

le chroni cœur

MAGAZINE ANNUEL
ENSEMBLE SCOLAIRE
DU SACRÉ-CŒUR
DIGNE LES BAINS (04)

03 MARS
2019

GLOBE TROTTERS
DU SACRÉ-CŒUR P.4



ORIENTATION :
TOUS DIFFÉRENTS P.6



TRAVAUX

LE SACRÉ-CŒUR SE RELOOKE P. 3



MERCI À NOTRE ÉQUIPE DE RÉDACTEURS



ÉDITO

AU CŒUR DU LYCÉE

L'année 2019 est une année de renouveau, ici au Sacré-Cœur. Les travaux tant attendus ont enfin débuté ! La nouvelle organisation du lycée nous a donné un avant-goût de ces changements. Depuis la rentrée scolaire 2018, le lycée du Sacré-Cœur s'active afin de rendre plus accueillant l'intérieur de ses murs, mais avant tout, les rénovations commencent avec la métamorphose de l'ancienne maison des Ursulines en un nouvel internat pour les filles. Les journalistes du Chroni'Cœur, ont eu le privilège de se rendre sur le chantier afin de questionner l'architecte et de prendre quelques photos afin de construire un article précis et étoffé. Ce Chroni'Cœur est aussi une belle occasion pour évoquer les nombreuses particularités du Sacré-Cœur. Les différents articles proposés vous guideront à travers la vie quotidienne du lycée : les engagements Serviam, les cours de philo et les sorties culturelles, mais aussi par les divers ateliers de soutien ou d'approfondissement offerts aux élèves. Nous vous souhaitons une agréable lecture qui vous immergera au cœur de notre lycée...

Carla CERESOLA
Rédactrice en Chef



AMBRE SANSA, GILDAS ITAN, FLAVIE LE GOAS,
CARLA CERESOLA, ARTHUR MOREL, ÉLÉONORE LOPEZ
ILLUSTRATIONS D'ÉLÉONORE

LE MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT



ÇA, C'EST NOUS !

Nous sommes tous très attachés à notre vieille école chargée d'histoire, à ses fantômes qui hantent nos couloirs bien qu'il n'y ait plus de communauté religieuse à Digne... Au détour d'un corridor, certains croient apercevoir encore la frêle silhouette de sœur Marie-Noëlle et s'attendent toujours à croiser sœur Jeanne-Marie pour entamer avec elle un dialogue passionné et passionnant... Il y a même quelques inconsolables nostalgiques dont les narines sont toujours flattées par la bonne odeur des confitures et des compotes de pommes que les Ursulines confectionnaient pour leurs pensionnaires, avec les fruits de leur verger... Dudit verger, il ne subsiste dans la cour qu'un poirier, un figuier, un cerisier, dont nous aurions peine aujourd'hui à goûter les fruits, tant ils sont envahis par un nuage de petits étourneaux en culotte courte qui les pillent, encore verts ! Si nous savons d'où l'on vient et si nous en sommes fiers, nous savons aussi où nous allons et ce qui nous fonde. Pas de madeleine de Proust pour nos sœurs ursulines, pas d'apitoiement sur ces vieux murs qui ont traversé de dures épreuves et qui ont eu leurs heures de gloire ! Ce qui compte, c'est d'abord l'éducation des élèves qui nous sont confiés : leur présent et leur avenir. Aucune hésitation donc, pour transformer la maison de la communauté des sœurs en internat quatre étoiles pour les filles qui auront ainsi un vrai lieu de vie. Pas de regret non plus pour prévoir la pose d'un ascenseur, la refonte du pôle administratif et de l'accueil, la réfection de l'internat des garçons dans la partie ancienne. Réunis en congrès à Bayonne à l'automne 2018, tous les acteurs des communautés éducatives mericiennes (du nom d'Angèle Merici, fondatrice des Ursulines) ont senti battre, à travers des réalités d'établissements très différentes, un seul et même cœur. De la petite école primaire d'une classe où la directrice assure la cantine et repeint les locaux, au très gros établissement prestigieux qui n'hésite pas à ouvrir les portes de sa maternelle à la crèche qui accueille des enfants handicapés en passant par les engagements SERVIAM des lycéens ou la scolarisation de mineurs isolés, nous avons tous le même ADN et nous nous reconnaissons. « Ça, c'est nous ! » disent les élèves en affichant sur leur tee-shirt, le logo SERVIAM des Ursulines. Ils savent bien que notre marque de fabrique, notre tatouage indélébile tient tout entier dans ces deux mots : SERVIR et ENSEMBLE.

Au cours de la journée, les élèves ont pu présenter le sens et la nature de leurs travaux.



« INSIEME »

ENSEMBLE NOUS FÊTONS SAINTE ANGÈLE



Chaque année, l'établissement polyvalent du Sacré-Cœur organise une journée en l'honneur de sainte Angèle Merici, fondatrice de la Congrégation des Ursulines. Le thème de l'année 2019 s'articule autour de deux valeurs essentielles : l'hospitalité et l'accueil. Ainsi, différents ateliers ont été proposés à l'ensemble des élèves comme la réalisation de sucreries pour le foyer de sans-abri Benoît-Labre au cours de l'atelier « cuisine », ou la mise en scène d'une pièce de théâtre... La matinée a été consacrée à l'imagination et à la libre créativité de chacun : danse, peinture, création de mobiles, ouverture sur la culture japonaise et son sens bien connu de l'hospitalité. Au cours des célébrations de l'après-midi, les élèves ont présenté leurs réalisations et ils ont expliqué le sens et la nature de leurs travaux. Cette journée s'est achevée dans une ambiance conviviale et sereine où les élèves et les équipes pédagogiques se sont réunis dans la cour pour un "clapping" final autour d'une agréable collation offerte par l'A.P.E.L.



Bio express
Sainte Angèle
Merici (21 mars 1474
- 27 janvier 1540). Elle
est canonisée en 1807.

L'équipe Presse



TRAVAUX AU SACRÉ-CŒUR

PLUSIEURS TRANCHES DE TRAVAUX SONT PRÉVUES AU SACRÉ-CŒUR POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DE NOS ÉLÈVES, MODERNISER NOTRE IMMOBILIER ET PERMETTRE UN ACCÈS PLUS FACILE AUX PERSONNES PORTEUSES DE HANDICAP.

Le premier chantier est déjà ouvert et s'achèvera en mai prochain. Il concerne l'internat des filles puisque nous accueillons, de la 6ème à la terminale, des élèves, garçons et filles, en pension complète. Cette première phase est financée par l'Association Angèle Merici qui gère les biens immobiliers des sœurs ursulines, congrégation très ancienne puisqu'elle date du XVI^e siècle. L'internat n'accueillera pas plus de 29 élèves car nous souhaitons conserver au Sacré-Cœur son caractère familial. Chaque chambre de deux sera équipée d'une douche et d'un lavabo ; une salle sera spécifiquement dédiée à l'étude, une petite tisanerie réunira les élèves dans un espace convivial. L'internat sera équipé, au rez-de-chaussée, d'une chambre qui permettra la scolarisation d'une élève en fauteuil ou à mobilité réduite. Situé en face des bâtiments du collège, dans la maison de communauté des sœurs ursulines,

les élèves auront l'impression d'être « à la maison », dans un espace cosy et moderne. La seconde tranche de travaux sera financée et conduite par l'OGEC. Il s'agira d'adapter nos locaux aux personnes porteuses de handicap en installant un ascenseur. L'accueil sera entièrement repensé et revisité pour assurer la sécurité et le confort de nos personnels et guider les familles qui s'adressent à nous vers les différents services : vie scolaire, secrétariat, comptabilité... Enfin, l'internat des garçons connaîtra une transformation complète et présentera les mêmes conditions d'accueil que pour les filles. Le chantier devra être conduit, pour partie, en l'absence des élèves, pour d'évidentes raisons de sécurité et de confort : nos élèves et nos enseignants méritent, en effet, de travailler dans le calme.

Le chef d'établissement
Françoise DUGAND

LE REGARD DE L'ARCHITECTE

PAR FLAVIE LE GOAS ET AMBRE SANSA

Nous avons eu le plaisir de visiter le chantier du futur internat des filles. A la suite de cette visite, l'architecte, Madame Pellissier a accepté de nous consacrer un peu de son temps pour répondre à nos diverses questions. Elle décrit un chantier sans difficulté majeure : « aucune difficulté, j'ai l'habitude de travailler sur ce type de bâtiment à rénover ». Le gros œuvre correspond essentiellement à des travaux de démolition puisque aucun agrandissement n'est prévu. L'internat sera composé de 15 chambres dont une avec accessibilité handicapé. Les internes pourront également profiter d'une salle de réunion qui pourra être vécue comme un lieu de vie et d'échanges.

De nombreux corps de métiers sont amenés à intervenir sur ce chantier comme des entreprises de maçonnerie, des plombiers, des électriciens... L'architecte nous a informées de contraintes liées aux prérogatives de l'architecte des Bâtiments de France comme elle le souligne : « étant dans un périmètre historique classé, nous sommes obligés de conserver les volets battants alors qu'aujourd'hui les volets électriques procurent davantage de confort... ».

La livraison du chantier est prévue le 9 mai 2019 mais Madame Pellissier rappelle que l'ouverture ne sera pas immédiate du fait de nombreux travaux de finitions à effectuer. Les lycéennes intégreront donc ce nouvel espace à la rentrée scolaire 2019.

CE SERA BEAU !



Visite de chantier à l'internat des filles, actuellement en travaux.

UN PROJET QUI SE CONCRÉTISE, LE CŒUR DE LYCÉE

DEPUIS LA RENTRÉE 2018, LE LYCÉE A CONNU DES CHANGEMENTS SUITE À UN PROJET INITIÉ DEPUIS DEUX ANS PAR MME DUGAND, DIRECTRICE DE L'ÉTABLISSEMENT. CELLE-CI TENAIT À MARQUER LE PASSAGE DU COLLÈGE AU LYCÉE EN RENDANT SES ÉLÈVES PLUS AUTONOMES ET RESPONSABLES.

RENCONTRE AVEC NATHALIE COINDEAU, RÉFÉRENTE VIE SCOLAIRE AU LYCÉE.



Elle occupe une place essentielle dans la gestion du lycée car c'est la référente de tous les lycéens. Nathalie Coindeau s'occupe de l'organisation complète de notre nouveau fonctionnement, elle recense les absences et les autorisations de sorties exceptionnelles. Son rôle est également élargi à d'autres fonctions notamment la prise de décision en ce qui concerne les sanctions en lien étroit avec la direction, et la diffusion des informations pédagogiques à destination des lycéens. Elle est accompagnée par M. Léone qui dirige le foyer des lycéens et qui suit aussi leurs engagements Serviam.

En termes de changement, l'année 2018-2019 est marquée par une nouvelle salle de permanence uniquement ouverte aux lycéens toute la journée et même pendant les heures de pause. Des casiers ont été mis à la disposition des élèves dans cette

salle pour faciliter l'accès à leur matériel.

La direction et Mme Coindeau ont d'autres ambitions pour l'aménagement de ce lieu, notamment la mise en place d'ordinateurs, permettant aux élèves d'effectuer des recherches durant leurs heures d'étude. Les élèves sont invités aussi à être promoteurs de nouveaux projets pour leur lycée pensé avec eux et non pas pour eux !

Mme Coindeau a accepté de nous donner son avis personnel sur ces grands changements la concernant aussi !

« Je suis très contente de m'occuper du lycée. C'est un autre lien avec les lycéens. Je m'y sens vraiment à ma place. C'est un épanouissement personnel et professionnel. »

Carla CERESOLA



MENUISERIES DE L'HABITAT

ALU - BOIS - PVC

5, ZAE Espace Bléone 04510 AIGLUN - Tél. 04 92 35 58 05

Fax : 04 92 35 33 72 - Email : contact@apm04.fr

MIEUX VIVRE, C'EST POSSIBLE

PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES, TRAVAILLER AU BIEN-ÊTRE, TROUVER UN ÉQUILIBRE DE VIE ET VEILLER SUR LA PLANÈTE. ON Y PENSE AUSSI AU LYCÉE DU SACRÉ-CŒUR. EXEMPLES.



LE TRAVAIL : BONHEUR OU DOULEUR ?

Peut-on être heureux sans travailler ? Si on écarte la question financière, la réponse semble évidente : oui ! Or, si nous regardons de plus près, on se rend compte que nous cherchons à occuper tout notre temps libre

en enchaînant sans répit les activités : le sport, les loisirs en tous genres, les sorties entre amis, nous ne restons jamais inactifs.

Ainsi, même quand nous ne travaillons pas, nous ne sommes pas au repos. L'être humain n'est pas fait pour être inactif comme l'a écrit Blaise Pascal, penseur du XVII^e siècle : « le repos devient insupportable par l'ennui qu'il engendre. Il en faut sortir et mendier le tumulte. ».

La société contemporaine est construite autour d'activités incessantes et multiples qui nous font vivre à un rythme effréné et nous mettent dans l'impossibilité d'être au repos. Nous ne laissons pas sa place à la vacuité et à l'ennui. Est-ce sagesse ?

Flavie LE GOAS
et Ambre SANSA



LA MÉDITATION : CHEMIN VERS L'HARMONIE

La méditation, qu'est-ce que c'est ? Cela peut paraître abstrait voire étrange car on l'associe souvent aux grands sages. Et pourtant, la pratique de la méditation est très courante de nos jours. La méditation consiste à se détendre et à vider sa tête de toutes nos pensées. Avec le rythme effréné de nos vies modernes, la méditation apparaît comme le moyen de se recentrer sur soi, de faire le vide et de se concentrer sur ce que l'on ressent profondément. Elle offre un lâcher prise, un bien-être. Son principe consiste à mettre en valeur la perception de nos sensations pures. Elle a pour vertu de réguler nos émotions, d'apprendre à les maîtriser, à les appréhender.

La méditation peut donc amener à tolérer et surmonter les événements désagréables de notre quotidien et à profiter des bons moments.

Flavie LE GOAS et Ambre SANSA

3P
CONSTRUCTION
RÉNOVATION
TOUT CORPS D'ÉTAT

ZAE Espace Bléone
38, avenue Beau de Rochas
04510 AIGLUN
Tél. 04 92 30 86 50 - Fax. 04 92 30 86 51
Email : 3p-construction@3p-construction.com

DES PETITS GESTES POUR LA PRÉSERVATION DE NOTRE CHÈRE PLANÈTE...

PAR CHRISTINE LEBAILLY ET SON ÉQUIPE

Depuis plusieurs années, l'établissement polyvalent Sacré-Cœur met en place différentes opérations éco responsables. Que ce soit le tri sélectif à la cantine qui responsabilise les élèves sur le recyclage des déchets, la mise en place de conteneurs pour le compost ou encore les opérations de récupération de matériels scolaires usagés, les élèves et les équipes pédagogiques sont du même avis : agissons pour notre planète !

En effet, la situation de la planète n'a jamais atteint un niveau aussi alarmant : aggravation des périls, réchauffement climatique, disparition de la biodiversité, épuisement des ressources naturelles. Si l'environnement est menacé, l'Homme est en danger. L'humanité vit « à crédit » et il faudrait l'équivalent de deux Terres pour répondre à la consommation mondiale. Les organisations non gouvernementales comme Greenpeace, WWF tentent de sensibiliser les gouvernements de ce monde sur le réchauffement climatique. Les citoyens semblent de plus en plus prêts à partager les valeurs de ces organisations et des mobilisations se multiplient à travers le monde.

Et pourtant, que fait-on concrètement ? Rien ou presque. Les sommets pour le climat sont peu porteurs en terme d'actions sur l'environnement et les gouvernements semblent privilégier l'économie productiviste au nom de la croissance. Mais, tout n'est pas perdu.

Comme le soulignent Al Gore ou Nicolas Hulot, il faut se donner la peine de revoir les stratégies énergétiques et les manières de vivre. Consommer mieux, recycler les déchets, repenser l'agriculture ne sont pas des méthodes qui vont renvoyer l'Homme à l'âge de pierre !

Ces personnalités ont le mérite d'y croire et de se battre dans un système économique mondialisé dominé par les intérêts financiers et les enjeux privés des grands lobbyistes. Si les débats environnementaux doivent exister seulement lors des catastrophes naturelles (Cyclone Irma) et si l'économie continue à influencer les grandes décisions de ce monde, nous courons à une catastrophe humanitaire irréversible, notre propre existence est menacée.





ORIENTATION : TOUS DIFFÉRENTS

L'ENGAGEMENT SERVIAM, « JE SERVIRAI »

L'ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE DU SACRÉ-CŒUR EST SOUS TUTELLE DES SŒURS URSULINES ET A DES VALEURS MÉRICIENNES DE SERVICE ET DE PARTAGE. DANS LES ÉTABLISSEMENTS MÉRICIENS, UN PROGRAMME EST MIS EN PLACE POUR LES ÉLÈVES AFIN QU'ILS TOURNENT LEUR EXISTENCE VERS CELLE DES AUTRES. CE PROGRAMME EST BAPTISÉ SERVIAM (« JE SERVIRAI » EN LATIN).



EN SAVOIR +

✉ adjoint.scd04@sacrecoeurdigne.com

Le logo des ursulines est représentatif de cet engagement. La couleur verte est celle de l'espérance, une vertu théologique chrétienne. Sept étoiles entourent le blason. Au-delà du chiffre sacré, c'est la constellation de la Petite Ourse qui est ainsi formée. Cette constellation a été choisie car la sonorité de son nom (ours, en latin, se dit ursus) est proche de celle du prénom Ursule. Sainte Ursule a été le modèle d'Angèle Merici, fondatrice des Ursulines. De plus, dans la constellation de la Petite Ourse, l'étoile polaire est visible. Or, c'est cette étoile qui guide les bergers dans la nuit et qui nous guide sur le bon chemin à suivre, pour ne pas nous perdre. Enfin, la croix du logo est une référence à l'amour de Dieu qui sauve tous les hommes.

Le programme Serviam est dirigé au Sacré-

Cœur par M. Léone pour la troisième année consécutive. Chaque élève du lycée doit donner au minimum cinq heures de son temps libre à une association de son choix. De nombreuses associations interviennent lors d'une après-midi organisée par le lycée pour exposer aux élèves leurs différents projets: les Bouchons d'Amour, le Souvenir Français, Amnesty International ou encore Artisans du monde... Les élèves peuvent aussi effectuer leur engagement Serviam en animant le temps méridien des petits primaires ou en se rendant dans les maisons de retraites dignoises.

Citoyens responsables

Après avoir fait leur choix, en fonction de leurs préférences, les élèves conduiront diverses interventions au cours de l'année. Cet engagement leur permettra de développer d'autres

capacités que celles mises en œuvre au lycée. Ils sont préparés à devenir de futurs citoyens responsables, mais aussi, à échanger et parfois à monter des projets avec les responsables d'associations. Une élève de Terminale nous propose de partager un de ses engagements Serviam...

Lucy Brocque, élève de Terminale S : « Durant mon année de première, j'ai effectué mon engagement Serviam auprès d'enfants de l'école primaire du Sacré-Cœur. Notre rôle consistait à les occuper avec des activités comme des jeux de ballon ou encore un loto où des bonbons étaient à gagner. Tout ça durant le temps de midi.

J'ai beaucoup apprécié cette activité et le fait de mettre à disposition mon temps libre. D'autant plus qu'à chaque fois les petits venaient nous remercier à la fin. »

**TOU·TE·S
ARTISAN·E·S
DE CE MONDE !**



ITW

Par Carla CERESOLA

ISABELLE ET MARIE-PAULE

ARTISANS DU MONDE : « UNE AUTRE FAÇON DE FAIRE DU COMMERCE ET DE CONSOMMER »

Comment présenteriez-vous votre association ?

Artisans du Monde c'est une association qui a été créée au niveau national en 1974, c'est une association qui promeut le commerce équitable et la consommation responsable. Sur Digne, l'association a été créée en 2008, et compte aujourd'hui une douzaine de bénévoles sans aucun salarié. L'association a trois activités principales : la vente dans la boutique, l'éducation (interventions scolaires ou dans les clubs du troisième âge), le plaidoyer, avec des actions plus larges, des pétitions, pour mettre en avant le commerce équitable, l'agriculture paysanne et familiale.

Vous faites partie du projet Serviam depuis son commencement, c'est-à-dire depuis trois ans, qu'est-ce qui vous a motivées à accepter la participation de ce projet ?

Ce qui nous a intéressées c'était de montrer à des lycéens que l'engagement solidaire, citoyen, c'était quelque chose qui était important, que ça avait des conséquences sur notre façon de consommer ici et ailleurs. Ça nous paraissait aussi important de partager ça avec des jeunes, de leur montrer qu'on

pouvait consommer autrement mais aussi que s'engager était une source de satisfaction.

Et quelle est l'aide que ces élèves peuvent apporter ?

Ce qu'on voulait, c'était leur montrer comment marche une association qui possède un fonctionnement démocratique. On voulait les impliquer dans une action qu'ils s'approprient, qu'ils en soient les maîtres d'œuvre, en ayant une certaine autonomie, qu'ils ne soient pas passifs. On leur a donc demandé de participer à la promotion de nos produits au Sacré-Cœur. Cette année ce sera une vente. Les deux élèves concernés cette année sont déjà venus une fois à la boutique et on leur a expliqué ce qu'était le commerce équitable. On leur a dit qu'il était possible d'organiser une vente au sein de leur établissement. Ils ont cherché alors quels produits on pouvait présenter aux élèves... La prochaine fois qu'ils viendront nous verrons s'ils ont réussi à arrêter une date pour cette vente, comment ils prévoient la publicité. Nous voulons que cette vente soit leur « truc ». On veut les mettre en responsabilité. C'était ce qui s'était passé la première année du programme. Il y avait un des deux élèves

qui voulait venir faire des interventions dans les classes lors de la semaine de la solidarité pendant le Carême ; il participait aux réunions d'organisation avec des profs... Cette année, les élèves semblent aussi très volontaires, ça se passera bien.

Enfinement est-ce que certains élèves parmi ceux que vous avez déjà eus, ont voulu faire des heures en plus de leurs cinq heures imposées par le programme ?

Oui, la première année avec ce jeune homme justement qui est venu plusieurs fois. Nous, ce que l'on veut surtout, c'est communiquer un certain enthousiasme dans l'engagement, dans notre manière de penser. C'est montrer qu'on peut donner du temps aux autres de façon différente. C'est une grande satisfaction de s'engager pour des causes quand elles nous paraissent justes.

Cet engagement vous permet-il aussi de vous faire un peu plus connaître ?

Oui ! Ça montre qu'il y a une autre façon de faire du commerce et de consommer, sans être donneur de leçons, cela n'est pas notre rôle, mais simplement dire qu'il y a d'autres façons de faire.

LE CHIFFRE : **100%**

C'EST LE TAUX DE RÉUSSITE AU BACCALAURÉAT DES ÉLÈVES DU SACRÉ-CŒUR EN 2018, TOUTES FILIÈRES CONFONDUES. IL ÉTAIT DE 88,3% EN FRANCE (SOURCE ÉDUCATION NATIONALE)

DES ATELIERS POUR TOUS

PAR ELÉONORE LOPEZ
ET ARTHUR MOREL

ATELIER JOURNALISME

Un atelier « journalisme » est proposé aux lycéens. Il a pour objectif de rédiger le journal du lycée : trois numéros sont prévus pour cette année. Ces journaux sont distribués à tous les lycéens et mis en libre service pour les collégiens. Les élèves qui participent à cet atelier décident de la ligne éditoriale et des articles. Chacun travaille seul ou en équipe sur le sujet qui l'intéresse. L'objectif de ce journal est de rendre compte de ce qui se passe au lycée : sorties pédagogiques réalisées et à venir, articles sur des sujets actuels, recettes de cuisine, jeux... Cette rédaction se double d'un partenariat avec le groupe de presse Bayard et son dispositif *Exprime Toi!* L'équipe de journalistes travaille ainsi sur des articles de fond pour faire connaître l'établissement du Sacré-Cœur dans un numéro spécial : le Chroni'Cœur, que vous tenez en main.



SENS POLITIQUE

Dans cet atelier, les élèves ont étudié les différentes institutions politiques comme le Parlement et le Sénat mais ils ont également travaillé sur les différents partis afin de pouvoir comprendre leurs idéologies et de pouvoir donner du sens à ce qu'ils entendaient de la vie politique de notre pays. Après une période de découverte, les élèves ont fait des exposés sur les sujets abordés qui les intéressaient le plus. Ces exposés étaient suivis de débats. Pour compléter ces travaux, ils ont reçu des intervenants comme M. Jean-Yves Roux, sénateur ou encore le maire de La Brillanne,



M. Borghini. Ces intervenants extérieurs ont permis de donner du sens aux recherches des élèves et d'avoir des réponses à leurs questions. De plus, les élèves ont eu la chance d'être reçus par

le président du Conseil départemental. Ils ont pu non seulement visiter les locaux du Conseil général mais aussi assister à une séance fictive du Conseil. Cet atelier a permis aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de nos institutions politiques et de rencontrer des personnalités au cœur de ces institutions.

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

L'établissement propose également à ses lycéens une activité liée à l'astronomie. Elle consiste, à l'aide de logiciels d'observation spatiale à étudier et comprendre les étoiles et les astres. Les élèves étudient et débattent à propos des différents phénomènes spatiaux comme les supernova ou encore les pulsars. Cet atelier leur permet de mieux appréhender l'univers dans lequel nous vivons et satisfait leur curiosité. Il est proposé par M. Roy, professeur de mathématiques, un passionné des étoiles. Les élèves participeront pendant l'année à un séjour de trois jours où ils pourront observer pleinement les astres. Ils iront dans une zone reculée afin de ne pas subir les pollutions lumineuses et de pouvoir au mieux observer le ciel.



PARCOURSUP N'A PLUS DE SECRET POUR EUX

Le Sacré-Cœur propose différents ateliers à ses lycéens. En début d'année, les lycéens s'inscrivent dans deux ateliers pédagogiques de leur choix. Ces ateliers sont divers et touchent de nombreux domaines tels que la solidarité avec le club Unicef, l'astronomie, le journalisme. Pour les élèves qui en ont besoin, des ateliers de soutien en mathématiques ou en français sont également proposés dans l'emploi du temps. Cette année, en raison de la réforme du baccalauréat, l'atelier Parcoursup permet aux élèves de construire leur projet professionnel. Cet atelier qui compte 20 lycéens est encadré et animé par Mme Borghini, professeur de Ressources humaines et Mme Felen, professeur de Sciences économiques et sociales (S.E.S). Les trois premières séances ont été consacrées à de la relaxation avec l'intervention d'un professeur de yoga. Les élèves ont pu ainsi



se sensibiliser aux bienfaits de la relaxation avec des exercices basés sur la respiration. Ceci permet aux élèves d'apprendre à gérer leur stress et d'aborder leur orientation de façon plus sereine car pour bien s'orienter, il ne suffit pas d'être informé, il faut surtout bien se connaître et maîtriser ses peurs ! Grâce à des tests de personnalité, mais aussi en listant leurs qualités et leurs défauts, les élèves apprennent à se découvrir et à se projeter dans un domaine professionnel qui leur correspond. La rédaction de curriculum vitae, de lettres de motivation, la simulation d'entretiens d'embauche sont aussi au programme de cet atelier. Ainsi, les lycéens se sentent prêts à affronter Parcoursup et leur avenir !

NOUVELLES SPÉCIALITÉS AU BAC

PAR L'ÉQUIPE PRESSE

Avec la réforme du lycée, dès septembre 2019, les lycéens pourront choisir parmi sept spécialités définies ci-dessous.

- **Mathématiques** : le programme est dense et technique. L'étude des fonctions, des probabilités et de l'algorithmique est renforcée.
- **Physique-chimie** : cette spécialité accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute sa place à la modélisation et à la formulation mathématiques des lois physiques.
- **Langues, littératures et cultures étrangères** : le contenu général est axé sur la découverte de la littérature et de la civilisation de langue concernée (anglais, italien, espagnol, allemand) : mouvements littéraires, artistiques et culturels, histoire des idées par le biais de diverses sources comme les romans, pièces de théâtre...
- **Humanités, littérature et philosophie** : cet enseignement a pour but de croiser les approches philosophiques et littéraires autour des grandes questions de culture. Il s'agit de développer chez l'élève une culture dite humaniste...
- **Sciences de la vie et de la terre** : le but est de renforcer la maîtrise de connaissances, participer à la formation de l'esprit critique et de connaître les enjeux contemporains de la planète.
- **Sciences économiques et sociales** : l'objectif est de comprendre les fondamentaux de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques.
- **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** : cet enseignement donne aux lycéens des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles

Enfin, notre lycée proposera également un enseignement optionnel intitulé LACLA (Langues et Cultures de l'Antiquité), latin dont le programme portera sur l'Homme et sa place dans le monde, les grands repères historiques, géographiques et culturels de l'Antiquité. Le parcours de spécialités présentées au lycée permettra aux futurs lycéens de préparer au mieux leur orientation postbac et professionnelle.

A toutes et à tous, bonne chance !



LA PHILO DES MÉTIERS

L'un des ateliers proposés aux lycéens pour les aider dans leur choix d'orientation est de leur permettre d'avoir un aperçu réel du monde professionnel. Cet atelier s'intitule : « La philo des métiers ».

Il consiste à choisir des métiers (en particulier ceux qui intéressent les élèves) et à les mettre au cœur de la discussion afin de mieux les cerner. Les recherches préalables et les échanges permettent aussi de définir les inconvénients et les avantages de ces professions et de faire des choix en toute connaissance de cause.

Cet atelier est proposé par Mme Savy, professeur de philosophie, afin d'aider les élèves à avoir une connaissance plus poussée des métiers qu'ils envisagent.

En début d'année, les élèves proposent des professions qu'ils veulent particulièrement découvrir. Les élèves ont ensuite la chance de recevoir des intervenants expérimentés qui viennent leur parler de leur travail. Les élèves ont ainsi accueillis Mme Roy, une ancienne sage-femme ainsi que M. Lucas un policier chargé de lutter contre les abus du numérique. En complément, les élèves visionnent des reportages sur la vie professionnelle et échangent entre eux afin de partager leurs ressentis.

La classe de seconde est partie en séjour d'intégration du 26 au 28 septembre dans le centre Azur et neige de Saint-Jean Monclar (04). Leur séjour a été rythmé par diverses activités telles que le rafting sur l'Ubaye, une randonnée en montagne avec pique-nique et les explications d'un guide diplômé en géologie sur l'origine du lac de Serre-Ponçon. Par la suite, ils ont pu participer à une course d'orientation. Après l'effort, le réconfort, les élèves se sont amusés à une soirée karaoké. Ce séjour a permis de créer une cohésion de groupe et d'intégrer les nouveaux élèves. Les professeurs en ont été très satisfaits et ont relevé une bonne ambiance avec une classe « au top ».

Flavie LE GOAS et Ambre SANSA



LES GLOBE TROTTERS DU SACRÉ-CŒUR

LE COLLÈGE ET LE LYCÉE DU SACRÉ-CŒUR ORGANISENT DE NOMBREUX VOYAGES ET SORTIES AFIN DE PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE DÉVELOPPER LEUR CULTURE ET D'AMÉLIORER LEUR NIVEAU EN LANGUES ÉTRANGÈRES. DEUX VOYAGES SONT RÉALISÉS CHAQUE ANNÉE : UN SÉJOUR D'UNE SEMAINE EN ITALIE OU EN ESPAGNE AINSI QU'UN ÉCHANGE INTERSCOLAIRE AVEC LA ROBINSON HIGH SCHOOL DE WASHINGTON.

Ce dernier est un peu particulier, car les élèves partent aux USA la première année et accueillent leurs correspondants l'année suivante. Lorsqu'ils partent, nos élèves sont seuls dans une famille américaine, ce qui les oblige à parler anglais et les aide à enrichir leur vocabulaire. De plus, ils restent avec leur correspondant pendant deux week-ends ce qui leur permet de faire des activités adaptées à leurs envies sans avoir la contrainte des grands groupes. Pendant deux journées complètes également ils sont amenés à suivre des cours... tout en anglais ! À Washington, ils visitent la Maison Blanche, le parlement et bien d'autres édifices.

Enfin, leurs professeurs les conduisent à la fin de leur séjour à New-York pendant trois jours. Ils en profitent pour visiter la statue de la liberté, Ellis Island... Et aussi le super quartier de Time Squares !

Ce voyage permet aux élèves de s'ouvrir à l'international mais également de faire de rencontres et de resserrer leurs liens avec leurs homologues américains...

En Italie aussi...

Cependant, même si les élèves du Sacré-Cœur ont l'opportunité d'enrichir leur vocabulaire en anglais, grâce aux voyages en Italie organisés par le professeur d'italien Mme Bec depuis quelques années, les lycéens et collégiens italianisants peuvent aussi pratiquer leur seconde langue vivante. C'est durant un voyage de cinq jours, l'an dernier, que les élèves de troisième prépa-pro ainsi que les lycéens ont pu découvrir les villes de Florence, Pise et Venise. Une quarantaine d'élèves était alors partie, toutes secondes langues confondues. Pour les italianistes cela aura été un voyage au cours duquel ils ont eu l'occasion de visiter les



**S'OUVRIRE À L'INTERNATIONAL,
FAIRE DES RENCONTRES
ET RESSERRER LES LIENS AVEC
NOS HOMOLOGUES AMÉRICAINS**





viles étudiées en classe. Les autres élèves, quant à eux, auront enrichi leurs connaissances en Histoire de l'art. Lorsque les élèves se sont rendus à Florence, ils ont pu visiter la Cathédrale Santa Maria del Fiore, le pont Vecchio, le Palazzo Vecchio ou encore les Jardins de Boboli... Les élèves ont passé quelques jours sur place, et ont été hébergés dans un hôtel, tout comme à Venise. C'est d'ailleurs dans cette ville qu'ils ont fait une visite libre auprès des gondoles, et des canaux... Les élèves et les professeurs accompagnants ont aussi eu la possibilité de bénéficier d'une visite commentée du Palais des Doges, du Duomo di San Marco, et du Musée de l'Académie. Ensuite, les élèves se sont rendus dans leur dernière destination : la ville de Pise. Ils n'y sont restés qu'une demi-journée cependant afin de pouvoir observer la célèbre Tour ! Les élèves du Sacré-Cœur ont ensuite emprunté le chemin du retour pour revenir dans les Alpes de Haute-Provence... Mais pas pour toujours ! Cette année, un autre voyage en Italie a été programmé du 29 mars au 5 avril 2019. Les élèves du lycée et les italianistes de cinquième et quatrième partent pendant huit jours en Sicile. Ils pourront y voir l'Etna et les merveilles de l'art baroque sicilien... Un programme bien chargé les y attend ! Bien qu'il y ait de nombreux voyages organisés, tous sur la même semaine, pour éviter les perturbations

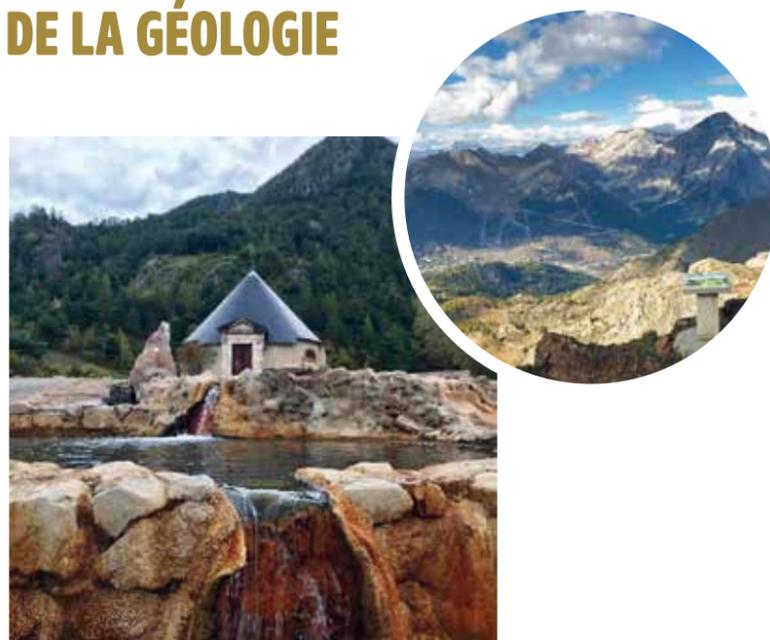
des emplois du temps, les élèves effectuent parfois, au cours de l'année, de petites sorties de quelques heures, les aidant dans leur programme mais aussi contribuant à leur culture générale. En début d'année, une sortie cinéma a été organisée pour les lycéens et les troisièmes. Les élèves ont vu le long-métrage *Klu Klux Klan* réalisé par Spike Lee en 2018, en langue originale sous-titrée en français. Ce film, qui a trait à la ségrégation raciale aux Etats-Unis, n'a pas été la seule activité en langue anglaise à laquelle les élèves ont participé. Le 21 décembre 2018, les lycéens se sont rendus à une représentation théâtrale en langue anglaise au Centre culturel René Char. Ils ont pu avoir un petit aperçu de la vie de Nelson Mandela, à travers la pièce « Nelson Mandela : a prisoner. Une pièce intéressante lorsque l'on en saisit les mots et dont le jeu d'acteurs était impressionnant.

Concours national de la Résistance

D'autres sorties permettent aux élèves de mieux connaître certaines périodes historiques, telles que la Seconde Guerre Mondiale. En effet, le Sacré-Cœur participe depuis presque vingt ans au CNRD (Concours National de la Résistance et de la Déportation). C'est un concours qui existe depuis 1961 afin que les jeunes Français gardent la Mémoire de cette période dramatique de l'histoire (1939 à 1945). Les élèves remportant un prix lors de ce concours sont amenés à se rendre sur différents lieux liés à la Seconde Guerre Mondiale. Certains élèves primés sont allés au camp de concentration de Natzweiler-Struthof, qui se trouve en Alsace. Cette sortie a été effectuée deux fois par le Sacré-Cœur, avec des élèves différents. D'autres élèves ont découvert le Vercors, lieu de Résistance par excellence durant la Seconde Guerre. Lors de ces sorties, les élèves parcourent le musée et se rendent aussi sur les tombes des anciens combattants... Pour préparer le concours, tous les élèves font une visite aux archives départementales afin d'approfondir leurs recherches et d'en apprendre plus sur leur département lors de la Seconde Guerre mondiale.

Eléonore LOPEZ et Carla CERESOLA.

À LA DÉCOUVERTE DE LA GÉOLOGIE



C'est le lundi 8 octobre que les élèves de terminale ont pris le bus pour se rendre sur de grands sites géologiques afin que les roches n'aient plus de secrets pour eux !

Accompagnés de Mme Prodhomme, professeur de S.V.T, de M. Roy, professeur de mathématiques, ainsi que d'un guide de moyenne montagne formé en géologie, les élèves de terminale se sont rendus à Briançon dans les Hautes-Alpes et ont ainsi pu réviser la plupart du programme de géologie, la partie vue en première incluse. Seule l'étude des volcans n'a pu être traitée sur place. Et pour cause ! Pendant ce séjour de trois jours, les lycéens ont eu l'occasion de se rendre sur une ophiolite ! C'est un fragment de plancher océanique retrouvé dans les Alpes, au Chenaillet. Il n'existe que trois sites de ce type dans le monde. On peut donc dire qu'il s'agissait d'une expérience inédite ! Un des élèves présents à la sortie nous a d'ailleurs donné son impression... Lélian Chevereau, élève de Terminale S : « Séjour très ludique, pour des cours parfois un peu lourds à étudier, qui ancre les apprentissages dans le concret.

Ensuite, en ce qui me concerne, moi qui fonctionne un peu en arborescence au niveau de la mémoire, les randos, le toucher et le rapport avec la nature, tout ceci a été très appréciable pour retenir tout ce qu'il y a à savoir ! (C'est mieux qu'un « caillou » au microscope !)



SORTIE À L'OCCITANE, MANOSQUE

DANS LE CADRE DES SORTIES PÉDAGOGIQUES ET DANS LE BUT DE SENSIBILISER LES ÉLÈVES AU MONDE PROFESSIONNEL, LES ÉLÈVES DES CLASSES DE 3^e PRÉPA-PRO, LES PREMIÈRES STMG AINSI QUE LES TERMINALES STMG ONT FAIT LA VISITE DE L'USINE DE PRODUCTION DE L'OCCITANE.



Cette visite leur a donc permis d'en apprendre plus sur le fonctionnement d'une entreprise dans le domaine du cosmétique. Ils ont pu voir les différents ingrédients utilisés dans la réalisation des produits proposés par l'entreprise, les différentes zones de l'usine, les étapes de fabrication des produits. Ils ont également été sensibilisés à l'organisation administrative de l'Occitane et à tout le travail en lien avec la commercialisation et l'exportation des produits.

Cette visite a permis aux élèves de consolider leur choix d'orientation ou encore d'approfondir leur connaissance du monde professionnel. Nous avons interviewé certains élèves ayant participé à la visite de l'Occitane.

Julie VOJTOVIC, 1^{re} STMG

Qu'as-tu pensé de ta sortie à l'Occitane ?

- C'était enrichissant, on a pu observer les employés mais aussi les machines qui permettent de fabriquer les crèmes ou les autres produits.

Cette visite va-t-elle t'aider à faire un choix pour ta carrière future ?

- Non, car je savais déjà ce que je voulais faire mais elle m'a confortée dans mon idée de carrière. Maintenant, je suis sûre que je ne veux pas faire un travail à la chaîne comme dans les usines mais avoir un métier qui me permette de bouger régulièrement et de rencontrer des gens.

Quelle était l'ambiance globale de l'usine ?

- Je l'ai trouvée bonne. Tout le monde s'entendait bien et les employés étaient sympathiques.

- L'usine était comme tu te l'imaginais ?

- Oui, je m'attendais à voir des employés, des machines mais je ne m'étais pas réellement imaginé l'ambiance qu'il y avait.

Maxime ESPEJO, 1^{re} STMG

- Je m'étais fixé comme objectif d'en apprendre plus sur le fonctionnement des usines. Pour moi, cela a été une surprise. Plus chaleureuse et accueillante, l'usine ne correspondait pas aux clichés auxquels je m'attendais. Cette visite m'a également permis de compléter des activités réalisées en cours. Globalement, j'étais satisfait de sa visite.

Eléonore LOPEZ



**Tourisme • Voyages • Taxi
Transport scolaires
Autocars grand tourisme**

Vidéo - climatisation - toilettes - de 8 à 61 ans

Tél. 04 92 34 22 90

Fax. 04 92 34 23 05

autocars.delaye@orange.fr

www.autocars-delaye.fr

La Fabrique - 04330 BARRÈME

”

DANS L'ENCOURAGEMENT ET L'ÉCOUTE TU SERAS

Avec fiabilité et diligence tes engagements tu tiendras

A nos clients, un suivi exemplaire et proactif, tu assureras

DANS LA JOIE ET LA BONNE HUMEUR TU TE FORMERAS

Disponible pour tes collègues tu te rendras

L'intérêt de nos clients tu défendras

T'exprimer en confiance tu oseras

A TES COLLÈGUES TU T'INTÉRESSERAS

A l'amélioration de Suderiane activement tu participeras

Pour l'environnement ta part tu feras

Les 10
commandements
DE SUDERIANE

Maintenance Informatique - Cloud - - Sécurité
Réseaux Développement Logiciels- Téléphonie sur IP

www.suderiane.fr

C'est quoi cette image? Lucie



© KHALED DESOUKI/AFP

«On dirait une photo d'un autre temps», commente Lucie, lycéenne à Paris. Parmi toutes les photos d'actu qu'on lui a proposées, c'est celle-ci qu'elle a sélectionnée. «Parce que justement, on ne dirait pas du tout une photo d'actu.»

QUI EST LE SUJET PRINCIPAL DU CLICHÉ?

Au centre de l'image, un sarcophage, avec une momie dedans. Huit personnes sont présentes autour : trois soulèvent le couvercle; deux autres se tiennent juste derrière et observent avec attention l'intérieur du sarcophage; deux photographes, l'un au premier plan et l'autre au second plan, accompagné d'un homme. Toutes les actions et les regards sont dirigés vers le sarcophage. C'est lui, le sujet principal!

OÙ SE DÉROULE LA SCÈNE?

Si on regarde bien le mur, au second plan de la photo, il semble noirci et abîmé, mais on peut y remarquer des gravures et des sculptures. Une ouverture, qui pourrait être une porte, laisse place à l'obscurité. Sarcophage, momie, ne se trouverait-on pas à l'intérieur d'une pyramide?

C'EST QUI, CETTE MOMIE?

On ne se sait pas vraiment qui elle est, mais les archéologues ont pu déterminer qu'il ne s'agissait ni d'un roi ni d'une reine, mais plutôt d'un haut dignitaire de l'Égypte ancienne. Ce pays n'a pas encore tout dévoilé de ses trésors enfouis. On découvre régulièrement de nouveaux tombeaux qui livrent leurs merveilles, dont des sarcophages, des momies et des objets funéraires. Comme ici, en novembre, près de la ville de Louxor. **P.S.**

Give Me Five by Phosphore, la nouvelle application d'information

Le magazine Phosphore lance Give Me Five, la première application d'actualités dédiée aux 15-20 ans. Entièrement gratuite, elle vous permet de rester informé sans stresser, sans douter et sans s'ennuyer.



Chroni'
cœur



Journal du lycée du Sacré-Cœur • 2, av. des Thermes – 04000 Digne-les-Bains. Tél. : 04 92 30 58 60.
Comité de rédaction : Les élèves de l'atelier presse encadrés par Christine Lebailly, Véronique Salgueiro et Régine Peyre suivis par M. Léone et Mme Dugand.
Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Alpes - Grand Sud
Savoie Technolac CS 20 308 - 73 377 Le Bourget du Lac Cedex - bse-centre-alpes@bayard-service.com
Secrétariat de rédaction: Jean-Baptiste de Fombelle - Conception graphique : Renaud Leroux - Mise en pages : Sabine Maurel
Fabrication : Caroline Boretti - Imprimerie : DIGITAPRINT - 59440 Avesnes-sur-Helpe
Crédit photos : Lycée du Sacré-Cœur sauf mention contraire - Dépôt légal : mars 2019

EXPRIME
toi 😊

Une proposition éducative
« d'éducation aux médias
et à l'information »
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.
www.exprimetoi.fr

Nous contacter : contact@expimetoi.fr



Agir pour les
générations futures

Scolarest, spécialiste de la restauration des établissements d'enseignement et des collectivités territoriales, est une marque de Compass Group France, **leader de la restauration collective**. Les repas sont adaptés en fonction de l'âge des enfants et des adolescents et de leurs besoins nutritionnels.

Scolarest propose **une restauration savoureuse et équilibrée** aux jeunes convives et les encourage à **acquérir de bons réflexes** en matière de nutrition et de **développement durable**.

COMPASS GROUP FRANCE
DIRECTION DES EXPLOITATIONS PACA
PARC DE LA SAINTE VICTOIRE - BÂTIMENT B
LE CANET
13590 MEYREUIL

www.scolarest.fr


Scolarest
Marque de COMPASS



**PROVENCE
CÔTE D'AZUR**

Toute une banque pour vous