

# le chroni cœur

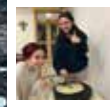
MAGAZINE ANNUEL  
ENSEMBLE SCOLAIRE  
DU SACRÉ-CŒUR  
DIGNE LES BAINS (04)

# 05 MARS  
2021

PORTES OUVERTES :  
TOUT SUR LE WEB ! P.8



L'INTERNAT, C'EST  
COMME À LA MAISON P.7



GÉNÉRATION 2020-2021

**NOUS NE CÉDERONS PAS  
À LA SINISTROSE**

P. 2-3



## MERCI À NOTRE ÉQUIPE DE RÉDACTEURS

MELISSA BAILLE, MARIE CHALET, ANNA DELAYE, CLÉMENTIN GASSE, MATHILDE LAGORIO, LISA PRIEUR, ETHAN THÉVENET

PROFESSEURS RÉFÉRENTS : CHRISTINE LEBAILLY ET RÉGINE PEYRE

DESSIN PAGE 6 : JULIETTE BELASCO

### LE MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT



### ILS EN ONT PARLÉ !

Tout le monde a sans doute en mémoire ce dessin de presse qui figure dans tous les manuels d'Histoire à propos de l'affaire Dreyfus. On y voit une grande tablée bon enfant, sans doute un repas de famille. Chacun écoute sagement l'aïeul en bout de table et le caricaturiste commente l'image avec la légende suivante « Surtout ne parlons pas de l'affaire Dreyfus ». Un autre dessin, de même format, présente le même banquet mais l'ambiance est loin d'être similaire ! Les chaises sont à terre, les convives s'empoignent et se battent, le désordre est indescriptible. Non sans humour, la légende affirme : « Ils en ont parlé ». Sans exagérer d'un pouce, la gestion de la pandémie provoque aujourd'hui autant de polémiques et d'affrontements que l'affaire Dreyfus au XIXe siècle !

Imagine-t-on un instant que nos lycéens soient insensibles à ce climat d'incertitudes dévastatrices ? Tant de questions les traversent. Seront-ils à nouveau confinés chez eux ? Passeront-ils des épreuves de bac en fin de terminale et lesquelles, puisque tout peut être remis en cause du jour au lendemain ? Quand cette pandémie se terminera-t-elle ? Pour peu qu'ils aient des frères ou des sœurs étudiants, nos élèves mesurent pleinement la difficulté d'être seul devant son ordinateur dans des chambres de cité U que l'adjectif « étroites » peine à qualifier ! Et pas de sports collectifs pour évacuer le trop-plein d'anxiété, pas de fêtes non plus avec les copains, pas de grandes cousinades en famille élargie. Pourtant : « On n'est pas sérieux quand on a dix-sept ans » écrivait Arthur Rimbaud ! À l'heure de l'adolescence le besoin d'appartenir, de « faire groupe » est prégnant et voilà que, pour eux, sont interdites les embrassades, les accolades... Plus question de se tomber dans les bras toutes les deux minutes ou presque comme si l'on ne s'était pas vu depuis des lustres : l'autre est un danger, une menace quasi permanente ! Je peux, à mon insu, transmettre la mort à ceux qui me sont le plus chers ! Dans ce climat délétère, quelles perspectives d'avenir pourraient bien faire rêver nos lycéens ? Le remboursement de la dette publique qui va s'aggravant de jour en jour ?

Stop ! Au Sacré-Cœur, loin de l'agitation médiatique, nous avons décidé de rester fidèles aux deux mots qui caractérisent l'éducation ursuline « SERVIR » et « ENSEMBLE ». Pas question de fabriquer de l'insécurité avec des incertitudes ! Plus que jamais, nous accompagnons, soutenons, encourageons, rassurons, valorisons. Chaque enseignant est à la fois, un transmetteur de savoirs, un éducateur, un coach de vie. Oui nous dealons et nous n'avons pas peur de le dire : nous dealons de l'énergie, de la confiance en soi, de la joie, de l'espérance. Pour peu que l'on s'unisse : on a tout en magasin !

Sans négliger les précautions d'usage, tous les cours sont en présentiel car enseigner est d'abord et avant tout une affaire de RELATIONS : relation entre les élèves et le professeur, relation aussi d'élève à élève. Oui, il y a un AVENIR pour chacun d'entre eux et, en lisant leurs articles, vous verrez que bien loin d'être écervelés, des idées, ils en ont ! Pour bâtir un monde plus juste, plus solidaire, plus respectueux de l'autre et de la planète, ils sont les premiers à réagir, à s'impliquer, à innover. Ils sont notre fierté et notre devoir à tous est qu'aucun ne se perde !

Bravo à la belle équipe du Chroni'coeur et à tous ceux qui ont coopéré à cette réussite.

Le chef d'établissement  
F. Dugand

## ÉDITO

# POURQUOI NOUS NE CÉDERONS PAS À LA SINISTROSE

**C**hers lecteurs,  
L'année 2021 s'est ouverte sur un changement tant au plan national (baccalauréat réformé) qu'à l'échelle plus petite de notre établissement : labo high Tech, internat des filles de plus en plus cosy, visite désormais virtuelle du Sacré-Cœur... Mais qui dit changement, dit amélioration et progrès, mais aussi inquiétudes et anxiété... des jeunes et des moins jeunes.

Dans ce journal, vous pourrez découvrir toutes les raisons que nous avons de ne pas céder à la sinistrose :

- L'engagement volontaire et collaboratif des lycéens dans le programme Serviam.
- Notre réflexion sur les enjeux environnementaux qui s'imposent à nous.
- La belle dynamique de l'internat des filles.
- La volonté que nous avons de devenir citoyens du monde en travaillant les langues vivantes (Certification Cambridge).
- Les projets immobiliers de notre établissement.

Et pour conclure, nous vous offrons une part de rêves à travers une rétrospective des voyages organisés par la communauté éducative dans l'attente de jours meilleurs où nous pourrions les reconduire.

Tous les membres du Chroni'coeur vous souhaitent une bonne lecture !

Mathilde et Lisa,  
rédactrices en chef



## FÊTE DE LA SAINTE ANGÈLE 2021

# "AUTOUR DU MONDE" MAIS AUTREMENT

**E**lles ne manquent pas d'air nos sœurs ursulines... ni d'humour d'ailleurs ! Voilà qu'en plein confinement, à l'heure où toute valise se morfond dans un placard, elles nous proposent de partir « all around the world ». Il s'agit ni plus ni moins de prendre, comme Sainte Angèle Merici en son temps, notre bâton de pèlerin pour aller à la découverte et à la rencontre des autres. Elles en ont de bonnes, tiens ! Comment va-t-on faire ? Nous, on ne demande que ça de partir, on en rêve même ! Mais interdits les voyages scolaires ! Ni car, ni train, ni bateau, ni avion.

Et pas question de partir tout seuls : les voyages c'est INSIEME, ensemble ! On est élève chez les Ursulines où on ne l'est pas !

Bon, faisons leur confiance comme elles nous font confiance pour trouver des idées ! Puisqu'il n'est pas du tout interdit de réfléchir, sortons les hagiographies et les cartes d'état-major. Sainte Angèle a effectué un pèlerinage en terre sainte, Marie de l'Incarnation a évangélisé le Canada... ces deux-là ne sont pas restées les deux pieds dans le même sabot, elles n'avaient pas froid aux yeux ! Sacrement (et l'adverbe prend ici tout son sens !) courageuses Angèle et Marie. Emboîtons-leur le pas et puisqu'il n'est pas non plus interdit de rêver, rêvons ! Imaginons qu'Angèle parte à New York, chez les Aborigènes d'Australie, en Laponie, au Japon, en Afrique, à Tahiti ou plus simplement, tiens, en Alsace ou en Provence ! Comment la reconnaîtrait-on ? Elle aurait sûrement à cœur de s'acculturer, de se fondre dans la population locale...

Cherchons donc comment vivent les Birmans, les Grecs, les Inuits... Très intéressant tout ça ! Maintenant avec ce que l'on sait, dessinons, dans chaque classe une Angèle marocaine ou bretonne ou chilienne ou péruvienne ou russe. N'ayons pas l'esprit étroit : nous pouvons aller partout !

Nous avons déjà fait un bout de chemin mais (roulement de tambour) reste le plus difficile ! Au milieu de tous les saints et saintes du Paradis, qu'est-ce qui fait la particularité d'Angèle ? Quel est son ADN ? Ce qui permet de ne pas la confondre avec une autre ? Relisons un peu sa biographie ! Voilà, on a trouvé :

son sens du service, son audace, sa bonne humeur, ses dons de consolatrice, son attention aux plus faibles, son talent d'organisatrice, son discernement, sa sagesse... Retour aux pinces pour matérialiser tout cela sur notre Angèle exotique quitte à lui dessiner sur le bras un tatouage en Latin « Serviam » ! Elle nous pardonnera, nous en sommes sûrs ! Et maintenant, exposition à la chapelle de cette belle ronde des Angèle !

Décidément très fiers de nos travaux, nous avons unanimement décidé de ne pas les garder pour nous ! Après avoir pris quelques clichés, chaque classe a adressé une lettre joliment ornée à une école des Ursulines perdue à l'autre bout du monde. Maintenant, on brûle d'impatience de recevoir une réponse !

Finalement, elles avaient raison les sœurs ursulines : même en plein confinement, on peut voyager ensemble et sans bagages ! C'est cool, non ?

Françoise Dugand





GÉNÉRATIONS 2020-2021

# DÉSEMPARÉS ? DES SOLUTIONS EXISTENT !

CRISE SANITAIRE, EXAMENS ANNULÉS, QUESTIONNEMENTS ET DOUTES SUR CERTAINES ÉPREUVES, ORIENTATION POST-BAC, PARCOURSUP, LA DÉTRESSE TOUCHE DE PLUS EN PLUS DE JEUNES. SOMMES-NOUS UNE GÉNÉRATION SACRIFIÉE ?

**S**i dans l'ensemble nos lycéens semblent s'accommoder de la situation actuelle, certains adolescents développent des signes d'anxiété.

Après cette année 2020 qui nous a tant déconcertés, nous avons souhaité lancer plusieurs sondages au sein de notre établissement: les questions portaient sur le contexte actuel éprouvant tant du point de vue sanitaire, qu'économique et affectif, mais également sur la réforme du baccalauréat.

À l'origine, cette enquête, menée par l'équipe Presse de l'établissement, en concertation avec le chef d'établissement, avait pour objectif la volonté de mesurer l'impact de la pandémie sur les jeunes pour mieux les accompagner.

Les résultats de ce sondage font apparaître que la crise sanitaire devient de plus en plus complexe à vivre pour les lycéens qui redoutent de reprendre des cours en distanciel. Une inquiétude tout à fait légitime dans un contexte incertain.

Les décisions et les annonces ministérielles « anxigènes », relayées par les médias, ainsi que l'omniprésence du virus dans toutes les discussions sont des facteurs d'angoisse. Les élèves de seconde y sont particulièrement sensibles car, dans ce climat pesant où ne se dessine aucune perspective, on leur demande de choisir, dès le second trimestre, les trois spécialités qu'ils vont poursuivre en première! Pour cela, il faut qu'ils aient une idée très claire de la voie qu'ils vont emprunter après le bac et, pour beaucoup ce n'est pas le cas! Nous pouvons donc comprendre qu'ils soient souvent désemparés.

Néanmoins, nous tenons à les rassurer: des solutions existent! Prendre du



recul n'est pas aisé pour beaucoup, mais essayer, a tout de même des bénéfices non négligeables. Les choix concernant l'orientation ne sont pas irréversibles. Aujourd'hui, la réorientation professionnelle est envisageable à tout âge et cette décision ne constitue pas un échec. Le lycée doit être avant tout un temps de découverte de soi-même car nous réussissons là où nous sommes heureux. De plus, si le malaise persiste, pourquoi ne pas demander de l'aide à un psychologue? Dans notre sondage, nous avons relevé que beaucoup de jeunes souhaitaient consulter mais qu'ils ne parvenaient pas à faire la démarche. Il est vrai qu'une consultation avec un spécialiste représente un investissement non négligeable. Pour les familles, il est conseillé de se rendre dans des centres médico-psychologiques où les consultations sont gratuites. Mais l'obstacle majeur à cette démarche n'est pas forcément financier. Pour franchir le pas, il faut d'abord reconnaître qu'on ne va pas bien. À ceux qui hésitent, nous affirmons qu'il n'y a rien de plus courageux que de se confronter à soi-même. N'hésitez pas non plus à demander de l'aide à un adulte travaillant au lycée en qui vous avez confiance. Dans la continuité de l'esprit Méricien qui nous anime, l'accompagnement, la solidarité restent les maîtres mots de notre établissement. Grâce au cadre familial du Sacré-Cœur, les enseignements au lycée s'effectuent toujours en présentiel et les élèves apprécient la présence et la disponibilité de leurs professeurs. Les lycéens aiment les rencontrer, bénéficier de leur aide et de leur éclairage dans cette période un peu sombre de notre histoire. Grâce à eux, ils peuvent poursuivre sereinement leur scolarité sans vivre le cruel isolement auquel sont soumis tant de jeunes aujourd'hui.

Lisa et Mathilde

**LE LYCÉE DOIT ÊTRE AVANT  
TOUT UN TEMPS DE DÉCOU-  
VERTE DE SOI-MÊME, CAR  
NOUS REUSSIRONS  
LA OÙ NOUS SOMMES  
HEUREUX.**

## LE HARCÈLEMENT N'EST PAS UNE FATALITÉ !

PAR MATHILDE ET LISA

TOUT D'ABORD, QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT? ON ENTEND PAR CE TERME DES AGISSEMENTS MALVEILLANTS ET RÉPÉTÉS À L'ÉGARD D'AUTRUI, SUSCEPTIBLES D'ALTÉRER LA SANTÉ PHYSIQUE ET/OU MENTALE.

**M**ais qui harcèle et où harcèle-t-on? Tous les milieux sont concernés: l'école, le collège, le lycée, le monde de l'entreprise...Il y a, hélas, mille et une façons de harceler y compris sur Internet.

Dans un sondage élaboré par nos soins, de nombreuses personnes interrogées trouvent que le cyber harcèlement est moins grave que le harcèlement physique. Eh bien non! Sur Internet comme dans la vie réelle, ces actions répétées ont des répercussions dévastatrices sur les victimes. À travers un écran, un réseau social et sous le couvert de l'anonymat, les mots ne perdent pas de leur impact.

Dans cet article, nous nous proposons de nous pencher plus précisément sur le harcèlement scolaire. Trois mots reviennent très souvent dans la bouche des élèves qui ont vécu cette épreuve: honte - colère - culpabilité. Une personne harcelée a peur de l'isolement et se remet en cause: elle se focalise sur sa « différence », tout en entretenant un sentiment de « colère » vis-à-vis du ou des harceleurs, sentiment qui se transforme rapidement en culpabilité: « si je suis harcelée, j'ai ma part de responsabilité dans ce qui m'arrive. C'est de ma faute ». En effet, la victime n'est pas objective face à la situation. Dans un premier temps, l'élève considère qu'il est injustement traité mais bien vite, il a tendance à minimiser le problème et à trouver la situation normale.

Or, personne ne doit subir d'humiliation! Que l'on soit grand ou petit, en situation de handicap mental ou physique, français ou étranger, conformiste ou anticonformiste, nous avons tous droit au respect. Nos différences sont une richesse et nous devons nous en nourrir.

Comment réagir lorsqu'on est la victime ou témoin de harcèlement? Tout d'abord, il ne faut pas rester isolé et parler à un adulte, que ce soit un parent, un enseignant ou toute autre personne de confiance. Dénoncer le harcèlement n'est pas l'aggraver. Le harceleur a souvent été lui-même harcelé et il a besoin de sortir de l'attitude négative dans laquelle il s'est enfermé. En tant que témoin d'une situation de harcèlement, montrez que vous êtes à l'écoute de la victime et que vous la soutenez. N'hésitez pas non plus à solliciter l'aide d'un psychologue pour retrouver l'estime de vous-même.

En tant que parents ou adultes proches d'une personne harcelée, ne courez pas à l'esclandre mais agissez avec délicatesse. Ne réprimandez pas non plus la victime parce qu'elle s'est murée dans le silence. Elle a besoin d'empathie.

La parole est la clé qui atténuera les traumatismes car le harcèlement n'est pas sans conséquences. Il est d'ailleurs puni par la loi. Unis, nous serons plus forts pour lutter contre ce fléau.





# L'OGEC, C'EST QUOI ? ÇA SERT À QUOI ?

L'ORGANISME DE GESTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EST INDISPENSABLE À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT. RENCONTRE AVEC CYRILLE PRACHE, SON PRÉSIDENT.



**CI-DESSUS : CYRILLE PRACHE. L'OGEC DONNE À L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE UNE EXISTENCE JURIDIQUE. IL A EN CHARGE LA GESTION FINANCIÈRE ET COMPTABLE.**



**Quel est le rôle de l'OGEC au collège, quelles sont ses missions, ses ressources et son financement ?**

L'OGEC confère à l'établissement scolaire une existence juridique. Elle adhère à l'Union Départementale (UDOGEC), elle-même liée à l'Union Régionale (UROGEC) et à la Fédération Nationale (FNOGEC).

Le Conseil d'Administration de l'OGEC est constitué :

- de personnes soucieuses de la bonne gestion de l'établissement, anciens parents d'élèves ou non, admises au sein de l'OGEC par cooptation pour leurs compétences et leurs valeurs mériciennes.
- de membres de droit, le Président de l'APEL, le responsable de la tutelle congréganiste ou la personne qu'il a missionnée, le Directeur Diocésain et le Président de l'UDOGEC toutes bénévoles.

**Quelles sont ses missions ?**

1) En lien étroit avec le chef d'établissement, l'APEL, la Paroisse et les structures diocésaines, la tutelle congréganiste, l'OGEC assure :

- La gestion financière et comptable de l'établissement. L'OGEC délibère sur le budget et en arrête les modalités d'application, en suit régulièrement l'exécution, fixe le montant des contributions, des participations des familles, les prix de la restauration, de l'hébergement, etc.
- L'entretien du patrimoine immobilier et mobilier.

2) Dans le respect des textes propres à l'Enseignement Catholique et de ceux de la Conférence des Évêques de France traitant de certains actes extraordinaires d'administration et de gestion :

- Il décide de procéder aux travaux, aux acquisitions et aliénations des biens nécessaires dans le cadre de l'application de la charte diocésaine sur les biens immobiliers à usage scolaire.
- Il décide de prendre à bail les locaux nécessaires ou utiles à l'association. Il contracte les emprunts et ouvertures de crédit.
- Toutes les décisions sont prises en concertation avec la congrégation des Ursulines.

3) La fonction employeur des personnels non enseignants :  
En accord avec le chef d'établissement, il assure la gestion des richesses

humaines dont l'O.G.E.C. est employeur. Il est responsable de l'application de la législation sociale et des conventions collectives.

**Tout cela a un coût. Quelles sont ses ressources ?**

Elles proviennent :

- des rétributions financières versées par les familles
- des diverses participations et des subventions versées par l'État et des collectivités territoriales souvent nécessaires
- d'autres ressources légalement autorisées (recettes de fêtes, kermesses, locations, subventions d'autres associations, dons...)

Dans la continuité de ces dernières années, l'OGEC en concertation avec la congrégation des Ursulines lance de nouveaux travaux d'aménagement et de rénovation des locaux de l'établissement.

L'internat des filles a complètement été rénové dans les règles de l'art au cours de l'année 2019-2020. Les travaux d'aménagements intérieur et extérieur ont été réalisés dans un design unique et fonctionnel.

Au cours des années 2021-2022, l'OGEC initiera une deuxième tranche de travaux qui consistera en la construction d'un internat dédié aux garçons afin qu'ils puissent jouir à leur tour, d'un cadre de vie agréable.

Cet internat aura la particularité d'être une petite structure qui pourra accueillir 28 jeunes garçons dont une chambre prévue pour personne à mobilité réduite. L'objectif est de proposer aux élèves désirant bénéficier de conditions de travail propices à leur réussite, un lieu idéal pour travailler, se reposer dans un environnement moderne et chaleureux.

L'OGEC tout comme l'équipe éducative de cet établissement a à cœur le bien-être des élèves dans leur environnement scolaire et ces travaux répondent à ce souci de bienveillance des personnels et des bénévoles de l'établissement. L'ambition ne s'arrête pas à ces travaux. En effet, de nombreux projets sont à l'étude pour les années à venir, notamment, l'amélioration de l'accessibilité de l'établissement pour toutes les personnes porteuses d'un handicap.

S'adapter, réhabiliter, équiper sont les maîtres-mots de l'OGEC du Sacré-Cœur.

**CET INTERNAT DES GARÇONS AURA LA PARTICULARITÉ D'ÊTRE UNE PETITE STRUCTURE QUI POURRA ACCUEILLIR 28 JEUNES GARÇONS DONT UNE CHAMBRE PRÉVUE POUR PERSONNE À MOBILITÉ RÉDUITE.**



EN SAVOIR +

contacter  
le secrétariat  
du lycée :  
04 92 30 58 60

L'équipe Presse



# SERVIAM, UNE DÉMARCHE HUMANISTE ET CITOYENNE



## QU'EST-CE QUE SERVIAM ?

### Qu'est-ce que SERVIAM ?

- Du latin **SERVIAM** : « je servirai ».  
- SERVIAM est le nom donné à un engagement citoyen et solidaire auquel tout élève du lycée se doit d'adhérer dès son inscription dans l'établissement. Le livret scolaire de l'élève, présenté pour le baccalauréat, mentionne cet engagement.

### Qu'apporte SERVIAM aux lycéens ? :

- le sens des responsabilités, le sens de l'initiative et une ouverture sur notre société,
- un partage de moments enrichissants en rencontres diverses,
- des échanges fructueux avec les bénévoles de diverses associations,
- une meilleure connaissance de soi-même, des valeurs sur lesquelles on se fonde.

### Comment est organisé SERVIAM ? :

Les responsables du lycée ont, au fil des années, établi un partenariat avec différentes associations. Par le biais d'un forum organisé en début d'année scolaire, ils favorisent la rencontre entre les lycéens et les responsables associatifs. Chaque élève doit accorder, a minima, 5 heures d'aide et de soutien à l'association qu'il aura choisie.

Parmi celles-ci, nous pouvons mentionner FEMMES SOLIDAIRES, NOUS VOULONS DES COQUELICOTS, le DON DU SANG, Unicef ou encore AMNESTY INTERNATIONAL. Les initiatives ont rencontré un tel engouement que de nouveaux partenaires ont rejoint notre établissement. Cet engagement est une réelle occasion de se découvrir mais aussi d'exercer une activité d'intérêt général à but non lucratif.

Au cours de l'année, des rencontres et des réunions sont organisées avec les différents bénévoles. Ces moments de partage sont bénéfiques et ils permettent également de créer de solides liens intergénérationnels.

### Dans l'année, comment est organisé ce parcours ? :

Chaque lycéen reçoit, en début d'année, un carnet SERVIAM dans lequel il note ce qu'il a fait et acquis au cours de son activité.

Un portfolio l'accompagne dans son parcours. Le lycéen rend également compte à ses camarades et à la communauté éducative de son engagement.

En fin d'année, un diplôme est remis à l'issue d'un entretien bilan avec un adulte référent de l'établissement.

### Comment est organisée la célébration de SERVIAM ?

L'équipe éducative de l'établissement met à l'honneur les élèves en affichant des photos de leurs engagements dans les couloirs du lycée. Les membres de l'équipe éducative se réunissent une dernière fois avec les élèves de terminale, en fin d'année pour fêter leurs engagements respectifs en présence des élèves de première. Ensuite, ils consignent sur le livret du baccalauréat, leurs engagements citoyens. Ainsi, les lycéens du Sacré-Cœur font le geste de s'impliquer dans la société et de s'ouvrir à ses multiples enjeux. Aussi naturel que cela pourrait être, cet investissement rappelle à chacun de nous la nécessité de s'entraider.

Clémentin

DANS LE CADRE DU PROGRAMME SERVIAM, CLÉMENTIN A RECUEILLI LES TÉMOIGNAGES DE LYCÉENNES ENGAGÉES AUPRÈS DE FEMMES SOLIDAIRES.

*Je suis allé à la rencontre de Marie, d'Anna et de ses amies afin de connaître les motivations qui ont orienté leur démarche et leur engagement au sein de l'association Femmes Solidaires :*

« Nous avons choisi cette cause pour défendre le droit des femmes car nous pensons qu'elles doivent avoir une place plus importante dans la société civile et politique. Les femmes font l'objet de discriminations et de sexisme, ce qui nous semble intolérable au XXI<sup>e</sup> siècle » insistent Marie et ses amies.

*Que faites-vous au sein de l'Association et dans la vie quotidienne ?*

« Dans l'association, nous nous mobilisons et nous défendons la cause des femmes en participant à des rassemblements. Nous évoquons les violences faites aux femmes et leurs droits. Dans la vie quotidienne, nous faisons passer des messages sur les réseaux sociaux, auprès de nos camarades et de notre cercle familial ».

*Avez-vous des projets ?*

« Nous n'avons pas de projets en particulier mais nous sommes convaincues que c'est à force de lutte, de revendication et d'éducation que les choses changeront ».

*Qu'est-ce que vous aimeriez apporter à l'association ?*

« Nous aimerions apporter notre aide, notre écoute et notre soutien ».



*Dans la société, qu'est-ce que vous aimeriez voir évoluer ?*

« Eh bien, beaucoup de choses ! Nous aimerions que les femmes soient égales aux hommes dans tous les domaines et que les inégalités cessent en France et dans le monde. Nous voulons que l'image des femmes change et que les violences soient punies plus sévèrement. De plus, il est temps que les gens prennent conscience que le viol fait de la femme une victime meurtrie à vie. Enfin, nous n'admettons pas que des personnes puissent remettre en question les libertés que les femmes ont acquises au cours des années 1960-1970 ».

Propos recueillis par Clémentin  
auprès de Marie et d'Anna.







## AU PLUS PRÈS DE LA NATURE

**CATASTROPHES NATURELLES, ACIDIFICATION DES OCÉANS, DÉSSERTIFICATION, DISPARITION DE LA BIODIVERSITÉ...FIGURENT PARMI LES ALERTES QUI JUSTIFIENT LA NÉCESSITÉ DE PASSER RAPIDEMENT À UN MODE DE PRODUCTION ET DE CONSOMMATION RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT.**

**S**elon de nombreux experts comme le Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), la poursuite du réchauffement climatique est inexorable. Les sociétés mondiales vivent « à crédit » c'est-à-dire qu'elles consomment au-delà de ce que leur procure la planète.

De nombreux scientifiques, des organisations non gouvernementales alertent les citoyens et les responsables politiques de l'urgence écologique. Face à ce défi majeur qui se pose à l'humanité, il est important de se demander quelles sont les mesures à prendre.

Les forêts se réduisent à un rythme important et jamais atteint depuis des décennies : chaque année, c'est l'équivalent de la superficie de la Grèce qui disparaît. De 2000 à 2010, environ 13 milliards d'hectares de forêts dans le monde ont été dégradés. Les zones de forêts primaires diminuent de façon alarmante (6 millions d'hectares par an). L'Amazonie est la principale victime des activités humaines : elle représente à elle seule 53 % de la déforestation mondiale avec la disparition de 1 350 m<sup>2</sup> par seconde. Sur cette base, les scientifiques prévoient la disparition totale de l'Amazonie vers les années 2150.

Les scientifiques ont découvert un « septième continent » appelé aussi « monstre de plastiques » qui se concentre essentiellement au large du pacifique nord. Sous l'effet des courants marins, des milliers de fragments de plastique sont amalgamés dans les mers et ils ont été multipliés par 100 en quarante ans pour représenter actuellement une superficie équivalente au tiers des États-Unis sur 30 mètres de profondeur.

Les civilisations passées comme les sociétés actuelles sont responsables de la situation alarmante de la planète. Nos modes de vie et de consommation ne sont pas adaptés aux richesses limitées

que nous procure la planète. Notre égoïsme et les intérêts économiques sont les causes principales de la destruction de la planète. Nous pouvons affirmer que « nous coupons la branche sur laquelle nous sommes assis ».

Ce constat ne laisse nullement indifférent les lycéens de l'établissement. Par le biais des éco-délégués, des campagnes de sensibilisation sont menées sur le terrain et des opérations éco-citoyennes sont entreprises.

### Enquête de terrain

Nos journalistes en herbe sont partis à la rencontre de leurs camarades afin de mieux connaître leurs habitudes et leurs démarches pour préserver l'environnement. Après une enquête sur le terrain, nous avons pu constater que les jeunes connaissent les principaux gestes et les pratiques en faveur d'un environnement meilleur. Mais entre la théorie et la pratique dans la vie quotidienne, des progrès restent à faire. En effet, de nombreux lycéens disent contrôler la consommation de l'eau (douche etc) et l'usage des appareils électriques mais seulement la moitié pense à trier leurs déchets. Quant au compost des déchets organiques, cette pratique est dérisoire au sein de la sphère familiale.

Alors pourquoi ? Les personnes sondées dénoncent un manque d'aménagements propres et accessibles (poubelles de tri sélectif peu nombreuses et mal entretenues) dans leur commune et l'impossibilité de réaliser du compost en raison de la nature de leur foyer (appartement, ...). Ils se réjouissent alors de pouvoir participer au tri des déchets à la cantine scolaire et d'entretenir le compost de l'établissement. Au Sacré-Cœur, ces gestes semblent être une évidence pour les lycéens.

Quant aux modes de transport éco-responsables, les pratiques éco-citoyennes sont acquises pour une majorité de jeunes puisque 90 % utilisent les transports en commun ou le vélo.

La conclusion de cette enquête montre que les lycéens sont sensibles à leur environnement mais ils reconnaissent que des progrès restent à faire. Si dans l'établissement, la cause est acquise, les lycéens sont conscients qu'ils peuvent encore améliorer leurs pratiques. Les gestes ne sont pas encore automatiques et la prise de conscience reste relative en dehors du lycée. Toutes les personnes sondées s'accordent sur un point : c'est dans l'établissement qu'ils mettent réellement en pratique leur esprit éco-citoyen !

L'équipe Presse

## QUATRE BONNES RAISONS DE RECYCLER NOS PAPIERS

### QUATRE BONNES RAISONS DE RECYCLER NOS PAPIERS

Si 100 % des papiers se recyclent, seuls 57 % sont aujourd'hui recyclés. Pourquoi trier toujours plus ? Parce que nous avons tout à y gagner.

#### 1. TRIER LES PAPIERS, C'EST FACILE :

Journaux, papiers brouillons, magazines, catalogues, enveloppes à fenêtre, bloc-notes cahiers. Ils se trient et se recyclent tous ; il suffit de les déposer dans le bac de tri ou le point de collecte le plus proche

#### 2. ON PRÉSERVE L'ENVIRONNEMENT :

Eh oui, fabriquer du papier avec des papiers usagés nécessite deux fois moins d'énergie et trois fois moins d'eau que de le faire avec de nouvelles fibres de cellulose. Concrètement, quand tu tries tes papiers, tu économises en un an, l'électricité pour regarder plus de 900 épisodes de séries et l'équivalent de 15 douches. Alors imagine si tout le monde trie.

#### 3. LES PAPIERS PEUVENT AVOIR PLUSIEURS VIES

Les papiers se recyclent plusieurs fois en nouveaux journaux, cahiers, prospectus, mais aussi en boîtes à œufs, essuie-tout, cartons d'emballage. Même en isolant pour garder la chaleur (ou la fraîcheur) dans la maison. Cela ne serait pas possible sans ton geste de tri. C'est parce que tu déposes tes papiers dans le bon bac que les opérateurs des centres de tri, les papetiers, les ingénieurs peuvent les transformer en nouveaux produits.

#### 4. L'ÉCONOMIE DEVIENT CIRCULAIRE

Grâce au tri, les papiers usagés deviennent des nouvelles matières premières : c'est l'économie circulaire. Une nouvelle façon de fabriquer et de consommer qui préserve les ressources naturelles et produit moins de déchets. Pour cela, de nouveaux métiers se développent, les machines recyclent de mieux en mieux. Ceux qui fabriquent et impriment des papiers trouvent des solutions pour les rendre plus faciles à recycler. Et la boucle est bouclée !

L'équipe Presse



**8 000 piscines olympiques :**

c'est le volume d'eau économisé par an grâce au recyclage des papiers

**4 000 GWh :**

l'énergie économisée, soit la consommation annuelle d'une ville comme Marseille

**90 %** des papiers

sont fabriqués avec des matières recyclées ou certifiées.







## COMME À LA MAISON

LES TRAVAUX DE RÉHABILITATION DE L'INTERNAT SONT ACHEVÉS ET LES JEUNES FILLES ONT INTÉGRÉ DES LOCAUX FONCTIONNELS AVEC UN DESIGN MODERNE. POUR CETTE ANNÉE 2020-2021, L'AMÉLIORATION CONCERNE « L'ÂME DE L'INTERNAT » ET LES JOURNALISTES DU LYCÉE ONT RENCONTRÉ LEURS CAMARADES INTERNES ACCOMPAGNÉES DE LA NOUVELLE RESPONSABLE D'INTERNAT, MARIE, POUR RECUEILLIR LES PREMIÈRES IMPRESSIONS CONCERNANT LEUR NOUVEAU LIEU DE VIE :

### Comment percevez-vous cet habitat ?

« Ce lieu a complètement changé: les chambres sont modernes et le cadre est vraiment agréable. Nous sommes bien installées et nous n'avons jamais été aussi complices les unes et les autres »

### Qu'appréciez-vous dans ce nouvel internat ?

« Depuis que la salle de thé a été aménagée, nous nous retrouvons régulièrement pour discuter, partager ou encore nous entraider. D'ailleurs, nous passons parfois plus de temps dans cette salle que dans notre propre chambre ! »

### Avez-vous des regrets ?

« Non, aucun ! On aimerait simplement poursuivre la décoration de l'internat et ajouter divers équipements. En quelque sorte, mettre une touche personnelle à ce lieu avec l'aide de Marie »

### Vous semblez très attachée à votre nouvelle maîtresse d'internat, Marie !

« Oui vraiment. Les initiatives de Marie nous ont permis d'aménager la salle commune. Une bonne ambiance et un bon état d'esprit règnent au sein de ce lieu, qui est devenu comme notre seconde maison. Avec l'aide de notre maîtresse d'internat, nous



avons formé une grande tablée et des canapés ont été installés. Marie a pris soin d'équiper cet espace en installant une bouilloire, un micro-ondes et nous partageons des boissons chaudes le soir venu. Nous nous essayons parfois à des jeux de société, ce qui contribue à notre bien-être et à renforcer nos liens. Pour les fêtes de Noël, nous avons décoré l'internat et nous avons partagé un très bon repas. Ces moments sont précieux et toujours enrichissants »

### « Et vous, Marie, quels sont vos motivations et vos objectifs pour cet internat ? »

« En intégrant l'internat du Sacré-Cœur, ma première idée était d'adapter ce lieu en tant que seconde maison pour toutes les filles y résidant et d'y apporter de la chaleur mais aussi d'en faire un lieu d'ouverture »

### Comment êtes-vous parvenues à vos objectifs ?

« Même si je me suis investie, je ne suis pas la seule protagoniste à avoir fait de cet espace un lieu de vie chaleureux ! Les filles ont été ma principale motivation et c'est grâce à elles que mes désirs ont pris forme. Elles apportent leur petite touche personnelle, ce qui fait que les choses les plus anodines deviennent essentielles »



### En tant que Maîtresse d'internat, que pouvez-vous rajouter ?

« Ce métier, qu'auparavant, je ne connaissais pas, a été un vrai coup de cœur. Les filles échangent et partagent énormément, telle une vraie famille. Même si les internes sont toutes différentes avec leur propre personnalité, elles sont complices, unies et cela contribue à faire leur force »

Anna et Marie







## UN LABO HIGH-TECH

Au cours de l'année scolaire 2019-2020, la direction de l'établissement a décidé de rénover, de moderniser la salle informatique en vue de faciliter les apprentissages des élèves et d'élargir leurs champs de compétences. Onze postes ont été acquis et cinq nouveaux ordinateurs sont équipés d'un matériel dénommé ExAO (Expérimentation assistée par ordinateur).

D'après les informations recueillies auprès de Mme Prodhomme, enseignante en S.V.T (Sciences et Vie de la Terre), cet équipement « permet de réaliser des mesures précises via certains capteurs électroniques ». Ensuite, « les résultats sont enregistrés et analysés grâce à des logiciels spécialisés ».

Il est possible entre autres, de mesurer la fréquence cardiaque, la pression artérielle (au repos et à l'effort), la consommation d'O<sub>2</sub> ou encore de CO<sub>2</sub> tant chez les êtres humains que chez les végétaux.

Les élèves peuvent aussi mesurer des températures, le PH et la luminosité en fonction de paramètres précis. Enfin, le Sacré-Cœur s'est équipé d'une électrophorèse et d'une PCR (Polymérase Chain Reaction) qui permettent de synthétiser de l'ADN afin notamment d'identifier la présence de certains allèles tel que celui responsable de la résistance aux antibiotiques chez les bactéries entre autres. Peu d'établissements, peuvent se prévaloir de pareils équipements. Le Sacré-Cœur offre à ses élèves scientifiques un matériel de pointe performant à la hauteur de leurs ambitions.

## TOURNAGE DE TABLES RONDES PÉDAGOGIQUES POUR LES PORTES OUVERTES VIRTUELLES

SILENCE, ON TOURNE! A PARTIR DU 13 MARS, LES PORTES OUVERTES DU SACRÉ-COEUR SERONT VIRTUELLES SUR INTERNET.



**S**i cette année scolaire les Portes Ouvertes ne peuvent pour des raisons sanitaires liées à la Covid 19 être organisées, le Sacré-Cœur (école, collège, lycée) s'est mobilisé pour mettre en place des Portes Ouvertes Virtuelles.

Samedi 13 février 2021, 4 tables rondes pédagogiques ont été tournées afin d'alimenter les Portes Ouvertes Virtuelles de l'ensemble scolaire.

Pour l'occasion, une salle du lycée a été transformée en studio d'enregistrement!

Professeurs, élèves, anciens élèves ou partenaires extérieurs, ont présenté des projets structurants du Sacré-Cœur :

- La pédagogie coopérative
- La Série Prépa-métiers (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>)
- Réussite, Accompagnement et Confiance au Lycée Général et Technologique
- Les projets en langues vivantes (certifications, voyages, apprentissages dynamiques).

En plus de ces 4 tables rondes, de nombreuses vidéos alimenteront régulièrement les Portes Ouvertes Virtuelles présentant les différents univers et projets du Sacré-Cœur.



**POUR ACCÉDER AUX PORTES OUVERTES VIRTUELLES, UN SEUL LIEN : [WWW.SACRECOEURDIGNE.COM](http://WWW.SACRECOEURDIGNE.COM)**

**ET TOUJOURS :  
LA CHAÎNE YOUTUBE  
OFFICIELLE : « ENSEMBLE  
SCOLAIRE LE SACRÉ CŒUR  
DIGNE LES BAINS »**





# VIVRE UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE AVEC LES SÉJOURS PROPOSÉS PAR L'ÉTABLISSEMENT

Les voyages scolaires ne peuvent se réaliser en raison de la situation sanitaire mais la communauté éducative ne désespère pas. En effet, chaque année des séjours sont organisés pour les élèves du collège et du lycée. Tous les deux ans, les lycéens se rendent aux États-Unis une quinzaine de jours afin de pratiquer et de perfectionner leur anglais en rejoignant des correspondants américains. Les participants découvrent également la culture nord-américaine, les villes de Washington et de New York. Le programme de ces journées est bien rempli avec la visite des musées et des monuments historiques.

Par ailleurs, les élèves du Sacré-Cœur ont également l'occasion de s'immerger dans les cultures latines avec des voyages en Espagne ou en Italie, comme le projet de séjour à Naples et plus précisément au cœur de la cité de Pompéi. Enfin, les élèves sont également amenés à découvrir des régions françaises dont les richesses culturelles et environnementales sont toujours surprenantes. Dépaysant, surprenant, instructif, des souvenirs plein les yeux, les élèves ont ainsi l'occasion de vivre pleinement des moments inoubliables.

C'est le moment de rêver et de voyager à travers les photographies ci-dessous, petite rétrospective des voyages antérieurs :

L'Italie, de Pompéi au Colisée de Rome



Barcelone et la Sagrada Família, en Espagne.

Les États-Unis entre Washington et New-York



## CAMBRIDGE, UNE FORMATION DIPLÔMANTE

Depuis de nombreuses années, les élèves du Sacré-Cœur ont la possibilité d'approfondir la maîtrise orale et écrite de la langue anglaise en complément des cours classiques. Sous la direction de Madame Kerr et de Monsieur Moutte, professeurs d'Anglais, les élèves volontaires peuvent s'inscrire à un examen reconnu internationalement : la certification Cambridge.

Tout au long de l'année, les enseignants préparent les élèves aux examens, selon leurs compétences. Les niveaux intitulés A2 KEY, B1 Preliminary, B2 First et C1 Advanced attestent de l'aptitude des élèves à communiquer, à comprendre des textes dans la langue de Shakespeare. Par exemple, la certification B2 First prouve que l'élève a les capacités de travailler de façon autonome dans un pays anglophone ou encore de suivre des études en anglais.

La certification Cambridge est donc un atout non négligeable sur le curriculum vitae. Elle permet d'accéder à certains cursus universitaires et également d'ouvrir des portes sur le monde professionnel. L'engouement des élèves et des familles pour préparer cette certification est tel que les enseignants responsables de la formation ont proposé de faire de l'établissement un centre d'examen agréé, qualification suprême !





# PETIT RAPPEL DES MODALITÉS DE LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT 2021

Cette réforme se distingue par la disparition des filières (S, ES, L...) et l'apparition de spécialités. Elles sont au nombre de douze, notre établissement en propose sept :

- Mathématiques
- SVT
- Sciences physiques
- Sciences économiques et sociales
- Humanité, littérature et philosophie
- Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques
- Langue, littérature et culture étrangère

Dans le cadre de cette réforme, trois enseignements optionnels sont également proposés : un Enseignement Technologique et Management et Gestion en classe de seconde (1 h 30),

Langues et cultures de l'Antiquité, Latin (3 h) de la seconde à la terminale, Mathématiques expertes ou complémentaires pour les classes de terminale.

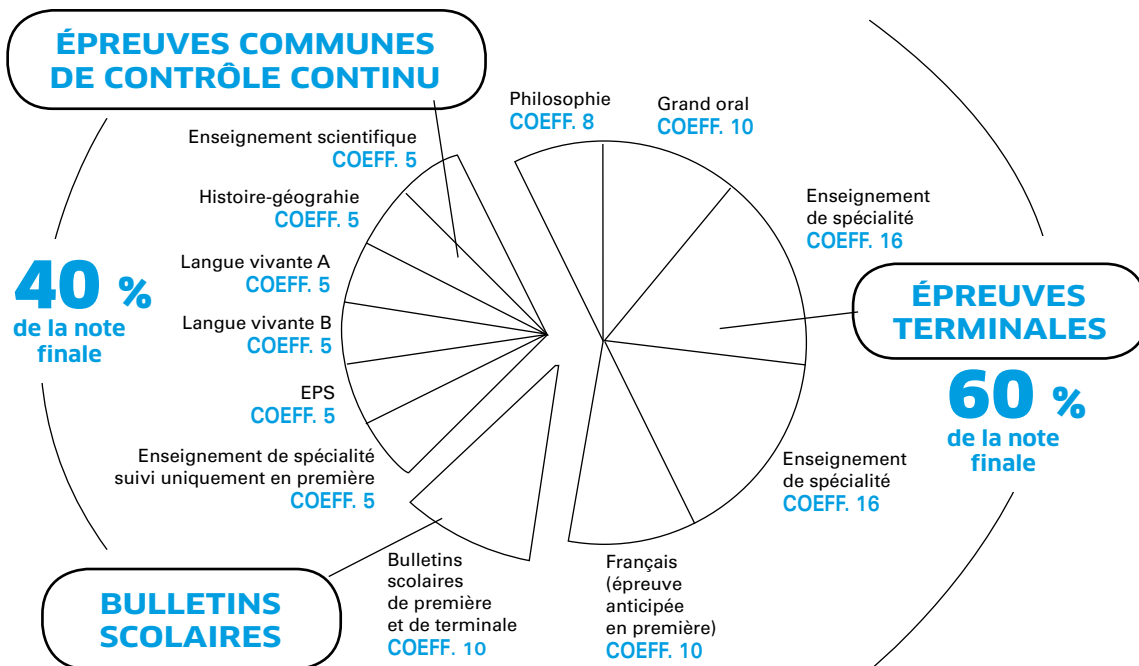
**LE PLUS IMPORTANT EST LA PART DONNÉE AU CONTRÔLE CONTINU AU BAC GÉNÉRAL COMME AU BAC TECHNOLOGIQUE.**

En classe de Première, les lycéens doivent choisir trois spécialités parmi celles proposées dans l'établissement, soit 4 h d'enseignement par spécialité et par semaine.

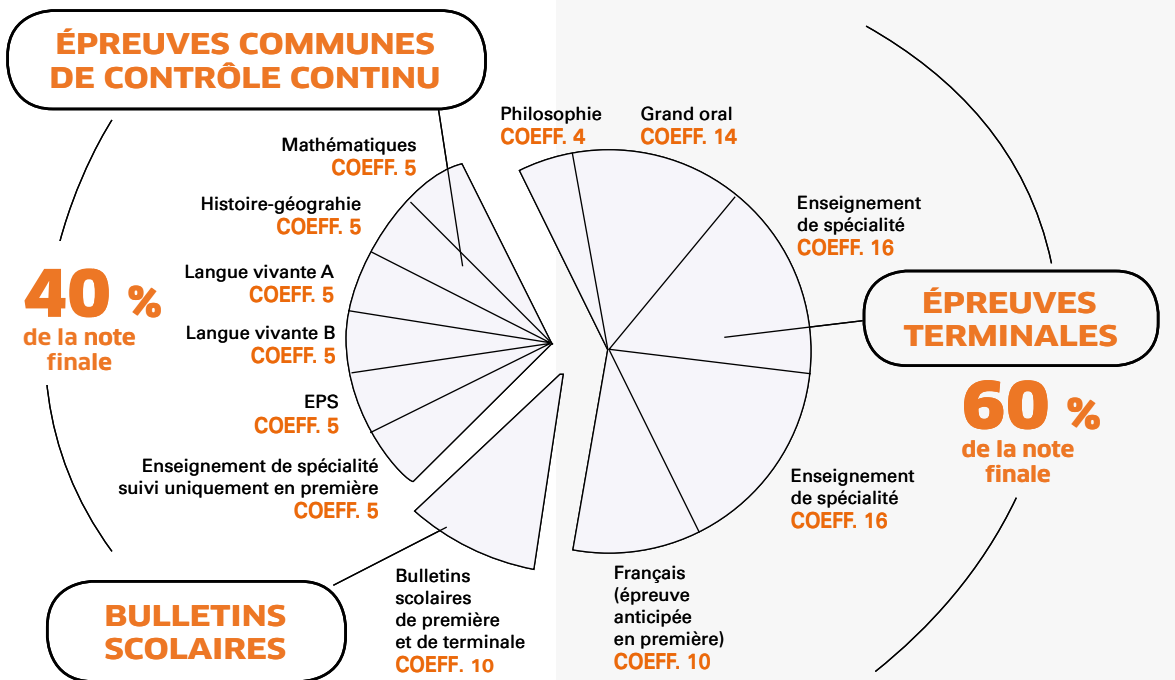
En Classe de Terminale, les lycéens garderont deux spécialités parmi les trois choisies en Première, et l'enseignement représentera 6 h par spécialité et par semaine. Concernant le baccalauréat lui-même, là encore, il existe des changements. Le plus important est la part donnée au contrôle continu que ce soit pour le baccalauréat général ou le baccalauréat technologique (voir infographies ci-dessous).



## BACCALAUREAT GÉNÉRAL



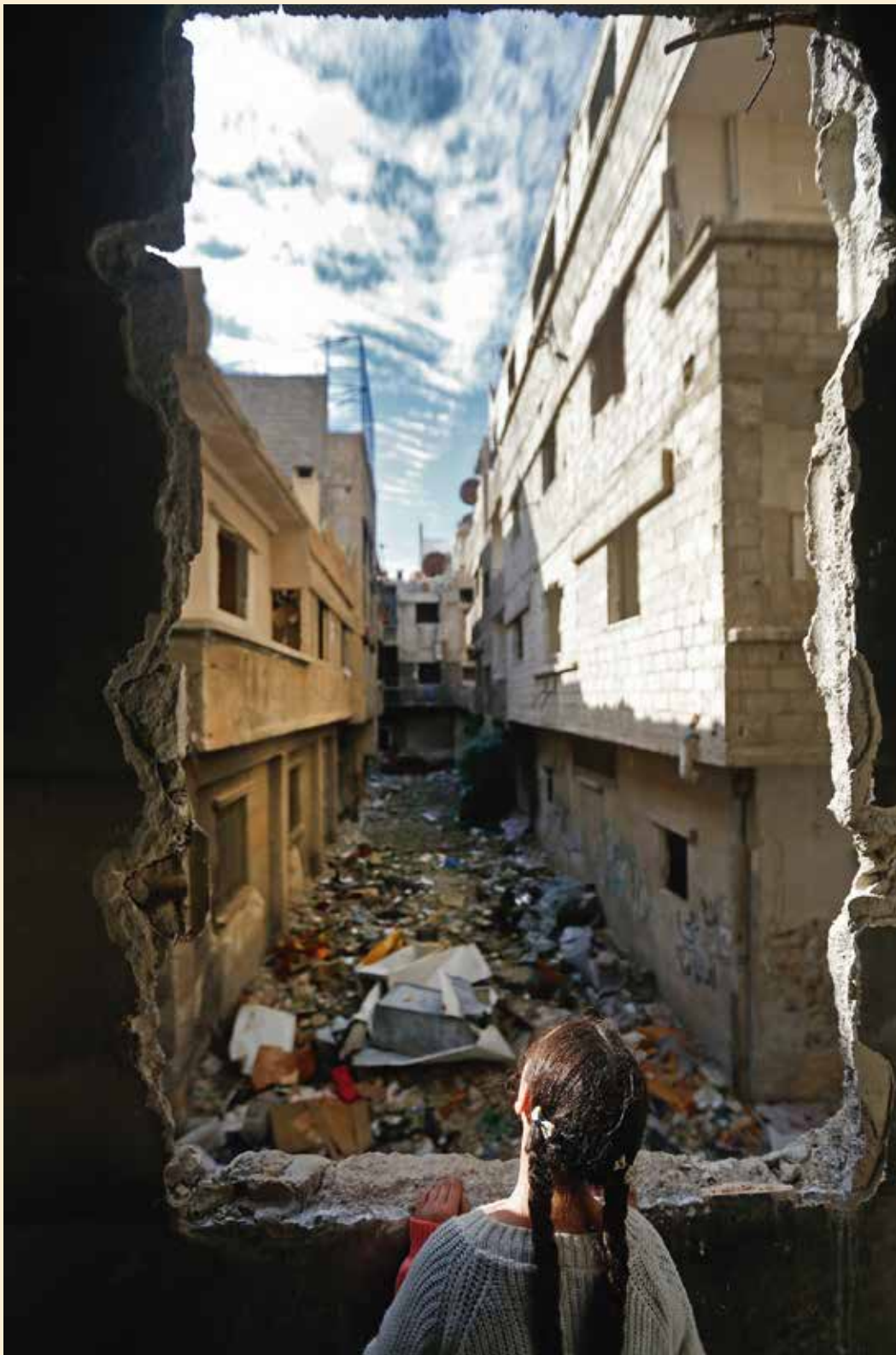
## BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE





# C'est quoi cette image ? Timot.br

Actu



© LOUAI BESHARA / AFP

Nous avons partagé cette photo d'actu sur notre compte Instagram. «On dirait que la petite fille sort de sa cachette et remarque qu'elle est toute seule au milieu de nulle part», a commenté Timot.br

## COMMENT LA PHOTO EST-ELLE ?

Elle est verticale, format plus habituel pour les utilisateurs de smartphones que pour les photographes professionnels. C'est pourtant une photo de journaliste. Mais le photographe a choisi de faire correspondre son cadrage au cadre de la fenêtre, ne laissant que quelques centimètres de chaque côté. Cela nous permet de comprendre que nous sommes à l'intérieur d'un bâtiment. Et nous offre aussi le symbole d'une fenêtre ouverte sur le monde.

## OÙ SOMMES-NOUS ?

En Syrie, dans le quartier palestinien de Damas. Les parents de la fillette ont dû le fuir en 2012 lors d'affrontements entre l'armée syrienne libre et des groupes militaires appuyés par l'armée syrienne. Ensuite, les membres de l'État islamique ont envahi le pays. L'armée syrienne les en a chassés en 2018. Après huit années d'exil, ses parents viennent de recevoir l'autorisation d'y revenir.

## POURQUOI CELA NOUS TOUCHE-T-IL ?

L'ouverture donne sur une ruelle jonchée d'ordures et de gravas. La perspective de la ruelle file vers un point de fuite au centre de l'image, menant notre regard le long de façades sans fenêtres, où toutes les habitations sont dans le même état. Le symbole est là : la vie de cette fillette n'est qu'un champ de ruine. Mais c'est une enfant qui représente l'avenir. Elle regarde vers le soleil, source de vie. Le ciel est bleu, porteur d'espoir. On a pour elle l'espoir d'une vie meilleure. **P.S.**

GIVE ME FIVE BY PHOSPHORE,  
LA NOUVELLE APPLICATION D'INFORMATION

Give Me Five,  
la première application d'actualités  
dédiée aux 15-20 ans, lancée par le maga-  
zine Phosphore.  
Entièrement gratuite,  
elle vous permet de rester informés  
sans stresser, sans douter  
et sans s'ennuyer.



**Chroni'**  
**cœur**

édité par  
**bayard**  
Service

Journal du lycée du Sacré-Cœur • 2, av. des Thermes – 04000 Digne-les-Bains. Tél. : 04 92 30 58 60.  
Comité de rédaction : Les élèves de l'atelier presse encadrés par Christine Lebailly, Véronique Salgueiro et Régine Peyre  
suivis par M. Léone et Mme Dugand.  
Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Alpes - Grand Sud  
Savoie Technolac CS 20 308 - 73 377 Le Bourget du Lac Cedex - bse-centre-alpes@bayard-service.com.  
Secrétaire général de rédaction : Jean-Baptiste de Fombelle - Conception graphique : Renaud Leroux - Mise en pages : Brigitte Simonney  
Fabrication : Caroline Boretti - Imprimerie : DIGITAPRINT - 59440 Avesnes-sur-Helpe  
Crédit photos : Lycée du Sacré-Cœur sauf mention contraire - Dépôt légal : mars 2021

Le Chroni'cœur est un journal du dispositif *Exprime-toi!*  
une proposition d'éducation aux médias et à l'information  
par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.

PHOSPHORE

EXPRIME  
toi :)

bayard

+ d'informations sur [www.exprimetoi.fr](http://www.exprimetoi.fr)





Agir pour les  
générations futures

**Scolarest**, spécialiste de la restauration des établissements d'enseignement et des collectivités territoriales, est une marque de Compass Group France, **leader de la restauration collective**. Les repas sont adaptés en fonction de l'âge des enfants et des adolescents et de leurs besoins nutritionnels.

**Scolarest** propose une **restauration savoureuse et équilibrée** aux jeunes convives et les encourage à **acquérir de bons réflexes** en matière de nutrition et de **développement durable**.

COMPASS GROUP FRANCE  
DIRECTION DES EXPLOITATIONS PACA  
PARC DE LA SAINTE VICTOIRE - BÂTIMENT B  
LE CANET  
13590 MEYREUIL

[www.scolarest.fr](http://www.scolarest.fr)

**Scolarest**  
Marque de COMPASS



PROVENCE  
CÔTE D'AZUR

Toute une banque  
pour vous

**Suderiane** CONCRÉTISONS  
VOS PROJETS  
INFORMATIQUES

## Les 10 commandements de Suderiane

- 1 Dans l'**encouragement** et l'**écoute** tu seras
- 2 À nos clients, un **suivi exemplaire** et **proactif**, tu assureras
- 3 Avec **fiabilité** et **diligence** tes engagements tu tiendras
- 4 **Disponible** pour tes collègues tu te rendras
- 5 Dans la **joie** et la **bonne humeur** tu te formeras
- 6 L'**intérêt** de nos clients tu défendras
- 7 À tes collègues tu t'**intéresseras**
- 8 T'**exprimer** en **confiance** tu oseras
- 9 À l'**amélioration** de Suderiane activement tu participeras
- 10 Pour l'**environnement** ta part tu feras

Maintenance informatique- Cloud - Sécurité - Réseaux -  
Développement logiciels- Téléphonie sur IP

[www.suderiane.fr](http://www.suderiane.fr)