

le chroni cœur

MAGAZINE DU LYCÉE
DU SACRÉ-CŒUR
DIGNE LES BAINS (04)

06 AVRIL
2022

LE FOYER,
UN LIEU AUTOGÉRÉ P.3



SERVIAM : S'ENGAGER
POUR LA SOLIDARITÉ P.5



IMMERSION AVEC
UNE LYCÉENNE P.9



VIE DU LYCÉE

**CAP ESPÉRANCE,
ENSEMBLE**

P. 7



CAP ESPÉRANCE



« Cap Espérance », voilà la thématique de cette année scolaire lancée par notre tutelle, les Ursulines de l'Union romaine. Cette thématique, reliée au passage de l'Évangile de Marc de la tempête apaisée, nous donne le chemin à suivre durant cette année.

Qu'est-ce qu'un « Cap » ? C'est à la fois un but à atteindre, l'autre rive à rejoindre, mais aussi la voie que l'on suit, le chemin que l'on se trace.

Mais comment rejoindre ou suivre ce cap avec espérance ? Là aussi, les définitions sont multiples. Celles, moins religieuses, de la confiance en l'avenir, la réalisation de ce que l'on désire, l'espoir. Mais, dans une acception plus théologique, en mettant sa confiance dans les promesses du Christ et la croyance en l'éternité, nous pouvons avancer avec espoir, guidé par le message du Christ.

En cette époque de doutes, de bouleversements, d'incertitudes, il est plus que nécessaire de suivre ce cap et cette espérance. Et qui mieux que nos établissements scolaires catholiques peuvent être les mieux placés pour guider nos élèves vers ces deux objectifs ? Nos élèves sont en recherche à la fois de soutien et de guide, une espérance dans l'avenir et dans leurs projets. La stabilité offerte par l'institution scolaire aura permis à chacun de retrouver un lieu de relation sociale et interindividuelle.

Au lieu de désespérer de nos jeunes et de les accabler de différents maux, il serait plus juste de leur faire confiance et d'espérer en leurs capacités et leurs forces.

J'ai été ébloui par les projets Serviam qui placent nos lycéens en futurs acteurs de notre société, par les initiatives des lycéennes pour soutenir « Octobre Rose ».

J'ai été enthousiasmé par les projets solidaires de Noël avec l'opération boîtes à chaussures et par la collecte pour les bébés pour les Restos du Cœur.

La mobilisation de nos élèves dans les projets est souvent étonnante et revigorante. Étonnante parce qu'ils sont là où on ne les attendait pas. Revigorante car ils croient en leur force et leur pouvoir, et ne désespèrent pas de l'avenir.

Alors guidons-les, accompagnons-les vers ce cap qui sera le leur. Ils construiront le monde de demain. Faisons-leur confiance, ils connaissent leur responsabilité : offrir un monde plus juste, plus respectueux de l'environnement, plus fraternel.

L'espérance n'est pas un vain mot, elle souffle sur nos jeunes.

Suivons-nous aussi les paroles de Sainte Angèle : « *Que je ne perde pas l'espérance.* »

Joël Placido Pareja

Chef d'établissement collège et lycée du Sacré Cœur



LE SACRÉ CŒUR 2.0



L'année 2022 renoue, pour notre plus grand bonheur, en ce mois d'avril, avec l'organisation de la journée portes ouvertes. Celle-ci se tiendra le samedi 2 avril. Les professeurs, le personnel éducatif, administratif et de direction, ainsi que nos précieux et toujours très appréciés élèves guides auront à cœur d'accueillir et d'accompagner les visiteurs à la découverte de l'ensemble scolaire. Dans le contexte de la pandémie, nos équipes se sont mobilisées l'an dernier pour proposer des portes ouvertes virtuelles. Celles-ci sont toujours accessibles via notre site internet dédié et à son flash code : sacrecoeurdigne.live.

Vous y retrouverez les vidéos de nos quatre tables rondes pédagogiques, où les professeurs, élèves témoins et intervenants extérieurs vous présentent :

- la pédagogie coopérative ;
- la série prépa-métiers ;

- les certifications, projets et voyages en langues vivantes ;
- le lycée général et technologique : réussite, accompagnement et confiance.

À ces quatre tables rondes s'ajoutent des vidéos présentant nos espaces et programmes pédagogiques :

- le lycée général et technologique ;
- la maternelle ;
- l'école primaire ;
- la classe de 3^e Prépa-métiers ;
- la pastorale ;
- les ateliers au collège ;
- les internats garçons et filles ;
- arts et sports ;
- la restauration scolaire.

Le comité de rédaction

SUIVEZ NOUS SUR



ALLER + LOÏN

sacrecoeurdigne.com

sacrecoeurdigne.live



FOYER DU LYCÉE

UN LIEU AUTOGÉRÉ ET ANIMÉ PAR LES LYCÉENS

« POUR NOUS, LE FOYER DU LYCÉE EST UN ENDROIT OÙ L'ON PEUT SE DÉTENDRE TOUS ENSEMBLE. QUAND ON Y VA, C'EST COMME SI L'ON S'ÉCHAPPAIT UN MOMENT DE NOTRE JOURNÉE DE COURS. ON PEUT S'EXPRIMER LIBREMENT, JOUER ET S'AMUSER AVEC SES AMIS OU SIMPLEMENT S'INSTALLER CONFORTABLEMENT ET PARLER. C'EST L'ENDROIT PROPICE À LA DÉTENTE ET À LA RIGOLADE. TOUT LE MONDE S'Y SENT BIEN, LES DISCUSSIONS ET LES RIRES Y RÉSONNENT EN PERMANENCE. LA BONNE AMBIANCE Y RÈGNE LE JOUR, ET LE SOIR POUR LES INTERNES. »



La vie du foyer est rythmée par des actions :

- ventes de friandises qui nous permettent de mener des actions tout au long de l'année et de financer la décoration du foyer en fonction des saisons.
- séances d'expression de créativité pour donner vie à cet endroit.
- actions solidaires comme Octobre rose (lutte contre le cancer du sein), sensibilisation aux femmes battues (journée des droits de la femme le 8 mars) avec coupe de cheveux au bénéfice d'un foyer dignoïis de femmes isolées et battues, dons de produit d'hygiène pour l'Ukraine, etc.
- actions récréatives avec confection de masques pour le carnaval à l'école maternelle et primaire.

Le foyer est à l'image des lycéens : c'est nous qui prenons en charge son aménagement. Les fresques sont l'œuvre d'élèves qui sont passés par le Sacré-Cœur. Merci à Bleuët Rechu pour celle réalisée cette année sur le thème du « lunch time ».

En clair, c'est le lieu de partage, d'évasion, d'expression et de rencontre qui nous est propre et que l'on s'approprié tout au long de notre scolarité !

Marie Challet, élève membre du bureau lycéen

Le bureau lycéen est élu en début d'année par leurs camarades du lycée. C'est un exercice de démocratie directe au Sacré-Cœur. Dans ses attributions : l'autogestion du foyer du lycée et la conduite de projets d'animations au sein de l'établissement. Le bureau lycéen est l'interface entre les élèves et la vie scolaire du lycée, la direction de l'établissement. Nous les félicitons pour leur grand engagement cette année scolaire.



L'APEL, LES PARENTS ENGAGÉS DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE



L'APEL EST L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE DU SACRÉ-CŒUR. SES MISSIONS SONT VARIÉES ET ŒUVRENT TOUTES POUR ACCOMPAGNER LES PARENTS AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT, AINSI QUE DANS LA FAMILLE ET LA SOCIÉTÉ.

Plus qu'une association, l'Apel (Association des Parents de l'Enseignement Libre) est un mouvement. « *Le mouvement des Apel représente les familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement.* » (Projet du mouvement des Apel)

Notre association a de nombreuses missions ! Ses cinq missions essentielles sont : défendre la liberté d'enseignement et le libre choix de l'école, représenter les parents d'élèves au sein de l'institution scolaire et auprès des pouvoirs publics, participer au débat éducatif national, s'impliquer dans la vie des établissements scolaires et soutenir les parents dans les domaines de l'éducation et de la scolarité.

L'Apel est l'association de parents d'élèves la plus importante de France : elle est présente dans 5 000 établissements, compte plus de 900 000 adhérents et représente 2 millions d'élèves !

Dans notre établissement scolaire du Sacré-Cœur, l'Apel compte 421 familles adhérentes, représentant 610 élèves. Son conseil d'administration est composé de dix membres bénévoles, qui peuvent être rejoints par tous les parents volontaires, lors de l'organisation des fêtes qui ponctuent l'année scolaire ou encore des actions visant à l'amélioration du quotidien des élèves (aménagement, petits travaux...).

L'APEL EST L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES LA PLUS IMPORTANTE DE FRANCE : ELLE EST PRÉSENTE DANS 5 000 ÉTABLISSEMENTS, COMPTE PLUS DE 900 000 ADHÉRENTS ET REPRÉSENTE 2 MILLIONS D'ÉLÈVES.

L'Apel représente également l'ensemble des parents d'élèves auprès de l'Ogec (Organisme de Gestion de l'Établissement) et participe à la réflexion et l'action éducative mises en place au sein de l'établissement.

L'association organise régulièrement des actions pour récolter des fonds afin de financer des projets pour l'école, de la petite section de maternelle à la terminale. Elle participe au financement de sorties scolaires à la demande des professeurs, ainsi qu'à l'achat de matériel nécessaire au bien-être des élèves. Il y a 3 ans, plus de 20 000 euros ont été investis dans vidéo-projecteurs de classes du 1^{er} cycle. L'an passé, l'Apel a initié une rénovation importante des cours des maternelles-primaires et, dès lors, nous souhaitons aussi mettre plus de projets en œuvre à destination du collège et du lycée.

L'Apel a ainsi, en fin d'année 2021, financé le remplacement du baby-foot du foyer et la visite des 3^e Prépa-métiers et Ide a classe de seconde à l'Occitane, en Provence. Au printemps 2022 (c'est bientôt...), neuf tables-bancs seront installées dans la cour du collège/lycée, en remplacement des anciennes. Comme par le passé, le bal de promo et le gala de fin d'année seront aussi l'objets d'aides financières si ces événements ont lieu... Les projets de l'UNSS ou des clubs de théâtre, de chants ou d'astronomie pourront aussi nous solliciter et nous répondrons présents comme nous l'avons fait par le passé.

Dans l'avenir, l'Apel Sacré-Cœur souhaite continuer de participer à tous ces projets, tout en restant présent aux côtés des parents qui ont choisi l'enseignement libre comme partenaire de l'éducation de leurs enfants.

Un grand merci à tous les parents qui adhèrent en nombre à l'Apel (plus de 95 % dans l'établissement) et rendez-vous régulièrement sur www.apel.fr pour de nombreuses informations tout au long de l'année.

Longue vie au journal du Lycée !

L'équipe de l'Apel du Sacré-Cœur



Patrice Dollet, président
Papa de Lucien (5ème)
et Joseph (4ème)



Sophie Jouve, vice présidente
Présidente de l'APEL 04-05
Maman de Méline (CM2)
et Justine (4ème)



Césira Cola, trésorière
Maman de Fleur (CE2)



Lisa Soro Gougoué, trésorière adjointe
Maman de Sidney (MS)
et Arianny (CE1)



Caroline Beaugeois, secrétaire
Maman de Louis (6ème)



Valérie Bégot, secrétaire adjointe
Maman de Léa (CP)



Jamel Bouatrous, administrateur
Papa de Yaël-Eden (CM2), Tahyna
-Jade (4ème) et Jardel-Wilson (1ère)



Sophie T., administratrice
Maman d'Anna (CM2)
et François (6ème)



Georges Frizon, administrateur
Papa de Lauris (CM2)



EN SAVOIR +

www.apel.fr

S'ENGAGER POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS FRATERNELLE

SERVIAM, L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE ET CIVIQUE QUI REND CHACUN ACTEUR ET RESPONSABLE D'UNE SOCIÉTÉ PLUS FRATERNELLE.



Qu'est-ce que Serviam ?

Serviam est un mot latin qui signifie « que je serve » ou « je servirai ». Les Ursulines de l'Union romaine, tutelle de notre établissement, ont un insigne commun à tous les élèves et acteurs des établissements scolaires: le blason « Serviam ».

Serviam est une invitation à s'engager dans un esprit de service. Au Sacré-Cœur de Digne, tous les lycéens s'engagent dans des projets qui ouvrent leurs yeux et leur cœur aux besoins des hommes et des femmes de notre temps. Par leur cursus scolaire aussi bien que par les diverses expériences qui leur sont proposées, les élèves acquièrent les compétences qui leur permettent de contribuer à bâtir une société plus fraternelle.

Pour cette 6^e année de conduite du programme, nous sommes heureux et fiers que nos élèves initient eux-mêmes des actions dans l'esprit Serviam (voir à ce sujet l'article du foyer des lycéens en page 3 du journal) ou soient engagés dans nos collectes solidaires (voir article page 7 du journal). L'esprit Serviam au cœur du « Cap Espérance » du Sacré-Cœur de Digne-les-Bains.

Parce que nous sommes sûrs que les jeunes peuvent changer le monde.

Parce que nous refusons de nous résigner à l'indifférence, à la pauvreté, au dérèglement climatique, à l'injustice, à l'oubli, à l'exclusion. Parce que nous croyons à la coopération, à la solidarité, à l'effort. Parce qu'il y a de la joie à servir, parce que c'est aujourd'hui que se construit demain,

Nos partenaires associatifs dignois et départementaux 2021-2022 :

Secours populaire, Croix rouge, Souvenir français, CCFD-Terres solidaires, Cœur lavande, Restaurants du cœur, Don du sang, Chemin d'espoir, Amnesty international, Unicef, Femmes solidaires.

Et aussi nos programmes éducatifs et solidaires :

Nettoyons la nature, Aide aux devoirs à l'école, Éléves guides pour les portes ouvertes, etc.

Le comité de rédaction



QUELLES SPÉCIALITÉS ET SÉRIES SONT PROPOSÉES AU LYCÉE ?

LE LYCÉE DU SACRÉ-CŒUR DE DIGNE-LES-BAINS EST UN LYCÉE POLYVALENT PRIVÉ SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT. UNE SÉRIE GÉNÉRALE ET UNE SÉRIE TECHNOLOGIQUE SONT PROPOSÉES AUX ÉLÈVES.

Le bac général au Sacré-Cœur

Sept spécialités sont proposées. Les élèves en sélectionnent trois en plus de leur tronc commun en classe de première et en conservent deux pour leur année de terminale. Ce sont :

- sciences de la vie et de la terre ;
- mathématiques ;
- sciences physiques ;
- humanités-littérature-philosophie ;
- histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques ;
- sciences économiques et sociales ;
- langue, littérature et culture étrangère.

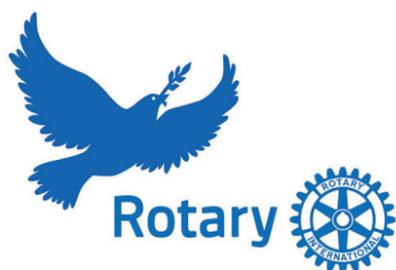
Mais aussi...

L'option langues et cultures de l'antiquité (latin) ainsi que la possibilité de suivre les mathématiques complémentaires en classe de terminale.

Le bac technologique au Sacré-Cœur, série STMG.

Le bac STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Deux spécialités sont proposées : ressources humaines et gestion finance. Après une classe de première unique, les élèves se spécialisent en classe de terminale.



CONCOURS D'ÉLOQUENCE : UN PLAIDOYER POUR LA PAIX

« CHERCHONS À METTRE LA PAIX ET LA CONCORDE LÀ OÙ NOUS SOMMES. »



À l'initiative du Rotary Club (district 1760), un concours d'éloquence sur le thème de la paix a été proposé en début d'année aux lycéens volontaires. Lisa, Mathilde, Ethan, Julien et Luigi, en classes de première générale spécialité « Humanités, littérature et philosophie » et de terminale générale, se sont lancés dans l'aventure :

Chaque jeudi, à l'heure du déjeuner, ils préparent ensemble leur plaidoirie et s'initient aux techniques oratoires. La feuille de route livrée par le Rotary est claire et offre un bel espace de liberté d'expression à la jeunesse : la plaidoirie devra porter sur une cause concrète et d'actualité en lien avec le thème de la paix. Elle devra faire référence et s'appuyer sur des textes sur les droits de l'homme, sur les constitutions des pays ou tout autre grand texte. La prestation orale finale devra durer cinq minutes, sans notes. Bien maîtriser son sujet, construire son discours, croire en l'idée qu'on défend, connaître les manières de convaincre et persuader, cultiver son propre style, travailler sa gestuelle, bien placer sa voix, mémo-

LA FEUILLE DE ROUTE LIVRÉE PAR LE ROTARY EST CLAIRE ET OFFRE UN BEL ESPACE DE LIBERTÉ D'EXPRESSION.

riser son discours, laisser enfin place à... l'improvisation. Tels sont les objectifs d'apprentissage que l'équipe pédagogique (Christelle Raoux, Emmanuelle Savy, Nadia Tsamlal et Christophe Léone) et les élèves se sont fixés. Leurs discours sauront-ils instruire, plaire, émouvoir, comme disaient les anciens, Aristote, Cicéron, Quintilien... ? La descente dans l'arène approche... Au total six cents participants lycéens des Hautes-Alpes, Alpes, Vaucluse, Bouches-du-Rhône, Gard. Qualification interne dans chaque lycée fin avril. Finale le 20 mai à Marseille. Bonne chance aux jeunes et courageux orateurs et n'oubliez pas, avec Montaigne, que « la parole est à moitié à celui qui écoute, et à moitié à celui qui parle » !

Emmanuelle Savy,
professeure référente et les élèves.



CAP ESPÉRANCE, QUAND LA SOLIDARITÉ FAIT BATTRE LE CŒUR DU SACRÉ-CŒUR

L'ESPRIT SERVIAM DANS LES PAS DE SAINTE ANGÈLE MÉRICI FAIT BATTRE LE CŒUR DE NOTRE ÉTABLISSEMENT.

Aider, soutenir, mobiliser les énergies sont à la source de nombreuses initiatives. On ne fait pas que passer au Sacré-Cœur... On s'y investit et on s'ouvre aux besoins et aux causes que nous savons si nombreuses. Alors que les vacances de Noël se profilent, nous avons participé à l'opération « boîtes de Noël » du Secours populaire. L'école primaire, le collège et le lycée ont massivement participé à la confection des boîtes dans lesquelles chacun a pu déposer un petit quelque chose (produit d'hygiène, loisir, habit, friandise) pour « permettre à tous ceux qui sont dans le besoin de pouvoir le temps d'un moment, sourire à la chaleur d'un cadeau reçu », comme le souligne Nadia Tsalamlal, professeure du Sacré-Cœur et cheville ouvrière de l'opération.

A la même période, une collecte a été impulsée par la classe de 3^e2 et des lycéens, dans le cadre de leur engagement Serviam au bénéfice des « bébés restos du Cœur » de l'antenne

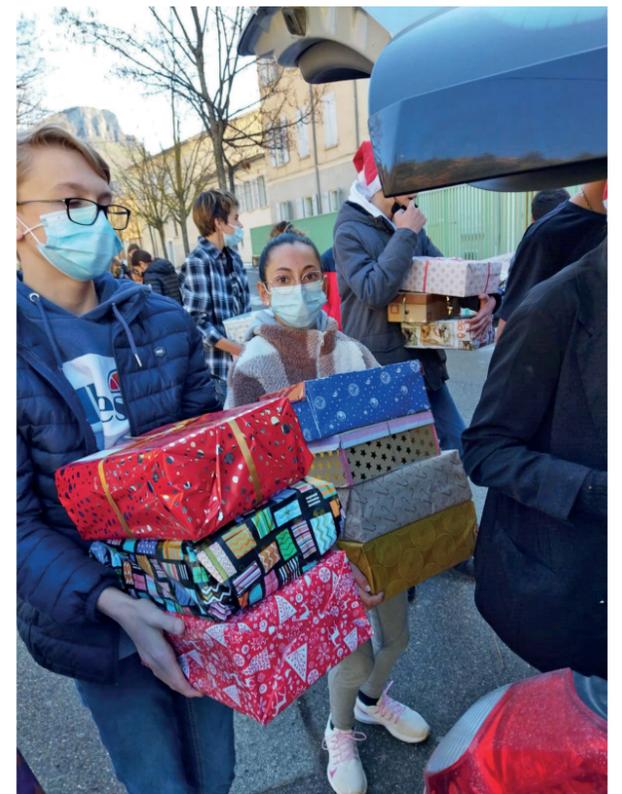


de Digne-les-Bains. Dans l'esprit de la Nativité, la collecte a soutenu les familles et les nouveaux-nés confrontés aux inégalités.

Enfin, le dramatique contexte de la guerre en Ukraine ne pouvait nous laisser indifférents. Nous avons là aussi retroussé nos manches et apporté notre part à un effort global. Un appel a été lancé pour venir déposer dans notre hall des produits de première nécessité. « Notre action a été un réel succès et les associations locales ont pu récupérer les dons qui seront acheminés vers les civils ukrainiens » témoigne Nadia Tsalamlal.

Des élans propices à la fraternité, à la bienveillance, au partage et à la solidarité. M. Placido Pareja, chef d'établissement, coordinateur de l'ensemble scolaire et Mme Caroline Prieur, chef d'établissement de l'école 1^{er} degré, remercient les professeurs, les familles et les élèves pour leur générosité et mobilisation.

Le comité de rédaction



TÉMOIGNAGE DE LAUREN CECCARINI ET LUCIE MARIE BEDEZ, ÉLÈVES EN TERMINALE GÉNÉRALE AU SACRÉ CŒUR.

« Octobre rose est une action qui nous tient à cœur, c'est pour cela que nous avons eu l'idée de ce projet. Cela consiste à sensibiliser et collecter de l'argent pour l'association qui cherche à soigner les cancers du sein. C'est une campagne de sensibilisation et de mobilisation contre cette maladie. L'idée a pris forme en un après-midi, avec comme projet de réaliser des rubans roses puis les vendre

à 1 euro l'unité aux parents, enseignants et élèves, qui étaient tous très nombreux et très investis. Nos parents ont eux aussi contribué en dehors de l'établissement. Pour une pleine réussite, nous sommes passées dans toutes les classes afin d'expliquer aux plus jeunes le principe d'Octobre rose. Nous avons finalement réussi à récolter grâce à la volonté de tous plus de 260 euros. »



DÉBUTER SON LYCÉE AU SACRÉ-CŒUR, LA CLASSE DE SECONDE

NOTRE LYCÉE PROPOSE UNE CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE. VEILLER À CE QUE CHAQUE ÉLÈVE TROUVE SA PLACE ET LES CONDITIONS NÉCESSAIRES À SON ÉPANOUISSEMENT ET SA RÉUSSITE EST UN FIL CONDUCTEUR PARTAGÉ PAR L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE.

INTÉGRER

Début juin, les futurs élèves de seconde sont accueillis au lycée pour une première journée de présentation et de rencontre. Parmi eux, des élèves en classe de 3^e au Sacré-Cœur, mais aussi des élèves scolarisés dans d'autres établissements.

Le programme de cette journée porte sur la présentation de la vie scolaire du lycée, les espaces du lycée, les valeurs transversales « Accompagnement-Confiance-Réussite » et les attendus de l'équipe pédagogique. Leurs deux futurs professeurs principaux se présentent. Des élèves témoins viennent à la rencontre des futurs lycéens pour leur présenter leur expérience et leur vécu : le foyer du lycée, le programme Serviam, le cadre de travail mis à disposition, les épreuves d'entraînement aux examens, etc.

Le programme se poursuit par des ateliers et des activités de rencontres. Artistiques ou sportifs (selon le souhait des élèves), les futurs lycéens accompagnés de leurs aînés, dans l'esprit Serviam, commencent à tisser de premiers liens.

Le programme d'intégration se poursuit au début de l'année scolaire de seconde avec des séjours ou sorties. Cette année, les élèves ont ainsi effectué une sortie à Marseille, avec notamment la visite du Mucem avant que, quelques jours plus tard, une sortie en rafting dans la vallée de l'Ubaye ne soit au programme. Merci à leurs professeurs et à la responsable de vie scolaire.



ACCOMPAGNER À LA RÉUSSITE.

Au lycée Le Sacré-Cœur, en classe de seconde, des ateliers sont proposés aux élèves au sein de leur emploi du temps. Ils choisissent parmi les propositions de l'équipe éducative l'atelier qui leur permettra, soit de consolider des compétences, soit d'ouvrir leurs connaissances, mais aussi d'engager une démarche de projet. Cette année, l'offre très diverse porte autant sur de la méthode et du soutien en français ou en mathématiques, que sur la préparation du concours national de la Résistance et Déportation, ou encore sur l'astronomie, la certification internationale Cambridge, les enjeux de la bioéthique, l'histoire des sciences, l'actualité en débat, la préparation aux oraux, etc.

Dans l'esprit du projet d'évaluation communiqué aux familles pour le cycle terminal, les élèves de seconde sont concernés par les devoirs surveillés disciplinaires proposés une fois par mois, le mercredi après-midi. Sur un temps plus long que celui des créneaux de cours, ils peuvent s'exercer sur des sujets, dans la perspective des épreuves et des attendus du baccalauréat. Dans le même esprit, deux « semaines spéciales » bac blanc sont prévues dans le calendrier de l'année scolaire.

Le comité de rédaction



UNE JOURNÉE AVEC UNE LYCÉENNE

SALUT! MOI, C'EST MARIE, ET AUJOURD'HUI, JE VOUS EMMÈNE AVEC MOI DANS UNE DE MES JOURNÉES AU LYCÉE SACRÉ-COEUR DE DIGNE.

Bon avant, je me présente tout de même. Je suis en 1^{re} générale. J'ai pris comme spécialités maths, physique, SVT.

Eh oui, je suis une scientifique.

Je suis aussi très active dans la vie du lycée.

Interne, j'ai été élue déléguée de l'internat pour les filles lycéennes. Je suis aussi déléguée de classe et membre du bureau au Foyer des lycéens. On pourrait croire que c'est beaucoup, mais j'arrive à gérer tous mes rôles en gardant un équilibre. Les responsabilités que l'on m'a données et que j'ai acquises m'ont permis d'obtenir une confiance, une assurance et une maturité qui ne sont, pour moi, possible d'obtenir qu'avec un cadre comme celui du Sacré-Coeur.

Ici, aucune journée ne ressemble à une autre et on a toujours des choses à faire, mais, au-delà des cours, on se sent très bien avec les gens qui nous entourent. Ma journée commence par un réveil en douceur à **6 h 30** à l'internat par la maîtresse d'internat (elle s'appelle Marie aussi). Après avoir encore un peu rêvassé, ma copine de chambre et moi nous nous préparons pour être à **7 h 20** dans le hall de l'internat. C'est vrai qu'on arrive toujours un peu en retard, mais on se fait pardonner. Ensuite, on arrive dans l'établissement pour rejoindre la cantine et aller au petit-déj'. C'est là que commence vraiment ma journée. Je déjeune



toujours avec mes copines et, dès le matin, on est déjà sur les chapeaux de roue pour savoir ce qui nous attend et surtout prévoir ce qu'on fait le mercredi après-midi. On rigole aussi pas mal avec les garçons de la table d'à côté, qui sont de grands rigolos. Un peu avant **8 h 00**, c'est brosse à dents et passage au casier pour récupérer mes affaires, puis je file en cour.

Ce matin-là c'était SVT pendant deux séances. J'aime beaucoup cette matière. En plus, aujourd'hui, c'est TP. Je continue ensuite mes cours avec une heure d'anglais avant la récré. J'étais un peu stressée parce qu'on passe un oral, mais tout s'est bien passé. Ouf! Ça sonne 10 h 30. À la récré, je prends les clés du foyer à Nathalie, la responsable de la vie scolaire, et je file. C'est ma petite pause qui me fait vraiment me changer les idées. Puisque je suis responsable, je m'occupe des ventes, je joue au babyfoot avec les garçons. Ce sont toujours des bons moments, on rigole toujours beaucoup. **10 h 45**, ça sonne, je retourne au lycée : j'ai une heure de permanence. Je pourrais sortir, mais je préfère rester au lycée pour m'avancer sur mes devoirs. J'aime bien aller en permanence, c'est toujours calme et il y a toujours une bonne atmosphère de travail. Et puis, il y a toujours quelqu'un qui peut t'aider, quel que soit ton niveau. C'est **11 h 30**, je reprends les clés du foyer. Sur le chemin, je retrouve des copines qui finissent à la même heure, on se pose au foyer avec d'autres élèves et on papote sur notre matinée. À midi, je me dirige à la cantine, où je mange avec les gens de ma classe avec qui j'ai toujours des discussions intéressantes sur les

UN LYCÉE A TAILLE HUMAINE : 80 ÉLÈVES AU LYCÉE / 17 LYCÉENS ET LYCÉENNES INTERNES

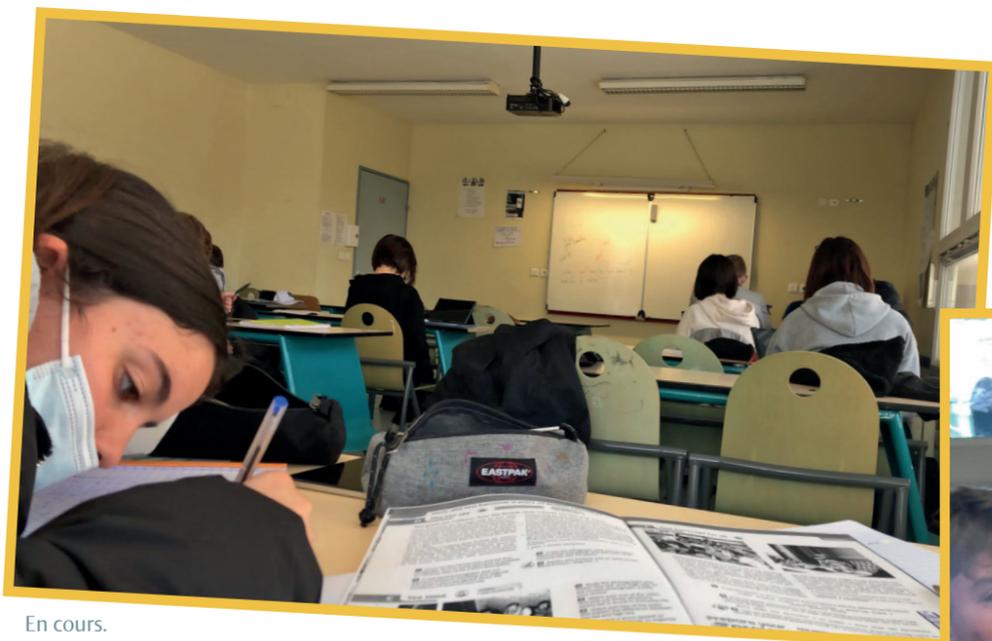
cours et le bac. Après le déjeuner, je sors un moment sur le stade devant le lycée pour rejoindre mes copines. Ça me permet de m'aérer un peu et de profiter du soleil d'aujourd'hui.

À **13 h 15**, on se dirige vers les salles de sport pour pouvoir se changer et on rejoint notre classe pour faire du sport. Ce semestre, c'est gym! On s'est bien amusées, c'était drôle de voir les garçons essayer de faire des roues. Après la récréation de l'après-midi, je commence mes deux séances de spécialité mathématiques.

À **17 h 00**, j'ai fini ma journée de cours. On sort avec ma copine de chambre faire un tour, puis on rentre prendre le goûter et on se pose jusqu'à **17 h 45** au foyer. Ensuite, c'est l'heure de monter en permanence avec le reste des internes. On travaille tous et ce temps-là, c'est LE moment de la concentration et des devoirs. À **19 h 00**, on descend à la cantine pour le repas du soir. Puis on a une deuxième étude, cette fois-ci un peu plus cool. On rentre à l'internat vers **20 h 30**, je fais mon petit rituel du soir et, un peu avant d'aller dormir, je descends dans la salle de thé pour boire un thé et discuter de ma journée avec Marie la maîtresse d'internat. C'est ainsi qu'à **22 h 00**, ma journée s'achève. Ouf!

C'était une grosse journée non? Évidemment, j'attends toujours le week-end avec impatience, mais toutes mes journées ne sont pas autant chargées. Je me sens épanouie au lycée, chose qui est rare aujourd'hui, et je suis fière de dire que j'aime aller au lycée!

Marie Challet



En cours.



À la cantine.



À l'internat.

LA RESTAURATION AU SACRÉ CŒUR

PRÈS DE 300 REPAS PAR JOUR SONT ÉLABORÉS ET SERVIS À LA CANTINE DU SACRÉ CŒUR.

Le chef Cédric Prior, employé du groupe Scolarest, est responsable d'une équipe de 4 personnes composée d'un second et de deux aides cuisiniers. Du personnel de l'établissement (OGEC) est mis à disposition pour accompagner le temps du repas.

« Nos menus sont cuisinés sur place et cela est de plus en plus rare dans les restaurations scolaires et collectives. Nous travaillons des produits frais comme les carottes râpées ou encore la bolognaise des pâtes servies ce midi. C'est une vraie valeur ajoutée. »

commente Cédric Prior.

Les élèves du collège-lycée ont le choix dans la composition de leur menu avec par exemple 4 entrées différentes. Le plat principal comprend toujours un poisson/viande, des légumes et des féculents.

Des repas à thème sur un rythme trimestriel sont proposés. Le nouvel an chinois, l'Italie en clin d'œil à sainte Angèle le 27 janvier, la fête des couleurs Indienne ou encore une thématique fête foraine sont au programme de l'année scolaire.

Avec un mobilier contemporain financé par l'établissement et son OGEC, et une sensibilisation à la nutrition équilibrée ainsi qu'au tri, à la gestion des déchets, la restauration au Sacré Cœur est un temps de vie et d'apprentissages que nous souhaitons toujours plus qualitative.



Le comité de rédaction



Agir pour les
générations futures

Scolarest, spécialiste de la restauration des établissements d'enseignement et des collectivités territoriales, est une marque de Compass Group France, **leader de la restauration collective**. Les repas sont adaptés en fonction de l'âge des enfants et des adolescents et de leurs besoins nutritionnels.

Scolarest propose une **restauration savoureuse et équilibrée** aux jeunes convives et les encourage à **acquérir de bons réflexes** en matière de nutrition et de **développement durable**.

COMPASS GROUP FRANCE
DIRECTION DES EXPLOITATIONS PACA
PARC DE LA SAINTE VICTOIRE - BÂTIMENT 8
LE CANET
13590 MEYREUIL

www.scolarest.fr

Scolarest
Marque de COMPASS

ACTU

C'est quoi cette photo ?



© MOHD RASFAN / AFP

Cette photo a remporté le prix Regard des jeunes de 15 ans, lors du Festival des correspondants de guerre de Bayeux. Plus de 16000 jeunes du Calvados et d'ailleurs ont voté parmi une sélection de 20 photos, issues de l'actualité internationale et proposées par l'Agence France-Presse (AFP).

QUE VOIT-ON SUR CETTE PHOTO ?

Deux singes, assis sur un rocher. Ils sont au centre de l'image. On note que l'arrière-plan est flou, il n'y a donc pas d'éléments de contexte. Le vert vif du –probable– feuillage contraste avec leur pelage aux reflets roux. Tout est fait pour mettre ces petits animaux en évidence : on ne voit qu'eux !

QU'EST-CE QUI NOUS TOUCHE ?

Les singes semblent toujours proches de nous, êtres humains. Mais encore plus dans cette image, où leur regard nous interpelle. Les deux macaques fixent l'objectif du photographe Mohd Rasfan. Cela crée un lien entre eux et nous. Leurs yeux ronds et écarquillés semblent nous questionner. L'image abolit les distances entre leur forêt de Malaisie et le reste du monde.

POURQUOI ÇA NOUS RÉVOLTE ?

Ils tiennent dans leurs pattes antérieures un masque utilisé contre la propagation du Covid-19. Le plus petit est même en train de mâchouiller l'un des élastiques ! Nous nous revoltions forcément contre la personne qui a laissé trainer ce masque ! Polluant la nature, mais créant aussi le risque qu'il soit ingéré par des animaux !
Pierangélique Schouler

GIVE ME FIVE BY PHOSPHORE,
L'APPLICATION D'INFORMATION DES 15-20 ANS

Give Me Five,
la première application d'actualités dédiée aux 15-20 ans, lancée par le magazine Phosphore. Entièrement gratuite, elle vous permet de rester informés sans stresser, sans douter et sans s'ennuyer.



Les 10 commandements de Suderiane

- 

Dans l'**encouragement** et l'**écoute** tu seras
- 

À nos clients, un **suivi exemplaire** et **proactif**, tu assureras
- 

Avec **fiabilité** et **diligence** tes engagements tu tiendras
- 

Disponible pour tes collègues tu te rendras
- 

Dans la **joie** et la **bonne humeur** tu te formeras
- 

L'**intérêt** de nos clients tu défendras
- 

À tes collègues tu t'**intéresseras**
- 

T'**exprimer** en **confiance** tu oseras
- 

À l'**amélioration** de Suderiane activement tu participeras
- 

Pour l'**environnement** ta part tu feras

Maintenance informatique- Cloud - Sécurité - Réseaux -
Développement logiciels- Téléphonie sur IP
www.suderiane.fr



Tourisme • Voyages • Taxi
Transport scolaires
Autocars grand tourisme

Vidéo - climatisation - toilettes - de 8 à 61 ans

Tél. 04 92 34 22 90

Fax. 04 92 34 23 05

autocars.delaye@orange.fr

www.autocars-delaye.fr

La Fabrique - 04330 BARRÈME



PROVENCE CÔTE D'AZUR

Toute une banque pour vous