

# L'Étincelle

MAGAZINE SEMESTRIEL  
ENSEMBLE SCOLAIRE  
SAINT-CHARLES,  
CHALON-SUR-SAÛNE

# 02 DÉCEMBRE  
2019

TOUS AU CINÉMA P. 3

ST-DOMINIQUE ARRIVÉ  
PREMIER AU CRND P. 6

**JE, TU, IL  
NOUS, VOUS,  
ILS...**

**LE VIVRE ENSEMBLE**

P. 4&5

## LES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES



## POUR QUE CHACUN TROUVE SA PLACE

**A**vec cette deuxième édition de *L'étincelle*, nous voulons vous dire merci pour votre soutien et vos retours positifs. Nous remercions aussi nos équipes de journalistes passées et présentes pour le travail accompli. Dans ce numéro, vous trouverez un dossier sur le « Vivre ensemble ». Un thème qui nous tient à cœur car nos élèves, nos équipes pédagogiques, éducatives ainsi que les personnels passent une grande partie de leur journée dans nos établissements. Il est donc important que chacun trouve sa place et se sente bien.

Des actions, des ateliers iront dans ce sens tout au long de l'année sur nos quatre sites. Une vraie volonté de donner à nos adolescents et jeunes adultes un cadre rassurant et bienveillant, pour leur permettre de grandir en tant que personne et réfléchir à leur avenir. Nous aurons la chance de vivre tous ensemble une journée de solidarité le 10 avril.

Véronique Guyon et Stéphanie Drezet,  
Isabelle Ollivier et Valérie Talussot  
professeurs documentalistes

# L'ENSEMBLE SAINT-CHARLES ÉVOLUE !

BRUNO AUBRIET, ÂGÉ DE 49 ANS, BOURGUIGNON ORIGINAIRE DE DIJON, EST LE NOUVEAU CHEF D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE SAINT CHARLES, AINSI QUE LE COORDINATEUR DE L'ENSEMBLE SAINT CHARLES. IL A DES RESPONSABILITÉS ÉCONOMIQUES AVEC LE CONSEIL D'ADMINISTRATION.

**T**itulaire d'un bac scientifique, d'un diplôme de commerce puis d'études comptables et financières, il décide de s'orienter dans l'enseignement.

Il devient professeur en économie et gestion. Il souhaite également accéder à davantage de responsabilités afin de prendre des décisions et partager ses convictions pastorales. Il obtient un poste de directeur adjoint puis de directeur. Implanté à Chalon à Saint-Charles, il assume ses responsabilités sur chaque entité.

Il a dix classes du lycée en suivi, sans compter son contact direct avec les jeunes dans l'établissement et à l'internat où il séjourne dans la semaine !

Un chantier de réflexion avec plusieurs membres représentant l'Ensemble va se mettre en place pour l'écriture d'un projet éducatif.

« *Le poisson pourrit toujours par la tête* », commente le chef d'établissement.

En effet, même s'il doit assumer les problèmes,

il aime son métier qui pour lui a beaucoup de sens tant sur le plan de l'ouverture, de l'apprentissage, de la pédagogie, de l'éducation, que sur le plan économique et managérial.

Ses objectifs pour l'avenir dans l'Ensemble : rester sur un effectif global de 2600 élèves au minimum, consolider l'existant à savoir l'accompagnement éducatif, les résultats mais aussi former à la culture chrétienne pour mieux vivre ensemble et inciter à plus d'engagement humanitaire...

Voilà un chef d'établissement prometteur pour notre bien-être et notre développement intellectuel.



Bruno Aubriet

**UN CHANTIER DE REFLEXION  
AVEC PLUSIEURS MEMBRES  
REPRESENTANTS  
L'ENSEMBLE VA SE METTRE  
EN PLACE POUR L'ÉCRITURE  
D'UN PROJET ÉDUCATIF.**

Luc Lachenaud,  
Mathieu Gaudry  
et Gabin Vannier  
Lycée pro

## AU CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES

CRÉÉ EN NOVEMBRE 2015, LE CONSEIL DES JEUNES EST COMPOSÉ DE 24 JEUNES HABITANT À CHALON, ÂGÉS DE 11 À 15 ANS.

**T**ous les collèges de Chalon sur Saône participent au Conseil des jeunes. Dans chaque collège il y a 4 représentants : deux garçons et deux filles.

Un responsable du conseil des jeunes se déplace dans chaque collège, et explique aux élèves intéressés les objectifs du conseil des jeunes et comment se déroule un conseil. Chaque élève volontaire remplit un formulaire pour pouvoir

participer à la sélection. Les élèves sélectionnés sont prévenus par un e-mail de la mairie.

Le conseil des jeunes a été créé pour donner la parole aux ados, monter des projets, les initier à la citoyenneté, les impliquer dans les projets de la ville : un jeune ne pense pas comme un adulte et ne voit pas les choses de la même façon.

Amaël Thibaudet, Jade Renaud  
collège Le Devoir

## LES COLLÉGIENS S'ENGAGENT

COMME TOUS LES ANS L'APPEL À CANDIDATURE AU CONSEIL DES JEUNES DE CHALON SUR SAÔNE A ÉTÉ LANCÉ DANS TOUS LES COLLÈGES. LE CONSEIL EST CONSTITUÉ DE JEUNES COLLÉGIENS AFIN D'AMÉLIORER LA VILLE POUR LES JEUNES CITOYENS.

**P**our participer il suffit de remplir un bulletin de candidature donné pendant les récréations, puis le rendre au CPE du collège. 24 jeunes sont choisis pour faire partie du conseil, 4 dans chaque collège.

Les élèves participant au conseil ressortent grandis par cette expérience.

Ils améliorent le cadre de vie de leur ville, organisent des temps citoyens, favorisent les échanges entre jeunes. Ils sensibilisent aux valeurs et à l'engagement citoyen. Le mandat est d'un an.

Miliguï Iza et  
Auxanne Depriestre-Conin  
Collège Saint Dominique

### PORTRAIT



#### ELÉONORE SAVARZEIX

Eléonore SAVARZEIX a participé pendant un an au conseil des jeunes. Cette expérience lui a permis de rencontrer des personnes extérieures à son collège et de renforcer l'esprit de cohésion et de collectivité : le conseil des jeunes l'a aidée à s'épanouir. Elle a également beaucoup aimé le fait de pouvoir prendre des initiatives par elle-même et d'avoir eu le privilège de rencontrer le Maire de la ville.

Auxanne Depriestre-Conin

## LA BD DANS TOUS SES ÉTATS

## À VOS PLANCHES

Pendant cette année scolaire 2019/2020 la BD sera à l'honneur dans deux établissements de l'Ensemble Saint Charles : le lycée général et le collège Saint Dominique.

Plusieurs projets vont être menés en commun.

Un concours : je crée ma BD, un prix littéraire, des rencontres d'auteurs...

Le lancement du concours a eu lieu courant septembre, proposé à tous les élèves. Créer deux planches de BD sur quatre thèmes au choix : discrimination, histoire du 20<sup>e</sup> siècle, écologie et égalité fille/garçon. Les travaux devront être rendus le 9 mars 2020.

Zoé Baffroy et Victoire Sauvat  
Collège Saint Dominique

Suivez l'actualité sur les comptes

Instagram

@cdidominique71

@cdisaintcharles71

## UN LIBRAIRE PRÉSENTE LE PRIX LITTÉRAIRE

LE VENDREDI 18 OCTOBRE, LES ÉLÈVES DE 3<sup>ES</sup> 4 DE SAINT DOMINIQUE ET LA CLASSE 2<sup>ND</sup> 1 DE SAINT-CHARLES, ONT RENCONTRÉ AU LYCÉE SAINT-CHARLES, MONSIEUR BOUTEILLON, PROPRIÉTAIRE DE LA LIBRAIRIE L'ANTRE DES BULLES.

« Être libraire, ça veut dire lire de tout », afin de pouvoir conseiller au mieux sa clientèle.

Monsieur Bouteillon souligne la grande responsabilité face aux choix des livres qu'il mettra en commercialisation dans sa boutique.

Après avoir passé en revue les 8 étapes de réalisation d'ouvrages tels que des bandes dessinées ou des mangas, il a présenté aux élèves les bandes dessinées faisant partie du Prix littéraire.

Les 6 œuvres proposées ont été sélectionnées au préalable par Mme Guyon et Mme Drezet, les professeurs documentalistes des deux établissements. Les livres choisis ont des thèmes d'actualité et de réflexion. Par-

mieux, « Maternité Rouge » fait référence à la migration, tandis que « The End » est en lien avec l'écologie. Se rattachant du programme de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>nd</sup>, la bande dessinée « Simone Veil, l'immortelle » enrichit le cours d'histoire, de même façon que « Antigone » complète les œuvres étudiées en français.

Les professeurs ont pour objectif de faire lire les deux classes, en les réunissant autour d'échanges et de rencontres. Les élèves auront l'occasion de rencontrer Charlotte Bousquet, auteur de « Mots rumeurs Mots cutter » afin de discuter du livre et du harcèlement, sujet de l'œuvre.

Les deux classes sont les « classes pilotes », elles se doivent de promouvoir les bandes dessinées ; des bandes annonces faites par les 3<sup>es</sup> 4 et 2<sup>nd</sup> afin qu'ils découvrent à leur tour les ouvrages. Ils pourront contribuer à l'élection de la meilleure œuvre.

Camilla Gisonda  
et Eglantine Guichard  
Collège Saint-Dominique



## OLYMPIADES

LE 27 SEPTEMBRE 2019, LES ÉLÈVES DE 3<sup>E</sup> ET LES 2<sup>NDES</sup> GÉNÉRALES DE L'ENSEMBLE ST CHARLES, SE SONT RENDUS AU STADE LÉO LAGRANGE AFIN DE PARTICIPER AUX OLYMPIADES ORGANISÉES PAR MME BUREAU ET MR FRINGUET.

Ces olympiades avaient pour but de promouvoir le Lycée St Charles et de créer des liens et des échanges entre les troisièmes et les secondes.

Ils ont pratiqué différentes activités comme : le relais, le handball, la thèque, le sprint, le saut en longueur, l'ergomètre, l'ultimate. L'activité préférée en majorité par les élèves était le saut en longueur. Les équipes étaient constituées de 12 élèves, troisièmes et secondes mélangés. Le midi, les élèves ont mangé leur pique-nique puis l'après-midi, ils ont continué les activités. À 15h30 après les épreuves, les scores calculés et les élèves installés par équipes, une remise de médailles aux 3 meilleures équipes a eu lieu. Puis un goûter a été distribué. Ensuite les troisièmes sont retournés au collège en bus, pour 16h40.

Charline Meyer, Romane Ponsson  
Collège Le Devoir



Au rendez-vous des olympiades : beau temps, bonne humeur et investissement.

LUNDI 18 NOVEMBRE A EU LIEU SUR LE SITE RUE DU PONT DE FER, LA JOURNÉE UNIFORM DAY.

## UNIFORM DAY

Cette journée organisée par la classe de terminale L et leur professeure principale avait pour but de récolter des fonds pour l'association Jospoïr, tout en passant la journée en uniforme. Le concept vient de Grande-Bretagne, où les élèves ont le droit de venir habillés en civil, et non en uniforme, pour soutenir l'UNICEF ou une œuvre caritative et doivent faire un don à cette association. La classe a donc voulu réaliser ce projet à l'échelle du lycée. Cette journée a permis de récolter 436€ pour l'association, pour la recherche et également pour aider José, membre

de l'association et atteint de la SLA (sclérose latérale amyotrophique) depuis 2012. Vous pourrez retrouver les liens des réseaux sociaux de Jospoïr afin de devenir bénévole, aider sur des événements ou bien encore faire un don.

Nathanaëlle Lambert,  
Céline Sassot Lycée Saint-Charles



## TOUS AU CINÉMA

UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE D'ÉDUCATION À L'IMAGE PROPOSE À DES CLASSES VOLONTAIRES DE DÉCOUVRIR UN FILM CHAQUE TRIMESTRE. 7 CLASSES SONT CONCERNÉES AU LYCÉE PRO, 6 AU LYCÉE GÉNÉRAL ET 2 AU COLLÈGE LE DEVOIR.

Pour le lycée :

1<sup>er</sup> trimestre : **Les yeux sans visage**, film de 1960 en noir et blanc, fantastique, épouvante et horreur  
2<sup>e</sup> trimestre : **Rêves d'or**, film de 2013, dramatique  
3<sup>e</sup> trimestre : **The man on the moon**, film de 1999, comédie dramatique

Pour le collège :

1<sup>er</sup> trimestre : **E.T. l'extraterrestre**, film de 1982, science-fiction  
2<sup>e</sup> trimestre : **Les enfants loups**, film de 2012, film d'animation  
3<sup>e</sup> Trimestre : **Frankenstein**, film de 1931, fantastique  
Guylhien Colas, Amra Rujovic, Clara Gagne-Rizk  
Lycée pro et Collège Le Devoir

## DÉLÉGUÉS À L'INTERNAT

En ce début d'année scolaire ont eu lieu les élections des délégués de l'internat. Les élus sont :

Allan DJANE et Hippolyte STAPEL (collège), Eulalie CHAUVENET et Océane BERAUD (lycée professionnel), Juliette BROUX et Hugo CROIZIER (lycée général) et pour les BTS ils se relaient. Ces délégués ont un rôle de porte-parole auprès des élèves internes. Ils peuvent ainsi faire remonter des demandes auprès de la direction. Durant leurs réunions ils échangent sur des projets comme des soirées à thèmes chaque mercredi de veille de vacances. Avant celles de la Toussaint a donc eu lieu une soirée Halloween avec un défilé du plus beau déguisement. La gagnante est Amandine ROUEA qui a remporté une place de cinéma. D'autres projets comme une sortie à Disneyland le 11 novembre 2019 sont exprimés.

Céline Sassot Lycée Saint-Charles



## EN BREF

## LES MIDIS DE L'ORIENTATION

Une fois par mois le jeudi de 12h40 à 13h40 se déroulent les midis de l'orientation. L'objectif est de permettre aux élèves de découvrir différents métiers. Au cours du premier trimestre les élèves ont pu découvrir les métiers de la justice, de l'industrie, du bâtiment et du numérique. Les prochains rendez-vous sont :  
**Jeudi 23 /01. L'apprentissage**  
**Jeudi 20/02 : Les métiers de la santé et du social**

Victoire Sauvat et Zoé Baffroy,  
Collège Saint-Dominique

## DATES À RETENIR

• Le 17 janvier se tient le traditionnel **Forum Avenir**, un événement survenant chaque année qui facilite l'orientation après le BAC et initie aux voies professionnelles en mettant en valeur des écoles ou des corps de métiers. Les professionnels pourront promouvoir leurs établissements, et les élèves repartiront avec des idées plus claires quant à leur avenir.

## LES 14 ET 15 FÉVRIER,

tous les établissements de l'ensemble Saint-Charles ouvriront leurs portes aux potentiels lycéens et collégiens. Au programme : visite des établissements, rencontres avec les professeurs et découverte des enseignements.

• Le 15 et 16 mai se tiendront les **Portes Ouvertes** du lycée Saint-Charles, un événement qui permettra à ceux qui ont des doutes quant à leur année après collège de venir découvrir le lycée.

Mathys Garnier Lycée Saint-Charles

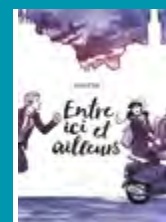
## DÉFI LECTURE

## LIVRES A VIVRE

EPISODE 2 POUR CE PROJET LITTÉRAIRE INTER-LYCÉES DU CHALONNAIS.

Cette année, deux groupes du lycée ST Charles participent au défi lecture : les 2<sup>e</sup> année CAP esthétique et 2<sup>nd</sup>e générale. La sélection se compose de deux romans : « *L'Extraordinaire voyage du Fakir qui était coincé dans une armoire Ikéa* », « *la Tresse* », un recueil de nouvelles : « *Le Monde sans les enfants* », et deux BD/Mangas : « *Couleur de peau : miel* » et « *Entre Ici et ailleurs* ». Ces ouvrages ont pour thématique « Ici et Ailleurs ». Différents objectifs pour l'année scolaire sont visés : une promotion de la lecture, créer du lien avec des jeunes de différents horizons scolaires, rencontrer des professionnels de la chaîne du livre comme des libraires, auteurs..., échanger des quizz entre élèves, décerner un prix à l'histoire qui aura le plus intéressé les élèves après un vote final.

Suite du projet dans le prochain journal !  
Lycée pro



Les élèves de 6<sup>e</sup> 2 au rallye citoyen

# LE VIVRE ENSEMBLE

IL S'AGIT D'UN PARCOURS D'ORIENTATION CIVIQUE ET SPORTIF. C'EST UNE SORTE DE CHASSE AU TRÉSOR DANS LAQUELLE LES ÉLÈVES PARTENT À LA DÉCOUVERTE DE LEUR VILLE, DE SON HISTOIRE, DE SES MONUMENTS, CURIOSITÉS, INSTITUTIONS, ASSOCIATIONS, ENTREPRISES.

## LES 6<sup>ES</sup> AU RALLYE CITOYEN

LES ÉLÈVES DE 6<sup>E</sup> 1, 2 ET 3 ONT PARTICIPÉ À LA DEUXIÈME ÉDITION DU RALLYE CITOYEN À CHÂLON-SUR-SAÔNE.

La plupart des élèves ont trouvé cette journée intéressante. Les ateliers chez les pompiers et la police ont particulièrement intéressé les élèves. Les équipes gagnantes de chaque collège ont la possibilité de partir à Paris pour réitérer l'expérience. Madame Doublot professeur d'anglais et chef de l'équipe qui est partie à Paris, nous a fait part de ses impressions sur cette journée: « *J'ai trouvé cela très bien et j'ai trouvé cette expérience très enrichissante pour les élèves mais aussi pour les professeurs, les activités étaient très bien réparties entre défis sportifs et questions intellectuelles, et cette journée a permis aux élèves de pouvoir travailler en équipes* ». Madame Doublot nous a aussi confié qu'elle était très contente mais aussi très fière de pouvoir emmener ses élèves à Paris pour deux jours educapcity. Le premier jour était un jour de visite au village FIFA aux Halles et le soir, un match de la coupe du monde de football féminin. Le deuxième jour, les élèves ont participé au rallye. Ils n'ont pas gagné mais étaient heureux d'y avoir participé !

Iza Miligui et Zoé Baffroy Collège Saint Dominique

## EDUCAP CITY : LE DEVOIR FAIT CARTON PLEIN À CHALON ET À PARIS

En mai 2019, 75 équipes mixtes ont participé à cet événement dont 11 équipes du collège Le Devoir. Les équipes sont composées d'élèves de niveau 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> = 6 élèves + 1 prof accompagnateur.

Déroulé de la journée :

8h15-9h : Accueil des participants « Place de l'Hôtel de Ville » remise des T-Shirts, du règlement et des consignes de sécurité ainsi que du carnet de route, qui est à compléter (questions, défis sportifs à réaliser...) 9h : Départ du rallye, les équipes ont un premier point de passage imposé puis elles organisent leur parcours librement afin de rejoindre le plus grand nombre de sites et d'obtenir le plus grand nombre de points en remplissant correctement le carnet de route de la ville.

12h15-13h15 : Déjeuner au Square Chabas  
15h15 : Retour des équipes place de l'Hôtel de Ville et remise des carnets de route pour le comptage des points. Un goûter a été distribué.  
16h30 : Annonce des résultats.

Cette année c'est l'équipe N°4 menée par Mme Gonthey du collège Le Devoir qui a remporté le trophée de l'Educap City de Chalon.

L'équipe gagnante de chaque collège participant s'est ensuite rendue le 20 Juin à Paris pour l'étape « Capitale ».

L'équipe du Devoir coachée par Mme Simonet-Guénot a terminé 11<sup>e</sup> sur 84 équipes de province et 30<sup>e</sup> sur 205 équipes Paris + province.

L'équipe de journalistes  
Collège Le Devoir



## LA COURSE CONTRE LA FAIM

TOUS LES ÉLÈVES DE 5<sup>E</sup> DU COLLÈGE SAINT DOMINIQUE ONT PARTICIPÉ À LA COURSE CONTRE LA FAIM LE 17 MAI. TOUT AU LONG DE CETTE MATINÉE SPORTIVE, LES ÉLÈVES ONT DÛ COURIR LE PLUS DE TOURS POSSIBLE.

Avant la course, les élèves ont cherché chacun un ou plusieurs parrains qui se sont engagés à verser une somme d'argent pour chaque tour parcouru: une belle coopération entre enfants et adultes animés par un même élan: aider les populations qui souffrent de la faim.

Ainsi toutes les classes de 5<sup>e</sup> participent au projet et assistent à une séance de sensibilisation d'une heure, animée par un intervenant d'Action contre la Faim qui leur a expliqué de façon simple les causes de la faim, l'ampleur du problème et les solutions pouvant être apportées.

Cette année, les élèves ont découvert une vidéo tournée sur les projets d'Action contre la Faim au Tchad, où l'association met en œuvre des programmes nutritionnels et d'accès à l'éducation. Les vainqueurs de cette course sont les élèves de la classe de 5<sup>e</sup> 2. Ils ont rapporté au total 4 196,28 euros.

Jasmine JACQUES et Lola GAILLARD  
Collège Saint Dominique



La prochaine course aura lieu le 15 mai 2020.

3<sup>E</sup> ÉDITION À SAINT-CHARLES ET 26<sup>E</sup> ÉDITION NATIONALE

## OCTOBRE ROSE POUR PLUS DE DOUCEUR FACE À LA MALADIE

UN MOIS DANS L'ANNÉE DE PROMOTION DU DÉPISTAGE DU CANCER DU SEIN, C'EST AUSSI FAIRE PRENDRE CONSCIENCE AUX JEUNES DE L'IMPORTANCE DE RELAYER L'INFORMATION DANS SON ENTOURAGE.

**D**es chiffres : le cancer touche 12,5 % des femmes et 3% des hommes. Il y a 54000 nouveaux cas annuels décelés. Entre 50 et 74 ans, une mammographie est prise en charge gratuitement.

Plusieurs activités et interventions de membres d'associations sont organisées dans l'enceinte du lycée avec le soutien des élèves de terminales ASSP et les membres de l'équipe éducative et enseignante : les gestes de l'autopalpation sur buste-modèle, les quizz sur l'hygiène alimentaire et les facteurs de risques, des mots croisés sur la maladie, repas rose à la cantine, exposition et décorations au CDI, collecte de bouchons plastiques roses, ruban humain... cet échantillon d'actions vise un seul but : une sensibilisation précoce pour diminuer les statistiques mais parler aussi de bien-être dans la maladie.

L'intervention de Mme Doyen notamment, bénévole et vice-présidente de l'association « Toujours femme », nous a permis de mieux comprendre l'importance du **bien-être social et moral** notamment ; en effet il faut éviter que les malades souvent marginalisés se replient sur eux-mêmes.

Les bénévoles veillent à ce qu'ils fassent des rencontres pour ne pas s'isoler, qu'ils aillent au théâtre,

fassent du sport comme le yoga, l'aquagym ou rament avec le « dragon boat », qu'ils essayent de « plaisanter » en évoquant leurs maux pour ne pas voir la maladie de façon négative.

L'environnement familial bien souvent oublié et malmené est démuné, il faut aussi soutenir l'entourage en leur donnant des pistes pour rassurer les malades.

Le bien-être passe aussi par la créativité comme faire du scrap-booking.

« L'HUMOUR AIDE. CA DÉTEND L'ATMOSPHERE !! »

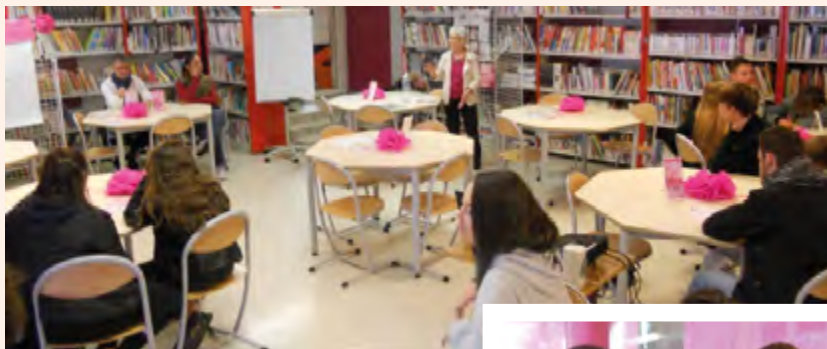
Enfin, le bien-être corporel a bien évidemment toute son importance à commencer par l'esthétique avec des séances de maquillage et soins de la peau (traits des sourcils, hydratation) mais aussi le port d'un beau turban ou d'une perruque. Aussi, des massages permettent de ressentir un mieux-être avec la réflexologie.

Retrouver l'appétit, avoir des conseils diététiques est capital pour une meilleure hygiène alimentaire.

Soulager, offrir aux malades une parenthèse de détente et d'écoute : le bien-être se résume par le lâcher-prise.

Lovely Rigodon, Camille Schied, Noémie Brondeault, Sherine Ferjani  
Lycée pro

Intervention de Mme Doyen



Un super livre d'Emma et Adèle au profit de l'association « Histoire de Femmes ».



Ensemble, élèves et professeurs ont formé un ruban humain avant de courir pour la châlonnaise.

Durant la Semaine de la solidarité au lycée Saint-Charles, les élèves de 1<sup>er</sup> et de l'option Arts plastiques ont organisé un concert du groupe TisDass, rock touareg, le 28 novembre au CDI de 12h45 à 13h45. Durant cette journée, les 2<sup>nds</sup> ont échangé avec les membres de l'association TIDAWT, dont fait partie Mme Gandreau, professeur d'Art, dans le but d'une sensibilisation à la solidarité internationale.

Camille Precheur Lycée Saint-Charles



## LES MIDIS AU FÉMININ

L'ATELIER « AU FÉMININ » A LIEU UN VENDREDI PAR MOIS SUR LA PAUSE DE MIDI. L'ATELIER EST ANIMÉ PAR SIDRA SAHAR ET AUXANNE DEPRIESTRE CONIN DEUX ADOLESCENTES DE 3<sup>E</sup> 1.

L'atelier a été créé suite à un problème que les jeunes filles ont vécu au cours de leur année de 4<sup>e</sup>. **Un seul objectif : aider les jeunes filles à s'affirmer !**

L'atelier commence par des vidéos qui présentent des témoignages, documentaires, qui viennent de différentes sources tel que les comptes YouTube « NOUS SOMMES FRAÎCHES » ou encore « AU FÉMININ ».



Suite au visionnement de ceux-ci, les jeunes filles parlent de leur(s) ressenti(s) suite aux nombreux documents présentés.

Chaque « Midi AU FÉMININ » a son thème : les femmes battues, les grandes femmes de l'histoire, les problèmes de filles ou bien le harcèlement sexuel.

Sidra et Auxanne ont plusieurs projets pour l'avenir de l'atelier tel que des personnes venant témoigner ou encore des interventions de professeurs ou bien des associations qui luttent pour ces causes.

Les deux adolescentes sont très fières de cet atelier.

Auxanne Despriestre-Conin, Victoire Sauvat et Iza Miligui  
Collège Saint-Dominique

Sur la plage de la Couarde



## VOYAGE À L'ÎLE DE RÉ

**L**e dimanche 13 octobre 2019, 50 élèves de 6<sup>e</sup> sont partis en voyage une semaine à l'Île de Ré. Les élèves étaient accompagnés de 4 professeurs, M. Boulay, Mme Talussot, Mme Méfort et M. Szadeczki. Bien que le voyage se soit fait de nuit, les élèves l'ont trouvé long (9 heures).

Les élèves ont trouvé l'hébergement plutôt bien mais un peu petit pour certaines chambres notamment celles de 6 personnes.

Cette année la majorité des visites se sont faites en vélo mais... sous la pluie. Beaucoup d'activités ont été faites,

parmi les préférées il y a l'Aquarium de la Rochelle, l'Atelier Quillet (restauration des livres et des documents anciens) et la savonnerie.

Le soir, il y avait différentes veillées comme les contes à 4 mains ou la boum le dernier soir. Avant de rentrer à Chalon, ils ont passé deux jours au Futuroscope à Poitiers. Les attractions favorites ont été « Danse avec les robots » et « Arthur », bien que toutes aient plu. Si ce voyage était à refaire, ils le referaient sans hésitation mais... sans la pluie !

Charline Meyer et Romane Ponsson  
Journalistes du Collège Le Devoir

## ÊTRE "SUPERCITOYENS" AUJOURD'HUI

COURANT SEPTEMBRE, OCTOBRE, LE CDI A PROPOSÉ AUX ÉLÈVES DE TOUS NIVEAUX UNE EXPOSITION QUI AVAIT POUR THÈME LA CITOYENNETÉ ET LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE.

**C**haque panneau suit à peu de choses près la même composition, à savoir des explications du titre et du thème, des citations, des témoignages mais aussi des photographies et un panneau simplifié pour les plus jeunes. Des livres sont également mis à disposition des élèves.

**L'exposition comporte quatre grandes parties.**

Il était une fois l'homme se reporte à l'apparition de l'homme et à ses instincts primaires. Le panneau "Feu rouge sang" traite des violences des hommes exercées sur les hommes.

La deuxième partie traite de l'éducation des enfants ainsi que des origines.

"Avec les craies de toutes les couleurs", titre poétique apporté à cette thématique, aborde l'école et les règles inhérentes à l'éducation comparée à « *un long fleuve vers l'inconnu* » par Michel Serre.

Autre volet indispensable dans ce type d'exposition: la politique avec "France mode d'emploi" qui montre l'organisation de la France et sa politique.

Enfin, la dernière grande partie présente les valeurs de la république française. "Liberté égalité et fraternité" est la devise de la France depuis la seconde république et l'on se souvient du combat de cet homme de Lettres pour ce mode de gouvernement. "Le suffrage universel a dit « soyez tranquilles vous êtes souverains »" (V. Hugo).

Une exposition très intéressante même si parfois complexe.

PAILLARD Fanny et FOURRIER Maylis  
3<sup>e</sup> 4 Collège Saint-Dominique

## VERTE

**L**es élèves de 6<sup>e</sup> B du Devoir se sont rendus à l'espace des arts pour assister à un spectacle mettant en scène *Verte*, écrit par Marie Desplechin. L'ambiance était assez sombre avec des effets spéciaux : des objets qui se déplacent, apparaissent, disparaissent... Leurs costumes sont représentatifs des personnages.

C'est l'histoire de *Verte*, une adolescente née dans une famille de sorcières, qui ne se sent pas à sa place. Anastabotte, sa grand-mère lui enseignera la sorcellerie à ses risques et périls... Nous avons accompagné la classe au spectacle puis interviewé les élèves. Leurs avis sont unanimes : les collégiens ont trouvé cette pièce drôle, dynamique et magique, travaillée. Les décors changent avec féérie. Les acteurs jouent bien et sont dans la peau du personnage.

Les 6<sup>e</sup> n'ont pas constaté de grandes différences entre la pièce et le livre. Ils en concluent que l'on ne peut pas forcer quelqu'un à faire quelque chose et qu'il faut toujours essayer et donner une chance, toujours persévérer !

Clara Gagne-Rizk, Amra Rujovic



Ursule la maman, *Verte*, la fille et Anastabotte la grand-mère



Par ailleurs, toujours dans le cadre du Parcours Educatif Artistique et Culturel, les élèves de 6<sup>e</sup> du Collège Le Devoir assisteront le 15 janvier au spectacle *Léonie et Noélie* à l'Espace des Arts.

## TOUS À L'EAU



**C**e stage obligatoire était destiné aux optionnaires, afin de valider une nouvelle activité sportive désormais nécessaire, il avait pour but d'initier à la pratique de l'aviron. Encadrés par leurs deux professeurs d'option, messieurs Fringuet et Szadeczki

ainsi que par monsieur Boulay, responsable de la section aviron dans l'ensemble Saint Charles. Les 36 élèves ont pu tout au long de la semaine, apprendre les principes de sécurité, les règles de navigation, ainsi que la préparation physique propre à l'aviron. Deux groupes ont été constitués, un se rendait sur l'eau le matin pendant que le second était en préparation physique, et inversement l'après midi.

L'aviron est un sport collectif, chacun à son rythme a appris à naviguer seul, à manier les rames, à préparer son bateau,...., pour pouvoir par la suite naviguer à plusieurs. Il est nécessaire que dans les bateaux collectifs, ici les yolettes (bateau à quatre rameurs et un barreur), il y ait une certaine cohésion ainsi qu'une homogénéité pour que le bateau avance, qu'il y ait de l'équilibre (que le bateau

ne tangué pas sans cesse), et que la sortie se passe dans de bonnes conditions.

A la fin de la semaine, tous les élèves ont du passer une évaluation individuelle type brevet de bronze (le brevet de bronze est le premier diplôme passé par tous les licenciés d'un club d'aviron), ainsi qu'une évaluation collective sur un parcours de relais en yolettes. La semaine s'est déroulée dans de bonnes conditions météorologiques. Tous les élèves en sont repartis avec un état d'esprit collectif et moins individualiste. Comme le dit si bien le grand champion Adrien Hardy, en aviron « *si tu veux aller vite vas y tout seul, si tu veux aller loin vas y ensemble* ».

Nathanaëlle Lambert, Lycée Saint-Charles

## SAINT DOMINIQUE ARRIVÉ PREMIER AU CNRD

**QUATRE TROISIÈMES VOLONTAIRES ONT DÉCIDÉ DE PARTICIPER AU CNRD (CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION). ILS SONT ARRIVÉS 1<sup>ERS</sup> AU NIVEAU ACADÉMIQUE À CE CONCOURS DONT, CETTE ANNÉE, LE THÈME ÉTAIT « RÉPRESSIONS ET DÉPORTATION EN EUROPE ET EN FRANCE 1939-1945 ».**

**D**epuis deux ans, l'activité sur la résistance animée tous les lundis entre midi et deux pendant une heure par Mme WON-FAH-HIN, prépare les élèves volontaires, au Concours National de la Résistance et de la Déportation. Pierre, portant le même prénom que son grand-père ancien déporté résistant, a embarqué ses amis : Tom, Vianney et Lambert dans cette activité afin d'honorer la mémoire de son aïeul.

Pour arriver au premier niveau académique, ils ont produit un jeu de plateau « *très concret et*

*assez original* » d'après leurs propos, composé de 126 questions en rapport avec le thème de cette année. Résist game a donc vu le jour au terme de cette année de travail

Une première remise de prix a eu lieu le lundi 20 mai dans la ville de Dijon et une deuxième est prévue le 2 Juin à Mâcon pour le niveau départemental. Les résultats, au niveau national, seront communiqués à la rentrée scolaire. Ils ont déjà gagné un bon de 50 euros à partager entre eux ainsi qu'un diplôme.

Même si cet atelier ne les aidera sûrement pas pour leur avenir, les connaissances acquises renforceront leur culture civique. Enfin, la préparation au concours les a aidés pour l'assimilation des cours d'histoire tout au long de leur année scolaire.

Auxanne Depriestre-Conin et Lola Gaillard  
Collège Saint Dominique





## UNE ADOLESCENTE PLEINE DE VIE

LALI, ÉLÈVE DE 4<sup>ES</sup> EST UNE MALVOYANTE ATTEINTE DE NEUROPATHIE OPTIQUE, UNE MALADIE GÉNÉTIQUE. CELA S'EST MANIFESTÉ UN SOIR QUAND ELLE ÉTAIT EN CM2, PENDANT QU'ELLE FAISAIT SES DEVOIRS.

**S**a maman s'est rendue compte qu'elle n'écrivait plus sur les lignes. S'en est suivi une série d'examens et maintenant cette jeune fille ne voit plus que de l'œil gauche avec 0,02/10.

Durant la sixième et la cinquième Lali se sentait mal mais rapidement elle a trouvé les professeurs sympas et compréhensibles. Pour l'aider elle dispose d'une AVS, un professeur de locomotion pour qu'elle s'organise dans l'espace, d'une ergothérapeute qui lui a appris le clavier en 6<sup>e</sup> -5<sup>e</sup> et qui maintenant lui fait faire des activités manuelles. Elle est également suivie par une orthoptiste pour faire travailler ses yeux ainsi qu'une AVJ (assistante de vie journalière) pour l'aider à maîtriser les tâches quotidiennes. Toutes ses personnes travaillent au SAAAS qui est géré par le conseil départe-



De gauche à droite :  
Chloé Seeten - Lali Guyon  
Johanna Vallot

mental de Saône et Loire. Un enseignant spécialisé dans la déficience visuelle lui fait faire ou refaire n'importe quel cours sur un mini-ordinateur en braille ou avec un clavier.

En dehors du collège, Lali a son chien qui se nomme Olly, un golden retriever, pour l'accompagner dans des lieux qui lui sont inconnus. Mais elle a également toute sa

famille qui prend soin d'elle en continu. Elle participe à l'association Valentin Hauy (AVH) qui lui apporte une aide technique et la possibilité d'utiliser leur bibliothèque d'ouvrages en braille et audio.

Lali est toujours souriante quand on la croise dans les couloirs du collège.

Lola Gaillard,  
Jasmine Jacques  
Collège Saint Dominique



Avec son éducateur



## UN ORCHESTRE

### À LUI SEUL !

GABIN, 16 ANS EST ÉLÈVE EN BAC PRO COMMERCE.

Organiste, pianiste, accordéoniste et chanteur il consacre tout son temps à la pratique de ses instruments. Il accompagne la chapelle musicale du chœur de garçons de la maîtrise de la cathédrale d'Autun dont il est diplômé.

De 2014 à 2018, il a fait partie des petits chanteurs à la Croix de Bois, une aventure exceptionnelle qui l'a fait voyager dans le monde entier. Actuellement au Conservatoire de Chalon, il prépare son diplôme de Formation Musicale pour rentrer au Conservatoire Supérieur de Paris.

Luc Lachenaud, Lycée pro

Info by **PHOSPHORE**

## C'est quoi cette image? Adrien



« C'est bouleversant. » La réaction d'Adrien, en stage à la rédac, est immédiate. Devant cette photo, il comprend tout de suite le caractère dramatique de la situation.

**EST-CE VRAIMENT UNE SALLE DE COURS ?** La scène ne laisse aucun doute: un groupe d'enfants est assis en rang. Tous regardent attentivement un homme qui se tient debout devant eux, un stylo dans la poche de sa chemise. Quelques rares cartables apparaissent parmi les enfants. Un seul prend consciencieusement des notes sur un cahier. Une scène familière.

**MAIS QU'EST-CE QUI EST CHOQUANT ?** Tout. Pas de vitres. Pas de tables ni de chaises. Pas de tableau, des trous partout. Et surtout une cloison manque, le sol s'est effondré. La force de l'image réside dans sa composition: le photographe est comme dans le vide. Les enfants sont regroupés en arrière-plan. Et au premier plan, c'est l'état déplorable de cette école qui effraie. Et en même temps, cela met en valeur l'acharnement de ces enfants à vouloir s'instruire.

**OÙ SE TROUVE-T-ON ?** La légende nous apprend que nous sommes à Taz, la troisième ville du Yémen, le jour de la rentrée scolaire... Cela fait quatre ans que ce pays est en proie à une guerre civile opposant les rebelles houthis soutenus par l'Iran et les forces gouvernementales soutenues par l'Arabie saoudite. Cette photo nous le rappelle cruellement.

P.S.



## UN GROUPE À LUI TOUT SEUL

LUC, ÂGÉ DE 16 ANS EST ÉLÈVE EN BAC GESTION ET ADMINISTRATION.

Il est passionné par la musique depuis l'âge de 5 ans. Très jeune, il entre au Conservatoire pour prendre des cours de percussions puis de saxophone. Le registre musical du rock'n roll s'impose à lui dès l'âge de 14 ans. Il décide alors de pratiquer la guitare durant deux ans en autodidacte. Depuis peu, il prend des cours afin de perfectionner son travail.

Mathieu Gaudry, Lycée pro



Le magazine Phosphore lance Give Me Five, la première application d'actualités gratuite dédiée aux 15-20 ans.



## COUP DE COEUR

LYCÉE PRO



## LE MISANTHROPE

Samedi 11 janvier 2020 à 20h, cette célèbre pièce de Molière, revisitée par le metteur en scène Peter Stein sera jouée à l'Espace des Arts de Chalon dans le cadre de la sélection des Théâtrales. L'incroyable et magistral Lambert Wilson va interpréter Alceste aux côtés d'autres acteurs formidables. Une idée de cadeau de Noël à se faire offrir.

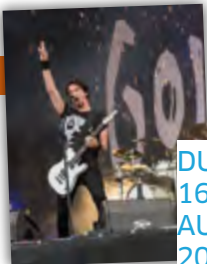


## À DÉCOUVRIR

MATHYS GARNIER, LYCÉE SAINT CHARLES

## GOJIRA

Originaire de Nouvelle-Aquitaine, le groupe de Metal Gojira s'est fait connaître par les engagements écologiques et spirituels de leurs chansons (entièrement écrites en anglais). C'est l'un des rares groupes français à s'être fait connaître hors de nos frontières. Le groupe a également sorti un EP en l'honneur de Sea Shepard, une marine internationale de protection de la faune maritime.



DU LUNDI  
16 SEPTEMBRE  
AU VENDREDI  
20 SEPTEMBRE,  
S'EST DÉROULÉ UN  
STAGE D'INITIATION  
À L'AVIRON, À LA  
BASE NAUTIQUE  
ADRIEN HARDY  
DE CHÂLON-SUR-  
SAÔNE, POUR LES  
ÉLÈVES AYANT  
CHOISI DE PRENDRE  
L'OPTION SPORT  
AU BAC.



## LIVRES

JASMINE JACQUES COLLÈGE SAINT-DOMINIQUE

## STABAT MURDER

Mia, Mathis, Sacha et Valentin, quatre jeunes pianistes qui étudient au Conservatoire national de musique de Paris.

Une disparition inquiétante à un mois d'un concours international pour lequel ils travaillent d'arrache-pied depuis des mois. Serait-ce le stress ? A priori non, d'après les familles interrogées par Clara Di Lazio, commissaire,



De Sylvie Allouche et Ed Syros, roman

ite.  
s à temps ?  
vants ?  
ant »

## TRICK

SUR L'HEURE DE  
UI NOUS TARAUDAIENT

## PASTORALE

## MOMENT MÉMORABLE AVEC LE PÈRE

MARDI 26 MARS, LE PÈRE JEAN-PATRICK EST VENU SE  
NOTRE COURS DE FRANÇAIS. NOUS AVONS PU LUI POSER  
L'ESPRIT. IL NOUS A RÉPONDU TRÈS PATIEMMENT AVEC...

Les questions qui sont le plus revenues ont tourné autour du sujet de la vie éternelle : " Y a-t-il une vie après la mort ? ", " Est-ce Dieu qui choisit de nous envoyer au paradis ou en enfer ? ". Le prêtre nous a expliqué que la mort est comme un passage piéton, il y a la vie éternelle, cependant l'étape intermédiaire est le purgatoire. Elle nous permet de nous repentir de nos péchés. Les âmes qui vont en enfer sont celles qui ont choisi de ne pas reconnaître Dieu. Le père nous a relaté le témoignage très touchant d'une dame âgée qui vivait dans une maison de retraite. Elle ne savait ni d'où elle venait, ni où elle irait. Il l'a réconfortée et lui a redonné espoir en lui disant que Dieu serait toujours présent avec elle. Elle est décédée en paix deux mois plus tard. Nous avons également beaucoup parlé de la confession, qui est une preuve d'amour que nous offrons à Dieu, et d'avoir la conscience tranquille.

Plusieurs élèves ont partagé qu'ils se sentaient en paix en sortant, prêts à aller de l'avant et à faire des efforts pour ne pas reproduire les mêmes péchés.

Le père Jean-Patrick, étant un passionné de littérature, nous a posé des questions sur nos connaissances de l'étymologie des mots prêtre et messe.

Les élèves ont bien participé et se sont ouverts aux explications du père. Nous avons passé un bon moment, très enrichissant. Resendo par exemple a été très intéressé par la religion catholique et a envie d'en apprendre davantage à ce sujet. Nous remercions vivement le Père Jean-Patrick d'avoir pris du temps pour nous.

CHEVILLOTTE Raphaëlle, VINCENT Marie-Liesse  
Collège Saint-DominiqueMERCİ À NOS ÉQUIPES  
DE RÉDACTEURS

## À GAUCHE

EN HAUT : LYCÉE SAINT-CHARLES  
NATHANAËLLE LAMBERT, MATHYS GARNIER,  
CÉLINE SASSOT, CAMILLE PRECHEUR

## EN HAUT À DROITE :

COLLÈGE SAINT-DOMINIQUE  
LOLA GAILLARD, ZOË BAFFROY  
VICTOIRE SAUVAT, IZA MILIGUI, JASMINE JACQUES  
AUXANNE DEPRIESTRE-CONINEN BAS : LYCÉE SAINT-CHARLES,  
VOIE PROFESSIONNELLE ;

## DE GAUCHE À DROITE

SHERINE FERJANI, CAMILLE SCHIED, LOVELY RIGODON,  
NOËMIE BRONDEAULT, MATHILDE LEVAUFRE, ELIANY  
DA CRUZ, GUYLIEN COLAS,  
LUC LACHENAUD, MATHIEU GAUDRY, GABIN VANNIER

## EN BAS DE GAUCHE À DROITE :

## COLLÈGE LE DEVOIR

ROMANE PONSSON, JADE RENAUD, AMRA RUJOVIC,  
CLARA GAGNE-RIZK, CHARLINE MEYER  
AMAËL THIBAUDET, AURÉLIEN AVENAS

## PASTORALE

ANNONCER L'ÉVANGILE,  
À TEMPS ET À CONTRETEMPS

En cette nouvelle année scolaire, l'équipe pastorale a souhaité afficher davantage le caractère catholique de notre groupe scolaire. Il s'agit « d'annoncer l'évangile dans le respect des croyances de chacun » comme le souligne Mme Du Couédic, responsable de la pastorale du lycée. Ainsi, des actions sont menées dans nos collèges et lycées.

Dans ces derniers, des débats sont organisés en 2<sup>nd</sup>e, 1<sup>ère</sup> et quelques 1<sup>es</sup>, sur des sujets éthiques, moraux et d'actualité. Un groupe de préparation à la confirmation va être créé. Les personnes ressources sont Mme du Couédic et Théo Leuillier, responsable pastorale des jeunes pour le diocèse. Les collégiens quant à eux ont des moments dédiés à la culture chrétienne et à la formation humaine. A partir de la cinquième, des débats sont proposés. Mmes Joly et Lecat sont accompagnées par le père Courtot.

Au collège Saint-Dominique, une maîtrise a vu le jour il y a quelques années : il s'agit d'un chœur d'enfants chantant qui se produit en tournée (au Portugal cette année) et anime des messes.

A l'internat, Mme Paulo intervient avec le père Boyer et met en place une rencontre avec des migrants.

Équipe du lycée général

## DATES À RETENIR

Le 10 Avril se déroulera la Journée de la Fraternité, un moment important dont l'objectif est de renforcer les liens entre collégiens et lycéens en proposant des activités pédagogiques telles que réalisation vidéo, atelier d'entraide ou sensibilisation par les plus grands, ou collecte de vieilles affaires pour des associations.

Repas solidaires les 13 mars et 10 avril 2020

Mathys Garnier, Lycée Saint-Charles

L'étincelle



Ensemble Saint-Charles : 3 rue Général Girard 71100 Chalon-sur-Saône  
Rédactrices en chef : Stéphanie Drezet, Valérie Talussot, Isabelle Ollivier et Véronique Guyon.  
Directeur de la publication : Bruno Aubriet  
Conception et réalisation : Bayard Service  
Centre-Alpes - Grand Sud - Savoie Technolac 73377 Le Bourget du Lac Cedex  
bse-centre-alpes@bayard-service.com - www.bayard-service.com  
Secrétaire de rédaction : Jean-Baptiste de Fombelle - Conception graphique : Renaud Leroux  
Maquette : Nadège Landré - Fabrication : Caroline Boretti  
Imprimeur : DigitaPrint

Photo de couverture : Ensemble Saint-Charles - Crédit photos : Ensemble Saint-Charles sauf mention contraire

EXPRIME  
toi :)

Une proposition  
d'éducation aux médias  
et à l'information  
par Bayard Service en partenariat  
avec les titres BAYARD Jeunesse  
OKAPI et PHOSPHORE.  
[www.exprimetoi.fr](http://www.exprimetoi.fr)