE - DIPLÔMES D'ÉTAT - Admission Parcoursup

ICR - Campus de Ker Lann - Rue Blaise Pascal - 35170 BRUZ

Tél. : 02 99 05 84 75 - icr@icrennes.org - www.icrennes.org

LE JEUNE AU CŒUR DU PROJET

Depuis de nombreuses années, le lycée La Mennais développe des projets variés.

L'accompagnement

Les élèves sont accompagnés à travers le tutorat, l'aide au travail scolaire le soir après les cours, la mise en place d'adaptations pour des jeunes diagnostiqués dyslexiques ou encore le tutorat de pair à pair.

L'international

L'ouverture à l'international est encouragée avec le développement d'échanges, de rencontres et de séjours à l'étranger: en Pologne, République tchèque, Hongrie, Estonie ou encore aux USA. Depuis plusieurs années, nos élèves qui le souhaitent peuvent faire des stages au Royaume Uni ou encore en Allemagne ou au Québec.

Le CVL

De nombreuses commissions développent la vie lycéenne, chacune avec des projets forts, nombreux, au service de tous.

Le "vivre ensemble"

Un domaine n'avait pas encore été abordé: le cadre de vie et de travail des jeunes et des adultes. Désormais c'est chose faite avec le projet immobilier qui place le jeune au centre de la réflexion.

Les jeunes et les adultes ont ainsi été consultés via des temps de réflexion en heure de vie de classe, lors d'une enquête en ligne ou encore lors de rencontres avec les deux cabinets d'architectes qui concourent.

L'idée de cette consultation a été de chercher à adapter la transformation de notre lieu de vie à nos besoins d'aujourd'hui, tout en anticipant ceux de demain.

En effet l'espace classe ne doit plus déterminer des modalités pédagogiques ou de vivre ensemble. Il doit s'adapter à des pratiques nouvelles en termes de pédagogie et favoriser des liens entre les différents membres de la communauté éducative, voire avec tous nos partenaires extérieurs.



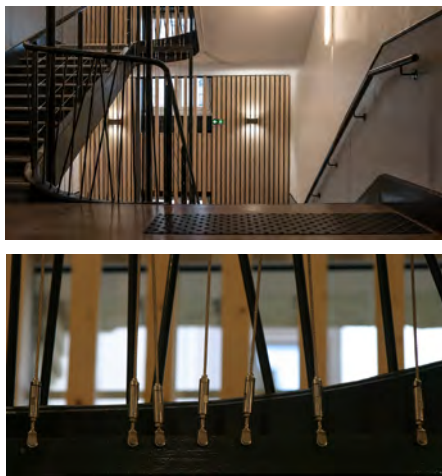
M. Petton, directeur ; M. Le Gal, directeur adjoint ; M. Dolo, responsable des 1^{ers} et Terminales et responsable culturel ; M. Guého, responsable administratif et financier.

"L'espace s'invente seulement dans la mesure où il est l'expérience du tiers et donc de la rencontre" écrit Pierre Giorgini, recteur de l'université catholique de Lille, dans *Au crépuscule des lieux* (Bayard Editions, 2016).

Il nous faut inventer des tiers lieux: lieux de rencontres, d'échanges et d'expérimentation au service du lycée mais aussi de la cité. Le lycée ne doit plus se vivre comme un entre soi mais plutôt comme un instrument d'ouverture au monde.

Osons donc la rencontre, osons de nouveaux espaces, osons placer le jeune au cœur de notre projet éducatif.

Ronan Petton,
directeur



Les élèves sont désormais à l'abri en attendant leur tour au self.

LE LYCÉE SE FAIT UNE BEAUTÉ

DEPUIS LA RENTRÉE, LE LYCÉE LANCE DE NOUVEAUX PROJETS...

Différents aménagements ont été réalisés pendant les vacances pour le bien-être des élèves, mais également du personnel, et ils ont pu découvrir un lycée "relooké". Tout a commencé par la mise en place de barrières dans la file du self afin de faciliter l'organisation du passage. Un préau a été construit à l'entrée de celui-ci. Les lycéens y attendent patiemment d'aller manger, à l'abri. Fini le vent, fini la pluie...



Une sandwicherie a pris place au foyer.

Après la Toussaint, le lycée a vu naître une sandwicherie qui était très attendue par les lycéens. Un espace cafétéria est donc maintenant disponible au foyer. On y trouve un grand nombre de sandwiches différents plus délicieux les uns que les autres, grâce au service de restauration "Resteco". Le menu y

UNE ENQUÊTE POUR SAVOIR CE QU'EN PENSENT LES USAGERS

est varié et vous pouvez choisir du poulet, du curry, du thon; même les végétariens ou les diététiques peuvent en profiter. Vous l'avez compris, il y en a pour tous les goûts et pour découvrir les formules complètes, nous vous conseillons de vous y rendre. Vous y serez peut-être surpris. Mais ce n'est pas tout. Rendez-vous en A42 ou en A41. Vous empruntez des escaliers désormais rénovés. Le look est plus contemporain et très sobre. Les couleurs sont tendances et la sécurité y est également améliorée grâce à des câbles ou une verrière. Difficile d'imaginer comment c'était avant mais la transformation est réussie et le bâtiment devient tout de suite plus moderne.

Afin de poursuivre cette réflexion et pour y impliquer le plus grand nombre de personnes concernées par cet environnement au lycée, une enquête a été lancée. Vous êtes élève, professeur, personnel administratif, parent... votre avis intéresse car c'est tous ensemble, vous et nous, que nous faisons vivre par la suite ces "beaux" lieux de vie!

Morgane Pellerin et Manon Gastard

À VOS AGENDAS!

Portes ouvertes du lycée

1^{er} & 2 mars 2019
10 mai 2019

- VENDREDI 1^{ER} MARS 2019 DE 17 H À 20 H
- SAMEDI 2 MARS 2019 DE 9 H À 12 H
- VENDREDI 10 MAI 2019 DE 17 H À 20 H

5 QUESTIONS À...



DES TRAVAUX POUR BIEN SE SENTIR AU LYCÉE

NOS COPRÉSIDENTS DU LYCÉE, GWENDAL MARTIN ET ELISA HOURMAND, ONT RENCONTRÉ LE MERCREDI 28 NOVEMBRE LES ARCHITECTES QUI VONT RÉNOVER LE LYCÉE. VOICI LES CONFIDENCES QUE NOUS AVONS RECUEILLIES À LA SORTIE DE LA RÉUNION.

Quel était le but de cette réunion ?

Des professeurs, quelques membres du personnel de l'administration et plusieurs élèves étaient présents pour échanger sur les aménagements à envisager pour mieux "vivre ensemble" dans notre lycée.

Quelles sont les principales informations qui vous ont été communiquées ?

On nous a parlé de la communication, des rénovations et optimisations des bâtiments à venir. Un enjeu majeur également sera de préserver une bonne image du lycée.

Peut-on attendre de futurs aménagements dans les années à venir, et lesquels ?

Il y en aura sûrement d'ici 2020 à 2025. Cependant, celui qui est déjà bien avancé est celui de la salle de sport qui sera terminée pour la rentrée.

Que pensez-vous de ce qui a déjà été réalisé ces trois dernières années ?

La vie du lycée est plus agréable et mieux organisée, notamment avec le préau. L'accès au self est plus pratique. La rénovation de certaines salles améliore également notre cadre de travail, sans oublier les cages d'escalier qui ont toutes été sécurisées et modernisées.

Quels nouveaux aménagements pourraient être utiles ?

Les aménagements pour l'intérêt de tous seront ceux qui permettront une meilleure vie au sein du lycée, autant pour les professeurs que les élèves. C'est important de bien s'y sentir!

Clément Dassule, TES

DÉBUT DE SAISON POUR LES FOOTBALLEURS DU LYCÉE !



Le mercredi après-midi 21 novembre, des sportifs motivés se sont rendus à la halle des sports de Ploërmel afin de disputer un tournoi de futsal organisé par les professeurs d'EPS, Mme Le Fur et M. Martin. Une dizaine d'équipes de La Mennais se sont affrontées dans des matchs de dix minutes. Les deux équipes gagnantes (voir photo) se sont qualifiées pour les départementales. Notre équipe championne de France UGSEL (maillot rose) était bien sûr présente et termine sans surprise à la première place. Le tournoi s'est déroulé dans une ambiance agréable et bon enfant.



Romarc Danet

VIE DU LYCÉE



AGENDA

A NE PAS RATER

Mercredi 6 mars se tiendront les présélections du concours d'éloquence. Les meilleurs orateurs pourront participer au **Concours d'éloquence** face à des candidats de lycées membres du Réseau mennaisien, le mardi 2 avril.

Judi 9 mai aura lieu la **Soirée Mennaiz'arts**, durant laquelle des lycéens pourront mettre à l'honneur leurs talents artistiques.



Mercredi 15 mai se déroulera la **Collecte du don du sang**. Grâce au travail de la Commission santé, chaque lycéen majeur et volontaire pourra participer à cet acte solidaire.



Restez attentifs, d'autres événements arriveront prochainement...

Guillaume Dolo,
PES3L

UNE NOUVELLE RÉFORME POUR DE NOUVEAUX ÉLÈVES

DES SPÉCIALITÉS, UN TRONC COMMUN, QUE SAIT-ON VRAIMENT DE CETTE REFORME DU BAC ET DU LYCÉE EN GÉNÉRAL ?

Le mercredi 14 février, notre ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer a annoncé officiellement une réforme radicale du baccalauréat qui entrera en vigueur lors de la session 2021. La disparition des mythiques filières générales et la réorganisa-

tion du mode d'évaluation du bac font partie de quelques points clés de la déclaration du ministre. La première génération de lycéens qui va se confronter à cette réforme vient d'arriver en septembre et elle a déjà pu rencontrer certaines nouveautés.

L'année de seconde

Dorénavant, il y aura plus d'heures consacrées à l'orientation tout au long de l'année pour préparer les projets de chacun. Cependant, beaucoup d'élèves se demandent sûrement ce qui les attend dans leur parcours respectif.

Le choix des spécialités

Prenons l'exemple d'un élève de seconde. A l'issue de cette année, il devra choisir trois spécialités parmi les douze enseignements de spécialité. Le choix se réduira à deux spécialités en terminale.

40 % EN CONTRÔLE CONTINU DANS LE NOUVEAU BAC.

Il faut savoir que des profils atypiques aux spécialités diversifiées seront appréciés des écoles du supérieur. Ceci concerne seulement les élèves qui choisiront un parcours général, car les séries technologiques ne connaissent pas les mêmes modifications.

Le Bac

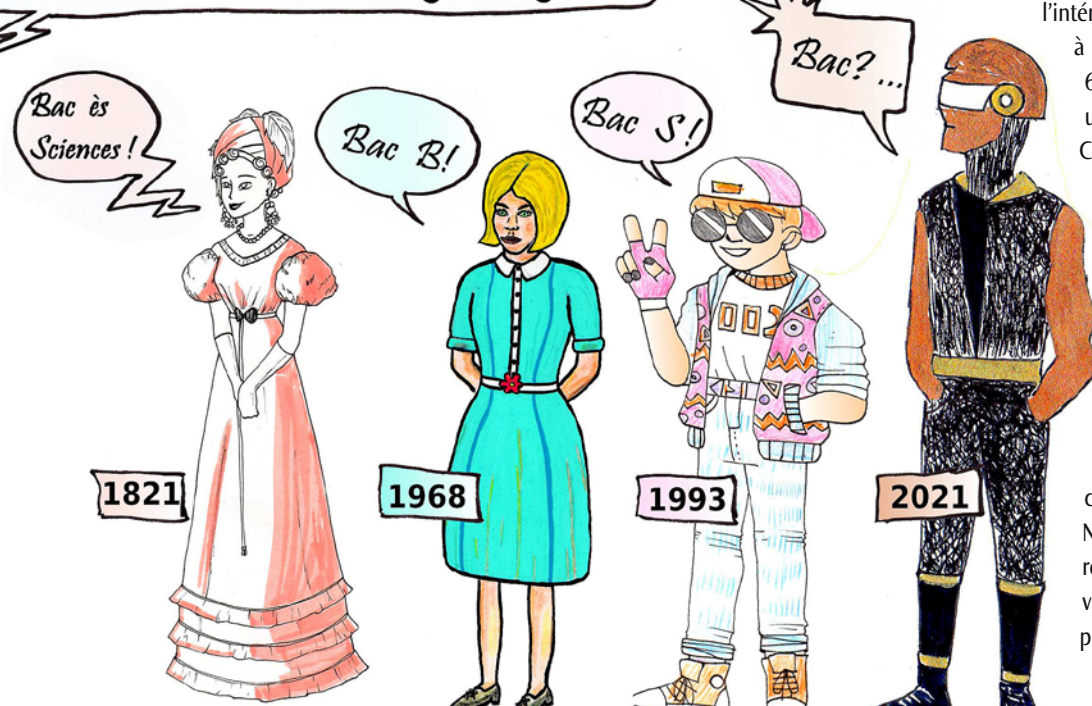
Réaménagement aussi pour les épreuves du bac, avec seulement quatre épreuves en terminale dont la philosophie, les deux spécialités et un grand oral qui suscite tout l'intérêt. Le bac d'un lycéen sera évalué à 40 % sur ses notes de l'année et à 60 % sur ses épreuves pour suivre une logique européenne.

Cette réforme commence à prendre forme en dépit des quelques ajustements en cours. De même, les filières professionnelles évoluent. Des intervenants du monde professionnel feront plus souvent leur apparition en cours. Des passerelles entre voie scolaire et apprentissage auront pour objectif de rendre la voie professionnelle plus concrète et attractive.

Nous pouvons constater que cette réforme va faire bouger les choses. Il va falloir patienter avant d'en tirer les premières conclusions.

Clément Dassule, TES

Quel est votre baccalauréat jeunes gens ?





“THE WORLD IS YOURS!”
 “¡EL MUNDO ES TUYO!”
 “DIE WELT GEHÖRT DIR!”

LE CHIFFRE
9 ÉLÈVES
 ÉTRANGERS

AU LYCÉE, ORIGINAIRES DE:
 THAÏLANDE - CHINE - TURQUIE -
 ITALIE - N^{ELLE} ZÉLANDE - AUSTRALIE.

LA MENNAIS S'OUVRE À L'INTERNATIONAL

PROFESSEUR D'ANGLAIS
 ET COORDINATRICE INTERNATIONALE
 AU LYCÉE LA MENNAIS,
 MME CHANTREL NOUS A CONFIE
 LES ÉTAPES CLÉS POUR METTRE EN
 PLACE UN VOYAGE OU UN ÉCHANGE.
 CELA RISQUE DE VOUS SURPRENDRE.

“
 I faut savoir qu'un voyage et un échange
 n'ont pas les mêmes objectifs. Un voyage a
 pour but de faire découvrir aux élèves un
 nouveau pays, une nouvelle culture afin
 d'enrichir leurs connaissances personnelles. Alors qu'un
 échange vise en plus à correspondre avec quelqu'un afin
 de nouer un nouveau contact. Ce qui en fait la réussite
 est que l'amitié créée perdure.”

En amont, une préparation précise et rigoureuse doit
 avoir lieu afin de proposer un voyage de qualité. Tout
 d'abord, il est impératif de prendre des contacts avec les
 écoles étrangères des différentes destinations proposées.
 Au lycée, 25 professeurs donnent de leur temps pour ces
 projets internationaux dans le cadre de la commission
 internationale. Deux professeurs sont responsables pour
 chaque destination afin d'aller sur place rencontrer
 les dirigeants des établissements étrangers. Certains

professeurs se chargent de l'aspect financier (les devis
 pour le transport, les assurances et l'hébergement),
 d'autres prévoient les activités qui seront organisées lors
 de l'accueil, mais aussi les plannings des cours. Et enfin,
 ils accompagnent les élèves lors des mobilités.

Quant aux échanges, il faut rassembler un certain nombre
 d'élèves intéressés pour accueillir et partir. Les binômes
 d'élèves sont créés en amont en fonction de l'âge, des
 goûts et des activités.

Nous accueillons également des élèves étrangers qui
 viennent passer quelques mois ou une année au sein

du lycée. Parfois, ils peuvent
 être à l'origine d'une nouvelle
 prise de contact avec les éta-
 blissements étrangers. Au lycée
 La Mennais, de nombreuses
 destinations sont proposées :

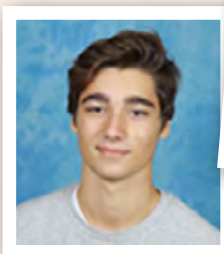
L'Espagne, l'Italie, l'Angleterre, les États-Unis, mais aussi
 de nouveaux pays comme la Finlande, la République
 Tchèque, la Hongrie et le Canada. L'Estonie fera peut-être
 bientôt partie des partenariats du lycée. Chaque année,
 environ 280 élèves profitent de ces échanges et voyages.
 Peut-être vous demain...

Fanny Guillouët et Anna Guillard

POUR EMMA ET ATESH, LE VOYAGE EN FRANCE PEUT CHANGER TOUTE UNE VIE

EMMA ET ATESH, DEUX LYCÉENS
 ÉTRANGERS, ARRIVÉS DEPUIS SEPTEMBRE
 POUR PASSER UNE ANNÉE EN FRANCE,
 NOUS ONT FAIT
 PART DE LEURS
 IMPRESSIONS.

→ Atesh,
 16 ans,
 Turc,
 PES3L.



↑ Emma,
 17 ans, Italienne, TL.

Pourquoi changer d'horizons ?

Atesh, étant déjà dans un lycée français en Turquie, est venu en
 France afin d'approfondir son français. Il a pour projet de poursuivre
 ses études dans notre pays. Quant à Emma, elle étudiait déjà le
 français depuis le collège en Italie.

“J'aime le système scolaire que nous avons ici, il diffère des autres”
 nous confie-t-elle.

Elle est venue par intérêt pour notre pays, notre langue et notre
 culture. Durant notre entretien, les deux lycéens ont laissé entendre
 qu'ils se sentaient bien parmi nous, dans notre établissement, et
 que celui-ci est vraiment intéressant pour la diversité de ses choix.
 Sans regrets ni hésitations, Atesh et Emma affirment que malgré
 les obstacles rencontrés, un voyage comme celui-ci peut changer
 toute une vie!

Dominika Horaczinska, Florine Bertier



EN SAVOIR +

ONISEP Études à l'étranger: définir son projet

📍 <http://www.onisep.fr/>
 Une rubrique pour choisir son projet.

CIDJ Partir à l'étranger:

📍 <https://www.cidj.com/partir-l-etranger>

CEGEP de Victoriaville, Québec

📍 <https://www.cegepvicto.ca/>



ITW

Par Fanny Guillouët
 et Anna Guillard

BTS MUC

COURS D'ANGLAIS “LIVE” AU QUÉBEC!

DANS LE CADRE DE LEUR DEUXIÈME
 ANNÉE DE BTS MUC, DEUX
 ÉTUDIANTS, ERWAN EMERAUD ET
 BENJAMIN GUILLOUËT, SONT PARTIS
 À VICTORIANVILLE POUR UN STAGE
 D'UN MOIS EN ENTREPRISE.

Benjamin Guillouët, étudiant en BTS2,
 19 ans: “J'aime beaucoup voyager. Quand
 on m'a annoncé que je pouvais avoir l'occasion
 d'aller un mois en stage au Québec, je n'ai pas hésité.
 Les Québécois sont accueillants et généreux. Je suis
 tombé dans une famille très sympathique. Parler anglais
 au sein de l'entreprise était pour moi une crainte avant
 de partir, mais j'ai su me débrouiller. Cette aventure a
 été une opportunité incroyable et je la recommande à
 tous les étudiants.”

Erwan Emeraud, étudiant en BTS2, 19 ans:
 “Ce séjour a été une bonne expérience notamment
 pour pratiquer l'anglais. De plus, le prix était
 abordable donc j'ai directement sauté sur l'occasion.
 Ce stage d'un mois au Québec apporte un “plus” à mon
 CV. Les Canadiens sont bienveillants et c'est surtout ce
 que je retiens. J'aimerais beaucoup y retourner; c'est une
 superbe expérience que j'ai eu la chance de réaliser.”

Mme Racouët, professeur: “J'ai passé une
 semaine pour voir le déroulement du stage de mes
 élèves à Victoriaville. C'est la première fois que je
 découvrais le Québec. J'ai pu aussi y visiter l'équivalent
 d'un IUT. C'est très enrichissant de pouvoir découvrir
 d'autres fonctionnements que le système français.”



LA CONNAISSEZ-VOUS ?

COMMISSION INTERNATIONALE DES LYCÉENS: une trentaine de jeunes curieux
 de découvrir et faire découvrir les voyages et les échanges organisés par le lycée.

COMMENT SE SOUVENIR DE LA DER DES DER ?

Plus de témoins de cette page de l'Histoire dans leur famille et certains considèrent que le passé, c'est le passé... Un voyage dans le temps s'impose ! Après un cours d'histoire pour rappeler les origines de ce conflit, ses retournements et les conséquences pour les civils, on visionne avec les élèves le film "Joyeux Noël" pour découvrir le conflit de l'intérieur, les

états d'âme des Poilus et l'absurdité de la guerre, parfois. Puis l'ultime étape autour du monument aux morts de leurs communes et les symboles qu'il arbore. Le rameau d'olivier, la couronne de laurier, la branche de chêne, la Croix de guerre et les deux épées croisées : quel est le message ? Plus jamais ça !

Classe de 3^e prépa pro



↑ Les élèves ont visité les monuments aux morts de leurs propres communes.



↑ Les jeunes de troisième prépa pro au mémorial de paix de Monterrein.

QUATRE LYCÉENS COMMÉMORANT LE CENTENAIRE À VERDUN



↑ Mme Roptin, professeur d'histoire, entourée des 4 lycéens.

11 novembre 2018. L'heure est au recueillement. Comme chaque année, la France comme les principaux belgierants engagés dans la première guerre mondiale commémorent la fin d'un interminable affrontement long de quatre années. Moment solennel, au retentissement particulièrement fort en cette année 2018, centenaire de l'événement. L'engagement de l'Éducation nationale sonne comme une évidence.

Emmanuel Macron ainsi que la chancelière Angela Merkel entourée, elle aussi, d'élèves allemands relatent les émissaires du lycée. Au programme, un parcours de visites riches en émotion avec la découverte de l'ossuaire de Douaumont et le village détruit de Fleury. Cette émotion a été d'autant plus forte lors des échanges avec les lycéens allemands venus pour les commémorations.

Messagers de paix

Assurément, ce séjour restera gravé dans la mémoire de Pauline, Ewen, Chloé et Félix. Des souvenirs plein les yeux, ces jeunes élèves ont regagné leur établissement, porteurs d'un message de paix à leurs camarades lycéens.

Quatre tickets gagnants pour Verdun

Dans le cadre d'un travail sur la paix en Bretagne pendant la première guerre mondiale et d'un concours proposé par Ouest-France sur le sujet des commémorations, trois élèves de première L et une élève de première ES (actuellement en Terminale) ont été invités aux commémorations du centenaire à Verdun et Compiègne.

Elisabeth Benassi et Ava Paradis

Séquence émotion

Et voici Pauline Guillaume, Ewen Jaffrezou, Chloé Mainguy et Félix Risacher partis "la fleur au bout du stylo" à destination de Verdun, pour quatre jours inoubliables marqués par des rencontres peu communes et la visite de lieux de mémoire. "Nous avons eu l'occasion de voir le président



PASTORALE

PÈLERINAGE DU ROSAIRE, UNE EXPÉRIENCE RELIGIEUSE

DU 3 AU 6 OCTOBRE 2018, LE PÈLERINAGE DU ROSAIRE S'EST EFFECTUÉ COMME À SON HABITUDE DEPUIS MAINTENANT 110 ANS, AU SANCTUAIRE DE LOURDES.



Cérémonie d'ouverture du pèlerinage, session 2017.

Cette expérience religieuse consiste à aider les personnes dans le besoin (personnes âgées, malades, handicapées) à profiter au maximum de leur temps de pèlerinage. Les jeunes du réseau mennaisien ont, comme l'année précédente, participé à ce moment de recueillement spirituel.

Les lycéens volontaires participent à une mission qu'ils ont choisie à l'avance, par exemple les "intentions de prières" ou "l'aide aux pèlerins". Cela consiste à récolter les prières auprès des pèlerins et visiteurs présents au sanctuaire afin qu'elles soient groupées pour être confiées lors du chapelet du soir à la grotte de "l'Immaculée-Conception".

L'aide aux pèlerins va consister dans la prise en

charge d'un pèlerin durant tout le séjour, mais on peut également décider de s'occuper de quelqu'un différent chaque jour pour ainsi rencontrer d'autres personnes ayant une autre vision du monde et une expérience de vie pouvant se révéler difficile, mais pleine de sagesse.

Il existe bien d'autres missions qui permettent aux jeunes volontaires de venir en aide aux équipes de bénévoles déjà sur place et qui assurent le déroulement sans encombre du pèlerinage. De plus, les lycéens, présents au même titre que les autres visiteurs, ont accès à différentes activités, comme des meetings avec des prêtres dominicains qui débattent de différents sujets, la possibilité de passer dans un bain d'eau issue de la grotte de l'Immaculée-Conception, jugée par les pèlerins "bienfaisante" car bénite.

On peut également citer la visite des différents lieux du sanctuaire, la participation aux chapelets du soir et à la veillée dans toute la sainte place. Celle-ci s'achève, pour ceux qui le

souhaitent, sur un panorama de la foule plongée dans l'obscurité où les cierges portés par les veilleurs éclairent le sanctuaire et les pèlerins.

Il est à noter qu'un tel don de soi peut également être une expérience qui peut se révéler difficile émotionnellement pour les plus sensibles, notamment en raison de la douleur de certains pèlerins à laquelle devront faire face les jeunes bénévoles, qui apprendront aussi à relativiser et à mieux affronter les problèmes personnels en permettant de s'estimer heureux de ne subir "que" ça, les aléas de la vie d'un lycéen.

Le pèlerinage du Rosaire constitue ainsi une très belle expérience, un réel gain en maturité et il permet d'être au service des personnes dans le besoin, de compagnie, d'écoute, de soutien. Ces pèlerins peuvent, demain, avoir besoin de vous ! Vous en reviendrez transformé.

Gabriel Dumesnil-Gaumont,
Term S1



FILMS

BOHEMIAN RHAPSODY

He, oh! Le vendredi 23 octobre dernier sortait en salle *Bohemian Rhapsody* à l'international. Le biopic, annoncé dès mai, et réalisé par le talentueux Bryan Singer, était attendu depuis un moment déjà. Retracer l'évolution du groupe *Queen* de ses débuts jusqu'à ses plus hauts triomphes, et notamment le phénoménal *Live Aid* de 1985, il a été plus ou moins bien salué par la critique à sa sortie. On peut lui reprocher, en outre, d'être trop axé sur la vie du groupe et pas assez sur la maladie du principal protagoniste.

Qu'à cela ne tienne, le film reste d'une réalisation excellente et le comédien interprétant Freddie, Rami Malek, est absolument incroyable dans son rôle. Un titre que nous recommandons fortement, à voir absolument, que la démarche soit celle du divertissement ou du culturel.

Liloup Sauvadet



LE BIEN NOMMÉ "BRIO"

Tout commence lorsque Neïla Salah (Camélia Jordana) arrive en retard à son premier cours de droit dans le grand amphithéâtre d'Assas à Paris. La jeune étudiante d'origine maghrébine, qui vit en banlieue,

devient *ipso facto* la proie de Pierre Mazard (Daniel Auteuil), professeur réputé pour ses provocations et ses dérapages. Suite à cette confrontation électrique, il ne peut plus échapper au conseil de discipline et le président de l'université lui propose alors de préparer Neïla à un prestigieux concours d'éloquence. Le scénario est centré sur une rencontre improbable, entre deux êtres que tout oppose, le professeur cynique et politiquement incorrect: "Ce qui compte c'est d'avoir raison, la vérité on s'en fout". Tout au long du film, nous assistons à la transformation de Neïla, qui passe de chrysalide à papillon sous le regard de son Pygmalion, qui lui, retrouve doucement un visage humain. C'est un film très séduisant, rythmé, souvent drôle, avec des dialogues ciselés et savoureux inspirés par la philosophie et la rhétorique. Un très bon duo d'acteurs, qui ne tombe pas dans la caricature et qui fonctionne parfaitement. *Le brio* interroge sur la façon de se faire une place dans notre société sans renier ses racines, par le biais du personnage de Neïla. Une grande leçon d'éloquence, un regard sur la société d'aujourd'hui.

Callista Souflet, TL



LA VAGUE, VOUS CONNAISSEZ ?

Imaginez votre professeur d'histoire vous faire un cours sur l'autocratie. Il se trouve face à une classe qui ne veut pas admettre qu'une dictature, ou qu'un régime totalitaire puisse à nouveau s'installer. Alors, il décide de mettre en place au sein de celle-ci une expérience unique, originale mais folle, durant une semaine. Tous les éléments qui représentent une dictature y sont. La communauté s'installe, et la vague déferle sur la ville. A voir absolument car "ce film nous montre que l'on peut facilement être manipulé" confie Alicia, élève de Terminale commerce.

Alicia Delourme et Maël Bret, TCOM 2



FESTIVAL COURT MÉTRANGE



LE COURT-MÉTRAGE, UN GENRE CINÉMATOGRAPHIQUE MÉCONNU !

Nous avons eu l'opportunité, à l'occasion du festival Court Métrange, de visionner 5 courts-métrages. Pensant nous immerger dans un monde fantastique avec fées et licornes, nous avons découvert des atmosphères plurielles oppressantes ou burlesques! Ces films présentent d'étranges similitudes avec notre monde: le monde ouvrier, l'art, les médias ou l'amour. Pendant

une heure, gêne, perplexité, compassion voire jubilation se sont succédé. Des problématiques ont émergé au vu des multiples critiques cachées: déshumanisation, maltraitance, consommation, masse média, préjugés, folie...

Le court-métrage exige de l'attention et, de la part du réalisateur, une réelle créativité.

La classe de seconde 4

FOCUS : BELLE À CROQUER



Le court-métrage *Belle à croquer*, d'Axel Courtière, élu parmi les meilleurs, relate l'histoire d'un dentiste cannibale, le docteur Mongoût, qui fait de ses clientes un fantôme qu'il prend ensuite plaisir à déguster! Mais de nature timide, il n'ose avouer son amour à sa voisine Mme Carotte, végétalienne! Film décalé à l'atmosphère gênante ponctuée de folie douce, aux couleurs vives et à l'humour noir avec une

inoubliable Catherine Deneuve non pas en bourgeoise, mais en ange boudiné et tatoué.

Angéline Louarn,
Rose Le Gentil, Youna Motel,
Guyaume Ruaud,
Alexandre Nouvel,
Laura Hamon,

504

LES RÉSEAUX SOCI@UX ET TOI, ET VOUS ET NOUS...

QUE PARTAGES-TU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ?

- DES INFOS SUR LES AUTRES
- ▲ DES PHOTOS
- DES PUBLICATIONS DITES "COUP DE GUEULE"



A QUOI TE SERVENT LES RÉSEAUX SOCIAUX ?

- A RÉGLER LES PROBLÈMES QUE TU N'ARRIVES PAS À RÉGLER DANS LA "VRAIE VIE"
- ▲ A COMMUNIQUER
- A TE VIDER LA TÊTE, T'ÉVADER

T'ES-TU DÉJÀ RENDU COMPTE DE CE QUE TU PARTAGES ? (IMPACTS)

- ▲ OUI
- NON
- JE N'Y AI JAMAIS PENSÉ



PUBLIES-TU DES PHOTOS D'AUTRES PERSONNES SANS LEUR ACCORD ?

- ▲ JAMAIS
- RAREMENT
- SOUVENT

PARTAGES-TU DES INFORMATIONS PERSONNELLES SUR AUTRUI ?

- ▲ JAMAIS
- PARFOIS
- CELA M'ARRIVE SOUVENT



AS-TU DÉJÀ AIDÉ UNE PERSONNE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ?

- EN DIFFUSANT SES PUBLICATIONS
- ▲ EN PUBLIANT UN MESSAGE D'ALERTE
- JE N'AI JAMAIS AIDÉ QUELQU'UN SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

QUELLES PUBLICATIONS AS-TU DÉJÀ "LIKÉES" ?

- LES PUBLICATIONS DITES "DRÔLES"
- ▲ LES PUBLICATIONS D'UN/UNE AMI/E
- LES PUBLICATIONS VISANT UNE PERSONNE

AS-TU DÉJÀ SIGNALÉ DES PUBLICATIONS MALVEILLANTES ?

- ▲ SOUVENT
- JAMAIS
- PARFOIS



PROFILS

SI VOUS AVEZ UN MAXIMUM DE :

● Oh la la! Tu devrais peut-être revoir l'usage que tu fais des réseaux sociaux. Ce que tu publies ou *likes* a des conséquences dans la "vraie vie" pour les autres... et pour toi. Tout le monde n'a pas le même humour, alors je compte sur toi pour te poser les bonnes questions sur l'usage des réseaux sociaux.

■ Ton comportement n'est pas aussi parfait que tu le penses. Fais attention à ce que tu postes et mets-toi parfois à la place des autres. Tu es sur la bonne voie.

▲ Bravo! Reste comme tu es, tu es une personne qui sait se servir des réseaux et tu en fais un bon usage. Continue ainsi.

UN JOURNALISTE PEUT EN CACHER UN AUTRE

ROMAIN PÉNISSON, JOURNALISTE DE BAYARD SERVICE, RÉPOND À NOS QUESTIONS.



↑ Romain Péniesson, journaliste, explique son métier à Félicité, rédactrice de *La Mennais news*.

Quel est votre métier ?

Je suis journaliste secrétaire de rédaction. Il faut savoir qu'il y a différents métiers dans le journalisme comme les photographes ou les rédacteurs. Moi, je suis correcteur et metteur en page. Je récupère tous les textes et les photographies pour les mettre en scène dans la page et les valoriser au maximum. C'est ce que je fais au lycée La Mennais auprès de vous.

Quel a été votre parcours professionnel ?

J'ai publié pour la première fois à 17 ans dans un journal professionnel. Ma chance : j'ai su très jeune ce que je voulais faire. Dès mes stages de collège, et grâce au père d'un copain qui était journaliste, j'ai commencé à fréquenter des rédactions. Après, je suis parti à la fac et la rédaction que je fréquentais est revenue me chercher pour travailler le week-end. Quand j'étais étudiant, je passais mes week-ends, jours fériés et vacances à la rédaction comme correspondant. Puis, à la fin de ma maîtrise de Science-Po, ils m'ont pris en contrat de professionnalisation pendant deux ans.

Quel conseil donneriez-vous à des élèves qui voudraient se lancer dans le journalisme ?

J'ai vraiment réussi grâce à mes stages ! Le journalisme qu'on voit à la télé n'est qu'une toute petite partie du métier. J'ai vu trop de jeunes vouloir devenir journalistes sans connaître la réalité du métier. Alors un conseil, faites des stages le plus tôt possible.

Quel est votre rôle cette année pour le journal *La M'News* ?

C'est de vous apporter un environnement, un cadre et des conseils professionnels, pour que l'expérience que vous faites de participer à

un journal soit la plus réaliste possible et que vous vous sentiez vraiment partie prenante d'un vrai magazine, car c'en est un ! Depuis plusieurs années, je travaille à distance avec

UN CONSEIL : FAITES DES STAGES LE PLUS TÔT POSSIBLE.

les documentalistes et une enseignante. J'ai participé à un partenariat qui impliquait *Ouest-France*, mais c'est la première fois que je travaille directement avec les élèves.

Pourquoi pensez-vous qu'avoir un journal au lycée est important ?

Il a un rôle important dans ce qu'on appelle une communauté. Le journal fait un lien entre tous les membres de la communauté du lycée, en donnant accès à un bon niveau d'information sur ce qu'il s'y passe.

Félicité Robert



EN SAVOIR +



Disponible au CDI.

La M'News



Lycée La Mennais - 2 rue Général Dubreton, 56800 Ploërmel
Tél. 02 97 73 25 00 - www.lycee-lamennais.fr
Directeur de la publication : Ronan Pelton
Conception et réalisation : Bayard Service
bse-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction : Romain Péniesson - Maquette : Bayard Service
Fabrication : Mélanie Letourneau
Régie publicitaire : Bayard Service - Tél. 02 99 77 36 36
Imprimeur : DigitaPrint
Photo de couverture : Alicia Delourme
Crédit photos : Lycée La Mennais sauf mention contraire

EXPRIME
toi :)

Une proposition éducative
« d'éducation aux médias
et à l'information »
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.