

le chroni cœur

MAGAZINE ANNUEL
ENSEMBLE SCOLAIRE
DU SACRÉ-CŒUR
DIGNE LES BAINS (04)

04 MARS
2020

NOUVEAU LOOK
POUR L'INTERNAT P.4



AVEC LA RÉFORME
DU BAC 2021 P.7



POUR LA PLANÈTE

DE NOUVEAUX AMBASSADEURS : LES ÉCO-DÉLÉGUÉS DU SACRÉ-CŒUR P. 3



MERCI À NOTRE ÉQUIPE DE RÉDACTEURS

Jonathan CLÉMENT



Luigi NANUCCI



Éléonore LOPEZ



Paul LAIRYS



Lucas JULLIEN



Julien LEGENDRE



Antonin GASSE

ÉDITO

L'ANNÉE DE TOUS LES PROJETS

Une année 2020 sous de bons augures et un lycée en pleine dynamique. La rénovation dans l'ancienne maison des Ursulines de l'internat des filles est enfin terminée. Dès la rentrée 2019, les lycéennes et les collégiennes ont investi ce nouveau lieu « relooké » et chaleureux.

Des éco-délégués ont également été mis en place. Ils sont promoteurs de nouvelles idées pour l'environnement et l'embellissement des espaces de notre établissement.

La réforme du Bac 2021 est effective dans notre lycée avec son lot de nouveautés : spécialités, E3C...

Les voyages et les séjours pédagogiques sont également d'actualité si la situation sanitaire du pays le permet : du séjour d'intégration des Secondes, aux voyages en Italie sur les pentes du Vésuve, aux États-Unis, les lycéens ont une année chargée en émotions et découvertes.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et un « voyage » à travers notre établissement par le biais des divers articles et illustrations réalisés par les membres de l'atelier Presse.

Paul Lairys
Rédacteur en chef



JONNATHAN CLÉMENT, LUIGI NANUCCI, PAUL LAIRYS
LUCAS JULLIEN, ELEONORE LOPEZ, JULIEN LEGENDRE, ANTONIN GASSE
ILLUSTRATIONS D'ÉLÉONORE

LE MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT



C'ÉTAIT MIEUX AVANT BIEN SÛR !

Aujourd'hui, les jeunes ont un portable greffé dans la main. Ils n'écoutent personne si ce n'est le rappeur qui leur déverse une bouillie infâme entre les deux oreilles. Ils sont incapables de s'engager pour quoi que ce soit sauf, bien sûr, quand il s'agit de programmer une fête ou une sortie en boîte ! Totalement individualistes et centrés sur leur nombril, les autres ne les intéressent pas. La marche du monde, la politique, l'écologie, l'économie, non plus ! De toute façon, ce sont des suiveurs inconsistants et instables, des propres à rien. Ils sont, en outre, d'une totale incompétence quand il s'agit d'aligner deux idées l'une après l'autre ! Oui, vraiment, c'était mieux avant !

Halte aux clichés ! Au Sacré-Cœur, nos élèves sont notre fierté ! Investis auprès de multiples associations d'aide à la personne, soucieux du respect de notre planète, promoteurs de beaux projets, ils nous étonnent chaque jour par leur bon sens, leur attention aux plus fragiles, leurs analyses pertinentes et leur grande capacité à entrer en relation avec celui qui ne pense pas comme eux. Contrairement aux idées reçues, ce sont des adeptes du recyclage et, de l'achat d'occasion. Le journal que vous tenez entre vos mains est leur œuvre. Ils ont mis tout leur cœur, toutes leurs convictions dans chacun des articles et sont heureux de vous partager au fil des pages, leurs joies, leurs préoccupations, leurs espoirs.

L'avenir leur appartient. Ils sont notre trésor et notre chance.

Bonne lecture.



Retrouvez la vidéo réalisée par drone sur notre site et rejoignez notre chaîne Youtube.

<https://www.sacre-coeurdigne.com/>



« INSIEME »

ENSEMBLE NOUS AVONS CÉLÉBRÉ SAINTE ANGÈLE

Sainte Angèle Merici, fondatrice des Ursulines, est une sainte discrète : elle a peu écrit... mais beaucoup agi, dans l'ombre, sans tapage, avec le bon sens qui caractérise les gens de la terre. Deux mots résument à eux seuls le message qu'elle nous a laissé : SERVIR et ENSEMBLE. Cette année, pour célébrer Sainte Angèle, ces deux mots nous ont servi d'étendard.

Ensemble, nous l'avons été, grands et petits, pour préparer le spectacle de l'ensemble scolaire sur le thème d'année proposé par notre tutelle « Soyons des guetteurs d'inattendu ».

Ensemble aussi, de la maternelle à la terminale, nous avons formé, dans la cour du Sacré-Cœur, une grande fresque filmée par drone. Une fleur, de toutes les couleurs, celles de nos différences et de nos richesses s'est ainsi ouverte au grand soleil de Digne pour ensuite disséminer ses graines aux quatre coins de notre établissement.

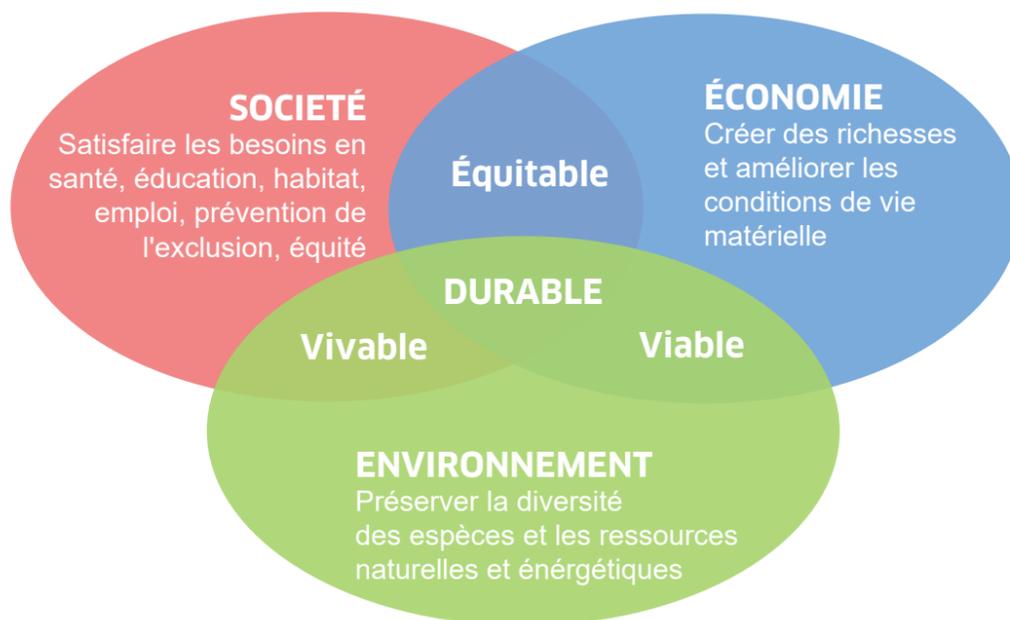


Ensemble encore, nous nous sommes rendus au cinéma pour voir le documentaire *Demain est à nous* réalisé par Gilles de Maistre. Quel merveilleux exemple que ces enfants de tous les pays qui ne se résignent pas et débordent d'imagination pour trouver des solutions aux problèmes de leur territoire et de leur temps ! Autour du goûter offert à tous en rentrant, les conversations allaient bon train et les idées fusaient pour s'impliquer, servir, défendre, s'engager...

Nous avons aussi vécu, au cours de cette journée, de beaux moments d'entraide : les grandes jambes aidant les petites à rejoindre le cinéma, les petites mains se réfugiant dans les grandes pour esquisser des pas de danse... Soutenus par l'A P E L de l'établissement qui a intégralement financé la séance de cinéma pour nous, nous avons senti battre très fort le cœur de notre établissement. Un subtil parfum d'Évangile flottait et flotte encore dans l'air.

L'ÉCO-DÉLÉGUÉ, CHARGÉ DE MISSIONS DE L'ÉTABLISSEMENT DU SACRÉ-COEUR

DEPUIS CETTE ANNÉE, DES ÉLÈVES ÉLUS PAR LEURS CAMARADES, SONT CHARGÉS DE MENER À BIEN DES PROJETS DANS LE CADRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, PRINCIPE RÉSUMÉ DANS LE SCHÉMA CI-DESSOUS :



L'éco-délégué doit mettre en relation les projets de l'établissement du Sacré-Cœur avec ceux des lycéens. Pour ce faire, il informe chaque élève des actions menées dans l'établissement pour le respect de la planète. Il encourage chacun à y participer. Son rôle peut paraître difficile car l'éco-délégué doit montrer une motivation sans bornes et tenter de convaincre ses camarades des bienfaits des actions environnementales. Afin de mieux connaître les motivations d'un éco-délégué, nous avons interrogé Nans, élève de seconde et éco-ambassadeur auprès du Conseil Régional PACA.

Lucas : Pourquoi as-tu voulu devenir éco-délégué ?

Nans : Tout simplement parce que je souhaite faire des actions dans le cadre du développement durable et les partager avec ma classe. Je veux également sensibiliser les élèves à l'écologie mais aussi au gaspillage alimentaire, aux émissions de Co2, à la surconsommation etc. Il me semble nécessaire que tout le monde et surtout, nous, les jeunes agissions et nous responsabilisions même par des petits gestes dans la vie quotidienne.

Jullien : Que peux-tu rajouter concernant ton nouveau statut ?

Nans : Dans le cadre de mon orientation et de Parcoursup, cet investissement personnel est un atout pour mon dossier de scolarité et mon curriculum vitae.

Jullien : Peux-tu nous expliquer tes responsabilités dans notre établissement ?

Nans : Eco-délégué, c'est avant tout avoir des devoirs. Et ces devoirs doivent se concrétiser à travers des actions pédagogiques et responsables comme l'action « Nettoyons la nature ». À cette occasion, tous les élèves du lycée peuvent sortir de l'établissement pour des opérations citoyennes et conviviales de nettoyage du stade ou de la nature autour de nous. D'autres

actions se présentent sous forme d'information : les éco-délégués passent dans les classes pour expliquer ce que signifie le terme de développement durable (diaporama) et ils sensibilisent leurs camarades sur l'urgence écologique.

Prochainement, nous allons installer une plante dans chaque classe et expliquer à nos camarades l'intérêt de cet apport. De plus, nous envisageons de réduire les emballages de différents produits et voulons mettre en place des bacs de tri de déchets dans la cour et au foyer des lycéens. Cette action est le prolongement des initiatives menées au sein de l'établissement depuis plusieurs années comme les opérations de traitement des déchets compostables, la récupération de piles, du papier et du carton.

Propos recueillis par Lucas JULLIEN, Julien LEGENDRE auprès de Nans ARNAUD

DES COQUELICOTS

PAR LUCAS JULLIEN

Toujours dans cet esprit de protection de l'environnement, Jonathan et Jullien souhaitent faire connaître aux lycéens une association militant contre l'agriculture intensive qui s'intitule *Nous Voulons Des Coquelicots* : « Régulièrement les médias, les citoyens évoquent des problèmes liés à la présence de pesticides dans l'agriculture et les conséquences négatives sur l'environnement dans sa globalité. En effet, des études scientifiques montrent l'impact néfaste des pesticides sur la faune et la flore. À titre d'exemple, il est prouvé que les insectes participent à l'équilibre des écosystèmes. Or, comment pourrions-nous continuer à vivre si les abeilles, les guêpes, les coléoptères disparaissent ? Comment pourrions-nous nourrir une population mondiale toujours plus importante ? Quelles seront les conséquences à long terme de l'usage des pesticides et des produits chimiques sur l'être humain ?

Dans ce contexte, l'association Nous Voulons Des Coquelicots, recueille un maximum de signatures pour sensibiliser les organismes publics et tenter, à terme, d'obtenir l'interdiction de l'usage des pesticides de synthèse : la démarche est simple, il suffit de vous rendre sur le site nousvoulonsdescoquelicots.org. Vous trouverez également des informations complémentaires sur les actions de l'association au foyer de l'établissement. Alors, accompagnez-nous dans notre démarche : parlez de l'association autour de vous, agissez pour un monde meilleur ! »



Quand les lycéens imaginent le lycée vert de demain...

NOUVEAU « COCON », NOUVEAU « LOOK », NOUVELLE RENTRÉE POUR L'INTERNAT DES FILLES



Discours de M. Prache, président de l'OGEC, lors de l'inauguration de l'internat des filles.



Bénédictio de Sainte Angèle par Mgr Jean-Philippe Nault en présence de Caroline Prieur, directrice de l'école primaire.

À

l'initiative de la direction de l'établissement du Sacré-Cœur Mme Dugand chef d'établissement et sous la conduite de l'architecte Madame Pelissier, l'internat des filles a été complètement réhabilité et transféré dans l'ancienne maison des sœurs Ursulines. Ce chantier de plusieurs mois a été inauguré en septembre dernier et les internes de l'année scolaire 2019-2020 ont découvert un lieu associant modernité et confort. Éléonore, élève de terminale et interne depuis quelques années au Sacré-Cœur nous a fait part



de son ressenti : « ayant connu l'ancien internat des filles, je suis ravie par ce nouvel espace et par ma nouvelle chambre. On y trouve davantage de confort avec des chambres lumineuses et décorées avec un design simple mais raffiné et une salle d'eau individuelle. C'est un réel changement dans notre scolarité car les conditions de travail sont agréables et l'emplacement de l'internat en face du collège est appréciable ».

Propos d'Éléonore LOPEZ, recueillis par Paul LAIRYS

PARTAGE ET COHÉSION AU FOYER DES LYCÉENS

PAR JULIEN ET LUCAS

Le foyer du Sacré-Cœur est un espace réservé exclusivement aux lycéens.

Il appartient à chacun des élèves de le respecter selon le principe de l'autogestion. Luigi qui le fréquente régulièrement nous en parle : « il incombe à chaque élève de tenir propre le foyer. Toute initiative est la bienvenue pour aménager cette salle, la décorer et créer une atmosphère sereine et conviviale ».

En début d'année, les élèves membres du bureau lycéen qui impulsent la gestion du foyer sont élus par leurs camarades, il s'agit d'un véritable exercice de démocratie. Dans le but de réinvestir les bénéfices dans l'achat de petit équipement, l'aide au bal de promo du lycée, l'organisation de petits événements comme des chasses aux œufs à Pâques. Depuis quatre ans, le foyer est un lieu de convivialité très prisé des élèves comme en témoignent deux camarades.

« Cet endroit est convivial et reposant. C'est presque comme une cafétéria, rien que pour nous. On peut se réunir à midi, se retrouver et plaisanter. J'apprécie l'autonomie que nous avons », témoigne Luigi.

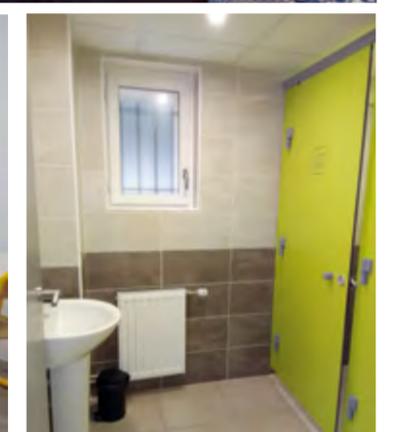
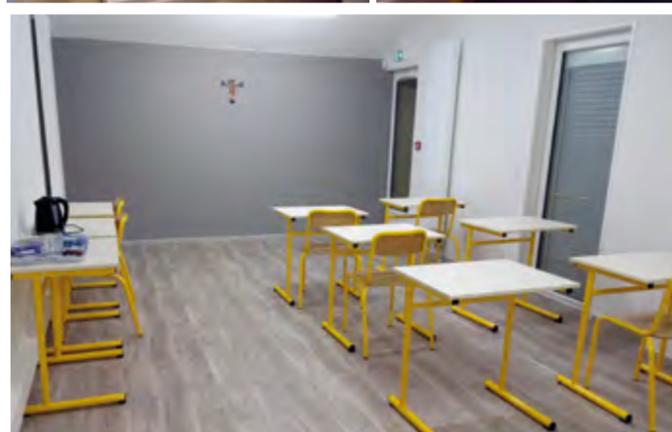
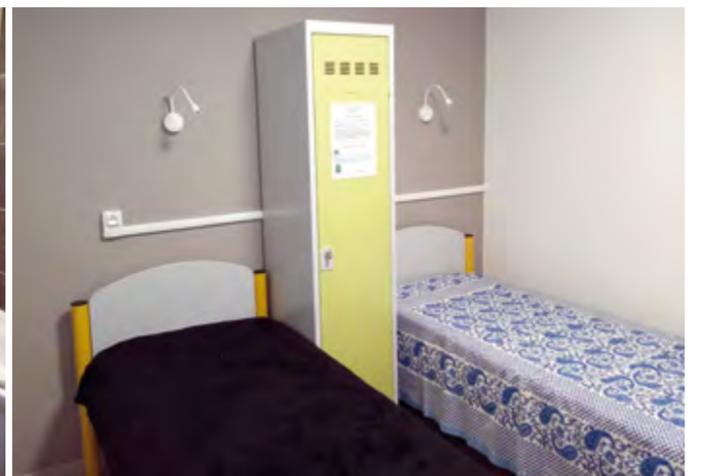


M. Prache, président de l'OGEC du Sacré-Cœur

M. René Massette, président du conseil départemental des Alpes de Haute Provence.

Père Christophe Disdier-Chave, vicaire général

M. Vincenti, directeur diocésain Aix-Digne-Gap



Des locaux flambants neufs.



BÉNÉVOLE ET HEUREUX

JONATHAN CLÉMENT A INTÉGRÉ L'ASSOCIATION CHEMIN D'ESPOIR COMME ACCOMPAGNATEUR



Pour la quatrième année, le programme Serviam, initié par Mme Dugand et conduit par M. Léone, adjoint de direction avec l'aide de Mme Coindeau, responsable de la vie scolaire du lycée, est vecteur de solidarité et d'engagement au sein de l'établissement mais aussi à l'extérieur avec le partenariat de treize associations.

C'est parce que l'espérance est une valeur essentielle de ce programme qui tend à rendre les lycéens acteurs dans la société, que nous vous proposons de partager leur expérience.

Tout lycéen inscrit au Sacré-Cœur se doit d'apporter son énergie et son talent à une association à but non lucratif.

Jonathan Clément, en classe de seconde, a souhaité témoigner de son implication au sein de l'association « Chemin d'espoir ».

Julien : *Un séjour a été organisé par l'association Chemin d'espoir. À ce propos, peux-tu nous expliquer ta mission ?*

Jonathan : Du 3 au 11 août 2019, l'Association a

organisé un séjour pour les personnes en situation de handicap au sein du village d'Auzet dans le centre d'accueil La Fontaine de l'Ours. Pour la sécurité des personnes, l'association a fait appel à des bénévoles. C'est ainsi que j'ai intégré l'association en tant qu'accompagnateur bénévole.

Julien : *Et plus précisément ?*

Jonathan : Je prenais soin des personnes en difficulté et notamment je devais m'assurer qu'elles avaient le confort nécessaire. Ensuite, nous avons partagé des sorties comme des journées de baignade, des baptêmes de l'air ou encore la visite d'un marché provençal.

JE SAIS DÉSORMAIS QUE L'ENGAGEMENT EST UNE VALEUR ESSENTIELLE DANS LA SOCIÉTÉ

Julien : *Quels sont tes sentiments sur ce séjour et cette association*

Jonathan : J'ai eu le sentiment d'apporter ma pierre à l'édifice car j'ai partagé des moments conviviaux avec de nombreuses personnes et j'ai eu la joie d'être utile en discutant et en donnant de mon temps. De par les responsabilités demandées au cours du séjour, je sais désormais que l'engagement est une valeur essentielle dans la société et le fait de découvrir un univers un peu différent m'a permis de gagner en confiance.

Par Julien LEGENDRE et Jonathan Clément



SERVIAM, C'EST QUOI ?

PAR JULIEN LEGENDRE ET JONATHAN CLÉMENT

SERVIAM, une identité spécifique au Sacré-Cœur et un engagement solidaire et dynamique de la part des lycéens.

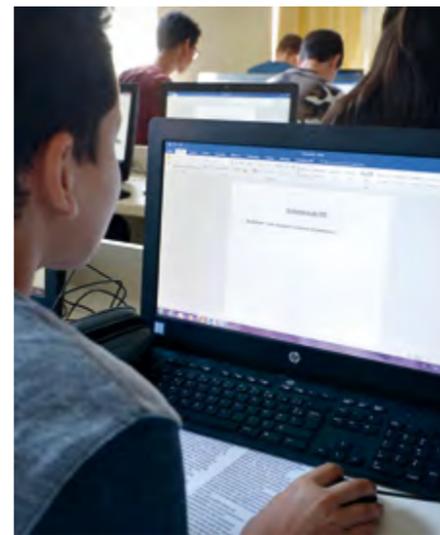
Pour mieux comprendre les enjeux du programme SERVIAM (Je servirai), nous vous invitons à découvrir la signification du logo des sœurs Ursulines :

- La couleur verte est celle de l'espérance.
- Les sept étoiles qui entourent le blason au-delà du chiffre sacré, représentent la constellation de la Petite Ourse (ursus : ours en latin, petit clin d'œil au nom de la congrégation... les ursulines).
- Quant à la croix du logo, c'est une référence explicite à l'amour de Dieu qui sauve tous les hommes.

L'ENGAGEMENT EST UNE VALEUR !



La joyeuse équipe de l'association Chemin d'espoir.



MILLE PROJETS POUR DEMAIN



POUR MIEUX ABORDER LES ENJEUX DE L'ORIENTATION : L'ATELIER PROJET PERSONNEL

Notre lycée a une particularité. Il propose deux fois par semaine des ateliers de découverte ou de soutien. Ces ateliers sont divers. Les élèves peuvent, par exemple, acquérir des connaissances dans le domaine de l'astronomie ou encore s'initier aux pratiques journalistiques dans l'atelier « Presse ». Les professeurs leur proposent également une aide méthodologique en sciences, littérature ou mathématiques. Avec la réforme du baccalauréat et les complexités liées aux changements, un atelier intitulé « Projet personnel » propose aux élèves de construire leur orientation et les conseille

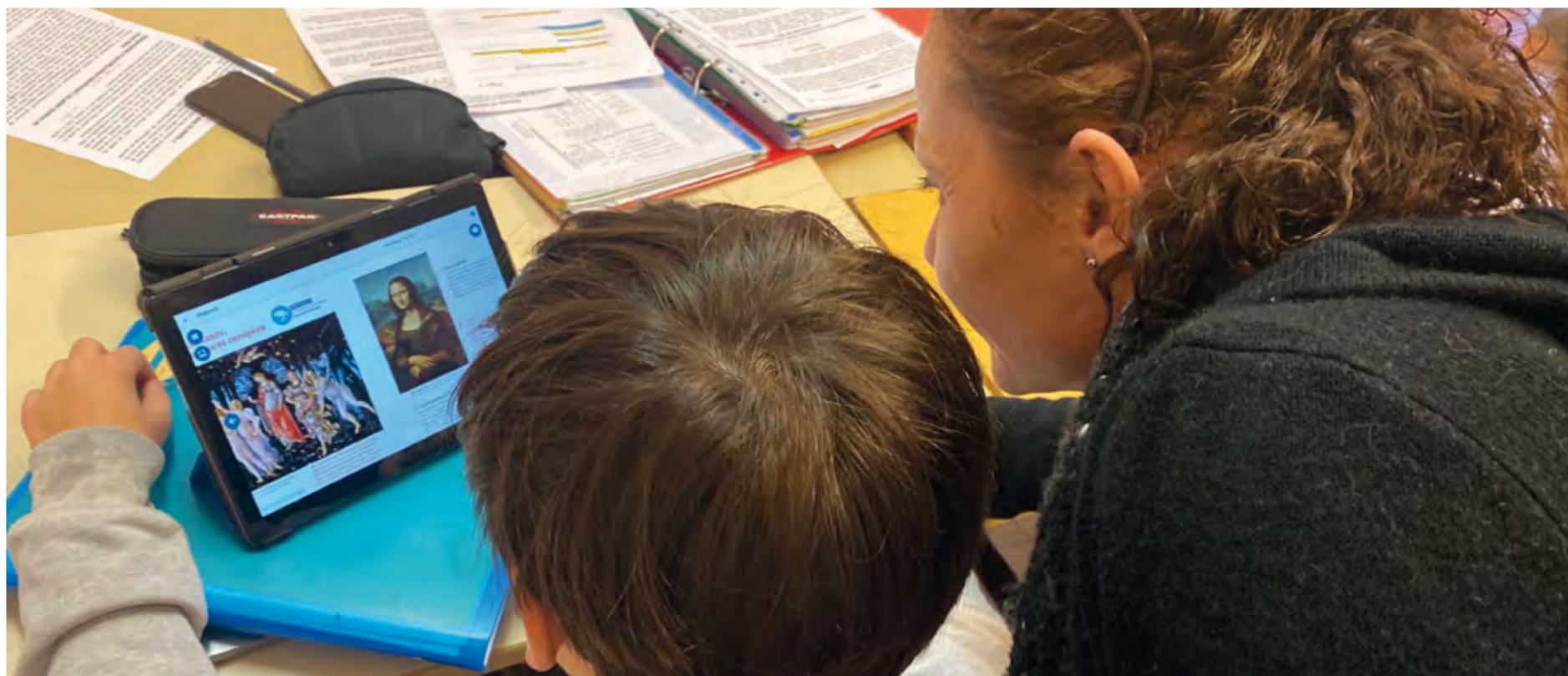
LES LYCEENS ONT APPRIS A GERER LEUR STRESS ET A ABORDER LEUR ORIENTATION DE FAÇON PLUS SEREINE

pour le postbac. Cet atelier, composé d'une trentaine d'élèves, est encadré par les enseignantes, Madame Borghini, professeur Ressources Humaines et Communication (R.H.C)

et Madame Felen, professeur de Sciences Économiques et Sociales (S.E.S).

Les trois premières séances de l'année ont porté sur la reconnaissance de ses émotions et notamment la maîtrise du stress par des méthodes de relaxation. Les élèves ont découvert les bienfaits de la méditation en pleine conscience avec des exercices basés sur la respiration. Ainsi, les lycéens ont appris à gérer leur stress et à aborder leur orientation de façon plus sereine car il ne suffit pas d'être informé, il faut surtout se connaître! Par des tests de personnalité mais aussi des questionnaires sur leurs qualités et leurs faiblesses, les élèves "se découvrent". Ils peuvent ainsi se projeter en fonction de leur personnalité dans un secteur d'activité approprié. Ils apprennent, au cours de cet atelier, à réaliser un curriculum vitae, à rédiger une lettre de motivation, à se préparer à un entretien d'embauche grâce à des jeux de rôle.

La Rédac'



DE NOUVELLES MODALITÉS AVEC LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT 2021

Cette réforme se distingue par la disparition des filières (S, ES, L...) et l'apparition de spécialités. Elles sont au nombre de douze, notre établissement en propose sept :

- Mathématiques
- SVT
- Sciences physiques
- Sciences économiques et sociales
- Humanité, littérature et philosophie
- Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques
- Langue, littérature et culture étrangère

Dans le cadre de cette réforme, trois enseignements optionnels sont également proposés : un Enseignement Technologique et Management et Gestion en classe de seconde (1 h 30),

Langues et cultures de l'Antiquité, Latin (3 h) de la seconde à la terminale, Mathématiques expertes ou complémentaires pour les classes de terminale.

En classe de Première, les lycéens doivent choisir trois spécialités parmi celles proposées dans l'établissement, soit 4 h d'enseignement par spécialité et par semaine. En Classe de Terminale, les lycéens garderont deux spécialités parmi les trois choisies en Première, et l'enseignement représentera 6 h par spécialité et par semaine.

Concernant le baccalauréat lui-même, là encore, il existe des changements. Le plus important est la part donnée au contrôle continu que ce soit pour le baccalauréat général ou le baccalauréat technologique (voir encadré ci-dessous).

LE PLUS IMPORTANT EST LA PART DONNÉE AU CONTRÔLE CONTINU AU BAC GÉNÉRAL COMME AU BAC TECHNOLOGIQUE.

Luigi, élève de Seconde

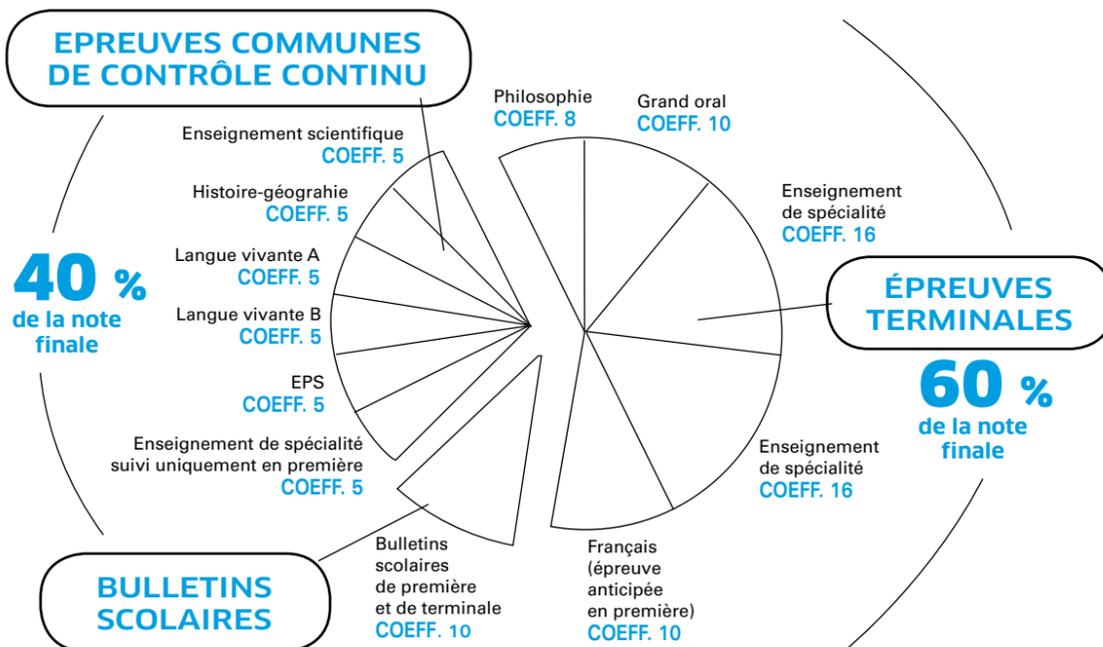
Luigi, élève de seconde nous fait part de ses réflexions : « la difficulté du bac a été accrue, pour mieux nous préparer aux études supérieures, mais le contrôle continu a été valorisé et représente désormais 40 % de la note finale, les 60 % restants étant les épreuves passées en Première et en Terminale. Si cette réforme nous plonge dans l'inconnu, je préfère rester confiant ».



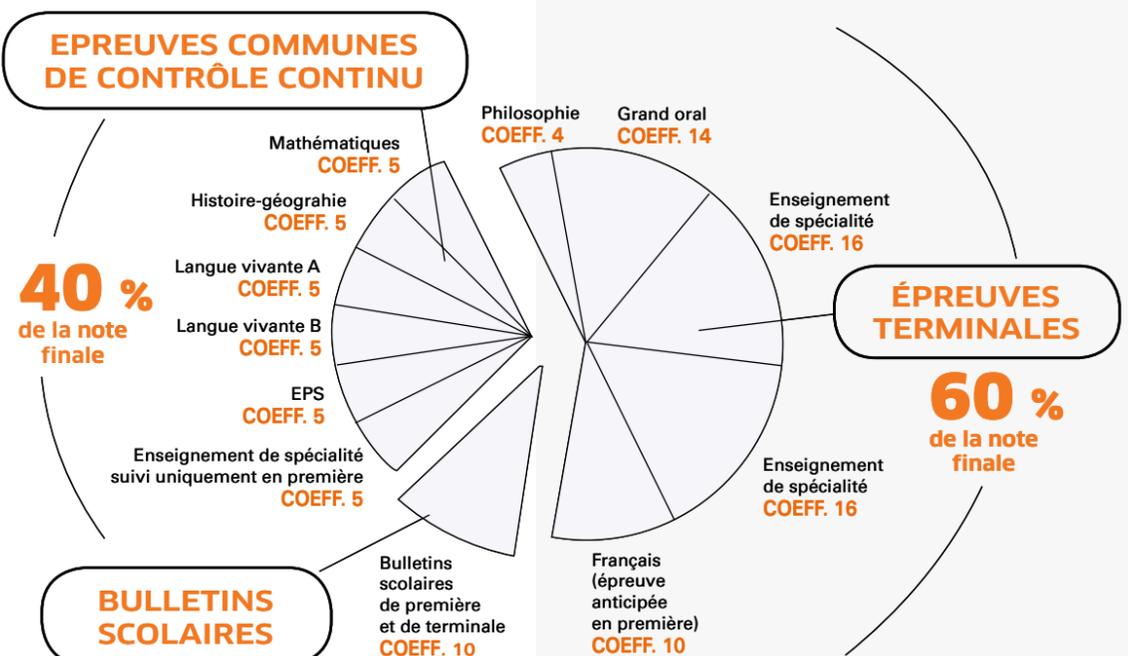
LE CHIFFRE : 99 %

C'EST LE TAUX DE RÉUSSITE AU BACCALAURÉAT DES ÉLÈVES DU SACRÉ-CŒUR EN 2019, TOUTES FILIÈRES CONFONDUES. IL ÉTAIT DE 88,1 % EN FRANCE (SOURCE ÉDUCATION NATIONALE)

BACCALAUREAT GÉNÉRAL



BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE



AU BONHEUR DES LYCÉENS

LES LYCÉENS ONT UN SECRET POUR EXPLIQUER L'ESPRIT QUI LES ANIME AU COURS DE LEURS ANNÉES AU SACRÉ-COEUR.

POUR MIEUX SE CONNAÎTRE, LE SÉJOUR D'INTÉGRATION AZUR ET NEIGE

À CHAQUE RENTRÉE SCOLAIRE, LE LYCÉE SACRÉ-CŒUR ORGANISE UN SÉJOUR POUR LES NOUVEAUX ÉLÈVES DE SECONDE, AFIN DE PERMETTRE AUX LYCÉENS DE S'INTÉGRER ET DE CRÉER DE NOUVEAUX LIENS AMICAUX. CE SÉJOUR S'EST DÉROULÉ AU VILLAGE VACANCES CAP FRANCE « AZUR ET NEIGE » SITUÉ À MONTCLAR DANS LES ALPES DE HAUTE-PROVENCE, DU MERCREDI 25 SEPTEMBRE AU VENDREDI 27 SEPTEMBRE 2019.



ILS L'ONT DIT...

Maxime Graziano, nouvel élève de seconde, interne au lycée

« Le séjour d'intégration, c'est un moyen de mieux connaître ses camarades et de créer de nouvelles affinités. La cohésion du groupe dans la classe est meilleure par la suite. »

Candice Jerusel

C'est au tour de Candice Jerusel, inscrite au Sacré-Cœur depuis la classe de CE2 (soit depuis 6 ans) d'exprimer son ressenti : « On a fait du canoë, une randonnée, et une soirée dansante. »

Nathalie Coindeau, personnel éducatif du lycée

« Cela doit faire au moins cinq ans que ce séjour existe et deux ans que j'accompagne les élèves. En général, les élèves sont contents de leur séjour et pour ma part, ce temps passé à leurs côtés me permet de les découvrir. De plus, les enseignants créent des liens avec les élèves et ils apprennent à mieux les connaître. On perçoit une différence avant et après le voyage, il y a une cohésion qui se forme et particulièrement cette année. »

Nom de la personne ??

« Le séjour était super cool, surtout que cela a rapproché les jeunes qui ne se connaissaient pas trop. Et maintenant la classe n'est plus divisée en petits groupes, on s'entraide tous »

Propos recueillis par
Jonathan CLEMENT

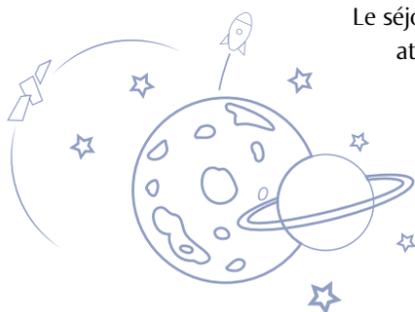
DES LYCÉENS, LA « TÊTE DANS LES ÉTOILES »

Du mercredi 18 mars 2020 au jeudi 20 mars 2020, M. Roy, enseignant de Mathématiques emmène les lycéens de son atelier « Astronomie » découvrir un joyau des Alpes de Haute-Provence, le Centre d'astronomie de Saint-Michel-L'Observatoire, créé en 1943. Ce centre est géré par le C.N.R.S et accueille régulièrement des astronomes du monde entier.

Les élèves participeront à des veillées nocturnes pour découvrir notre ciel étoilé. Ils visiteront également le puissant télescope avec son miroir d'un diamètre de 1,93 m avec lequel Michel Mayor et Didier Queloz ont observé la première véritable exoplanète orbitant autour d'une étoile de type solaire. Son nom : 51 peg B. Ces scientifiques ont été couronnés du Prix Nobel de physique 2019 pour cette découverte inimaginable en 1995. Les lycéens vont marcher sur les traces de ces chercheurs reconnus internationalement.

**LES ÉLÈVES PARTICIPERONT
À DES VEILLÉES NOCTURNES
POUR DÉCOUVRIR LE CIEL
ÉTOILÉ DE LA RÉGION**

Le séjour sera également rythmé par des ateliers divers comme l'observation du soleil, la découverte du site avec ses 13 coupoles disséminées dans la chênaie et diverses conférences. Et comme au Sacré-Cœur, les épreuves ne découragent pas les lycéens, tout le « lycée compte sur vous pour le prochain prix Nobel ! ».



La Rédac'



C'est quoi cette image? Les collégiens normands

Actu



© AFP PHOTO / ALEXANDER GRIR

«C'est horrible? C'est pour de vrai?» 11 000 élèves de Normandie et du Calvados ont choisi la photo d'Alexander Grir, celle qui symbolisait, pour eux, le monde actuel. Ils lui ont décerné leur prix «Regard des jeunes de 15 ans» au festival de Bayeux des correspondants de guerre.

QU'EST-CE QUI NOUS CHOQUE ?

Il y a un vrai décalage entre ce que la photo nous montre et ce que nous avons l'habitude de voir. Une vingtaine d'ours polaires, quand on ne voit d'habitude qu'un seul spécimen. Les ours polaires sont solitaires, les femelles élevant seules leurs petits. De plus, ces ours-là sont sales. Pour nous, les ours polaires ont une fourrure blanche, qui se confond avec la neige de la banquise. Là, leur poil est grisâtre. Cette scène, c'est une forme de déchéance.

MAIS OÙ SONT-ILS ?

Dans une décharge de l'archipel russe isolé de Nouvelle-Zemble. Un village voisin a déjà déclaré l'état d'urgence et fait appel aux militaires, car des dizaines d'ours avaient pénétré à l'intérieur des maisons. La fonte des glaces de l'Arctique les oblige à chercher de la nourriture sur la terre, eux qui se nourrissent de phoques, de cadavres de grands cétacés. Ils sont obligés de changer de régime alimentaire, de fouiller les décharges, et les poubelles.

POURQUOI ÇA NOUS TOUCHE ?

C'est loin, le cercle Arctique, mais cela nous touche, car cette image fait écho, évidemment, à une vraie angoisse face au changement climatique. Ce contraste entre l'état de nature (les ours) et la civilisation (les caquettes et les bouteilles en plastique) nous renvoie à notre part de responsabilité. Difficile de regarder cette image sans se sentir coupable. **P.S.**

Give Me Five by Phosphore, la nouvelle application d'information

Le magazine Phosphore lance Give Me Five, la première application d'actualités dédiée aux 15-20 ans. Entièrement gratuite, elle vous permet de rester informé sans stresser, sans douter et sans s'ennuyer.



Journal du lycée du Sacré-Cœur • 2, av. des Thermes – 04000 Digne-les-Bains. Tél. : 04 92 30 58 60.
Comité de rédaction : Les élèves de l'atelier presse encadrés par Christine Lebaillly, Véronique Salgueiro et Régine Peyre suivis par M. Léone et Mme Dugand.
Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Alpes - Grand Sud
Savoie Technolac CS 20308 - 73377 Le Bourget du Lac Cedex - bse-centre-alpes@bayard-service.com
Secrétaire général de rédaction : Jean-Baptiste de Fombelle - Conception graphique : Renaud Leroux - Mise en pages : Brigitte Simonney
Fabrication : Caroline Boretti - Imprimerie : DIGITAPRINT - 59440 Avesnes-sur-Helpe
Crédit photos : Lycée du Sacré-Cœur sauf mention contraire - Dépôt légal : mars 2020

Le Chroni'cœur est un journal du dispositif *Exprime-toi!*, une proposition d'éducation aux médias et à l'information par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.



+ d'informations sur www.exprimetoi.fr



CONSTRUCTION
RÉNOVATION
TOUT CORPS D'ÉTAT

ZAE Espace Bléone - 38, avenue Beau de Rochas
04510 AIGLUN
Tél. 04 92 30 86 50 - Fax 04 92 30 86 51
Email: 3p-construction@ 3p-construction.com



Tourisme • Voyages • Taxi
Transport scolaires
Autocars grand tourisme

Vidéo - climatisation - toilettes - de 8 à 61 ans

Tél. 04 92 34 22 90

Fax. 04 92 34 23 05

autocars.delaye@orange.fr

www.autocars-delaye.fr

La Fabrique - 04330 BARRÊME

”

DANS L'ENCOURAGEMENT ET L'ÉCOUTE TU SERAS

Avec fiabilité et diligence tes engagements tu tiendras

A nos clients, un suivi exemplaire et proactif, tu assureras

DANS LA JOIE ET LA BONNE HUMEUR TU TE FORMERAS

Disponible pour tes collègues tu te rendras

L'intérêt de nos clients tu défendras

T'exprimer en confiance tu oseras

A TES COLLÈGUES TU T'INTÉRESSERAS

A l'amélioration de Suderiane activement tu participeras

Pour l'environnement ta part tu feras

Les 10
commandements
DE SUDERIANE

Maintenance Informatique - Cloud - - Sécurité
Réseaux Développement Logiciels- Téléphonie sur IP

www.suderiane.fr



Agir pour les
générations futures

Scolarest, spécialiste de la restauration des établissements d'enseignement et des collectivités territoriales, est une marque de Compass Group France, **leader de la restauration collective**. Les repas sont adaptés en fonction de l'âge des enfants et des adolescents et de leurs besoins nutritionnels.

Scolarest propose **une restauration savoureuse et équilibrée** aux jeunes convives et les encourage à **acquérir de bons réflexes** en matière de nutrition et de **développement durable**.

COMPASS GROUP FRANCE
DIRECTION DES EXPLOITATIONS PACA
PARC DE LA SAINTE VICTOIRE - BÂTIMENT B
LE CANET
13570 MEYREUIL

www.scolarest.fr


Scolarest
Marque de COMPASS



PROVENCE
CÔTE D'AZUR

Toute une banque
pour vous

