

Dossier

**Apprendre
Ailleurs
Autrement**

p.4 et 5



3 Des jeunes
au conseil
départemental

7 Les 6^{es}
s'initient
au théâtre



8 Un BTS
en or



3
on s'engage

7
et Dieu?

l'actu

OKAPI
le monde s'agrandit



édito

6
on se bouge
on aime

8
snaps
on découvre

Une aventure journalistique
prometteuse

Cette année, avec le concours de **Bayard Service**, nos élèves de collège ont pu approcher, au travers de cette expérience originale, les différentes facettes liées à la rédaction d'articles permettant ensuite la conception d'un journal.

Pour ce premier numéro, ils ont choisi de parler de leur établissement, de faire des reportages et interviews sur les moments importants de leur scolarité vécus avec leurs enseignants et l'ensemble des membres de notre Communauté éducative.

Au travers des différentes rubriques "on adhère", "on apprend ailleurs autrement",

"on s'engage", "on aime", "on découvre", "on partage", "on s'interroge", etc. Ils ont eu à cœur de nous faire découvrir leurs talents et, pour certains d'entre eux, de nous livrer des témoignages d'engagements personnels pris en dehors de l'établissement.

Nul doute que cette aventure journalistique naissante portera ses fruits et qu'elle donnera l'opportunité à chacun de partager d'autres moments, d'autres talents, d'autres engagements et d'autres rubriques en étant force de propositions pour les prochains numéros.

Bonne lecture à tous!

M. Loiret, chef d'établissement



Pique-nique des CM2 au collège Sévigné.

ballon prisonnier, molkky, etc.) étaient au programme. Les ateliers duraient 20 mn environ et un roulement nous a permis de découvrir l'ensemble des activités. Beaucoup de CM2 étaient très contents de cette journée.

Nous avons pu recueillir quelques-unes de leurs impressions : "Journée super! Déjà des copains!" "Le collège ne me fait plus peur..." "Rassurée d'avoir rencontré les professeurs!" "Pique-nique génial! On a partagé!" "Je connais maintenant les classes, je ne pourrai pas me perdre!" "La balle au prisonnier, c'était super!" "Un grand merci à tous, cette journée restera gravée dans nos mémoires!" A refaire avec les CM2 à venir!"



Atelier en classe entre CM2 et 6^{es}.

4-5
dossier
Apprendre
Ailleurs
Autrement



on
adhère

Institution Sévigné

浏阳第一中学: nouvel échange
avec la Chine

Le mardi 9 avril 2019, lors d'un séjour d'une semaine, et à la suite d'un accueil extrêmement chaleureux, M. Loiret et M. Yuan ont signé une convention d'échange entre leurs établissements respectifs: l'**Institution Sévigné de Granville en France** et le **Lycée numéro Un de Liuyang en Chine** (中国浏阳第一中学). Cet échange sera mis en place à la rentrée de septembre 2019 et s'adressera aux étudiants déjà lycéens, ainsi qu'aux futurs élèves de Seconde LV2 (-LVB). Nous commencerons par accueillir les élèves chinois au mois de janvier-février 2020, puis ce sera notre tour au mois d'avril 2020 d'aller visiter cette belle province du sud de la Chine qu'est la province du Hunan (湖南省).

Mme Passa,
professeur de chinois à l'**Institution Sévigné**



De gauche à droite : Mme XIAO du service juridique du Lycée N°1; Mme XU responsable des relations internationales du Lycée N°1; Mme PASSA professeur de chinois à l'**Institution Sévigné**; M. ZHANG du service juridique du Lycée N°1; M. TAN responsable pédagogique du Lycée N°1; M. YUAN directeur du Lycée N°1; M. LOIRET directeur de l'**Institution Sévigné**.



petite interview
en salle
des profs



Qui suis-je ?



1. Je suis un des deux enfants sur la photo et mon frère me ressemble "comme deux gouttes d'eau"
2. Aujourd'hui, je suis un adulte sérieux dans mon métier, mais j'aime encore rire et blaguer
3. Ma coupe de cheveux actuelle est à l'opposé de celle de la photo et je porte des lunettes
4. J'adore les règles!

réponse :
je suis... M. Plessy,

on, s'engage



Une vocation...

Je suis jeune sapeur pompier (JSP) en quatrième année. J'ai voulu devenir jeune sapeur pompier afin d'aider mes proches et les personnes en difficulté. Cette activité est très enrichissante dans la vie de tous les jours. Cela permet de faire face à certaines situations, de garder son calme, de contrôler ses émotions. La formation se déroule le samedi matin de 7 h 45 à 12 h.

Nous faisons une heure de sport puis trois heures de théorie ou de pratique comme un exercice d'incendie. Il me reste une année pour achever ma formation.

Axel Chapelle, 3F

Des jeunes au conseil départemental

Des jeunes engagés pour changer les choses dans leur territoire tel est l'objectif du conseil départemental des jeunes (CDJ) qui est composé de 54 jeunes répartis en 4 commissions :

- Un monde numérique
- Entreprendre et travailler
- Bien vivre ensemble
- Environnement et biodiversité

Nous travaillons à la mise en œuvre de projets qui répondent à des problématiques que nous rencontrons ou des éléments que nous pensons nécessaires de changer. Pour mettre en œuvre un projet, il est nécessaire de passer par plusieurs étapes, un projet doit d'abord être présenté à la commission, puis voté. Les propositions retenues sont ensuite présentées en session plénière, c'est-à-dire au moment où toutes les commissions sont réunies. Chaque commission y présente ces différents projets. Un vote sera effectué pour déterminer le seul projet qui sera conservé par commission. Il faudra déterminer un budget mais aussi les cibles visées, les campagnes marketing si nécessaire, etc.

Cette expérience est extrêmement enrichissante car elle me permet de pouvoir changer les choses que je trouve nécessaire de modifier dans notre territoire. De plus, cela me permet de savoir travailler en équipe, de réaliser un projet en travaillant avec des professionnels aux multiples

compétences, savoir définir un budget, et faire de la communication. J'ai par exemple animé dernièrement une émission de Web radio*, j'ai aussi dû répondre à des interviews.

Les membres du conseil départemental des jeunes ont aussi la possibilité de discuter régulièrement avec les élus ce qui est très instructif, nous avons aussi les coordonnées des élus de notre communauté de communes que nous pouvons contacter si nécessaire pour nous aider. Nous avons également des responsabilités qui pourraient d'ailleurs être davantage encouragées au collège.

Voici un aperçu de ce que nous faisons au CDJ pour valoriser le rôle des jeunes dans le département.

Jules Padova, 4^e B

Nous travaillons à la mise en œuvre de projets qui répondent à des problématiques que nous rencontrons...



Cultiver le devoir de mémoire

Suite à la cérémonie de commémoration des 100 ans de la Première Guerre mondiale le 11 novembre 2018, mon camarade et moi-même avons décidé de faire honneur à la patrie en nous engageant en tant que porte-drapeaux.

C'est avant tout pour nous sentir utiles et investis dans le déroulement des cérémonies.

Nous sommes les seuls jeunes hommes de notre génération à faire partie de l'association "Le Souvenir Français" et nous en sommes fiers!

Louis Lejamtel, 3^e D



Evan Lebailly, 2^{nde} C et Louis Lejamtel, 3^e D, porte-drapeaux le jour de l'armistice de la première guerre mondiale.

“Je suis scout!”

Trois élèves de Sévigné se sont engagées dans le scoutisme. Rencontre.



Dans quel mouvement êtes-vous engagées ?

Nous sommes Scouts et Guides Marins de France à Granville.

Pendant les camps d'été, si on le souhaite on fait notre promesse. On dit "Oui" aux règles qui permettent la vie tous ensemble ! On fait des actions concrètes. Par exemple : on rend service à des particuliers. On prend soin de la nature en réduisant au maximum les déchets.

En quoi consiste ce mouvement des Scouts et Guides de France ?

Nous nous rencontrons deux fois par mois pour des réunions.

Il y a des week-ends sous tentes. On apprend à être autonomes, à vivre en communauté, à jouer et naviguer ensemble de temps en temps avec des chefs diplômés. C'est un lieu de réflexion, avec des débats, des temps spi' et aussi des messes en pleine nature. Ce sont les plus belles ! On est tous très différents, mais justement cela nous unit ! Il ne faut pas oublier les camps d'été, les superbes veillées ensemble avec les chamallow grillés, souvent trop courtes !

Est-ce qu'il faut être chrétien pour être Scout de France ?

Pas forcément. C'est ouvert à tous dans le respect. On écoute et on apprend des choses !

Comment on fait pour s'inscrire ?

Vous pouvez sur Internet : <https://www.sgdf.fr/>

Ou nous rencontrer au forum des associations de Granville. Demander au Père Jean-Philippe, notre aumônier sur l'établissement Sévigné.



Deux élèves scouts et guides marins de France avec le Père Jean-Philippe.

Un mot pour la fin ?

Essayez, vous ne serez pas déçus ! Nous sommes heureux d'être Guides ! Tentez l'aventure !

Cerise Lemoine, 5 O,
Elise Langlois, 5 M,
Pauline Langlois, 5 B





Dossier Apprendre Ailleurs Autrement

Les sorties

Le cinéma des Italianistes

Mardi 23 avril, les 121 élèves qui étudient l'italien au collège et au lycée sont partis au cinéma Le Select de Granville. Nous avons vu *Il ragazzo invisibile* de Gabriele Salvatores en italien avec les sous-titres en français.



Après un bain de langue étrangère, voici les commentaires des élèves:

"La sortie au cinéma a été pour moi une bonne occasion de progresser en italien de rencontrer des élèves et de partager un bon moment entre amis" avoue Adèle. *"J'ai beaucoup aimé ce film qui parlait, entre autres, du harcèlement entre adolescents. La fin montre une bonne leçon de vie"* nous dit Margaux.

"J'ai bien aimé aller au cinéma tous ensemble et écouter de l'italien!" témoigne Cerise.

"J'aimerais voir la suite du film l'an prochain avec mes camarades" affirment Nathan et Lilou.

Alors, affaire à suivre!

La classe de 5^e de Mme Schiavo Borde

Sortie de fin d'année au Puy du Fou

C'est un vrai retour au temps des chevaliers pour les élèves de 5^e.

Tout commence avec un devoir portant sur les héros du Moyen Âge. L'objectif consiste à dessiner un blason pour la classe.

Le magnifique dessin de Léna Pacheco-Kleta donne une idée à Mme Dutertre, notre professeure de français. Elle décide de faire fabriquer des tee-shirts pour toute la classe, en lien avec la sortie de fin d'année au Puy Du Fou. Les élèves de la classe, enthousiastes, approuvent l'idée:

"Je pense que ce blason représente bien la classe et que Léna l'a vraiment bien réussi."

"L'idée des tee-shirts est géniale, nous pensons que c'est sympa d'avoir un symbole pour la classe" nous raconte Pauline Langlois.

Espérons que cette excellente idée inspirera d'autres personnes!

Emma Lebon-Prigent, 5^e Bleue

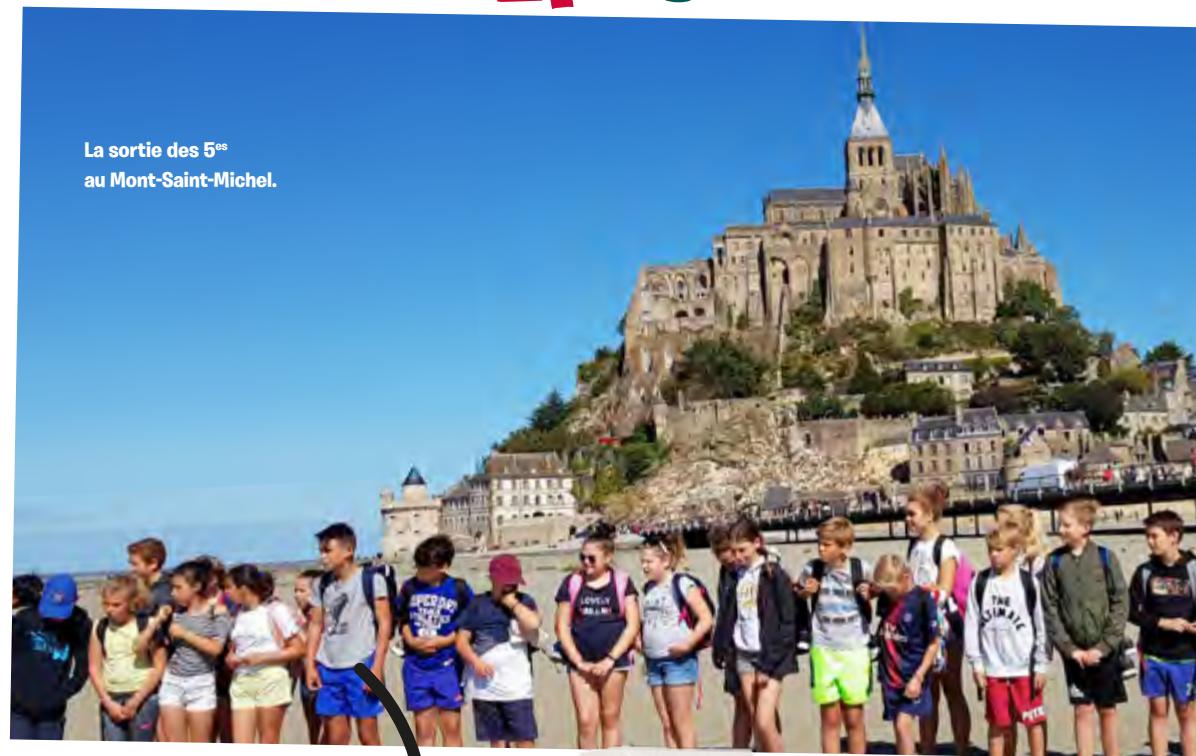


La 5^e Bleue a réalisé le logo pour un tee-shirt.

Sortie des 5^{es} au Mont-Saint-Michel

Vendredi 7 septembre, nous nous sommes rendus au Mont-Saint-Michel, une belle occasion de faire connaissance. En plus, il faisait très beau: *"J'ai même pris des coups de soleil"*, raconte en rigolant Joachim. Nous avons d'abord visité l'abbaye, ses différentes salles et notamment le magnifique cloître. Arthur, quant à lui, a préféré la salle des maquettes, première salle traversée et retracant l'évolution de la construction du Mont. Les professeurs, qui visiblement avaient révisé leurs fiches, nous ont servi de guide. *"La découverte de ce lieu va nous servir tout au long de l'année, notamment en histoire car ce sujet est au programme"* réplique Maélys. Après un pique-nique bien mérité à proximité de Tombe la Baleine, mais non Tombelaine ! Nous avons joué les pèlerins et rejoint le Bec-d'Andaine en écoutant les belles histoires, réelles ou farfelues de nos guides. Une excellente journée. A refaire !

Les élèves de 5^e Orange



La sortie des 5^{es} au Mont-Saint-Michel.

Echanges en Allemagne

Lors de l'échange avec des élèves allemands d'Erkelenz, nous avons visité quelques grandes villes: Cologne, Aix-la-Chapelle et Bonn. Ce voyage nous a aussi permis de découvrir le système de vie allemand: leurs plats et leur collège par exemple. Nous avons aussi mis en pratique nos acquis de la langue allemande (et l'anglais en renfort!).

Nous y retournerons avec plaisir si on nous en donne l'occasion et attendons avec impatience nos Allemands qui arrivent bientôt.

Tschüss!

Lilou Beauhaire, Lilas Henquinet, Inès Sébastien et Nettie Varin.



Les germanistes en visite à Erkelenz.



Trois élèves de 3^e E et F,
Antoine Harel, Clément Thévenin
et Grégoire Nouira, posant auprès des
frères Oscar et Édouard Wilde à Galway.



Les voyages

Voyage en Irlande

Le 20 mars 2019, la plupart des élèves de classe de 3^e de l'Institution Sévigné sont partis de Granville pour rejoindre Dublin. Après être arrivés à Cherbourg, les élèves ont pris le bateau pour traverser la Manche. Nous sommes restés 4 jours à Dublin où nous avons visité la ville, des musées (musées d'archéologie, National museum...) et des châteaux (château de Dublin...) et nous avons fait une randonnée dans les montagnes de Dublin. Après la capitale, nous sommes partis

pour Belfast. Au programme : visite de la ville avec un arrêt au mur de Belfast qui sépare les protestants des catholiques.

Direction Galway

Les trois derniers jours, nous sommes restés sur Galway qui se situe à l'ouest de l'Irlande. Nous avons vu la région du Connemara, la montagne de Saint-Patrick, visité la ville de Galway et fait deux musées (musée de la laine et des tourbières). Nous sommes rentrés le 29 mars 2019. Pendant le voyage, nous avons

dormi dans des familles d'accueil à Dublin et Galway. Les familles étaient très sympathiques avec nous : "Parler en anglais était parfois difficile, mais l'accueil était génial !" avoue Clément 3E. "C'était bizarre de voir les gens rouler à gauche et il fallait faire attention pour traverser" dit Antoine 3E. "Pour ma part, les Irlandais étaient très gentils" dit Grégoire 3F. Ce voyage restera dans nos souvenirs, merci aux professeurs Mme Howard, M. Ede-line, M. Guillon, Mme Beucley et Mme Guérin.



Les 6^{es} sur les pistes

En janvier dernier, tous les 6^{es} du collège ont profité d'un séjour à la montagne à la chapelle d'Abondance.

C'est en car que nous sommes arrivés au chalet des Clarines. Il faisait très froid mais la neige était au rendez-vous et de bonne qualité pour glisser! Les journées commençaient dès 7h30. Nous étions répartis par groupes sur deux sites différents, en fonction de notre niveau de ski.

Au programme : ski, ski et encore ski pour le plus grand plaisir de tous!

Le soir, des activités nous ont été proposées, c'était super! Et alors la boum du grand soir nous a fait très plaisir...

Nous avons terminé notre séjour par du shopping, nous avons acheté des souvenirs, du fromage et de la charcuterie.

Mais aussi du ski, toujours du ski et finalement notre étoile que nous avons passé et obtenu avec succès. Vive le ski!



Maël Blanchet-Hue. Lucie Rolland.
Alexis Jacquet. Timéo Chayla.
Léane Berteau. Adam Kesler.
Etienne Germain.
Titouan Lelandais.



Vamos a Barcelona!



En décembre, 28 collégiens de Sévigné ont accueilli des élèves du collège BETANIA PATMOS de Barcelone dans le cadre d'un échange linguistique. Fin mars, début avril, ce fut à notre tour d'aller à la découverte de cette ville et de sa culture accompagnés de nos professeurs de langue M. AMBLARD et Mme RIBOULET.

Nous sommes partis le jeudi 28 avril à 8 heures du matin de Sévigné, et nous sommes arrivés à Barcelone. Les familles espagnoles nous attendaient et nous avons commencé notre immersion dans la culture du pays!

Week-end en famille

Le lendemain, nous nous sommes tous retrouvés mais seulement pour une matinée car là-bas nos correspondants n'avaient

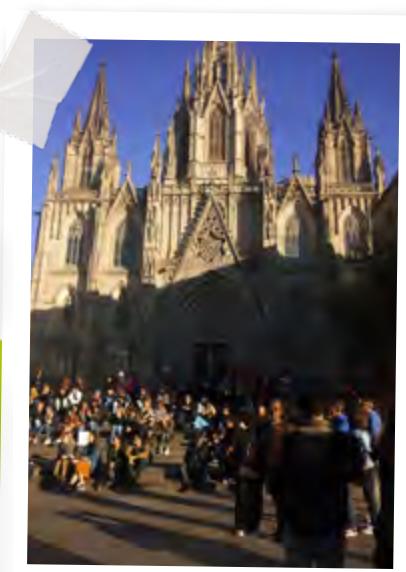
pas cours le vendredi après midi. Nous avons tous passé un week-end en famille, parcs d'attractions et visites étaient au rendez-vous. Nous avons passé une magnifique semaine dans les rues de Barcelone à visiter le BARRIO GOTICO, des cathédrales, l'arc de Triomphe, Mont JUIC, la Plaza Catalunia, la Barceloneta (plage, la plus belle de Barcelone)...

Et la cuisine espagnole, quel délice!

Nous avons fait les magasins et avons réussi à entraîner les garçons avec nous qui nous ont payé les Starbucks!

Ce voyage fut une expérience incroyable et enrichissante pour tout le monde. Nous avions tellement envie de rester dans ce pays! Si vous avez l'occasion d'y aller, n'hésitez pas et foncez! Les Espagnols sont des gens formidables et accueillants.

Fagard Lylie 4B, Guinnement Edgar 4B,
Lègue Lucie 4B et
Postic-Biard Justine 4B



La cathédrale de Barcelone.

Si vous avez l'occasion d'y aller, n'hésitez pas et foncez! Les Espagnols sont des gens formidables et accueillants.

iHala Madrid!



Un mois d'avril, un groupe de 49 lycéens s'est rendu dans la capitale espagnole pour 5 jours de découverte linguistique et culturelle. Au programme : les chefs-d'œuvre de la peinture ibérique, la mecca du football européen et les secrets de l'Espagne multiculturelle avec la visite de la jolie ville de Tolède.

Séjour agréable et enrichissant. A refaire!
Célia Lemaignen (2^{nde})

Cap au sud!

Echange avec Osorno (Chili)

Un mois de janvier, 28 lycéens de Sévigné ont accueilli un correspondant chilien (Lycée français Claude-Gay, au sud du pays) pendant une semaine. Ils nous ont rendu visite dans le cadre d'une tournée de plus d'un mois en Europe. Cet échange sympathique sera-t-il le point de départ d'un partenariat durable? A suivre.

Jade Philippe (2^{nde})



on se b^{ouge} en Sport



Anaïs Lefranc a décroché la médaille de Bronze aux Championnats de France d'athlétisme en salle sur le 60 m cadette à Val de Reuil.



Gustave Louis et Flora Hinet ont passé leur diplôme d'officier national en athlétisme à Paris.

en Musique

La musique n'est pas en reste à Sévigné...

Deux ateliers de musique actuelle sont proposés aux élèves de notre établissement.

Le premier concerne les 5^{es} et 4^{es}, il est ouvert à tous, chanteurs, instrumentistes ou élèves souhaitant débuter le chant ou un instrument.

Le second est destiné aux élèves de 3^e et aux lycéens qui ont déjà une pratique vocale ou instrumentale et qui souhaitent jouer en groupe.



avec le bridge

Nous sommes motivés le mardi eh oui ! Bridge oblige...

Nous participons à un atelier bridge, nous découvrons un nouveau jeu de cartes que nous partageons entre amis au collège tous les mardis midi. "C'est un moment très agréable que nous aimons bien, les bénévoles sont gentils et nous font partager leur passion" nous raconte Adèle. Répartis par quatre, nous nous affrontons paire contre paire. Pour développer notre motivation plus encore, des tournois sont organisés. On a envie d'aller plus loin, de se surpasser, de gagner et de se qualifier pour les Nationaux à Paris.

"Nous espérons que nos emplois du temps de la rentrée prochaine nous permettront encore de participer à l'atelier bridge" avoue Océe.

Adèle Legoupil-Boboeuf et Océe Perrier - 5^e Orange



on aime



Quand des élèves de 6^e s'initient au théâtre

Après la formation, le stress du grand jour!

Les élèves de 6^e Bleue, Jaune et Marine ont appris à faire du théâtre grâce aux conseils de leur éducateur Jean Charles Noël. Le foyer nous a servi de lieu de répétition. Le début a été difficile, on n'y arrivait pas. Nous avons fait le jeu du "XI" et un autre jeu sur les mimiques. Malgré tout, nous nous sommes améliorés rapidement. Jean Charles nous a donné du texte à apprendre, nous devions jouer une scène de Cyrano De Bergerac. Nous avons travaillé encore et encore à apprendre le texte puis on l'a mis en scène. Nous avions quatre jours, en tout 9 heures pour être prêts pour le grand jour ! Pour nous récompenser de notre travail, nous sommes allés au

cinéma et avons partagé un goûter (Donut et chocolat chaud) qui nous a redonné des forces. Mais l'heure est arrivée... Le stress aussi ! Les trois coups ont retenti et nous avons joué notre scène devant les parents !

Quel stress mais quelle expérience !

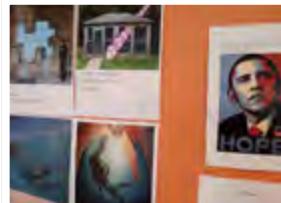
Malone Esteban Dimitri (6^e Bleue)



Les 6^{es} jouent Cyrano avec les conseils de leur intervenant.

Street art

Pendant que nos camarades étaient en Irlande, notre professeur d'anglais Mme Lambert a eu l'idée de nous faire découvrir des Street Art (Art de rue), en nous faisant rédiger une courte autobiographie de l'artiste et présenter deux œuvres de leur production. Tout cela en anglais !



Réalisations d'affiches des élèves de 3^e.

"Pour ma part, avec mon binôme, j'ai choisi de présenter Aakash Nihalani. Il est né en 1986 en Inde. Il fait des œuvres uniquement à New York qui sont toujours basées sur des formes géométriques. Elles sont toutes réalisées avec du ruban adhésif de couleur. Il utilise aussi les bâtiments et la perspective pour créer des illusions d'optique" avoue Gaspar.

"Et moi, j'ai travaillé sur digital DOES qui utilise des bombes de peinture et qui se base sur quatre lettres D, O, E, S. Ensuite il prolonge les lettres avec des grands traits. Ses graffitis sont très colorés. C'était une bonne idée de nous proposer cette activité" affirme Hugo Marie

"C'était une expérience très enrichissante qui m'a permis d'acquérir plus de vocabulaires dans cette langue" dit Quentin.

Gaspar Maine/Quentin Gortari/Hugo Marie (3B)

Le latin, une matière vivante

Alors ! Les élèves de Langues et cultures de l'antiquité (LCA) de 3^e ont participé fin avril au concours inter-académique Paideia, organisé pour les collégiens des Académies de Caen et Rouen. Les résultats sont en attente. Les élèves (*discipuli* !) n'ont en tout cas pas démerité. Pour patienter, ils commencent d'ores et déjà à penser à leur voyage en Grèce en octobre prochain... *Vaete !*

Les latinistes et Mme Cerrand



Exposition Pop Up à la médiathèque de Granville

À l'occasion de l'exposition "Pop Up" à la médiathèque de Granville, les classes de 6^e Bleue, 5^e Rose et nous les 4^{es} Rose ont participé à des visites-ateliers en lien avec les cours d'arts plastiques. A partir d'une technique de Pop Up, les 6^{es} avaient pour objectif de répondre à l'incitation



Les 4^{es} à la découverte du Pop Up.

"surprenez-nous", et les 5^{es} et 4^{es} avons travaillé autour du thème "ordre et désordre".

Une heure d'atelier ne suffisant pas pour un travail si ambitieux, certains d'entre nous avons dû terminer notre pop up chez nous. Tous les travaux ont ensuite été exposés sous vitrine dans le grand hall d'accueil de la médiathèque, ce qui nous a enthousiasmés, nous étions fiers de nos Pop Up.

"J'ai préféré la fabrication et la composition de la carte, et aussi choisir les idées avec notre binôme. C'était drôle car les travaux étaient tous très différents, variés et artistiques. Je ne savais vraiment pas que j'allais faire ce travail un jour, alors que je lis des pop up depuis que je suis petit. Je suis maintenant en fabriquer!" Glen. "J'aime le travail de précision et je suis très content d'avoir compris comment on pouvait fabriquer un Pop Up" Corentin

Glen Abondo, Corentin Joret et Albane Germanicus, élèves de 4^e Rose

et + Dieu ?

Dans le souffle de l'Esprit !

**Florentin Alfred Villette,
classe de 2^{nde},
prépare le sacrement
de la confirmation.**

**Pourquoi as-tu décidé de préparer
le sacrement de la confirmation ?**

Au début, j'ai trouvé l'aumônier sympathique. J'allais de temps en temps à l'aumônerie. Les moments de partage me faisaient du bien. Ils me donnaient le sourire. Et puis, j'avais fait ma première des communions. Alors, je me suis dit: "pourquoi ne pas continuer?"

Tu as commencé le parcours. Comment cela se passe-t-il? Comment cela est-il perçu par ta famille et tes amis?

Cela se passe très bien. Nous avons des rencontres: 5 dimanches matins dans l'année et nous pouvons aussi participer à des sorties: tournée dans les hauteurs des cathédrales, Puy-du-Fou, balades au Mont-Saint-Michel... l'an prochain, nous partirons en pèlerinage en Angleterre...

Ma famille est heureuse pour moi. Pour mes amis, c'est plus partagé parce qu'ils n'ont jamais vécu le truc!

Qu'est-ce que cela t'apporte humainement et spirituellement?

Je me sens plus détendu. J'ai plus le sourire.

Cela me rend plus agréable et plus serein. Et spirituellement: je me posais pas mal de questions en tout genre. Cela me permet vraiment de voir la vie différemment! Je ne me prends plus la tête. J'apprends la simplicité, et je l'apprécie!

Quand a lieu ta confirmation ?

Le 12 octobre à Donville. Venez nombreux et tentez l'aventure de la confirmation! Si cela vous tente, demandez au Père J.-P.!

Propos recueillis
par le Père Jean-Philippe

Tournée des cathédrales.

Florentin Alfred Villette.



**Cela me rend plus agréable
et plus serein.
Et spirituellement:
je me posais
pas mal de questions
en tout genre.**

l'ACTU by



CHINE
Hong Kong

La ville arc-en-ciel

On dirait une peinture abstraite. Cette photo s'inscrit d'ailleurs dans un projet très artistique. Son auteur, Toby Harriman, capture la beauté de la "jungle urbaine" de Hong Kong en jouant avec les lignes et les couleurs. Le résultat est saisissant, même si l'idée de vivre dans l'un de ces immenses immeubles fait un peu peur.

© CATERERS/ SIPA

Chaque jour,
l'application
ZoomZoomOkapi
propose
une sélection
de trois photos
"mystère"
à déchiffrer!



Ton appli exprimeto!
ton passeport de journaliste
jeune reporter!

snaps pris sur le vif

CLICK

Repas animé américain.

Repas breton.

Animation autour du Mexique.

L'équipe Convivio toujours prête à proposer et à mettre en œuvre des repas animés.

sur le Web

on découvre

Un BTS en or !

Les élèves de première année en BTS Banque du lycée Sévigné relèvent des défis.

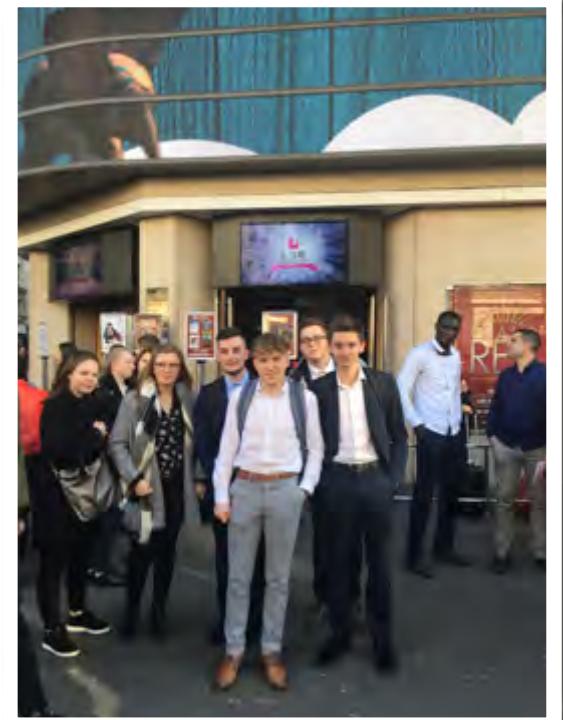
La nouvelle promo de première année de BTS Banque spécialité conseiller clientèle particulier s'est vu proposer un certain nombre de projets destinés à accentuer la cohésion de groupe et à se préparer au monde du travail. Les enseignants de l'équipe pédagogique (Mmes Bisson, Cosson et Wegener) ont proposé de participer à un concours national "je filme ma formation" dont l'objectif est de présenter la formation suivie dans une vidéo amateur de 3 minutes maximum. A la clef : une invitation au Grand Rex à Paris pour désigner les heureux gagnants de voyages, caméras...

Nathan Laveille, étudiant en première année de BTS a participé à ce concours : "Nous avons travaillé avec mes collègues de promo en petits groupes pendant 3 mois pour finaliser notre court métrage. Pour cela nous avons utilisé un Ipad prêté par le lycée Sévigné".

Les étudiants ont d'abord travaillé sur un scénario encadré par Mme WEGENER professeur principal, puis ils ont filmé quelques cours, des plans du lycée...

Chaque étudiant a présenté son parcours de formation et son intérêt pour le BTS Banque.

Les étudiants ont ensuite procédé au montage de leur film. Ce travail collectif a été publié sur le site "Je filme ma formation", **Manon Lecheminant** a découvert pendant les vacances de février qu'elle était sélectionnée "j'ai été très surprise et heureuse que notre classe soit sélectionnée pour la finale parisienne".



Les 1^{re} année de BTS à Paris devant le Grand Rex.

Une finale parmi 300 participants

C'est finalement le 21 mars 2019 que le groupe de BTS première année accompagné de Mme Wegener leur professeur, a participé à la finale parmi 300 participants.

Pour **Hugo Larsonneur**, "même si nous n'avons pas remporté le premier prix, cela a été très constructif pour nous, permettant ainsi au lycée Sévigné de mettre en avant sa formation en BTS Banque".

"Je construis mon projet personnel"

Le Bureau de documentation et d'information (le BDI !), situé dans les locaux du CDI, nous a permis de réfléchir sur les différents métiers qui existent, de nous poser des questions sur notre orientation et de connaître différents corps de métiers.

Mme Jouis, bénévole, est à notre écoute tous les mardis sur le temps de la pause déjeuner et les jeudis de 15 h 30 à 16 h 30. Elle nous accompagne lors de nos recherches et nous encourage à revenir discuter avec elle autant de fois

que nécessaire. Malgré tout, pour l'instant, nous n'avons pas encore d'idées arrêtées pour notre avenir professionnel. Ce n'est pas si simple parfois !

Nous allons poursuivre nos recherches et notre réflexion.

Dautel Manon et Laubier Mathilde (4^e Rose)



Institution Sévigné - 15 bd Girard Desprairies - 50400 Granville
 Rédactrices en chef : Glenda Schiavo Borda et Scheila Heude - Directeur de la publication : Stanislas Loiret
 Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Ouest
 BP 97 257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex
 bse-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com
 Secrétaire de rédaction : Marc Daunay - Mise en pages : Nelly Denos - Fabrication : Mélanie Letourneau
 Imprimeur : Digitaprint
 Crédit photos : Institution Sévigné, sauf mention contraire



Une proposition éducative "d'éducation aux médias et à l'information" de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr