

Ici, ici, c'est St Jo

Le journal de l'Institution Saint-Joseph Oyonnax



Au collège

Le journal de St Jo, cette année,
c'est eux ! p. 2



9 Un futur prometteur
pour le site du lycée :
un projet qui prend forme

11 Les élèves de première
de retour de New York City



8 Destination JO
pour St Jo !

La vie dans nos établissements AU COLLÈGE

Mila, Victoire, Marie, Camila, Dilem, Alexia, Élise, Yoann, Logan, Tom, Nolhan, Rémi, Dila, Ghislain, Samuel, Hugo, Guillaume, Heikki, Asma...

Le journal de St Jo, cette année, c'est eux !

Vous avez la nouvelle édition du journal du collège entre les mains, mais il ne se fait pas tout seul, vous l'imaginez bien !

Le journal, *Ici, ici, c'est St Jo*, fait partie de la vie de l'établissement et, de la sixième à la première, des élèves volontaires se sont investis tout au long de l'année. Ils sont ainsi une vingtaine pour cette édition à avoir planché sur la prise de parole, l'innovation, la création, la réflexion, le choix des photos, la réalisation d'interviews, la rédaction... En bref, ils n'ont pas chômé pour vous offrir ce nouveau numéro !

Alors prenez le temps de l'ouvrir, de le lire et si des idées vous viennent en tournant ces pages, ce serait peut-être l'occasion de les rejoindre l'année prochaine !

Anne Laure Bevand,
surveillante de vie scolaire

Une partie de l'effectif,
du comité de rédaction
de ce sixième numéro
avec Anne Laure Bevand.



Et c'est déjà le sixième numéro !



La vie dans nos établissements

127 élèves de 3^e pleins d'éloquence

Le jeudi 4 avril 2024, nos élèves de 3^e du collège Saint-Joseph d'Oyonnax ont brillamment participé au concours d'éloquence organisé par mesdames Jacquier et Palusci, enseignantes de français.

A près des séances de préparation en classe, en présence de deux comédiens chacune, nos cent-vingt-sept élèves ont abordé des sujets captivants comme l'influence des réseaux sociaux sur notre vie quotidienne, le syndrome de l'imposteur, l'esclavage moderne ou encore l'égalité homme-femme.

Après des présentations individuelles devant un jury d'enseignants, douze finalistes ont été sélectionnés pour l'étape finale, qui s'est déroulée avec succès devant leurs pairs et les adultes du collège, dans l'atmosphère solennelle de l'amphithéâtre du collège.

Les élèves ont été récompensés avec des chèques-cadeaux à la librairie Buffet à Oyonnax. Grâce à l'engagement dévoué de nos enseignants de français, nos élèves ont renforcé des compétences orales essentielles pour leur avenir scolaire et professionnel.

Un immense merci à nos enseignants pour leur implication exemplaire dans cet événement majeur de l'année de 3^e, en parfaite harmonie avec le projet éducatif de notre institution Saint-Joseph.

**Gregory Rodde,
directeur adjoint**

Le classement final

1^{er} : Sainkhuu Dorj (3^eD) 2^{er} : Lilou Decrette (3^eA) 3^{er} : Aya Barni (3^eA).



Les douze finalistes ont concouru devant leurs pairs et les adultes du collège, dans l'atmosphère solennelle de l'amphithéâtre du collège.



La vie dans nos établissements AU COLLÈGE

Retour sur...

La Saint-Patrick en fête au collège



Les 5^e ont animé la Saint-Patrick dans la joie et la bonne humeur !



Saint Patrick's Day at Saint-Joseph's school !

La Saint-Patrick, c'est quoi en fait ?

Vous êtes-vous déjà demandé qu'est-ce que la Saint-Patrick et qui est ce fameux saint Patrick ? Découvrons-le ensemble.

Qui est saint Patrick ?

Saint Patrick est un célèbre saint patron qui a vécu vers la fin du VIII^e siècle en Irlande. Il est très célèbre pour avoir converti l'Irlande au christianisme. Depuis ce jour, les Irlandais fêtent la Saint-Patrick le 17 mars.

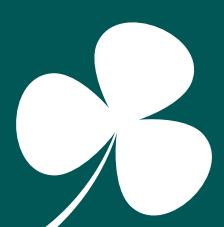
Qu'est-ce que la Saint-Patrick ?

La Saint-Patrick est une fête religieuse qui reprend le jour où saint Patrick a apporté le christianisme à l'Irlande et ses habitants.

Quelle est l'histoire de saint Patrick ?

Saint Patrick est né vers l'an 385. Enlevé vers l'âge de 16 ans, saint Patrick se fait vendre à des druides irlandais. Il réussit à devenir berger et s'échappe peu de temps après. Il étudie ensuite la théologie et devient prêtre.

Marie et Camila



La vie dans nos établissements

Zoom sur...

La cantine, une halte incontournable !

Asma, Victoire et Mila sont allées à la rencontre de Cécile, la cheffe de la cantine, pour en savoir plus...

Tous les matins, Cécile se lève à 5 h 15 pour être au collège à 6 heures et termine entre 15 et 16 heures pour nourrir cinq-cent-cinquante élèves chaque jour. Elles sont six à travailler à la cantine (trois cuisinières et trois plongeuses). Pour choisir le menu, elles pensent à un repas équilibré qui pourrait plaire aux élèves. Leur journée la plus chargée est le mardi, car il y a beaucoup de livraisons. Cécile a dix ans d'expérience. Elle a voulu faire ce métier quand elle a eu une fille.

Au début, elle voulait devenir prof de sport. Aujourd'hui, elle aimerait garder son métier actuel.

Les prochains thèmes proposés seront l'Italie et le menu des délégués.

Asma Ayari, Victoire Dupré et Mila Dillinger

Ses producteurs sont : Fruits et légumes, Pamora, DS (Dombes Distribution), Épisaveurs, café Richard, la ferme de Reisier.

Des avis recueillis !

« J'aime la cantine. Elle m'a fait découvrir de nouvelles saveurs, mais il faudrait dire plus souvent bonjour aux plongeuses ! »

Madame de Ligne, professeur d'anglais

« La cantine est bien, les repas sont bons, tout est organisé, mais les pâtes ont trop d'huile... »

Asma Ayari, 6^eA

« J'aime bien la cantine. »

Angéline Tissot, 6^e C

« Les plateaux sont mouillés, mais sinon c'est bien. »

Rachel, 6^eC

« Les couverts sont sales, mais les serveuses sont très gentilles et très agréables. »

Jean Alain, 6^eC



Un échantillon des plats de la cantine.



L'équipe du self chapeautée par Cécile (à gauche) et Vanessa (à droite).



Devinez quel était le thème du jour ?

La vie dans nos établissements AU COLLÈGE

Le « 11h55 / 13h30 » à la loupe



Cette plage horaire peut être longue pour certains demi-pensionnaires. Il fait « *trop chaud* » ou « *ça caille!* »... Alors que te propose le collège pour pallier ce temps libre ?

Le city stade

Tu peux foulé le synthétique chaque jour si tu aimes jouer au ballon !

L'atelier jeux de société

Une fois par semaine, sur inscription trimestrielle, tu peux passer une heure de ton temps à jouer à des jeux de société entre camarades. Récemment, tu peux même t'exercer au crochet, pour fabriquer des couvertures qui rejoindront l'Afrique du Sud en 2025 pour les plus démunis. Atelier animé par Madame Jorge.

Les échecs

Tu aimes t'amuser tout en réfléchissant ? Ce club t'offre cette possibilité, sur inscription auprès de Monsieur Chiquet, une heure par semaine le lundi.

La messe

Animée par notre père Daniel, une semaine sur deux, le vendredi.

Le CDI

Madame Lopes t'ouvre son antre chaque jour de 12 h 30 à 13 h 25. Du calme pour travailler, du calme pour bouquiner...

Tu pourrais peut-être même te surprendre à y faire du jardinage !

La pastorale

Beaucoup de choses s'y passent là-haut. Albane t'accueille régulièrement pour différentes activités : échanges, bricolages, chants... Tu peux même y partager ton repas du self à plusieurs, autour d'une table pour un moment convivial.

Le club maths

Compter en s'amusant ? Monsieur Rochaix t'accueille le vendredi à 12 h 45 afin de faire fonctionner tes méninges d'une manière différente qu'en cours classique.

La chorale

Si chanter en groupe t'intéresse, ce club est pour toi ! Chaque mardi, Madame Yulzari réunit les nombreux élèves inscrits à cet atelier pendant une heure. À la clé, une belle représentation inter-collège présentée au public en juin de chaque année. Poussez la porte !

Les arts plastiques

Chaque lundi, Monsieur Mandrillon te propose un atelier pour venir faire tes plus belles créations à partir de 12 h 45.

L'atelier journal

Il se réunit quelques jeudis dans l'année, de manière plus régulière l'an prochain. Si tu te sens l'âme d'un reporter, que tu es curieux et si tu as plein d'idées, nous t'attendons à la rentrée prochaine.

Avec tout ça, tu devrais pouvoir trouver chaussure à ton pied pour remédier aux chaleurs estivales ou à la fraîcheur hivernale !

Anne Laure Bevand



La vie dans nos établissements

Interviews

Rencontre avec des professeurs et différentes personnes du collège afin de savoir pourquoi ils ont choisi ce métier, ce qu'ils aiment, ou pas, dans leur vie au collège. Questions/réponses.

Monsieur Lechhab, professeur de maths

Pourquoi avez-vous choisi cette matière et ce travail?

Quand j'avais onze ans, j'étais dans une classe avec des élèves qui avaient des difficultés donc je les aidais pour les devoirs et le reste du travail. Cela m'a donné envie de continuer et des personnes m'ont soutenu.

Est-ce que vous êtes content de ce que vous faites?

Oui, bien sûr!

Qu'est-ce que vous aimez le moins dans votre travail?

J'ai peur de mettre une classe en échec.

Madame Jorge, de la vie scolaire

Pourquoi avez-vous choisi ce travail?

Pour que je puisse passer plus de temps avec ma famille.

Est-ce que vous êtes contente de ce que vous faites?

Oui.

Qu'est-ce que vous aimez le moins dans votre travail?

Crier!



Madame Jorge.

Maëlle Fikase, élève de 6^eB

Est-ce que le collège, ça te plaît?

Oui, j'aime le collège, car c'est une nouvelle façon d'apprendre.

Est-ce que tu as des remarques à faire sur le collège et la cantine?

Oui. Ma première remarque, c'est sur la cantine: c'est que, quand on a faim, on ne peut pas manger en priorité. Sinon, sur le collège, rien à dire, c'est super.



Maëlle.

Madame Giraudier, professeur d'histoire-géographie

Pourquoi avez-vous choisi cette matière et ce travail?

J'ai choisi l'histoire-géographie, car c'était une matière qui, pour moi, ne nécessitait pas beaucoup de travail. Attention... Les études d'histoire ne sont pas faciles!

J'ai choisi d'être professeur parce que je trouve que c'est un beau métier. On aide nos élèves à construire un « savoir d'être » dans leur vie. On donne des méthodes...

Est-ce que vous êtes contente de ce que vous faites?

Oui. Je suis heureuse de ce que je fais parce que j'ai l'impression de transmettre quelque chose à ceux qui m'écoutent. Et si mes élèves ne retiennent que quelques bribes de mes leçons ou de mes explications, eh bien tant pis, j'aurais fait quand même œuvre de « passeur ».

Qu'est-ce que vous aimez le moins dans votre travail?

Ce que j'aime le moins, ce sont les élèves qui ne font pas le travail demandé. Je n'aime pas non plus remplir mes bulletins au dernier moment.

Propos recueillis par Alexia et Élise Picod, 6^eB



Le billet de Logan

Le ressenti des nouveaux 6^e

Je me suis posé la question suivante :

« *Qu'est-ce que les nouveaux 6^e ont ressenti à leur arrivée au collège?* »

Je suis donc allé interviewer quelques élèves. Et voilà ce que j'ai obtenu comme réponses...

Une telle était contente et excitée, mais elle n'aime pas le fait de changer de classe.

Yohann Thilly Parenti, élève de 6^eA, m'a dit qu'il préfère la 6^e, car il trouve que le collège est plus civilisé que le CM2 et son but est de réussir son année. Mäylie Farantaise, élève de 6^eB qui, le premier jour, avait un peu peur, mais elle était heureuse de se faire de nouveaux amis. Elle préfère quand même le CM2, car c'est, je cite, « moins stressant ».

Tom Cusenier, élève de 6^eD, qui, au premier jour, était content, stressé et curieux. Il aime le fait d'avoir plusieurs professeurs, il dit aussi aimer les casiers. Pour lui, « le collège, c'est trop cool ».

Alexia Billet, 6^eB, était angoissée, stressée et heureuse de se faire de nouveaux amis. Elle préfère la 6^e, car en 6^e, les élèves sont, pour la plupart, plus matures qu'au CM2.

Yoann Pierrevat, 6^eD, était stressé, mais finalement, il trouve le collège cool, il préfère la 6^e car il se sent plus libre.

Et enfin, pour finir, je vais vous dire mon ressenti parce que, moi aussi, je suis en 6^e... J'avais hâte, mais j'étais un peu angoissé et stressé! Je préfère le collège, car on a plusieurs professeurs et on a des casiers et ça, ça facilite la vie!

Votre dévoué Logan Neves,
élève de 6^eB

« *Les casiers, ça facilite la vie!* »



© Adobe Stock

La vie dans nos établissements EN PRIMAIRE



Illustrations © AdobeStock



En route pour les JO!

Destination JO pour St Jo !

En cette année placée sous le signe des Jeux olympiques d'été à Paris, il nous a paru logique de travailler sur un projet JO avec les élèves !

Toute l'année scolaire, les élèves ont découvert l'histoire des jeux, les sports et les athlètes ainsi que les valeurs de cette belle célébration sportive. Les différentes classes ont eu l'opportunité d'échanger en visio avec des sportifs ayant ou allant participer aux Jeux. Ils ont pu poser leurs questions et en apprendre davantage sur le déroulé de cette grande fête.

Après leur participation aux jeux scolaires, organisés par la mairie, l'école organise les olympiades de Saint Jo dont les épreuves, l'hymne et les drapeaux auront été créés en classe par les enfants. Réflexion, entraide et coopération seront au programme de cette belle journée qui viendra clôturer notre année, le samedi 22 juin !

Mme Marron et Mme Leroux



Les élèves ont rencontré en visio des sportifs de haut niveau.



© AdobeStock

À la découverte des Jeux olympiques, demandez le programme !

Cette année, les élèves de CE1 au CM2 partent à la découverte des Jeux olympiques et des valeurs de l'olympisme...

- Rencontre / Interview de sportifs de haut niveau participant aux Jeux olympiques et paralympiques : Ludivine Loiseau – Audrey Daule – Alexandre Dimitriou.
- Histoire des jeux antiques et des jeux modernes...
- Suivi du parcours de la flamme olympique d'Olympie à Paris.
- Travail sur les valeurs de l'olympisme: Amitié / Respect / Excellence.

- Semaine bien-être des APEL: tous les matins, réveil matinal en musique: « *Bien dans son corps bien dans sa tête!* »
- Participation aux JO scolaires organisés par la ville d'Oyonnax.
- Visite du Musée de l'olympisme à Lausanne (Suisse).
- Préparation d'une journée olympiade par les élèves: confection des médailles, des épreuves dans chaque matière scolaire, invention d'un hymne et d'un drapeau de classe... Les équipes seront récompensées pour la réussite des épreuves, mais aussi pour leur capacité à coopérer et à s'entraider.

La vie dans nos établissements AU LYCÉE

Un futur prometteur pour le site du lycée : un projet qui prend forme

Le projet de transformation du site du lycée Saint-Joseph prend désormais une forme concrète et prometteuse. Des étapes cruciales sont actuellement en cours pour concrétiser cette vision ambitieuse.

Des études de sol sont en cours tandis que les structures en ossature bois sont fabriquées dans les ateliers d'Orgelet, dans le Jura voisin. Cette approche met en avant l'utilisation de matériaux locaux et plus responsables, dans le souci de durabilité et de respect de l'environnement. L'installation de ce nouveau bâtiment est prévue pour début 2025 au 31 rue de Marchon. Ce dernier se veut être un espace ouvert et accueillant, conçu spécifiquement pour la vie des lycéens.

Les aménagements comprendront notamment un amphithéâtre moderne ainsi que deux salles équipées de laboratoires de pointe. Ces salles seront dotées d'une structure modifiable, adaptable aux différents usages et besoins pédagogiques.

Ce projet représente une avancée significative pour le lycée Saint-Joseph, offrant un environnement d'apprentissage innovant et centré sur les besoins des élèves.

Les élèves du conseil des collégiens et des lycéens ont eu l'opportunité de rencontrer l'architecte lors d'une séance de présentation du projet. Ils ont notamment pu aborder leurs idées, leurs besoins et leurs demandes, participant ainsi activement à la conception de cet espace qui leur sera dédié. La réalisation de ce projet reflète l'engagement de l'établissement en faveur de l'éducation durable et de l'amélioration continue des conditions d'apprentissage. La communauté scolaire attend avec impatience l'achèvement de ce chantier qui promet de redéfinir l'expérience éducative au lycée Saint-Joseph.

Gregory Rodde



Maquette du futur site du lycée.



Vue aérienne du futur lycée.



L'entrée principale.

La vie dans nos établissements AU LYCÉE

Conseil de classe participatif: des élèves acteurs de leur réussite au lycée Saint-Joseph

Au lycée Saint-Joseph, à Oyonnax, les classes de seconde et de première générale et technologique ont récemment expérimenté un nouveau format de conseil de classe, axé sur la participation active des élèves à leur propre parcours scolaire.

Après un temps de préparation en classe avec leur professeur principal, les élèves ont eu l'opportunité de rédiger eux-mêmes leur appréciation du semestre écoulé. Ils ont ainsi pu exprimer leurs impressions, leurs progrès et leurs objectifs personnels.

Lors des entretiens individuels avec trois enseignants, les élèves ont échangé sur ce bilan personnel, confrontant leurs points de vue avec ceux de l'équipe éducative.

Placer les élèves au cœur de leur apprentissage et de leur réussite scolaire est une priorité pour le lycée Saint-Joseph. Cette approche vise à rendre les élèves pleinement acteurs de leur parcours, en favorisant une collaboration étroite et constructive entre les élèves et les enseignants.

Ce nouveau modèle de conseil de classe encourage un environnement éducatif propice à l'échange et à la coopération, où chaque élève se sent impliqué dans son propre développement académique.

Les appréciations rédigées par les élèves ont été intégrées dans le bulletin scolaire, aux côtés des conclusions du conseil de classe, reflétant ainsi la contribution active des élèves à leur évaluation et à leur suivi pédagogique.

« Ensemble, construisons un lycée différent », proclame cette démarche ambitieuse qui place la collaboration et l'autonomie des élèves au cœur de la mission éducative de l'établissement.

L'équipe enseignante du lycée



Un lycéen lors de son entretien individuel.

La Semaine nationale des Apel: bien-être et équilibre à Saint-Joseph

La Semaine nationale des associations de parents d'élèves (Apel) s'est déroulée en mars 2024 à l'institution Saint-Joseph Oyonnax! Dans le cadre de cet événement dédié au bien-être des jeunes, l'Apel de Saint-Joseph a organisé un délicieux petit-déjeuner équilibré pour les élèves du lycée.

Sous le thème «*Bien dans son corps, bien dans sa tête*», cet événement a mis en lumière l'importance d'une alimentation saine et équilibrée pour favoriser le développement global des élèves.

En collaboration avec la société de restauration alterterre-nat, les élèves ont eu l'opportunité de savourer un menu spécialement conçu pour leur apporter fibres, protéines et produits laitiers essentiels. De quoi démarrer la journée avec énergie et vitalité!

Un grand merci aux membres de l'Apel pour cette initiative qui démontre leur engagement envers le bien-être des jeunes de notre institution en promouvant un environnement propice à l'épanouissement de nos élèves, où le bien-être physique et mental est placé au cœur des préoccupations.

Gregory Rodde



Voyager en avion

Bien se préparer pour un vol long-courrier

Cet article est destiné aux personnes qui n'ont jamais fait de vol long-courrier. Certains élèves du collège et du lycée seront amenés à vivre ces longs trajets en avion avec le voyage en Afrique du Sud ou aux États-Unis.

Pour un vol long-courrier, vous devrez au moins avoir un bagage à main.

Sur ce genre de vol, il y a déjà la télévision (un écran par personne), mais vous pouvez apporter votre casque, qui sera plus confortable que les écouteurs fournis par la compagnie de vol.

Dans ce fameux bagage à main, ne pas hésiter à mettre un livre, de l'eau, que vous aurez achetée après le passage de la sécurité, pareil pour la nourriture, vos affaires personnelles (papier, passeport, billet, etc.).

Je vous conseille une tenue confortable pour passer ces longues heures en vol.

Pour l'enregistrement (le checking), deux choix existent

- Le checking Sky Priority : vous devez être membre silver gold ou platinum, ceci vous permettra d'avoir vos bagages en priorité lors de l'arrivée.
- Le checking normal : vos bagages arrivent au fur et mesure tels qu'ils ont été chargés sur le tapis roulant.

En zone d'embarquement

- Le lunch : ouvert aussi aux passagers gold ou platinum qui permet aux passagers de se détendre, manger avant le vol.

- Pour les passagers « lambda », certaines boutiques sont à disposition après le passage des douanes, tout ce qui est acheté dans cette zone est autorisé dans l'avion.

- L'embarquement (boarding) : dernière vérification des billets avant de monter dans l'avion.

Dans l'avion

- Présentation des consignes de sécurité obligatoire.
- Port de la ceinture obligatoire au décollage et à l'atterrissement.
- Repas servis.
- Mini bar.
- Vente de divers produits à prix détaxés hors zone européenne.

Plusieurs classes existent dans un avion : économique, premium, business, première.

Petite précision : avec Air France, en se créant un compte, vous pourrez avoir des points « Miles » et gagner des statuts voyageur.

Yohann Thilly Parenti

L'ouverture sur le monde



Les élèves de première de retour de New York City

En avril 2024, les élèves de première ont eu la chance extraordinaire de s'immerger pendant huit jours dans la patrie de l'Oncle Sam. Les enseignantes d'histoire-géographie du lycée Saint-Joseph à Oyonnax méritent toute notre reconnaissance pour leur dévouement exceptionnel!

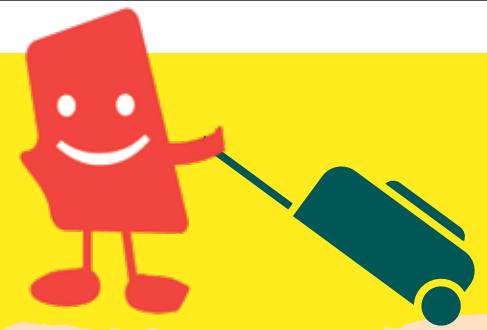
Ce voyage éducatif a été bien plus qu'une simple visite touristique. C'était une véritable plongée dans la culture américaine, avec des moments inoubliables passés à explorer les icônes de Big Apple et une visite mémorable à Washington DC.

À New York, les élèves ont été éblouis par la majesté de la Statue de la Liberté, le pouls vibrant de Times Square, les lumières étincelantes de Broadway, et la grandeur de Central Park. Chaque coin de cette ville emblématique a offert une leçon d'histoire vivante.

À Washington DC, le Capitole a captivé l'imagination de nos jeunes explorateurs, tout comme la Maison Blanche, le Capitole ou le Mémorial de Lincoln. Ces sites emblématiques ont ajouté une profondeur historique à leur expérience.

Pour nos enseignantes dévouées, c'était un défi relevé avec brio. Elles ont non seulement organisé ce périple inoubliable, mais ont également enrichi le parcours éducatif de leurs élèves, leur offrant une perspective internationale et culturelle précieuse.

Les élèves de première



Gabriel, Arthur, Raphaël, Imad, Rose et Joséphine aux States.



Saint Jo en haut de Rockefeller Center...



... Et à Times Square.

À la découverte de...

Les forces de la Sécurité intérieure

En 2023, la France comptait environ 250 000 policiers et gendarmes. La Police nationale compte plus de 150 000 personnes, tandis que la Gendarmerie en compte 98 000 et la Police municipale, près de 25 000. Les policiers exercent des fonctions variées, telles que : administrative, technique et scientifique.

La Gendarmerie nationale

Elle est composée d'environ 98 000 hommes et femmes qui dépendent du ministère de l'Intérieur et celui des Armées. C'est une institution militaire. Les gendarmes assurent la sécurité et la paix des citoyens, ainsi que la protection de leurs biens. Il existe plusieurs services différents (unités territoriales, brigade de recherche, GIGN, unité de montagne...). La gendarmerie traite chaque année plus d'un tiers des crimes et délits commis en France. Les unités de gendarmerie interviennent plutôt en milieu rural. Il est possible d'entrer en école de gendarmerie sans diplôme en tant que gendarme adjoint, après le bac pour être sous-officier ou après un bac + 5 pour être officier, à condition de réussir le concours d'entrée. Les futurs gendarmes adjoints reçoivent une formation de treize semaines dans une école de gendarmerie, les sous-officiers de douze mois et les officiers de deux ans.



- Concours d'officier de police: licence ou équivalent BAC + 3.
- Concours de gardien de la paix: bac ou équivalent.
- Sélections de policier adjoint: sans condition de diplôme.



La Police nationale

Elle est composée d'environ 150 000 hommes et femmes qui dépendent du ministère de l'Intérieur. Contrairement à la Gendarmerie, la Police nationale est composée de fonctionnaires. Elle fait partie des forces publiques françaises. Elle assure la protection des personnes, des biens et des intérêts vitaux de la nation. Elle lutte notamment contre la délinquance et la criminalité, à travers des missions de prévention et de répression. Tout comme la Gendarmerie, il existe plusieurs

services différents (CRS, Raid, Police Secours...). La Police nationale traite chaque année environ les deux tiers des crimes et délits. Les unités de police se concentrent uniquement dans les grandes agglomérations.

Pour entrer dans la police nationale, il faut passer des concours et des épreuves de sélection. Il existe des concours externes pour les candidats qui ne font pas encore partie de la Police nationale, mais aussi des concours internes pour les agents de police qui souhaitent exercer une autre fonction ou spécialité.

Le niveau de recrutement pour les concours externes, ainsi que les concours et les épreuves de sélection, diffèrent en fonction de la filière et du poste visé.

- Concours de commissaire de police: master 2 ou équivalent BAC + 5.

La Police nationale est disponible vingt-quatre heures sur vingt-quatre, trois-cent-soixante-cinq jours par an.



La Police municipale

La Police municipale est composée d'environ 25 000 hommes et femmes. Contrairement aux deux forces de police d'État, elles ne dépendent pas directement d'un ministère et sont placées sous l'autorité du maire sous le contrôle administratif du représentant de l'État (le préfet).

La Police municipale en France, concerne les pouvoirs de police des maires, des communes, et l'ensemble des agents qui sont placés sous son autorité, détenteurs du statut particulier issu de la loi du 15 avril 1999.

Ces fonctionnaires sont notamment chargés par le maire, d'assurer les missions de la Police municipale, de la Police rurale et de l'exécution des actes de l'État qui y sont relatifs sur le territoire de la municipalité.

Le rôle de la Police municipale est d'améliorer la qualité de vie des personnes habitantes et présentes sur le territoire de la commune en travaillant en lien avec les administrés pour faire respecter les règles de bonne conduite, maintenir le bon ordre et réduire l'insécurité.

Ils participent à la lutte contre les incivilités, mais aussi contre la délinquance et la criminalité.

Nohlan Lebordais, 4^eA



Interview

À la rencontre d'un policier municipal, ancien gendarme

Pouvez-vous nous parler de votre parcours ?

J'ai commencé ma carrière en gendarmerie lors de mon service militaire en 1995. Je suis rentré comme gendarme auxiliaire. J'ai alors été affecté au Mans. J'ai passé mon concours sous officier que j'ai obtenu, puis effectué mon année de formation, toujours au Mans. J'ai ensuite été affecté en gendarmerie mobile à Cherbourg où je suis resté cinq ans. J'ai alors été affecté à Nantua en 2003.

En 2015, j'ai décidé, pour des raisons personnelles, de quitter l'institution pour devenir policier municipal à Nantua où je suis toujours aujourd'hui.

Quels sont vos horaires de travail ?

À la Police municipale, je suis soumis aux 35 heures. Il m'arrive souvent de faire plus.

Je travaille le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8 heures à 12 heures, puis de 13 h 30 à 17 h 30. Le samedi, je travaille de 6 heures à 9 heures. Comme je vous le disais, ces horaires sont très variables en fonction des événements et des manifestations sur la commune. Lorsque j'étais gendarme, je n'avais pas d'horaires fixes, il m'arrivait souvent de faire plus de soixante-dix heures par semaine.

Quelles sont les qualités à avoir pour votre métier ?

Beaucoup de patience, de tolérance et de la fermeté. Il faut faire preuve d'empathie, car nous sommes fréquemment confrontés à des choses pas belles à voir. Pour être gendarme, les qualités sont les mêmes.

Quel est votre salaire ?

Aujourd'hui, j'avoisine les 2 000 €. Je touche en plus une retraite de gendarme avoisinant les 900 €. Lorsque j'étais gendarme, je touchais environ 2 300 € nets, mais j'avais le logement de fonction.

Lequel de vos deux métiers avez-vous préféré ?

Bonne question. Lorsque j'étais gendarme, j'étais officier de police judiciaire. Mon rôle était de faire des enquêtes et donc d'aider les victimes. J'adorais lorsqu'une réponse pénale était donnée et que cette dernière donnait satisfaction à la victime. Mon travail, aujourd'hui, est d'aider la population à un niveau plus local (commune). J'ai adoré mes deux métiers autant l'un que l'autre.



Sport Loisirs

Le parkour: un sport quasiment inconnu !

Dans le parkour il y a trois différents types de compétitions : skills, speed et style.

Les compétitions de skills sont au parkour ce que les compétitions de bloc sont à l'escalade. Des défis techniques intenses et complexes, un nombre d'essais et un temps limités pour marquer le plus de points.

La seule différence vient du fait que dans un speed-vault on ne pose pas le pied sur l'obstacle, seulement la main. La difficulté vient de l'impulsion de jambe, elle doit être suffisante pour permettre de lever les deux jambes au-dessus de l'obstacle.

Un concours de freestyle où les athlètes ont un point de départ et un point d'arrivée, mais à eux d'inventer leurs parcours, ils seront jugés sur quatre catégories : la difficulté, l'exécution, le flow et la créativité.

Comment faire ?

Pour faire du parkour, il n'y a pas de critères idéaux, il n'y a pas besoin de plus de force ou d'être plus rapide, les filles, comme les garçons, peuvent en faire. Le parkour est un sport ouvert d'esprit, plus on a de créativité, mieux c'est. Le parkour est un sport avec peu de licenciés, alors si vous voulez développer votre créativité en faisant du sport et apprendre des tas de franchissements ou des acrobaties, le parkour est fait pour vous !

Yoann Pierrevat 6^eD



Le parkour est un sport ouvert d'esprit, plus on a de créativité, mieux c'est. Les filles, comme les garçons, peuvent en faire.



« À l'AS kayak, on pagaie, mais on rie aussi ! »

Le kayak est un sport d'eaux vives praticable en rivière.

Le but est de suivre un parcours constitué de portes à l'aide d'un bateau (kayak) et d'une pagaie.

L'AS kayak, c'est une entraîneuse, Madame Egraz, et des élèves de tous les niveaux qui se rassemblent le mercredi après-midi de 13 h 30 à 16 h 30, mais c'est aussi un moment de partage et de rire. Nous nous entraînons à la base Anne Lise Bardet à Lavancia.

Nous avons eu la chance en novembre 2023 de rencontrer d'anciens champions olympiques :

- Sylvain Curinier (2^e aux JO de Barcelone 1992),
- Anne Lise Bardet (3^e aux JO de Sydney 2000),
- Jean Yves Cheutin (3^e aux JO d'Athènes 2004),
- Alex Dimitriou (2^e en K1 aux JO d'Athènes 2004).



Le groupe de l'AS kayak.

Le palmarès de Madame Egraz

- 2^e et 3^e podiums aux championnats de France.
- 2^e aux masters game en kayak monoplace dame, en 2017.
- 1^{re} en canoë biplace avec son mari, en 2017.

Tom Cusenier



© ADOBE STOCK



MonMag'

Madame Egraz à la pagaie.



Sport Loisirs

Le tir sportif, une discipline à découvrir !

Le samedi 6 janvier dernier, Guillaume Beau, élève de 1^{ère}B, s'est rendu à Andrézieux-Bouthéon pour participer à la manche régionale des championnats de France de tir sportif « 10 mètres précision ».

Il nous fait découvrir ce sport méconnu du grand public qu'il pratique depuis maintenant deux ans.

Histoire et caractéristiques

Le tir sportif existe depuis la fin du XIX^e siècle. Il était presque exclusivement pratiqué par des hommes, ainsi que peu de femmes issues des milieux aisés. La Fédération française de tir est une des plus anciennes fédérations françaises, puisque son invention remonte aux premiers Jeux olympiques modernes, en 1896, date à laquelle il devient une des premières disciplines olympiques grâce à l'appui de Pierre de Coubertin. Aujourd'hui, le tir sportif est le quatorzième sport français comptant le plus de licenciés, avec plus de 240 000 licences attribuées en 2022.

Il se distingue en deux grandes parties: le tir au pistolet et le tir à la carabine, même s'il se divise ensuite en plusieurs autres disciplines, comme le ball-trap et l'arbalète.

Le but de ce sport est de réaliser le meilleur score sur 600 lors des manches qualificatives pour les championnats de France. Les tireurs ont donc une heure et quinze minutes pour tirer soixante plombs et espérer se qualifier. En 2023, le champion de France de pistolet a atteint le score de 576/600 et le champion de carabine a atteint le score de 625,6/600. Je suis, pour ma part, carabinier et j'ai, ce 6 janvier, atteint le score de 542,9/600 et j'espère m'améliorer assez en un an pour aller aux championnats de France l'année prochaine.

La sécurité avant tout

Le tir sportif se pratique uniquement en club, car il requiert un encadrement adapté par un personnel formé. Au club d'Oyonnax, nous pratiquons le 10 mètres précision, nous

tirons donc avec des armes non-soumises à autorisation, et pouvons donc nous déplacer lors des compétitions à l'extérieur sans autorisations particulières tant que les règles de sécurité sont respectées.

Plusieurs règles sont à respecter lors d'une séance de tir, notamment celles de sécurité basique en vigueur sur n'importe quel stand, ainsi que des règles d'hygiène en rapport avec le plomb constituant nos projectiles.

Ensuite, ce sont des règles utilisées lors des compétitions: un trait blanc délimitant les 10 mètres ne devant pas être franchi par les tireurs, avoir son arme dite « *en sécurité* » lors des déplacements, et une tenue réglementaire: les jeans et tenues de type treillis sont interdits et les shorts doivent être au niveau du genou.

La plupart des tireurs à la carabine portent une veste rigide en tissu ou en cuir, ainsi qu'un pantalon qui permettent d'être plus stable lors du tir. Les chaussures à semelles plates et le gant pour la main sur laquelle repose la carabine sont indispensables.

Pour le pistolet, seulement des chaussures à semelles plates sont nécessaires, ainsi qu'un bandeau pour cacher l'œil avec lequel on ne vise pas.

Plusieurs compétitions annuelles

Il existe dans l'année plusieurs compétitions comme les manches des championnats de France, pour les adultes ainsi que pour les enfants, dans toutes les disciplines que peut proposer la fédération. Mais aussi

les championnats de France des clubs, pendant lesquels on tire par équipes de cinq tireurs, pistoliers et carabiniers séparés bien entendu, ainsi que les championnats d'Europe, du monde, et les JO tous les quatre ans.

Ce sport nécessite une grande concentration et aide à se canaliser puisqu'il faut garder une fréquence cardiaque basse.

Bref, combiné à un autre sport, comme pour moi le judo, le tir permet de maintenir un équilibre dans la vie de tous les jours et cela ne peut en être que plus bénéfique !

Guillaume Beau, 1^{ère}B

Pour plus de précisions et informations, n'hésitez pas à aller consulter le site de la FFTir : fftir.org



Guillaume en pleine action au stand de tir, en plein dans le mille !





Jeux Loisirs

Jeux vidéo

Des jeux de voiture...

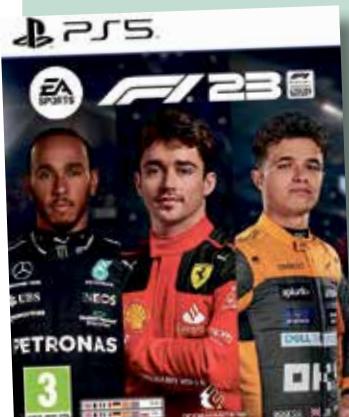


Yokouchi et Hirotaka Komiya.

Il propose aux joueurs de prendre part à des courses automobiles aussi bien récentes qu'antiques, toutes différentes les unes des autres. On peut y retrouver des circuits sur terre comme sur asphalte, mais aussi sur neige.

Le jeu Gran Turismo est disponible sur les consoles Sony comme la PS1, 2, 3, 4 et 5.

F1 2023



F1 2023 est un jeu de simulation de Formule 1 où nous pouvons retrouver tous les pilotes et les écuries de cette saison, dont Max Verstappen (pilote de Red Bull), Lewis Hamilton (pilote de chez Mercedes) ou même encore Fernando Alonso (pilote de chez Aston Martin).

Traduit de l'anglais, F1 2023 a été développé

par Codemasters et édité par EA Sports. On peut le retrouver sur Xbox ou encore sur Playstation, et même sur Microsoft Windows.

F1 2023 est sorti le 28 avril 2023. On peut y jouer seul ou en multijoueurs. Il a été nommé au Game Award dans la catégorie du meilleur jeu de sport automobile.

Hugo Cisneros et Samuel Chappat, 4^eD



Tout savoir sur Skylanders le jeu et son histoire...

Skylanders est un jeu de plates-formes d'action-aventure. Les deux grands développeurs sont Toys For Bob et Vicarious Visions. Édité par Activision, Skylanders proposait une nouvelle version tous les ans, de 2011 à 2016, mais malheureusement « à cause d'un marché des jeux vidéo trop saturé », selon Eric Hirshber, PDG de Activision, la série prend fin.

Pourquoi le jeu Skylanders a été si suivi?

Eh bien, parce que Skylanders a permis de créer un nouveau genre de jeu avec un principe simple: il fallait acheter en magasin d'abord « un portail » puis les figurines. Lorsque l'on connectait le portail à la console avec un personnage posé dessus, le skylander apparaissait dans le jeu et vous pouviez jouer avec.

Les différents jeux

- Le premier jeu de la saga est « Skylanders : Spyro's Adventure », sorti en 2011.

Dans ce jeu, vous incarnez Spyro, un jeune dragon qui doit sauver ses amis et son peuple. C'est le tout premier jeu de la saga.

- À la suite de ce premier épisode, « Skylanders Giants » sort en 2012.

Quarante-huit Skylanders sont alors créés, dont huit

géants, ainsi que trente-deux nouveaux personnages et huit « lightcore » (Skylanders lumineux).

- « Skylanders Swap Force » est le troisième épisode de la saga mettant en scène seize nouveaux Skylanders pouvant se combiner afin de donner lieu à deux-cent-cinquante-cinq combinaisons différentes. Il sort en 2013.

- « Skylanders Trap Team », le quatrième jeu, sort en 2014. Deux nouvelles mécaniques voient le jour avec ce jeu : des armes en Traptanium (une substance magique capable d'exploiter la puissance des éléments) et des méchants qui sont capturables.

- En 2015, sort « Skylanders Supercharge ». Pour la faire simple, c'est un jeu de course en rapport avec l'histoire.

- Et enfin, en 2016 : « Skylanders: Imaginators » est malheureusement le dernier jeu...

Dans cet épisode, nous devons encore battre le méchant (Kaos) sauf que, cette fois si, on incarne un Skylanders que nous avons nous-même créé grâce à des cristaux de création...

Mon avis sur la saga

J'aime beaucoup cette saga, car on est toujours en aventure: à chaque nouvelle mécanique, nouveau Skylanders, nouvelle histoire et, si les rumeurs sont vraies, il devrait y avoir un nouveau Skylanders bientôt...

Ghislain Girot, 4^eD



Culture

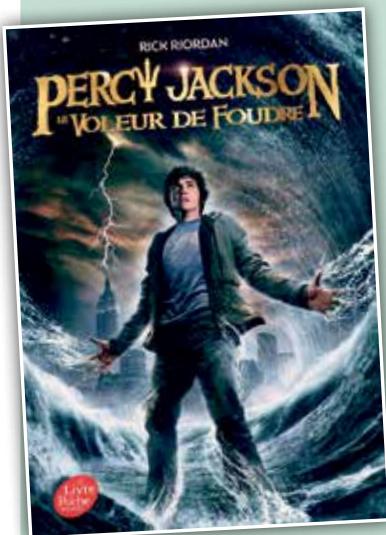
Des livres à découvrir



Loisirs

Percy Jackson, le voleur de foudre

de Rick Riordan



C'est le premier livre d'une saga en cinq tomes. Depuis l'Empire State Building, les personnages vont traverser tous les États-Unis de la colonie des Sang-Mêlé, aux Enfers, à l'Olympe. C'est un roman fantastique et sur la mythologie grecque.

Les personnages sont :

- Percy : il va découvrir qu'il est le fils de Poséidon. Il est courageux, mais il a du mal à l'école.
- Annabeth : c'est la fille d'Athena, elle est belle, intelligente et courageuse.

• Grover : c'est un satyre. Un satyre est un homme mi-humain et mi-bouc... Il est un peu peureux, mais cela ne l'empêche pas d'être courageux. Il est très gourmand et adore manger des canettes en fer blanc!

Les personnages secondaires sont :

- Luke, le fils d'Hermès.
- Poséidon, le dieu de la mer.
- Zeus, le dieu du ciel, des éclairs et roi de tous des dieux.
- Hadès, le dieu des enfers.
- et Arès, le dieu de la guerre.

L'histoire :

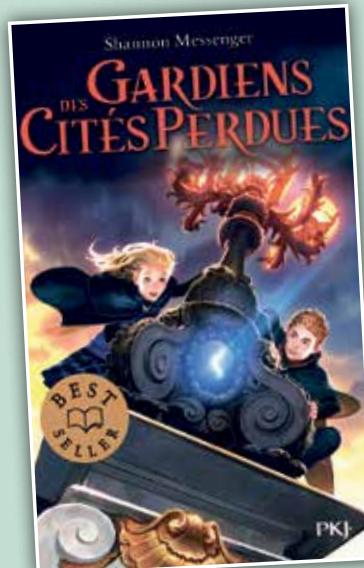
Un jour, Percy Jackson, un enfant ordinaire, découvre qu'il est le fils de Poséidon, le dieu de la mer et des océans. Lorsqu'il se fait attaquer par une furie, sa mère et Grover découvrent qu'il n'est plus en sécurité. Ils l'emmènent à la colonie des Sang-Mêlé. Quelques jours avant, Zeus s'est fait voler son éclair primitif, et Percy est accusé.

Percy suppose que c'est Hadès qui l'a volé pour agrandir son royaume. Percy décide donc de partir à la recherche de l'éclair de Zeus avec Annabeth et Grover. Ils vont alors vivre une grande aventure.

Alexia Billet, 6^eB

Gardiens des cités perdues

de Shannon Messenger



Dans ce livre, il est question de Sophie, une jeune fille qui a un lourd secret... Elle est capable de lire dans les pensées des autres sans le vouloir, elle est de plus, très, très, intelligente... Pour vous dire, elle a 12 ans et est en terminale! Un jour, en pleine sortie scolaire dans un muséum, elle voit un jeune garçon très charmant. Il vient vers elle et lui dit qu'elle n'est pas humaine... Il lui révèle alors qu'elle est un elfe qui a pour mission de sauver son véritable monde.

J'ai adoré ce livre pour plusieurs raisons :

- J'adore les livres fantastiques et ceux avec de la magie.
- Shannon Messenger est ma deuxième autrice préférée.
- Le personnage de Sophie est touchant.
- J'aime la façon dont cette autrice met en avant les personnages.
- Le livre est simple à lire.
- Ce livre est drôle.

Mais aussi, je ne l'ai pas apprécié pour une seule raison : dans ce livre, il y a plusieurs talents et pouvoirs, et chaque elfe en possède un, voire deux (ce qui est rare) sauf certains elfes qui eux, n'en ont aucun...

Ces derniers sont discriminés, on les appelle les « Sans-Talents ». Les raisons pour lesquelles ils n'ont pas de talents sont diverses : ce sont les derniers d'une grande fratrie, donc plus on a d'enfants, plus il y a des risques qu'ils deviennent des Sans-Talents. Ou alors, ils sont inscrits sur une liste par des entremetteurs, et comme les elfes ont une énorme espérance de vie, ils ne savent pas s'ils ont des liens de parenté entre eux. Et quand ils se marient, si l'un des deux est un Sans-Talent, le couple sera dit « mal-assorti » et leurs enfants seront méprisés.

Logan Neves, 6^eB

À contre-sens

de Mercedes Ron



L'auteure de ce livre est Mercedes Ron, une Argentine née en 1933. Elle rencontre un grand succès avec ce premier livre *À contre-sens*, de son nom original *Culpa mia*, alors qu'elle n'est encore qu'étudiante. L'histoire raconte la vie de Noa, une jeune fille de 17 ans qui emménage avec sa mère chez son nouveau beau-père milliardaire, William Leister. William a un fils, Nicolas Leister. Noa et Nicolas cachent tous deux de lourds secrets. Malgré cela, nos deux héros vont devoir apprendre à s'apprécier pour le bien de tout le monde.

J'ai personnellement adoré les premiers tomes de cette saga de six livres et j'ai hâte de découvrir la suite.

Je conseille ce livre à des personnes d'environ 14 ans.

Eva Chausat, 3^eD



Le *Ici, ici, c'est St Jo* est un journal du dispositif *Exprime-toi!*® une proposition d'éducation aux médias et à l'information par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.



Nous contacter : contact@exprimetoi.fr

Ici, ici, c'est St Jo
Le journal du collège Saint-Joseph d'Oyonnax

édition par ! bayard SERVICE

Institution Saint-Joseph Oyonnax : 12 Rue Jules Michelet - 01100 Oyonnax
Tél. 04 74 73 59 30 • Mail: college@saintjoseph-oyonnax.com

Facebook : Ensemble Scolaire Saint-Joseph Oyonnax • Instagram : [@saintjosephoyonnax](https://www.instagram.com/saintjosephoyonnax/)

Directeur de la publication : Sylvain Laulagnet • Rédactrices en chef : Mmes Bevand, Jacquier et Palusci • Autres rédacteurs : Grégory Rodde, Mila, Victoire, Marie, Camila, Dilem, Alexia, Élise, Yoann, Logan, Tom, Nolhan, Rémi, Dila, Ghislain, Samuel, Hugo, Guillaume, Heikki, Asma

Conception / réalisation, édition déléguée : Bayard Service - 23 rue de la Performance - Europarc - BV4 - 59650 Villejuif d'Ascq - bse-centre-alpes@bayard-service.com • www.bayard-service.com

Secrétaire de rédaction et mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi

Conception graphique : Bayard Service • Fabrication : Caroline Boretti, Sylvain Laurent

Imprimeur : Digitaprint et Imprimerie de l'Avesnois - 1 rue Pierre Charpy - 59440 Avesnes sur Helpe

Couverture : L'équipe de rédaction © Nathalie Belmonte Kherfi • Dépot légal : à parution

Crédit photos : © Collège Saint-Joseph (sauf mention contraire)

Reproduction interdite sans autorisation • Code support : 70039

