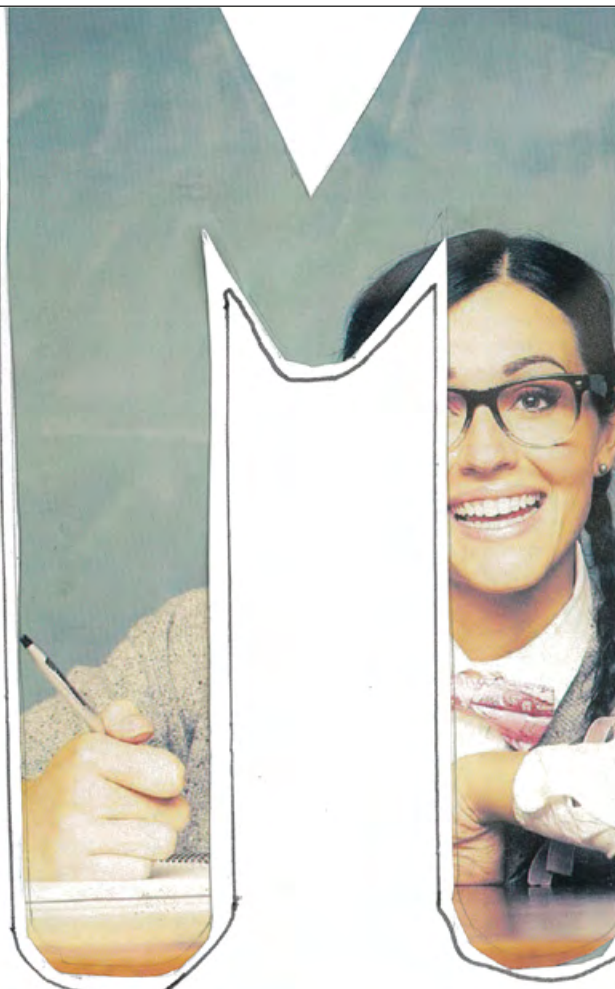


10000

La M'News



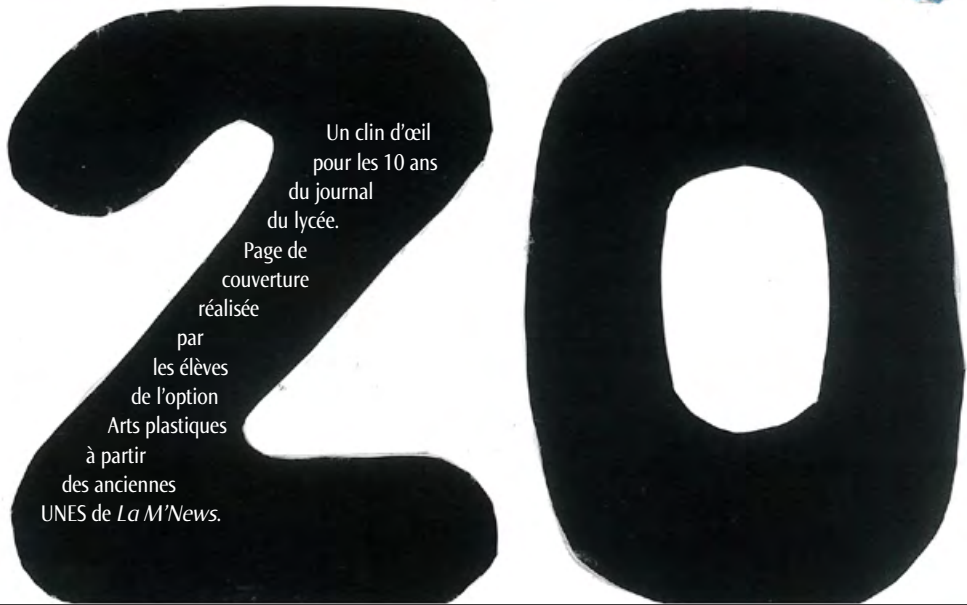
20 FÉVRIER 2021



ANNIVERSAIRE

10 ANS DÉJÀ!

P. 3



Un clin d'œil pour les 10 ans du journal du lycée. Page de couverture réalisée par les élèves de l'option Arts plastiques à partir des anciennes UNES de La M'News.

AURELINE CLOTHILDE





**LA «CATHO de RENNES»,
une FAC à TAILLE HUMAINE !**



Institut
Catholique
de Rennes

LICENCES

DROIT ou **DROIT** parcours Anglophone
HISTOIRE Parcours Sciences Politiques,
Histoire de l'Art ou Géographie/Enseignement
ANGLAIS LLCER : Parcours
- Droit et Commerce International (DU*) ou
- Droit et Relations Internationales (DU*) ou
- Traduction/Interprétariat/Enseignement
LETTRES Parcours Communication (DU*)
ou Enseignement/Culture générale
AES Parcours Ecoles de Commerce
ou RH ou concours administratifs

L3 accessible post DUT ou BTS
* DU : Diplôme Universitaire

MASTER DROIT et GESTION
de la SANTÉ

INSCRIPTION
SUR PARCOURSUP

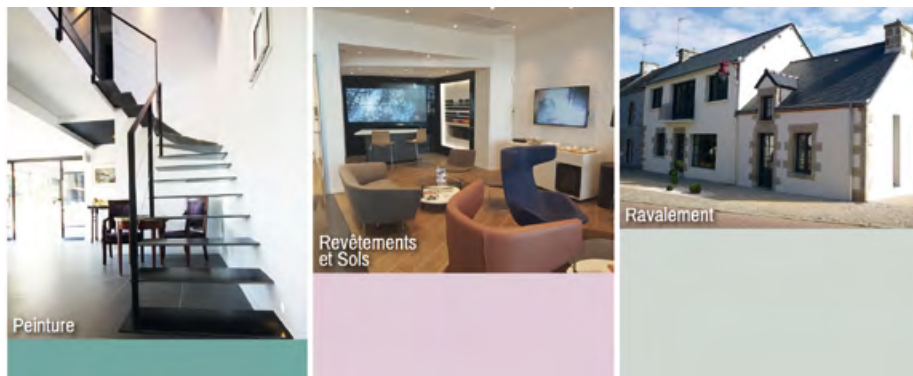
**PORTES
OUVERTES
en Virtuel
MARDI 9 MARS 2021
10H-16H
Accès sur
icrennes.org**

**OPÉRATION FAC OUVERTE
POUR LES LYCÉENS :**
Vacances de Toussaint et de Février
Inscription *via* le site

Campus de Ker Lann - icr@icrennes.org



LE ROUX
— PEINTURE —
DECORATION



PONTIVY - 02 97 25 05 64

www.leroux-peinture.fr

CER

C'EST RÉUSSIR

AUTO ECOLE 2000



PERMIS AAC



PERMIS B



PERMIS A



PERMIS A1



PERMIS A2



PERMIS AM



PERMIS BE



LE PERMIS
A UN EURO
PAR JOUR

ETABLISSEMENT PARTENAIRE DE
LA SECURITE ROUTIERE

CER

C'EST RÉUSSIR

Bienvenue
pour réussir

NOUVEAUTÉ
Notre simulateur
dernière génération
OSCAR vous attend
avec impatience !

FORMATION THEORIQUE

2 séances de Code par semaine
en présentiel avec un enseignant
de la conduite.

+ Code en ligne + Livre de code + Suivi élève

FORMATION PRATIQUE

Départ et retour au lycée
20 leçons de conduite
Formation intégrée
au cursus scolaire

STUD & DRIVE
apprendre à conduire
au lycée



CONDUITE DUO

1h30 de leçon avec :
- 45 minutes de conduite effective
- 45 minutes de participation
pédagogique.

Notre taux de réussite :
AAC : 83% sur l'année



11 rue du Général Dubreton
56800 Ploërmel



02 97 93 61 60

auto-ecole-2000@wanadoo.fr

LES 10 ANS DE LA M'NEWS

Depuis 10 ans, plus de 400 jeunes ont œuvré à la réalisation de *La M'News*. Ils ont fait des recherches thématiques, réalisés des photographies et pris la plume pour notre plus grand plaisir. Un beau travail collectif où chacun a pu exprimer ses talents. La 20^e édition a été perturbée par la pandémie de la Covid-19, ce qui explique son retard de parution. À travers ce numéro, nos jeunes journalistes permettent la découverte, malgré la crise sanitaire, de leurs actions et activités toujours aussi agréables et pertinentes. Chaque élève et étudiant, par ses initiatives, son investissement, son engagement, contribue à la vie du lycée et à son projet de "vivre ensemble". C'est en agissant ainsi qu'ils contribuent au

quotidien à "semer de la joie", thème de l'année scolaire.

Soyons "semeur de joie"

Qu'est-ce que la joie? La joie est l'ingrédient indispensable de notre bien-être. Elle va au-delà de la notion de bonheur et dépasse les instants de plaisir que nous vivons ponctuellement. Elle est une puissante émotion positive que l'on peut rechercher, apprivoiser et apprécier surtout en cette période délicate. Elle nous apaise, nous rassure, nous permet d'être positif, gai, de bonne humeur. Si la joie ne se décrète pas, elle peut se provoquer et faire l'objet d'une quête personnelle. Voici quelques attitudes que je partage avec vous et qui conduisent

vers le chemin de la joie: l'attention à nos ressentis, la confiance dans la vie, la bienveillance et la gratitude, la gratuité de nos actions, la persévérance dans l'effort pour aboutir dans nos projets...

La joie nous dote d'une énergie pour nous surpasser. Je souhaite que nous puissions partager spontanément nos joies pour accroître l'énergie collective qui permettra à chacun de se révéler et de vivre intensément sa présence au lycée.

Merci à tous les jeunes et adultes de notre communauté éducative qui s'engagent sur cette voie... Je vous confie la parole de l'apôtre Paul: "Soyez toujours joyeux". Qu'elle soit pour tous une source d'inspiration.

Véronique Calas,
Chef d'établissement



DES CRÉATIONS POUR LA PLANÈTE

Dans le cadre du cours de technologie, avec M. Bertin et M. Alexandre,

nous avons fabriqué des sapins en palettes recyclées. Le thème de notre année est le

développement durable. Nous avons choisi de recycler des palettes en fabriquant notamment des sapins. Ainsi, nous avons construit 14 sapins qui ont été installés dans les classes des secondes professionnelles.

La période de Noël arrivant, nous avons lancé un concours du sapin le mieux décoré en respectant, si possible, le thème de la formation. Ainsi, deux sapins ont remporté le concours: la classe de seconde MRC1 (commerce) et la classe de première année de production-service-restauration.

Merci à eux de nous avoir donné un peu de joie!

Les 3^e prépa métiers



← Une partie des réalisations des élèves.

L'AVENTURE DE LA M'NEWS

IL Y A DIX ANS, GERMAIT L'IDÉE D'UN JOURNAL RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES ET POUR LES ÉLÈVES. DEPUIS, CELUI-CI A FAIT SON CHEMIN. GRÂCE AUX EXPLICATIONS DE M. DOLO, NOUS ALLONS POUVOIR MIEUX COMPRENDRE LA GENÈSE DE CELUI-CI.

"Il y a dix ans déjà, *La M'News* était le titre retenu par les élèves présents à l'origine de cette aventure pour le journal du lycée *La Mennais*", rappelle M. Dolo, référent culture du lycée. Nous l'avons interrogé pour en savoir plus. Ce journal que vous avez entre les mains est la 20^e édition de *La M'News*, ce qui marque un moment important de l'aventure. La motivation pour la création du journal a été l'envie de travailler avec les élèves dans un autre cadre que celui de la classe. L'envie de travailler la rédaction, la photographie et l'illustration ont aussi été des vecteurs de la mise en place de *La M'News*. Pari gagné, il a été constaté que les élèves se sont améliorés grâce à la rédaction d'articles.

Au cours de ces années, le journal a changé, tant dans sa forme que dans son fonctionnement et que ses contenus.

Deux objectifs sont essentiels pour *La M'News*: le premier, avoir un journal élaboré par les élèves et pour les élèves. Le deuxième, respecter la forme d'un véritable journal. Les élèves sont attachés à leur publication, le fait de participer à la vie du lycée et de s'éclairer sur ses études supérieures est important.

À la question, "Si on se donnait rendez-vous dans dix ans, de quel style de journal parlerions-nous?", M. Dolo répond: "Je pense qu'on aurait un journal numérique. Mais avec sa version papier aussi, car les personnes restent très attachées à l'objet lui-même. Toutefois, le numérique est inéluctable". Le journal est réellement ancré dans la vie du lycée. Pour finir, M. Dolo a affirmé son souhait de voir les personnes qui accompagnent les jeunes continuer. Il souligne leur sens du dévouement. Nous finirons donc sur ses paroles: "Sans Mmes Quellec, Le Breton et Chedaleux, le journal n'aurait pas la même identité".

Propos recueillis
par Louwan Dany - TG07



À VOS
AGENDAS!

Portes ouvertes du lycée

12 & 13
mars
2021

Lycée La Mennais à Ploërmel Morbihan (lycee-lamennais.fr)

[https://fr-fr.facebook.com/Lyc %C3 %A9e-La-Mennais-Plo %C3 %ABrmel-officiel-160344944112483/](https://fr-fr.facebook.com/Lyc%C3%A9-La-Mennais-Plo%C3%ABrmel-officiel-160344944112483/)

<https://twitter.com/LycLaMennaisPLo>

[Lycée La Mennais \(@lyceelamennaisploermeloff\)](https://www.instagram.com/lyceelamennaisploermeloff/)

DES LYCÉENS ENGAGÉS



Un comité lycéen motivé !

Le comité lycéen se compose des élèves délégués de tous les niveaux et de toutes les séries présentes au lycée. Ces élèves font partie des différentes commissions du lycée et s'investissent dans des projets annuels décidés ensemble. A sa tête, deux présidents, le plus souvent une fille et un garçon de terminale, qui sont élus lors d'une réunion du comité lycéen au complet. Cette année, la présidence est assurée par Luliana DRAGAN et Alexis GERAL qui ont su trouver les arguments pour convaincre leurs pairs. Belle année à toute cette équipe de jeunes motivées et bravo!



A la tête de la présidence du Comité Lycéen : Luliana DRAGAN et Alexis GERAL.

AU LYCÉE, QUE VOUS SOYEZ SPORTIFS, SOUCIEUX DES AUTRES, SOUCIEUX DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES OU DE CELUI DE LA PLANÈTE, CURIEUX D'AUTRES CULTURES, OU DE LITTÉRATURE, PARMIS CES COMMISSIONS QUI SE RÉUNISSENT RÉGULIÈREMENT, DYNAMISÉES ET ENTOURÉES PAR M. TROUVÉ ET LE PERSONNEL D'ÉDUCATION, VOUS TROUVEREZ CERTAINEMENT "CHAUSSURE À VOTRE PIED".

À L'HONNEUR DE CE NUMÉRO, LA COMMISSION "SANTÉ" QUI S'EST INVESTIE DANS LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LA COMMISSION "SOLIDARITÉ" QUI A MOTIVÉ LES JEUNES DU LYCÉE À FAIRE UN DON POUR LA COLLECTE NATIONALE DE LA BANQUE ALIMENTAIRE. N'OUBLIONS PAS LE COMITÉ LYCÉEN QUI A EU LA BONNE IDÉE DE PROPOSER UN CONCOURS DE PHOTOS DE NOËL PAR CLASSE.

COMMISSION SANTÉ

TOUS ENSEMBLE, REFUSONS LE HARCÈLEMENT

QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT ?

DÉFINITION:

Violence répétée pouvant être verbale, physique ou psychologique. Ce phénomène touche encore trop d'élèves.

Conséquences graves sur la santé de la victime.

EN FRANCE :
700 000 élèves victimes dont 4 % dans les lycées.

→ Les élèves de la commission santé.



LE SAVIEZ-VOUS ?

AU LYCÉE LA MENNAIS

Projet de lutte contre ce fléau porté par les CPE, surveillants et 31 élèves de la commission santé.

31 élèves sont ambassadeurs de ce projet.
Rôle : intermédiaire entre témoins/victimes et CPE.

MAIL GÉRÉ PAR LES CPE :

nonaharcèlement@lycee-lamennais.fr

NUMÉROS UTILES

- N° national de lutte contre le harcèlement:
3020

N° de lutte contre le cyberharcèlement:
0800 200 000

DES ÉLÈVES ET DES COMMISSIONS...

Pour l'année 2020 - 2021, les élèves répondent à nouveau et s'investissent. En voici la preuve en chiffres :

- Le Comité lycéen : 50 élèves.
- La Commission "solidarité" : 110 élèves.
- La Commission "santé" : 49 élèves.
- La Commission "culture" : 97 élèves.
- La Commission "restauration" : 21 élèves.
- La Commission "qualité de vie et développement durable" : 27 élèves.
- La Commission "ouverture des jeunes au monde" : 27 élèves.
- La Commission "sport" : 22 élèves.
- La Commission "bal des terminales" : 50 élèves.

LE CHIFFRE

453

C'EST LE NOMBRE D'ÉLÈVES ENGAGÉS
DANS LES DIFFÉRENTES
COMMISSIONS MISES EN PLACE
DANS L'ÉTABLISSEMENT
(VOIR DÉTAIL DANS L'ENCADRÉ
"DES ÉLÈVES ET DES COMMISSIONS...")

LA PHRASE

*"Si vivre c'est agir, alors s'engager
c'est construire sa vie."*

Patrick Poivre d'Arvor
Journaliste et écrivain français

COMITÉ LYCÉEN

BRAVO LA SECONDE 1!

MALGRÉ UNE PÉRIODE COMPLIQUÉE,
LE COMITÉ LYCÉEN A TENU À "SEMER LA JOIE"
EN ORGANISANT UN CONCOURS DE PHOTOS
DE CLASSE SUR LE THÈME DE NOËL.

Celui-ci s'est déroulé le 10 et le 17 décembre 2020 et toutes les classes étaient conviées à participer à cet événement festif. Majoritairement suivi par les élèves qui s'en sont donné à cœur joie, avec l'aide du personnel éducatif aux costumes et à la photo. Il a fallu néanmoins choisir le vainqueur. À l'évidence, une classe est sortie du lot et bravo à eux : la seconde 1 ! À renouveler pour le plaisir de tous.

Morgane Willy

Challenge Photo de Noël



S01



COMMISSION SOLIDARITÉ

"DES JEUNES SOLIDAIRES"

Depuis 8 ans, la Commission solidarité du comité lycéen s'investit pour la collecte nationale de la Banque alimentaire, en participant activement à la collecte alimentaire dans les grandes surfaces de Ploërmel. Cette année, elle s'est déroulée vendredi 27, samedi 28 et dimanche 29 novembre. Cette collecte a lieu avant les fêtes de fin d'année, propices aux rencontres familiales et festives. C'est dans notre tradition de penser à ceux qui, pour des raisons financières, ne pourront partager les mêmes joies.

Chaque année l'Épicerie sociale se réjouit de pouvoir travailler avec des jeunes dynamiques et volontaires. Cependant, au vu de

la situation sanitaire, il a fallu s'adapter aux restrictions imposées par l'Éducation nationale. C'est pourquoi, chaque élève bénévole s'est engagé à titre personnel et non sous le couvert de l'établissement scolaire. Pour cela, il suffisait de contacter et de s'inscrire auprès du CIAS (Centre intercommunal d'action sociale) de Ploërmel. Les denrées collectées sont ensuite données à l'Épicerie sociale pour être redistribuées aux familles en difficulté du Pays de Ploërmel.

Collecte interne à l'établissement

Chaque année également, en parallèle de cette action, la commission solidarité du lycée organise une collecte supplémentaire en partenariat avec l'Épicerie Sociale de Ploërmel. Elle consiste, pour chaque classe,



La commission est prête pour passer à l'action.

à relever un challenge afin de collecter un maximum de denrées alimentaires. Cette année, toujours dans le cadre de l'adaptation à la crise sanitaire, elle a eu lieu sur deux semaines (du 7 au 17 décembre).

En revanche, cette fois, la commission a fait évoluer le principe en valorisant, au-delà du poids récolté, les produits naturellement peu collectés, à savoir :

- Les produits d'hygiène
- Les produits pour bébé
- Les produits d'entretien

Au-delà des produits alimentaires qui restent la nécessité première (lait UHT, huile, café, sucre, pâtes, riz, farine, conserves, biscuits, etc.), cette évolution a permis de diversifier considérablement la gamme des produits collectés.

Les denrées ont été remises à l'Épicerie Sociale de Ploërmel.

Lola Pambouc
Commission solidarité du lycée

L'action
en chiffres

5 points
de collectes

(grandes surfaces de Ploërmel)

10,2 tonnes
de denrées collectées

Notre action
lycéenne
en chiffre

418 kg
de denrées collectées

Les classes
gagnantes

2nd EGT 02
TG03



Des jeunes masqués, mais motivés.

LES PLUMES DE LA MENNAIS

“L'ATELIER MÉDIA INFO EST DEvenu NOTRE PASSE-TEMPS DU MERCREDI” TÉMOIGNENT LOUISE ET ANNE. “AU DÉBUT, NOUS NOUS SOMMES INSCRITES AVANT TOUT POUR OBTENIR UN BONUS SUR NOTRE LIVRET SCOLAIRE. NOUS ATTENDIONS DE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES ÉCRITES, ORALES ET, POURQUOI PAS, RÉVÉLER NOTRE ÂME D'ÉCRIVAIN ET TROUVER NOTRE VOIE. NOUS AVONS ÉTÉ AGRÉABLEMENT SURPRISES DE L'ACCUEIL CHALEUREUX ET DU FONCTIONNEMENT TOTALEMENT DIFFÉRENT DE CELUI D'UN COURS”.

Les deux élèves détaillent le fonctionnement de l'atelier : “Avec l'ensemble du groupe, nous consacrons une heure chaque mercredi à l'atelier et parfois, un peu sur notre temps libre en fonction des projets. C'est un petit groupe avec une bonne entente, idéal pour s'épanouir au lycée. Nous abordons la notion de **média** et **d'information** et nous apprenons surtout à nous informer correctement et à faire des recherches fiables sur Internet, chose pas si facile. Au cours de l'année et dans un contexte normal, nous réalisons deux

journaux. Leur élaboration, du début à la fin, est un **travail de groupe** avec les membres de l'atelier ainsi que des volontaires et en partenariat avec Bayard Service. Cela demande beaucoup d'**organisation** et une **collaboration** avec les autres ateliers (art, photo). La rédaction des articles se fait de manière indépendante, avec l'aide des professeurs si besoin.

Sur les ondes

L'atelier radio est une réelle aide pour **l'expression orale**, dans laquelle des intervenants de Timbre FM nous enseignent

DES RENCONTRES ENRICHISSANTES AVEC DES PROFESSEURS, DES PROFESSIONNELS ET DES PERSONNES QUE NOUS N'AURIONS PEUT-ÊTRE JAMAIS EU L'OCCASION DE RENCONTRER...



Les jeunes de l'Atelier Médias Info du mercredi après-midi au cours d'une séance d'enregistrements radiophoniques !

les codes de l'élocution. Nous avons ainsi pu réaliser une petite émission avec plusieurs chroniques. **Vous pouvez d'ailleurs les écouter via Internet en podcast!** L'enregistrement s'est déroulé comme en studio, avec du matériel professionnel que nous avons appris à manipuler.

Nous avons également eu la chance de collaborer avec Dominique Le Lay, journaliste de *Ouest-France*, qui nous a permis de recueillir des témoignages très forts et nous a aidés à

réaliser une page intitulée “Des journalistes d'un jour” dans l'édition de *Ploërmel* du quotidien régional.

Avant tout, l'atelier se résume à des **rencontres enrichissantes** avec des professeurs, des professionnels et des personnes que nous n'aurions peut-être jamais eu l'occasion de rencontrer”.

Louise Dassule et Anne Orhan

LES COULISSES DE L'ATELIER THÉÂTRE

LE THÉÂTRE T'INTÉRESSE ? TU AS UN DON POUR FAIRE CROIRE TOUT CE QUE TU VEUX À TON ENTOURAGE ? LE THÉÂTRE EST FAIT POUR TOI ! SAVAIS-TU QUE LE LYCÉE PROPOSE UN ATELIER THÉÂTRE TOUS LES MERCREDIS APRÈS-MIDI ?

L'atelier est encadré par Mme Bruno (Professeur de français) accompagnée, cette année, d'un comédien et metteur en scène : Patrick Sueur. L'atelier commence généralement avec deux, trois blagues (pas toujours drôles!) de Patrick. Ensuite nous marchons ! C'est-à-dire que tu te déplaces sur scène et que tu dois faire l'action que te dicte Mme Bruno ou Patrick.

Cela te permettra de travailler tes déplacements. Nous travaillons également des textes que nous devons interpréter d'une certaine façon. Nous apprenons aussi à respirer ! Ça peut paraître idiot mais c'est très important. Parfois, nous faisons de l'improvisation (ça peut être très drôle!).

Il existe aussi l'option théâtre où nous travaillons sur l'histoire du théâtre. C'est plus scolaire mais c'est très intéressant.

Léa Pitois



Si tu veux nous rejoindre il y a deux groupes :
le premier de 12 h 30 à 14 h 30
et le deuxième de 14 h 30 à 16 h 25 le mercredi.



L'atelier théâtre en pleine répétition.

LA SÉRIE PRÉFÉRÉE DES LYCÉENS DE LA MENNAIS

LES ÉLÈVES DU LYCÉE LA MENNAIS ONT VOTÉ ! PARMIS LES 32 SÉRIES PROPOSÉES DANS DES SONDAGES SUR LE COMPTE INSTAGRAM DE NOTRE LYCÉE, UNE EST SORTIE GAGNANTE : **LA CASA DE PAPEL.**

Mais, faut-il la présenter ? Il serait dommage de ne pas le faire pour ceux qui ne la connaissent pas. Cette série est espagnole et elle est sortie en 2017. Elle raconte l'histoire de huit braqueurs dirigés par “le professeur”, dont le but est de faire le cambriolage du siècle en volant la Fabrique nationale de la monnaie et du timbre à Madrid. Nous allons donc les suivre pendant les semaines de préparations et lors du cambriolage, qui dura plusieurs jours, le temps de fabriquer le plus de billets possible à l'aide d'otages.

“**Cette série a su plaire grâce à son suspense.**” En effet, le génie du professeur arrive toujours à nous surprendre en sortant son équipe de situation que nous pensions sans issues.

Le bien et le mal

“**Nous nous demandons alors jusqu'à quel point : vont-ils s'en sortir ?**” Nous nous attachons rapidement aux braqueurs car leur cause est juste : ils ne volent de l'argent à



personne car ils le fabriquent. Ils ont comme ordre de ne tuer personne, ceci remettant en question le principe de bien et de mal. Ajouté à cela, des intrigues amoureuses surprenantes qui se forment et qui nous donnent encore plus envie de savoir la fin.

Si ce sondage l'a hissé à la première place ce n'est sans doute pas pour rien.

À voir et à revoir !

Émilie Guedo



EN SAVOIR +



Lycée La Mennais (@lyceelamennaisploermeloff)

ÉCRIRE POUR EXISTER, UNE HISTOIRE VRAIE

Écrire pour exister est un film dramatique américain réalisé par Richard Lagravanese. Il illustre les débuts d'une jeune professeure au sein d'un lycée où les tensions, guerres et conflits liés aux couleurs et origines dominent la vie des étudiants. Nous y suivons l'actrice, l'admirant faire de son mieux pour tenter de les découvrir un par un. Les accompagnant aussi par le biais de l'écriture de leur propre vie, elle éveille la plus belle version d'eux-mêmes.

Tout de suite plongés dans leur mode de vie, on y absorbe et accumule les durs faits de leur quotidien invivable. Nous

sommes plongés dans la guerre des gangs, les émotions ressenties prennent alors tout leur sens. Des émotions d'autant plus fortes que le film est réalisé à partir d'une histoire réelle.

Julia Lorcy,
2nde 4



➤ Les élèves sont surpris de recevoir pour la première fois un livre neuf, un moment important dans le film.

COURIR, ENCORE ET TOUJOURS !

MALGRÉ LA SITUATION SANITAIRE ACTUELLE, LE CROSS DU LYCÉE A BIEN EU LIEU. CE FAMEUX CROSS TANT APPRÉCIÉ DES SPORTIFS MAIS AUSSI DES SPECTATEURS S'EST DÉROULÉ LE 14 OCTOBRE 2020, TOUT AU LONG DE L'APRÈS-MIDI.



➤ Le cross emprunte un parcours atypique imaginé par les professeurs d'EPS: les élèves adorent !

Pas moins de 150 élèves ont participé à ce cross traditionnel. Trois courses étaient au programme. La première concernait les garçons de Seconde et de Première, la deuxième course était celle des filles des trois niveaux et la dernière concernait les garçons de Terminale.

Heureusement, le soleil était au rendez-vous pour rendre ce parcours encore plus festif et agréable et, comme chaque année, cet événement s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur. Le parcours atypique de ce cross le rend attrayant pour les sportifs de notre lycée. En effet, les coureurs de tous les niveaux passaient par le serpentif du self, les escaliers du bâtiment F, le serpentif du bâtiment C, la pergola puis le jardin des frères de La Mennais.

Pour témoigner de cet événement, Cédric Houeix, un participant de Terminale, nous dit : *"Quel plaisir de pouvoir à nouveau déambuler dans le lycée sans masque et de voir ses camarades faire de même. Revoir le sourire des participants nous permet de ne plus penser aux événements que nous traversons. De plus, l'ambiance était bon-enfant avec beaucoup d'encouragements et c'est ça qui fait plaisir"*. Ces belles paroles témoignent bel et bien d'un moment de convivialité et de partage. Ça fait du bien !

Louwan Dany – TG07

LA CRITIQUE DE FILM DES "HISPANISANTS"

C'EST AU COURS D'UNE SORTIE PÉDAGOGIQUE ET CULTURELLE, EN OCTOBRE DERNIER AU FESTIVAL PHOTOS "VIVA LATINA" À LA GACILLY, QUE QUELQUES ÉLÈVES HISPANISANTS DU LYCÉE, ONT PU VISIONNER LE FILM **LETTRE À FRANCO**. GWENDOLINE NOUS LIVRE LA CRITIQUE DE CE FILM.

Lettre à Franco, de son vrai titre *"Mientras dure la guerra"*, est un film avec de nombreuses qualités mais aussi certains défauts. Alejandro Amenabar est un réalisateur espagnol qui a réalisé plusieurs films dont *"Louise et les canards sauvages"*. Cette histoire s'est déroulée en 1939, quand a débuté la guerre civile avec le dictateur Franco.

C'est une histoire touchante pour un pays mais également pour les spectateurs de ce film qui est très émouvant. Il permet de prendre conscience de l'histoire politique et religieuse de l'Espagne.

Il n'y a pas de scènes choquantes, pas de musique de suspense, pas de symboles abusifs. C'est un film pédagogique, qui relate la victoire du dictateur Franco. Le film d'Alejandro Amenabar est construit selon



deux axes : d'un côté, l'histoire de Miguel de Unamuno, un intellectuel piégé par l'idéologie, aveuglé par ce qui se passe dans le pays ; de l'autre, Franco qui cherche à devenir l'homme le plus puissant du régime qui finit par porter son nom.

Je trouve le film long, cependant intéressant. Pour le comprendre, il faut bien suivre toutes les informations données, et savoir que le fond de l'histoire est donc la guerre civile espagnole de 1939.

Je conseille ce film pour tout public.

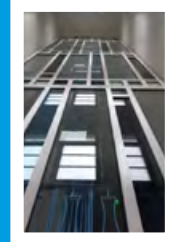
Gwendoline Miché, TPGA

Source : <https://www.allocine.fr/film/fichefilm-260991/critiques/spectateurs/>

JEU

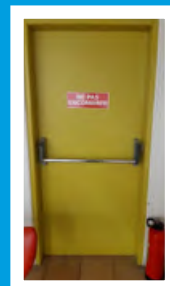
CONNAISSEZ-VOUS BIEN VOTRE LYCÉE ?

Jeu imaginé et réalisé par Garance Baribeau-Mescle Cyprien Troel 2nde 1



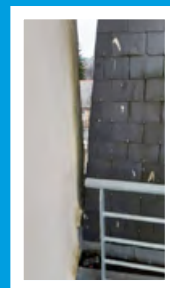
1

- Le bâtiment D
- Des fenêtres
- Le bâtiment A



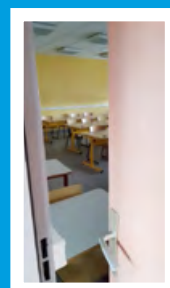
2

- La porte des secrets
- La porte du foyer
- La porte du bâtiment B



3

- Le bâtiment A
- Le toit de ma maison
- Le bâtiment F



4

- La C31
- La B17
- La D39



5

- Un grillage
- Le chantier du coin fumeurs
- Le chantier de la cafétéria



6

- Un parc
- L'entrée du bâtiment A
- Le bâtiment C de loin

Réponses : 1. Bâtiment B 2. La porte du foyer 3. Le bâtiment F 4. La C31 5. Le chantier du coin fumeurs 6. Le bâtiment C de loin

“PRENDS TA PAUSE, PRENDS TON LIVRE!”

En classe, seul, entre collègues, tout le monde a apprécié ce moment de pause. Pour la première année, le lycée, sous l’impulsion de la commission culture des élèves et des professeurs, en partenariat avec LDE, un quart d’heure de lecture fut proposé à toute la communauté éducative du lycée. Un roman, un magazine, une BD, un journal, pas d’exigence particulière. La seule et unique consigne : lire... pour le plaisir. Tout le monde semble avoir apprécié ce temps de silence qui sera, c’est certain, renouvelé!

Méline Auge
Commission culture du lycée



→ Une lecture à l’abri des regards!



→ Une pause lecture pour Dominique à qui, au passage, nous souhaitons une bonne retraite bien méritée. Clin d’œil particulier pour Dominique.



→ Le livre, objet privilégié d’une mise en scène organisée.



→ En classe, on entend une mouche voler...

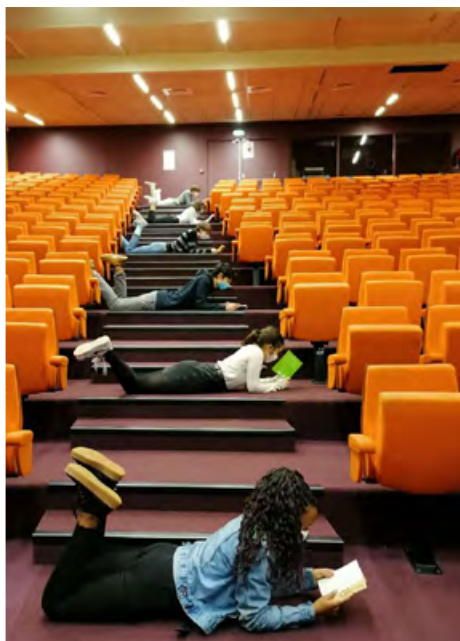


EN SAVOIR +

Pour en savoir plus consulter le lien **POPLAB** réalisé pour l’occasion.

<https://poplab.education/partage/sabina-ribeiro-14h-lecture-lycee-la-mennais-ploermel-k1vpxd1e/aperçu>

Vous y retrouverez des photos, des chroniques et des conseils de lectures...



← Allez, osons la pose pour la pause!

INFO BY PHOSPHORE

C'est quoi cette image? Timot.br



Nous avons partagé cette photo d’actu sur notre compte Instagram. «On dirait que la petite fille sort de sa cachette et remarque qu’elle est toute seule au milieu de nulle part», a commenté Timot.br

COMMENT LA PHOTO EST-ELLE?

Elle est verticale, format plus habituel pour les utilisateurs de smartphones que pour les photographes professionnels. C’est pourtant une photo de journaliste. Mais le photographe a choisi de faire correspondre son cadrage au cadre de la fenêtre, ne laissant que quelques centimètres de chaque côté. Cela nous permet de comprendre que nous sommes à l’intérieur d’un bâtiment. Et nous offre aussi le symbole d’une fenêtre ouverte sur le monde.

OÙ SOMMES-NOUS?

En Syrie, dans le quartier palestinien de Damas. Les parents de la fillette ont dû le fuir en 2012 lors d’affrontements entre l’armée syrienne libre et des groupes militaires appuyés par l’armée syrienne. Ensuite, les membres de l’État islamique ont envahi le pays. L’armée syrienne les en a chassés en 2018. Après huit années d’exil, ses parents viennent de recevoir l’autorisation d’y revenir.

POURQUOI CELA NOUS TOUCHE-T-IL?

L’ouverture donne sur une ruelle jonchée d’ordures et de gravas. La perspective de la ruelle file vers un point de fuite au centre de l’image, menant notre regard le long de façades sans fenêtres, où toutes les habitations sont dans le même état. Le symbole est là : la vie de cette fillette n’est qu’un champ de ruine. Mais c’est une enfant qui représente l’avenir. Elle regarde vers le soleil, source de vie. Le ciel est bleu, porteur d’espoir. On a pour elle l’espoir d’une vie meilleure. **P.S.**

© LOUAI BESHARA / AFP

Lycée La Mennais
2 rue Général Dubreton
56800 Ploërmel
Tél. 02 97 73 25 00
www.lycee-lamennais.fr
Directeur de la publication :
Mme Calas

La M'News



édité par

bayard
Service

Conception et réalisation :
Bayard Service -
bse-ouest@bayard-service.com
www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction : Bernard Le Fellic
Maquette : Bayard Service
Fabrication : Mélanie Letourneau
Régie publicitaire : Bayard Service - Tél. 02 99 77 36 36
Imprimeur : DigitaPrint

Crédit photos : Lycée La Mennais
/ sauf mention contraire /

EXPRIME
toi :)

Une proposition éducative
“d’éducation aux médias
et à l’information”
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr