

Le journal de l'ensemble scolaire Puységur

Nouvelle génération 2024

**Quand sport rime
avec engagement**



3 Les CE1
et CE2 découvrent
un verger

5 Culture...
lecture, mangas,
peinture

6 Dans
le monde

3
Les CE2
visitent un verger

4
Politique
On s'engage

5
Culture

6
Dans
le monde

8
Les passions
des élèves



Exprime-toi,
exprimez-vous,
exprimons-nous!

Fort d'une première expérience l'année dernière, le projet *Exprime-toi*, en partenariat avec l'APEL et Bayard Service, a été reconduit cette année.

Les élèves de l'école primaire et quelques élèves volontaires de 4^e ont travaillé avec patience et conviction, pour vous proposer ce nouveau numéro du *Puységurien*.

Les élèves de 4^e sont venus faire leurs recherches et écrire leurs articles pendant leurs heures d'étude, tous les jeudis, depuis les vacances de la Toussaint : sans leur engagement, le journal serait une coquille vide ! Du vrai travail de journalistes.

Merci à Astrid, Camille, Théana, Keyla, Eva, Tristan, Dylan, Mathéo, Noha et Kylian.

Bonne lecture et rendez-vous l'année prochaine !

Mme Martina-Tourte, professeur-documentaliste

édito

UNE ANNÉE PLEINE DE SURPRISE

Après le succès rencontré par le premier numéro de l'an dernier, nous vous présentons le nouveau *Puységurien* réalisé grâce au soutien de l'APEL et l'implication des élèves et des enseignants de l'ensemble scolaire. Cette année, ils nous amènent à la découverte de leur centre d'intérêt et de leur quotidien, entre culture et bizarreries en tout genre... décidément cette nouvelle génération 2024 n'a pas fini de nous surprendre ! Bonne lecture !

Madame Garnung, chef d'établissement coordinatrice

Semaine olympique et paralympique

On se bouge pour la SOP !

Pour la première fois, l'ensemble scolaire Puységur participe à la Semaine olympique et paralympique (SOP) du 24 au 28 janvier 2022, organisée par le comité olympique et le ministère de l'Éducation nationale. Une occasion de découvrir ou redécouvrir les valeurs olympiques universelles à travers plusieurs actions proposées tout au long de la semaine : de la cérémonie d'ouverture à la découverte du sport paralympique, en passant par le témoignage d'un sportif de haut niveau ou encore par un débat sur les droits de l'homme. Quand sport rime avec engagement ! Une première étape pour la candidature de l'ensemble scolaire vers la labellisation « Génération Paris 2024 ».



à la rencontre de...

Madame Yacinthe Lamoureux-Pratviel, présidente de l'APEL depuis juin 2021, nous a accordé un entretien privé.



Yacinthe Lamoureux-Pratviel



Qu'est-ce que l'APEL ?

L'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre est une association regroupant des représentants des parents d'élèves, de l'école et du collège, qui vont aider à l'organisation et au financement de projets pédagogiques.

Quels sont ses membres ?

Tout parent d'élève de l'ensemble scolaire Puységur peut devenir membre de l'APEL. Les élections ont lieu chaque année pendant lesquelles le bureau est élu (président, vice-président, trésorier, vice-trésorier, secrétaire et vice-secrétaire). Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues.

Quelles sont vos actions ?

Nos actions sont surtout d'ordre financier : offrir le goûter de Noël aux élèves et aux collégiens, organiser et financer le bal du collège, aider aux différents voyages et sorties scolaires... Mais, certains événe-

ments ont dû être annulés à cause du protocole sanitaire, c'est assez frustrant, comme le marché de Noël qui a été organisé en vente à distance !

D'où viennent vos finances ?

Nous récupérons un pourcentage sur la vente des photos par exemple et nous avons également passé des partenariats financiers.

Pouvez-vous nous donner quelques exemples de projets à venir ?

Oui, bien sûr. Des conférences sont prévues sur les dangers des réseaux sociaux, notamment, et sur l'Éducation affective relationnelle et sexuelle. Espérons que les voyages et sorties scolaires pourront reprendre pour nos enfants.

Propos recueillis par Théana

on découvre



Les CE1 et CE2 visitent un verger

« Une pomme par jour, éloigne le médecin pour toujours ! »

Le 19 novembre, les CE1 et CE2 de Puységur ont visité un verger. Ils nous racontent.

Accompagnés d'un grand ciel bleu, nous sommes partis à pied visiter un verger. Nous avons appris de nombreuses choses et passé une très belle journée.

Le verger abrite de nombreux pommiers de différentes variétés comme la Gala, la Golden, la Reine des reinettes, l'Esméralda, etc. Nous avons constaté que les pommes sont différentes selon les variétés, certaines sont rouges, jaunes ou vertes, certaines sont juteuses, acides, plus ou moins sucrées, farineuses, etc.

La cueillette des pommes était terminée, il ne restait que quelques

feuilles sur les arbres bien alignés. Les pommes ramassées ont été triées à l'aide d'une grande machine et stockées dans des pallox, des espèces de grandes caisses en bois qui peuvent s'empiler.

Les pallox sont rangés dans une immense salle où il fait très froid : la chambre froide. Des camions viennent chercher les pommes pour les livrer dans les magasins ou les marchés pour qu'elles soient vendues et que nous puissions les acheter.

L'arboriculteur ou l'arboricultrice est la personne qui s'occupe des arbres du verger.

Les élèves de CE2



Nous avons appris de nombreuses choses et passé une très belle journée.



petites devinettes

1. Au bout de chaque rangée d'arbres, de jolis rosiers ont été plantés. Sais-tu pourquoi ?

2. Quel insecte est très apprécié pour la pollinisation des fleurs des pommiers ?



Réponses

- 1 - Car si une maladie arrive, les rosiers vont l'attraper en premier et ainsi indiquer à l'arboriculteur que les pommiers ont besoin d'un soin.
2 - Labeille.

Les élèves de CE1

Le sport Un des piliers de Puységur

Voici cinq années était créée l'option sport à Puységur, avec pour ambition de faire découvrir et progresser les élèves volontaires dans trois activités différentes : le volley-ball, la danse et le rugby.

Aujourd'hui, grâce à Mme Colas et M. Klepper, cette option est florissante puisque, malgré les aléas sanitaires, elle attire la moitié des élèves du collège mais aussi plusieurs élèves de l'école, ce qui en fait un point central du projet pédagogique de l'ensemble scolaire.

En cinq années, l'option s'est développée, les élèves ont progressé glanant au passage plusieurs titres départementaux et académiques. Mais l'aspect sportif n'est pas le seul point important de l'option : en effet, le savoir vivre-ensemble, le partage, l'entraide forment les bases de l'enseignement dispensé par les enseignants et intervenants de l'option qui complètent également l'apprentissage des savoirs.

Enfin, plusieurs temps forts jalonnent l'année de nos sportifs. Avec le soutien des comités départementaux sportifs, ils ont pu assister à des rencontres de haut niveau comme les matchs de rugby France-Nouvelle Zélande équipe féminine et Castres-Perpignan, ou plusieurs matchs de volley-ball des Spacers de Toulouse, avec le dernier en date contre Tours double champion d'Europe.

Cette option sport, pilier de Puységur, s'intègre donc parfaitement dans la semaine olympique des 24 au 28 janvier et les ambitions du collège à être labellisé Génération Paris 2024 avec la devise Olympique : « Plus vite, plus haut, plus fort, ensemble. »

F. Klepper, enseignant EPS, coordinateur option sport



Lors du match France-Nouvelle Zélande.



MonM9

On s'interroge



La commission cantine jusque dans vos assiettes

Ah, la cantine scolaire... Tout le monde, ou presque, y a goûté un jour et s'en souvient! Et si une meilleure communication permettait d'améliorer son image? Un exemple à suivre.

La commission cantine réunit des représentants de chaque classe du collège Puysegur, un parent d'élève, un représentant de l'OGEC (Organisme de gestion de l'enseignement catholique), le chef d'établissement et un responsable de l'entreprise Scolarest (entreprise qui prépare les repas de l'école et du collège).

À l'origine, le référent cantine est une demande de la commission des délégués pour avoir des avis et des retours des principaux consommateurs. Ils sont directement élus par les élèves ou sont représentés par les délégués eux-mêmes.

Au début de l'année, les réunions se déroulaient toutes les deux semaines. Six réunions ont eu lieu dont trois où les élèves ont participé. Les remarques et propositions faites à chaque réunion sont des « rapports » des représentants de chaque classe: l'objectif est d'améliorer la qualité des plats et de satisfaire un maximum d'élèves tout en restant dans la limite du possible.

La dernière réunion s'est déroulée le 30 novembre avec un représentant de Scolarest, Sara G. (6^e), Esther B.-G. (5^e), Alix T. (5^e), Théana D. (4^e), Ema D. et Lali J. (3^e): les élèves ont remarqué une certaine amélioration, que ce soit sur la qualité ou la diversité des plats.

Comme quoi, rien ne vaut un échange constructif et une écoute attentive!

Théana



On s'engage

politique

L'école et le collège Puysegur au Conseil municipal jeune

Les élèves ont voté pour la première fois

Durant la première période, M. le maire, Nicolas Géraud, accompagné de Françoise Bourdet, adjointe à la jeunesse et Sandrine Madesclair, conseillère à la jeunesse, sont venus nous présenter le projet du Conseil municipal jeune (CMJ). Ce conseil veut donner la parole aux enfants afin qu'ils partagent leurs avis sur des projets pour la commune de Rabastens. Durant leur intervention, ils nous ont donné un livret dans lequel nous avons retrouvé notre carte d'électeur, indispensable pour que nous puissions voter.

Le 19 novembre 2021, les classes de CM1 et CM2 se sont rendues à la mairie de Rabastens afin d'élire les différents conseillers municipaux jeunes. Dans nos classes, plusieurs élèves se sont présentés. Chaque enfant est allé dans l'isoloir et a placé son bulletin de vote dans une enveloppe qu'il a glissé dans l'urne. Puis, nous avons signé la liste d'émargement.

Comme pour le collège, quatre élèves ont été élus pour l'école: Énola B., Sofia O., Gabriel D. et Nathan R.

Ces élèves sont élus pour deux ans. Ils vont participer à des réunions de travail plusieurs fois dans l'année et vont participer aux cérémonies officielles aux côtés des élus de la ville.

Cette expérience nous a appris le déroulement d'un vote, le vocabulaire d'une élection et a donné l'envie à certains de s'impliquer un peu plus dans la vie de leur ville.

Les élèves de CM1 et CM2



Sortie à Albi

Le vendredi 10 décembre 2021, la classe de CE2 est partie à Albi pour visiter notre patrimoine et passer un bon moment ensemble.

Le matin, nous sommes rentrés dans la cathédrale Sainte-Cécile et nous avons vu les chapelles, la crèche, les trompe-l'œil, l'orgue, les rosaces et nous avons visité le chœur à l'aide des audioguides. Puis, nous sommes allés voir un film: *Le tableau*.

Après le pique-nique, nous avons visité le musée Toulouse-Lautrec avec une guide qui nous a expliqué comment l'artiste réalisait ses tableaux. Nous sommes ensuite descendus dans les ateliers pour créer chacun un tableau au pastel à la manière de Toulouse-Lautrec. Nous avons repris le bus pour revenir à l'école et nous étions très heureux de cette sortie.



Téléthon

Un exemple de solidarité

Pour la nouvelle campagne du Téléthon, l'ensemble scolaire s'est à nouveau associé au collectif local du secteur de Rabastens. Tous les élèves ont souhaité participer à la course et ont couru l'équivalent de

249km cumulés, record battu! Un bel exemple de générosité et de fraternité pour soutenir les malades.

AFMTELETHON
INNOVER POUR GUÉRIR

culture

Les mangas Une vraie culture

Partons à la découverte
d'un phénomène de lecture planétaire!

Tout d'abord qu'est-ce qu'un manga?

Les mangas sont des bandes dessinées japonaises qui se lisent à « l'envers », par rapport à nous, en Europe: c'est dans le sens de lecture japonaise, de droite à gauche et de la fin du livre à son début.

Les mangas ont l'étiquette d'être violents, vides et sans histoire avec des mots de vocabulaires limités. Seuls celles et ceux qui n'ont jamais lu de manga de qualité peuvent le penser. Prenons un exemple concret, *A Silent Voice* de Yoshitoki Ōima aborde un thème fort et peu commun: l'acceptation du handicap! C'est l'histoire d'une jeune fille sourde tentant de s'intégrer, devenant victime de harcèlement, mais la roue peut tourner. Ce manga est la preuve écrite qui contredit tous ces préjugés que les gens peuvent porter à l'égard de ce genre de bande dessinée.

Et si vous doutez encore, venez au CDI pour découvrir d'autres titres de qualité.

Théana



Peinture au chocolat

Le vendredi 1^{er} octobre 2021, les élèves de CP ont peint un tableau en version chocolat. Un chocolatier de Toulouse est venu à l'école Puysegur pour aider les élèves à peindre un tableau en chocolat. Il fallait représenter la ville de Toulouse: « On a fait le Pont Neuf, une dame qui tient des violettes, un avion d'Airbus et la Garonne. » C'était très bien. Les élèves ont beaucoup aimé!



Lecture et compagnie

Une sieste littéraire

Le club de lecture est « une sieste littéraire » proposée les lundi et jeudi à 13 h 30 au CDI (Centre de documentation et d'information). Imaginez, vous êtes assis sur les fauteuils verts extra-moelleux, au calme, tout est silencieux... Soudain, une voix s'élève et commence à lire un livre avec le timbre de la voix changeant en fonction des dialogues, ralentissant au moment des suspens... ou aux moments propices. Cela s'appelle « une sieste littéraire ». Peut-être que l'on y va pour se reposer ou digérer mais cet atelier a

aussi des objectifs plus pédagogiques comme: améliorer notre langage oral quand on lit et quand on s'exprime à voix haute ou acquérir une plus grande habitude à s'exprimer devant un auditoire (préparation au brevet). Cet atelier plaît beaucoup aux participants, venez nous rejoindre pour renforcer les rangs! Petit aperçu des livres proposés pour vous mettre en appétit!

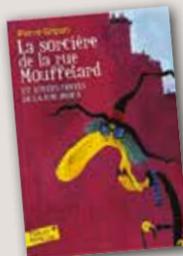
Astrid

On aime Niveau 6^e-5^e

• *La sorcière du placard aux balais*

Pierre Gripari (conte)

Un jour, Monsieur Pierre trouve cinq francs dans sa poche. Aussitôt, il décide d'acheter une maison. À ce tarif-là, elles sont plutôt rares... Il en trouve pourtant une, mais son prix modique cache quelque chose: une sorcière habite le placard à balais. Et si l'on chante une certaine petite chanson: « Sorcière, sorcière, prends garde à ton derrière », elle sort... Cette pensionnaire viendra-t-elle perturber son bonheur?



• *l'ordinatueur*

Christian Grenier (roman policier)

Logicielle mène une enquête avec ses deux acolytes Maxime et Germain sur six morts mystérieuses devant un ordinateur dernière génération, l'OMNIA 3, surnommé l'ordinatueur. Programmer pour tuer? L'« Omnia 3 » l'inquiétante machine est-elle seule responsable de cette incroyable série de meurtres? Logicielle, jeune inspectrice au surnom prédestiné, en doute. Mais derrière l'écran se cache un adversaire aussi inattendu que dangereux.



• *Celui qui dessinait les dieux*

Alain Grousset (roman historique)

Taar a un rôle déterminant au sein de son clan: il dessine les dieux-animaux sur les parois de la grotte pour s'attirer leurs faveurs et assurer une chasse fructueuse. Lorsqu'il rend son dernier souffle, c'est à son apprenti, Ibbhò, de reprendre le flambeau. Quand la haine du chaman et de son fils jaloux le contraint à fuir, Ibbhò se lance alors dans une quête mystérieuse: découvrir la Grande Grotte, dont on dit que les murs recèlent les plus belles créations. Mais parviendra-t-il au bout de son périple avant que ses poursuivants ne le rattrapent?



Niveau 4^e-3^e

• *Les autodafeurs*

tome 1: *Mon frère est un gardien*

Marine Carteron

(roman d'aventures)

Auguste Mars, 14 ans,

dit « Dangereux délinquant » par la police,

le juge... Mais ils ne

savent pas que je suis innocent sinon, je

serai obligé de révéler l'existence de la

confrérie! Un secret gardé depuis vingt-

cinq siècles. Et quand ce sont de faux

policiers qui vous annoncent la mort de

voire père, on peut se poser quelques

questions...



• *Au bonheur des ogres*

de Daniel Pennac

(roman policier)

M. Malaussène est soup-

çonné d'avoir fait explo-

ser des bombes dans les

rayons du magasin où

il travaille... Est-il vrai-

ment coupable?



• *Le combat de l'hiver*

de Jean-Claude Mour-

levat (univers sombre

et complexe)

Quatre ados se sont

évadés de leur orpheli-

nat-prison. Ils veulent

reprandre la lutte per-

due par leurs parents

15 ans plus tôt, tout semble désespérer.

Et pourtant...



• *Max*

Sara Cohen-Scali

(roman historique)

Max est un bébé né pen-

dant la Seconde Guerre

mondiale, mais qui

peuvent bien être ses

parents?



On débat

Pour ou contre les jeux vidéo?

Le débat est lancé! Avec plus de trois milliards d'utilisateurs de jeux vidéo dans le monde, nous sommes en droit de poser la question: sont-ils vraiment bons pour nous?

Dans l'ensemble, le jeu vidéo reste un amusement, un moment de détente où l'on peut rigoler, seul ou avec des amis, si l'on n'en abuse pas... Il n'est pas rare de lire des articles de journaux donnant des exemples de la dangerosité d'un abus de jeu vidéo: un adolescent de Thaïlande, Piyawat Haricun, a été retrouvé mort devant son ordinateur, victime d'un AVC - accident vasculaire cérébral - après avoir passé trop de temps à jouer selon les médecins (source: *La Dépêche*).

Le jeu vidéo peut aussi améliorer nos réflexes et la rapidité de notre réflexion, mais... l'OMS - Organisation mondiale de la santé - évoque des troubles de la santé, toujours dans le cas d'une utilisation abusive, tel que des maux de tête, des troubles du sommeil ou une baisse de la concentration.

Enfin, certains jeux peuvent aussi nous apprendre des choses et des professeurs les utilisent parfois pour illustrer leur cours, mais... d'autres jeux, très violents, peuvent banaliser la violence et/ou rendre les joueurs eux-mêmes violents.

Une réponse a été trouvée à notre question: les jeux vidéo restent un amusement, mais il ne faut pas en abuser.

Kylian

L'avenir des 3^e!

Les 3^e se sont mobilisés pour préparer leur avenir pendant toute une après-midi. Ils ont rencontré des chefs d'établissement qui leur ont présenté les différentes filières du lycée (général, technologique et professionnel). Ensuite, deux anciennes élèves ont témoigné de leurs parcours d'étude. Pour finir, Mme Giard les aidera à s'orienter grâce à un entretien individuel. Puysegur s'engage à la réussite de leurs élèves.

MonMag

dans le monde



Rencontre avec Emma

« Ma scolarité aux USA »

Nous avons interrogé Emma, une nouvelle élève venue des États-Unis. Elle nous raconte sa scolarité aux USA.



Es-tu originaire des États-Unis et quand es-tu arrivée en France?

Je suis née à San Francisco dans l'État de Californie, et je suis arrivée en France le 25 juin 2021. Mes parents sont Français.

Comment est organisée la scolarité là-bas?

Aux États-Unis, l'école commence à partir de la grande section, le collège est sur trois ou quatre ans cela dépend des établissements, parfois la troisième fait partie du lycée. C'est également le cas pour mon collège qui est privé et catholique; d'ailleurs, nous portons tous un uniforme. Pour tous les établissements scolaires, l'année commence aux alentours du 23 août et finit vers le 16 juin; mais les écoliers ont moins de vacances pendant l'année scolaire qu'en France.

Comment se déroule l'accueil, le matin, au collège?

On arrive vers 8 heures puis on rentre dans le collège et, avant d'aller en cours, on fait la prière du matin. Puis le directeur annonce les choses importantes et on termine avec l'allégeance au drapeau américain (qui pourrait rappeler notre devise « liberté, égalité, fraternité »).

Comment te restaures-tu le midi?

Le midi, on a le choix entre manger à la cantine ou apporter notre repas (« lunch box »).



Quelles sont les disciplines enseignées?

J'ai presque les mêmes matières. Les sciences sont réunies dans une seule discipline et la technologie n'est pas enseignée. Seul le sport est proposé en activité optionnelle, mais on trouve une grande diversité: le hockey, l'athlétisme, le basket-ball, le volley-ball...

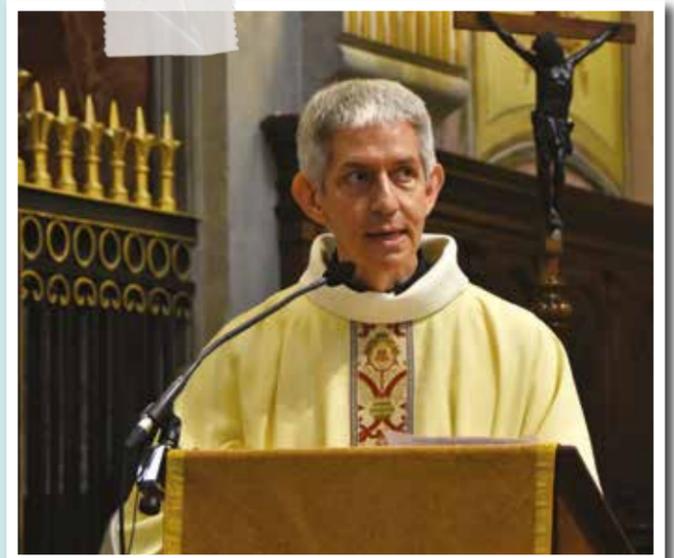
L'école aux USA avait une meilleure organisation car les casiers étaient à l'intérieur, nous n'avions donc pas besoin de sortir pour y aller. En plus, nous finissions les cours plus tôt (vers 15 heures). Au collège Puysegur, les relations humaines sont plus ouvertes, les personnes sont plus sociables. J'apprécie également de ne pas avoir d'uniforme! Enfin, j'ai découvert une nouvelle discipline en venant ici, la technologie.

Propos recueillis par Camille et Keyla

Bienvenue au père Philippe Basquin !

Depuis la rentrée de septembre 2021, le père Philippe a succédé au père Sébastien nommé vicaire général auprès de monseigneur Legrez. Le père Philippe nous accompagne dans notre mission pastorale au sein de l'établissement. Il participe à la commission pastorale. Il fait vivre les célébrations et est disponible pour chacun d'entre nous. Avec l'équipe paroissiale et l'animatrice pastorale du collège, il anime la catéchèse et l'aumônerie proposées sur l'ensemble scolaire. À plusieurs reprises, il a rencontré les élèves de l'école et du collège, par exemple, dans le courant de l'automne avec Vincent, le diacre, pour un temps de partage privilégié ou encore en décembre, lors d'une relecture de la Nativité, pour redonner du sens aux fêtes de Noël. Des temps d'éveil spirituels appréciés par tous!

Madame Garnung et monsieur Prono, chefs d'établissement



on joue

Mots mêlés des maternelles



Dans le cadre de notre projet de cycle, les maternelles sont parties une journée à la découverte du cirque et des activités circassiennes. Les élèves ont travaillé le vocabulaire du cirque d'où ce jeu de Mots mêlés et les photos de nos petits acrobates.

A	Z	R	A	P	I	T	E	A	U	U	V
C	H	A	P	I	T	E	A	U	D	O	N
R	A	C	I	Q	E	R	C	L	O	W	N
O	C	R	S	E	A	C	U	N	M	C	R
B	I	O	T	T	U	Y	E	I	P	E	R
A	R	B	E	V	B	I	N	I	T	O	C
T	R	A	P	E	Z	I	S	T	E	O	B
E	C	U	Y	E	R	E	R	E	U	E	N
S	T	J	O	N	G	L	E	U	R	E	A

CHAPITEAU - JONGLEUR - ÉCUYÈRE - ACROBATE - TRAPÉZISTE - DOMPTEUR - CLOWN - PISTE



L'ACTU

by

OKAPI
le monde s'agrandit

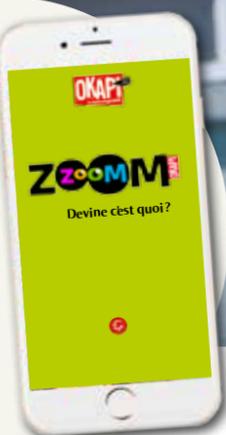


AMÉRIQUE DU SUD
(CORDILLÈRE DES ANDES)
Lac Titicaca

Nageur de l'extrême

Théo Curin, un champion français amputé des deux bras et des deux jambes, détient désormais le record de la plus longue nage sur le lac Titicaca, entre la Bolivie et le Pérou. Associé à la nageuse Malia Metella et à l'éco-aventurier Matthieu Witvoet, ce sportif de 21 ans a effectué la traversée à plus de 3800 mètres d'altitude, plongé dans une eau à 12 °C, ou en autonomie sur un radeau. 122 km en tout pour ce "défi Titicaca" qui a duré 11 jours et 10 nuits.

Chaque jour, l'application ZoomZoomOkapi propose une sélection de trois photos « mystère » à décrypter!



Les métiers insolites

Vous n'avez pas encore d'idée de métiers à exercer plus tard ? Voici quelques idées incroyables mais vraies !

Goûteur/goûteuse de chocolats :

En fonction de ce que les fabricants souhaitent comme qualité de chocolat, ils font appel au goûteur-se de chocolat pour définir la teneur en cacao, le beurre, le sucre ou les arômes naturels qui seront les plus adaptés au goût d'un public ciblé. C'est un métier où les gourmands sont accueillis à bras ouverts !

Et, demander à quelqu'un de tester les chocolats n'est-ce pas le meilleur moyen de savoir s'ils sont bons ?

Déménageur/déménageuse d'icebergs :

Improbable et pourtant loin de la fiction, ce métier consiste bien à déplacer les icebergs pour que les bateaux n'entrent pas en collision avec eux. Malheureusement, le Titanic n'a pas eu cette chance ! C'est un métier à exercer à condition d'aimer le froid et l'isolement. Envie d'un petit glaçon ?

Écrivain pour biscuits chinois :

Avec 3 milliards de biscuits consommés chaque année par les terriens, l'écrivain de biscuits chinois a du fil à retordre pour écrire les petits mots que contiennent ces gâteaux. S'il vous prend l'envie de faire ce métier, votre imagination se doit d'être débordante. Si ces exemples ne vous inspirent pas, vous pouvez aussi devenir câlineur/câlineuse professionnel, nettoyeur d'écran de cinéma ou gardien d'île... Et bien d'autres encore !

Dylan et Tristan

EXPRIME
toi :)

Le numéro a été réalisé par : (en haut) Camille, Théana, Mathéo, Kylian, Eva et Noha. (En bas) Astrid, Keyla, Tristan et Dylan.



Nos envoyés spéciaux

Les passions des élèves



Tu aimes faire quoi dans la vie ?

Les passions de chacun sont dans toutes les conversations : « *Qu'est-ce que tu fais ce soir, cette après-midi...* » Nous nous sommes intéressés de plus près aux passe-temps favoris des élèves en interrogeant certains de nos camarades.

Quelle est ta passion dans la vie ?

- Kylian : Moi, j'adore le spectacle et les sciences.
- Anonyme 1 : J'aime beaucoup le volley et le violoncelle.
- Marcus: Moi, c'est les jeux vidéo et la lecture.
- Anonyme 2 : Le ping-pong et le rugby.
- Anonyme 3 : Ma passion : les chevaux !
- Anonyme 4 : Et moi, j'aime les jeux vidéo et les jeux de société.

Qu'est-ce que tu aimes dans cette passion ?

- Kylian : J'aime provoquer des sentiments chez les spectateurs ; d'ailleurs, je fais du théâtre. Et les sciences me permettent de découvrir de nouvelles choses.
- Anonyme 1 : J'aime le sport en général et surtout en groupe, un sport collectif comme le volley. Pour le violoncelle, j'aime le son qu'il produit, c'est calme et joli.
- Marcus: Les jeux vidéo me permettent d'être trans-

porté dans un autre monde. Et pour la lecture, disons que j'aime vivre les aventures du héros sans bouger de mon canapé !

- Anonyme 2 : Pour le ping-pong, je ne sais pas vraiment pourquoi j'aime. J'aime ça, c'est tout... mais pour le rugby, je sais : j'aime la castagne !

- Anonyme 3 : J'aime les chevaux parce qu'ils m'apportent une certaine complicité que je n'ai pas forcément avec tout le monde.

- Anonyme 4 : Les jeux vidéo me permettent de me défouler ou de me détendre, ça dépend du jeu. Je ressens un peu la même chose pour les jeux de société, sauf qu'ils me permettent de réfléchir.

Surprises ! Les élèves ne sont pas tous addicts aux jeux vidéo et aux mangas... Continuons à discuter entre nous, nous sommes tous différents, nous pourrions découvrir une nouvelle passion !

Propos recueillis par Mathéo



Le Puységurien

Le journal de l'ensemble scolaire Puységur



Ensemble scolaire Puységur : 3 impasse de la Castagne - 81800 Rabastens
Tél. 05 63 33 72 96 - Mail : ensemblescolaire.puységur@orange.fr
Rédacteur en chef : M^{me} Garnung et M. B. Prono - Directrice de la publication : M^{me} I. Martina - Tourte
Journalistes : les élèves de l'école primaire et les élèves volontaires de 4^e
Camille, Théana, Mathéo, Kylian, Eva et Noha, Astrid, Keyla, Tristan et Dylan.
Conception et réalisation : Bayard Service - Grand Sud
bse-centre-alpes@bayard-service.com - www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction et Mise en pages : Magali Siroit - Fabrication : Caroline Boretti
Imprimeur : Digitaprint - Crédit photos : Ensemble scolaire Puységur sauf mention contraire



EXPRIME
toi :)

Une proposition éducative « d'éducation aux médias et à l'information » de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@expriemetoif.fr

+
sur le web
expriemetoif.fr

