

# Jeune monde

L'information des 5<sup>e</sup>3 du collège Saint-Charles



Balade autour  
de notre Terre

4 La semaine  
des langues

5

La gestion  
des risques  
dans le monde



7

Décryptons la  
théorie du complot



JEUNE MONDE

L'INFORMATION DES 5<sup>e</sup>3



### 3 On recherche

Escape game  
Fake News ?



### 4-6 Semaine des langues

«Dys» moi pourquoi  
Pourquoi un CDI ?

### 7-10 Dossier

La gestion des risques

### 11 On s'bouge

L'ASTT

800 m<sup>2</sup> de péripéties  
Mbappé, future légende ?

### 12

On rit  
Rencontre  
Écolo, la voiture  
électrique ?

## édito



Chères lectrices, chers lecteurs,  
**Savez-vous que vous tenez entre les mains un « collector » ?**

*Jeune monde*? Jamais entendu parler? Jamais lu? C'est normal : c'est un numéro unique, tiré à mille exemplaires. Il a été soigneusement réalisé par les jeunes journalistes (5<sup>e</sup>3) de l'Institution Saint-Charles.

Pendant des mois, vingt-huit élèves très motivés et créatifs ont multiplié les enquêtes, les interviews, les recherches documentaires, les recoupements d'informations, les expériences, etc. Il a fallu sélectionner les sujets, rédiger les articles « *comme des pros* » en choisissant un « *angle* ». Et puis organiser tout cela dans le « *chemin de fer* » – selon notre jargon –, c'est-à-dire agencer les rubriques et les articles, constituer les dossiers. Qu'il y en a eu des essais, des débats, des pistes abandonnées, des brouillons jetés et recommencés, des idées originales, des fulgurances, des votes pour décider des thèmes ou de la « *titraillie* »! Il manquait un logo... Aussitôt une équipe s'est lancée dans ce nouveau défi. Sans parler des innombrables relectures avant le « *bouclage* ». Pour aboutir à un tel résultat, dont les apprentis journalistes ont raison d'être fiers, nous avons bénéficié de l'expertise des éditions Bayard, notamment de notre journaliste référente, Delphine Hossa.

Pour tant de raisons, oui! vous avez là un « *collector* ».

Bonne lecture de *Jeune monde*!

Philippine Bruno-Rey et Christophe Auberthier

## Les secrets de la théorie du complot

Peut-on savoir qui se cache derrière les théories ?

La théorie du complot est un phénomène dangereux qui se propage très rapidement. Elle prend souvent la forme de vidéos ou de photos sur Internet. Ces sujets sont très attractifs. Ils peuvent même créer une addiction chez les internautes. Et ceux-là vont souvent partager à leurs proches ces montages, désormais très facilement, à partir des nouvelles technologies.

Les concepteurs de ces vidéos sont des manipulateurs. Ils multiplient les stratagèmes pour mieux faire croire à leurs mensonges. Le montage mélange des informations tout à fait vraies et complètement fausses. Le spectateur se fait piéger car il observe des informations vérifiables. Il reconnaît certaines idées, ce qui le met en confiance. Il est à ce moment assez naïf. La voix off est modifiée grâce des effets vocaux et le commentateur garde l'anonymat (jamais il ne montre son visage). Ce menteur fait croire qu'il doit rester anonyme car il révèle des informations « *top secrètes* ». Les images, les chiffres, les écritures défilent extrêmement vite. Cela empêche l'internaute de prendre le temps de se poser des questions. Il ne peut pas vérifier les sources. La vidéo est accompagnée d'une musique qui déclenche des émotions: la peur, le stress... Mais elle crée aussi du suspense. Certaines images sont modifiées, « *photoshopées* », ou bien prises selon un angle qui transforme la réalité.

Ces vidéos complotistes circulent sur les réseaux sociaux: Tiktok, YouTube, Snapchat, Instagram, Facebook, etc. Elles peuvent faire le buzz. Ceux qui regardent ces vidéos encouragent les complotistes à retenter ces expériences malhonnêtes. Ces techniques sont parfois utilisées pour des sujets amusants, par exemple « *la société secrète des Illuminati veut faire renaître les Pokémon et détruire la planète* ». Cependant, ces manipulations peuvent concerner des sujets graves: la guerre en Ukraine, les attentats djihadistes, les assassinats politiques, le réchauffement climatique, les épidémies, etc. Prenons un exemple concret: les

attentats de janvier 2015 contre les journalistes de *Charlie Hebdo*. Des complotistes ont fait croire que les reporters de l'agence Première ligne étaient complices des attaques. Lors de l'attentat, ces derniers ont vite enfilé des gilets pare-balles. Cela ne prouve pas qu'ils étaient informés de l'attaque: ils ont ces équipements parce qu'ils sont des journalistes de guerre. L'internaute doit prendre le temps de la réflexion. Pour cela, il peut vérifier avec attention les sources, les idées. Ainsi, il sera moins naïf, moins victime. Il ne participera pas à la propagation des thèses complotistes.

Toi, lecteur de cet article et internaute, ne te fais pas avoir!

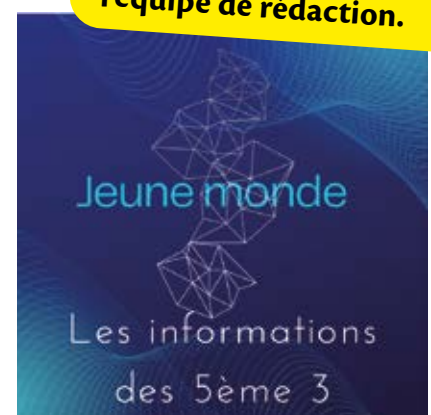
Diarra, Milana, Aaron, Ali, Umit, Ayse, Elliott, Maelys

Un roman sur  
la théorie du complot  
Arthur Ténor, *La théorie  
du complot*, Scribneo, 2018



L'équipe de  
rédaction  
de 5<sup>e</sup>3.

Parmi toutes les étapes de travail, il a aussi fallu être créatif pour l'élaboration d'un logo. En une, celui qui a été choisi. Ci-contre, un autre beau logo soumis au vote de l'équipe de rédaction.







## Un escape game à Saint-Charles

**Jouer et exercer son esprit critique: les élèves de 5<sup>e</sup>3, « Jeunes journalistes », ont fait un escape game au CDI de Saint-Charles le 5 décembre 2022.**

Cet escape game intitulé « traqueurs d'info » a été créé par un game designer. L'escape game a été animé par Émilie, venue spécialement pour la classe à l'établissement, ainsi que par le professeur de français, M<sup>me</sup> Bruno-Rey, et le professeur d'histoire-géographie, M. Auberthier. La mission ? Aider un journaliste pour réaliser une enquête sur les ovnis et démontrer la fake news sur l'arrivée des ovnis. Il fallait résoudre des énigmes: par exemple, trouver si les images étaient détournées ou pas, ou décrypter des codes. C'était un travail collaboratif et, ce qui était bien, c'est qu'il y avait des supports à la fois papier et numériques pour aider les joueurs. Une expérience à réitérer!



Umit, Aaron, Mathéo

## Fake?!

### Un homme retrouvé dans une valise

**Saurez-vous trouver le bon article ?**

(Réponse à la fin du journal)

#### 1 De l'enfance à la folie

En Suède, le détenu le plus connu du pays, Elofssone Björk, est depuis maintenant plus d'une semaine le sujet de toutes les conversations. Dimanche 25 septembre 2022, lors de sa tournée habituelle, le gardien d'un immeuble de Malmö (Suède) a retrouvé Elofssone Björk, sans pantalon ni chaussettes, dans le sous-sol d'un bâtiment, à l'intérieur d'une valise, poussant des cris et des appels à l'aide. Après une bagarre avec un ami au premier étage, contrarié, Elofssone rejoint le sous-sol, où il trouve une valise abandonnée. D'après les premiers éléments de l'enquête, il se serait muré dans ses souvenirs d'enfance, enfance particulièrement éprouvante: il a été maltraité par sa famille. Cela aurait été pour lui un traumatisme, cause de sa détresse psychologique aujourd'hui. Il avait été condamné le 18 janvier 2022 par le Juge A. Dahl à un an de prison ferme après plusieurs agressions au sein de sa famille. Il a obtenu une remise de peine en raison de son bon comportement et a pu sortir le 18 septembre 2022. Il a été jugé irresponsable suite à l'expertise psychologique et sera interné en hôpital psychiatrique prochainement. Cet événement a beaucoup fait réagir les internautes sur la prise en charge des prisonniers et leur suivi après leur sortie de prison. Et vous, qu'en pensez-vous? Donnez nous votre avis en nous contactant sur notre site internet: suedico.com



#### 2 Tentative d'évasion au Mexique

**Au Mexique, un homme tente de s'évader de prison d'une façon bien étrange: il se passe des choses très suspectes!**

Début juillet 2011, à la frontière entre le Mexique et les États-Unis, des policiers de l'État de Quintana Roo ont interpellé une jeune femme nommée Maria del Mar Arjona, âgée de 19 ans. Derrière elle, une grosse valise noire volumineuse. Dans cette valise se trouvait son mari, âgé d'une vingtaine d'années, recroquevillé en position foetale. Cet homme, Juan Ramirez Tijerina, purgeait depuis quatre ans une peine de prison pour détention illégale d'armes et trafic de drogue. Ceci prend place dans un contexte particulier, puisque le niveau de criminalité au Mexique est de 61,73 %. Entre 2009 et 2019 on relève d'ailleurs qu'environ deux millions d'armes ont été introduites illégalement au Mexique, dont 1 400 000 (soit 70 %) en provenance des États-Unis. Ce criminel, retrouvé caché dans la valise, avait déjà été condamné à vingt ans de prison en 2007. Maria del Mar Arjona, quant à elle, a été arrêtée pour complicité de tentative d'évasion.

2

#### 4 Les Bling ring au Mexique

Un groupe de trois hommes, d'origine française et âgés de 20 à 30 ans, envisageait d'aller au Mexique. Ils sont partis de l'aéroport Charles-de-Gaulle le mardi 3 février 1999. Le groupe de voyageurs était en réalité un gang de trafiquants de drogue. Leur stratégie a été de cacher dans la valise le chef du groupe: il avait commis un meurtre peu avant son départ à l'aéroport. Le groupe de trafiquants s'appelle Bling ring. Cette drogue était destinée à un autre gang au Mexique, un gang d'origine japonaise: les Yamaguchi-gumi. Il s'agit de l'une des plus grandes familles de Yakuza (gangsters japonais). Une partie des Bling ring a été démasquée car la sécurité de l'aéroport a remarqué que la valise bougeait. Ils ont reçu des amendes de 750 000 euros pour détention de produit illicite, 45 000 euros pour meurtre, et ont été condamnés à prison à perpétuité pour exportation de produits illicites, création et utilisation de faux papiers et meurtre. Vingt ans après, nous découvrons que la personne qui était dans la valise était innocente. Témoin d'un meurtre avant que les deux malfaiteurs aillent au Mexique, ils l'ont séquestré dans la valise.

4

#### 5 La femme meurtrière

**Une femme psychopathe, Sofia, 23 ans, tue sa fille de huit ans et assassine son mari.**

Bastien Durant avait une fille de 8 ans et une femme, Sofia, âgée de 23 ans. Tout se passait bien, ils étaient heureux. Mais tout à coup, sa femme devint de plus en plus étrange. En réalité, elle était psychopathe et devenait de plus en plus violente avec leur fille. Un soir, Bastien est rentré chez lui et a vu l'enfant morte. Terrifié, il comprit que sa femme avait tué leur propre enfant. Il retrouva Sofia avec un couteau à la main. Il la dénonça à la police et demanda le divorce. Elle fut condamnée à vingt ans de prison en 1983. Après ces vingt ans de prison, en 2003, elle retrouva la liberté. Elle voulut alors se venger et tuer son ex-mari qui l'avait dénoncée. Elle le retrouva, l'assomma et le mit dans une valise pour partir en Russie. La psychopathe prévoyait de l'éliminer, espérant éviter cette fois la prison. Elle s'empara de la lourde valise et partit pour aller prendre l'avion. Mais les contrôleurs vérifièrent cette valise d'un poids très inhabituel. Lorsqu'ils l'ouvrirent, ils furent surpris de trouver l'homme recroquevillé dedans. Sofia fut à nouveau condamnée, cette fois-ci pour trente ans. Le procès a révélé que cette femme avait depuis longtemps été traitée en hôpital psychiatrique, bien avant ce terrible mariage.

5

Un jeu créé par :

Ali, Mathéo, Aaron, Umit, Elzem, Ayse, Maëlys, Anaïs, Berin, Milana, Diarra, Noé, Ruben, Victor, Léonard, Maxime





# Dossier Semaine des langues



## Un projet linguistique haut en couleurs

La semaine précédant les vacances d'hiver a été placée, de manière inédite et enthousiasmante, sous le signe des langues.

Pour cette grande première, du 30 janvier au 3 février 2023, les enseignants des langues vivantes ont mené cette superbe initiative: mettre en avant l'anglais, l'allemand, l'italien, l'espagnol et le japonais.

Le principe ? Chaque jour, une langue mise à l'honneur.

Pour ce faire, les équipes ont lancé des concours de décoration de salles, des concours de photos, des quiz sur les langues, pour le collège et le lycée. Question ambiance, des musiques du pays du jour ont été diffusées pendant la récréation. Des repas typiques ont régalé les élèves à la cantine. Et pour couronner le tout, un *dress code* conforme aux couleurs de chaque drapeau a permis aux élèves et adultes de l'institution de se vêtir comme jamais ! Ce dont témoignent les photos de notre dossier: des collectors... Sans oublier le challenge consistant à parler autant que possible la langue-reine du jour. Cette démarche fait écho au goûter franco-allemand qui avait concerné les germanistes de CM2, 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, à l'occasion du soixantième anniversaire du traité d'amitié franco-allemand.

Découvrez à présent les récits et témoignages de nos jeunes journalistes de 5<sup>e</sup>3 – avec les traductions pour tous nos lecteurs!

De belles réussites, sans doute à revivre l'an prochain, avec d'autres surprises toujours plus vivantes et colorées.



## Langues week: English Day

The week of languages took place from January 30<sup>th</sup> to February 3<sup>rd</sup> in Saint-Charles.

On Tuesday 31<sup>st</sup>, we celebrated the English language. There was a dress code: we had to get dressed with the colours of the Union Jack.

At recess, the year 8 administrator put on some music on the playground. It was mostly pop rock music. Some of my friends would have liked hip hop. At 11 am, we had a quiz on English-speaking culture. It allowed us to learn more about USA and Great Britain. Also, some teachers spoke a little bit of English during their lessons. For example, the chemistry teacher



spoke English in class. We would like more teachers to speak other languages because it was fun.

At lunchtime we had fish and chips with chicken wings. We had cheesecake for dessert. We found it nice and we wish it was like this more often.

Maybe next year we could have cheeseburgers.

To conclude, it was a nice day but next year we would like more activities based on languages. We already have a lot of ideas for clothes and class decoration.



Du 30 janvier au 3 février a eu lieu la semaine des langues à Saint-Charles.

Le mardi 31 était dédié à l'anglais.

Il y avait un dress code: on devait être habillé aux couleurs de l'Union-Jack.

À la récréation, la responsable de niveau a diffusé de la musique anglophone. Ça a mis de l'ambiance dans la cour. Le style était plutôt pop rock. Certains de mes amis auraient aimé du hip-hop.

À 11 heures, on a eu un quiz sur la culture anglo-saxonne. Ça nous a permis d'en apprendre plus sur les États-Unis et la Grande-Bretagne.

Certains professeurs ont fait une partie de leur cours en anglais. Par exemple, le profes-

seur de physique-chimie a parlé en anglais en classe. On aimerait qu'il y ait plus de professeurs qui parlent dans d'autres langues, car c'était amusant.

À midi, on nous a servi du fish and chips et des chicken wings. Et, en dessert, il y avait du cheesecake. Nous avons trouvé ça sympa et on aimerait bien que ce soit comme ça plus souvent. Peut-être l'an prochain, on pourrait avoir un cheeseburger.



Pour conclure, c'était une journée sympa mais, l'an prochain, on aimerait plus d'activités autour des langues. On a déjà plein d'idées pour les vêtements et la décoration de la classe.





# Dossier Semaine des langues

© ILLUSTRATIONS ADOBESTOCK

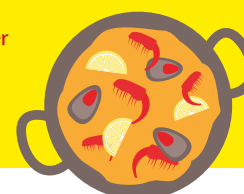


## La semana de los idiomas

Del 31 de enero al 3 de febrero en el colegio Saint-Charles celebramos la fiesta de los idiomas: el inglés, el español, el alemán, el italiano, el japonés. Los alumnos decoran las clases y responden a cuestionarios preparados por los profesores. Llevamos un traje con los colores de la bandera del país. El día del español comemos una paella. En los recreos hay música. Estamos contentos de aprender la cultura de otros países. ¡Hasta el año próximo!

## La semaine des langues

Du 31 janvier au 3 février c'est la fête des langues: l'anglais, l'espagnol, l'allemand, l'italien, le japonais. Les élèves décorent les classes et répondent à des questionnaires préparés par les professeurs. Nous portons une tenue aux couleurs du drapeau du pays. Le jour de l'espagnol nous mangeons une paella. Pendant les récréations, il y a de la musique. Nous sommes contents d'apprendre la culture d'autres pays. À l'année prochaine!



## La semaine des langues: l'Italie

Dal lunedì 30 gennaio al venerdì 3 febbraio era la settimana delle lingue: il venerdì era la giornata speciale ITALIANO. Che bello! Abbiamo fatto i quiz di cultura generale; c'erano le canzoni alla ricreazione e tante decorazioni con tutte le bandierine! Alla mensa, c'erano le specialità del paese: lasagne e tiramisù per l'Italia: troppo buono! FORZA ITALIA!

Du lundi 30 janvier au vendredi 3 février s'est tenue la semaine des langues. Le vendredi était la journée réservée à l'Italie: trop bien! Nous avons fait des quiz de culture générale; il y avait des chansons à la récréation et de nombreuses décorations avec plein de petits drapeaux! Au réfectoire, il y avait des spécialités de chaque pays: lasagnes et tiramisù pour l'Italie: c'était trop bon! Allez l'Italie!







# Dossier Semaine des langues

## Unser Schulprojekt

### Die Woche der Sprachen und der Deutschtag



In der Woche vom 30. Januar bis 3. Februar war die Woche der Sprachen.

Am Montag, 30. Januar, war der Deutschtag. Natürlich haben wir den Dresscode respektiert: schwarz, rot, gold - wie die Fahne Deutschlands!

In der Kantine gab es deutsches Essen: Kartoffeln, Würstchen, Rotkohl und Schwarzwälder Kirschtorte. In der Pause war im Hof deutsche Musik zu hören. Die Schüler der Deutschklasse von der Sekundarschule haben ihre Kameraden aus der Grundschule empfangen. Es gab einen deutsch-französischen Nachmittagssnack: Nutella aus Deutschland, Baguette aus Frankreich, heiße Schokolade der Marke „Kaba“ und deutschen Früchtetee von « Teekanne ». Das gemeinsame Quiz über die deutsche Sprache und die Kultur der D-A-Ch-Länder hat allen Spaß gemacht!

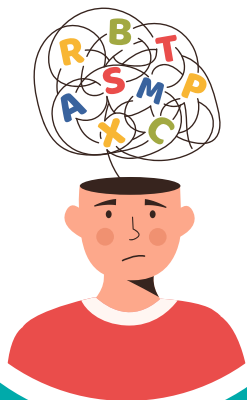
### Notre projet scolaire La semaine des langues et la journée de l'allemand

La semaine du 30 janvier au 3 février 2023 était la semaine des langues dans notre école. Le 30 janvier était dédié à la langue allemande. Bien sûr, nous avons respecté le code vestimentaire: noir, rouge et doré, comme les couleurs du drapeau de l'Allemagne. À la cantine, il y avait un repas allemand: pommes de terre, saucisses, choux rouge et le gâteau « Forêt Noire ». Lors de la récré, on pouvait écouter de la musique germanophone dans la cour. Les élèves du collège ont reçu leurs camarades de l'école primaire autour d'un goûter franco-allemand. Il y avait du Nutella allemand, de la baguette française, du chocolat chaud de la marque « Kaba » et des infusions aux fruits de « Teekanne ». Le quiz sur la langue allemande et la culture des pays germanophones était amusant pour tout le monde!

Étienne, Luc, Gabriel



Travail  
d'enfants dys.



## « Dys » moi pourquoi

**Vous connaissez tous un « dys » dans votre classe ou votre famille, mais savez-vous au moins ce que c'est ?**

Un « dys » est une personne atteinte d'un trouble neuro-développemental. Pour bien comprendre, il faut connaître tous les types de dys: dyslexie (difficulté à lire), dysorthographe (difficulté en orthographe), dyscalculie (difficulté en calcul), dyspraxie (difficulté à faire des gestes), dysphasie (difficulté à parler), et bien plus encore... Il y a aussi les TDAH qui ont un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyper activité. Faisons un peu d'histoire: les « dys » ont été reconnus dans les années 2000 grâce à de nombreux rapports scientifiques. Auparavant, les « dys » étaient considérés comme des fainéants qui ne voulaient pas travailler. Grâce à Marie Barillec (orthophoniste diplômée d'État), Nathalie Gaillard (psychologue scolaire) et aux infirmières scolaires, j'ai appris que tous ces problèmes correspondent à des troubles du développement du cerveau pendant la grossesse. Il n'y a pas de traitement pour guérir ces « dys », mais le temps va plus ou moins effacer ces handicaps. Pour apprendre à vivre avec ces « dys », nous pouvons aller voir des ergothérapeutes, des orthophonistes, des orthoptistes, des neuro psychologues et des psychologues. Il est très rare d'avoir un seul « dys » à la fois: on rencontre souvent des parents « dys » ou des fratries de « dys ».

Maxime

## Pourquoi un CDI ?

Petite enquête menée auprès des professeurs-documentalistes de Saint-Charles.

**Il y aurait aux alentours de trois mille livres dans le CDI! Mais aussi des revues, des journaux, etc.**

Les élèves peuvent se rendre au CDI pour faire un travail, sur un ordinateur ou sur l'écran géant connecté à la tablette. Chacun a le droit d'emprunter trois livres maximum. Entre midi et treize heures, le CDI est ouvert pour que les jeunes viennent prendre du plaisir à lire des livres ou d'autres supports. Le matin, lorsque les élèves sont en permanence, ils peuvent se rendre au CDI. L'iPad est alors interdit. Les règles sont presque les mêmes que lors d'un cours: il ne faut pas faire de bruit. Il s'agit de demander avant d'utiliser le matériel informatique. Les travaux sur ordinateur servent à effectuer des recherches pour un projet, par exemple le codage. Des exposés peuvent être réalisés sur l'écran du CDI ou sur l'ancienne salle du Genius Lab après avoir demandé l'autorisation. Les élèves ne peuvent plus emprunter des BD, à cause des vols et parce que des livres ont été bien mal entretenus par des emprunteurs. Mais il est encore possible de lire des BD à l'école. Il y a certains livres qui ont été enlevés du CDI. La raison? Ces livres étaient trop vulgaires, ils contenaient des propos choquants ou étaient interdits pour un certain âge.

Bonne lecture!

Maël et Yanis



Au CDI.





# On analyse

# La gestion des risques

De Tchernobyl à l'Anatolie :

## Notre grande enquête sur un monde de risques

L'explosion d'une centrale nucléaire à Tchernobyl en 1986, d'une usine chimique à Beyrouth en 2020, un énième cyclone dévastateur sur l'île de La Réunion, un dramatique séisme anatolien qui met en deuil toute la Turquie : quels risques ? Quelles vulnérabilités ? Quelles catastrophes ? Quelles résiliences ?

**N**os équipes de jeunes journalistes ont mené l'enquête sur les risques, naturels comme technologiques. Lorsque les risques se réalisent, ils peuvent conduire à des catastrophes. Pour constituer ce dossier, quatre équipes ont consulté les articles de nos confrères journalistes professionnels. Les investigateurs ont croisé leurs sources et vérifié les informations. Ils ont rigoureusement sélectionné leurs documents. La cartographie et l'imagerie satellite ont été fort utiles. Sans oublier les récits de témoins, notamment en Turquie, que les jeunes journalistes sont parvenus à contacter.

Le changement climatique global, la protection de l'environnement, les défis démographiques et sociaux, l'atténuation des risques de tous ordres : voilà des enjeux politiques, à toutes les échelles.



## Les notions de géographie des risques Maîtrisez-vous le vocabulaire ?

### ALÉA

Un aléa est un événement plus ou moins difficile à prévoir. Il peut être climatique (un cyclone, par exemple), sismique, volcanique, hydrique (une inondation), mais aussi d'origine humaine (industriel, technologique, associé au changement climatique...). Ce n'est pas forcément un RISQUE.

### RISQUE

On parle de risque lorsqu'un aléa, un séisme ou une pollution par exemple, peut se produire, donc qu'il menace une société sur son territoire. Les individus, leurs aménagements et équipements, leur environnement, sont exposés à des risques. Une DENSITÉ DE POPULATION élevée accroît le risque.

### DENSITÉ DE POPULATION

En général, plus le nombre d'habitants au kilomètre carré est élevé, plus le risque est grand. Si une explosion industrielle se produit dans un milieu urbain très densément peuplé, il y aura probablement davantage de morts, blessés, traumatisés, déplacés. Cela peut devenir une CATASTROPHE.

### CATASTROPHE

On emploie cette notion lorsqu'un risque se réalise et que ses conséquences sont graves. Les quatre enquêtes journalistiques et scientifiques de ce dossier correspondent à des catastrophes compte tenu de leurs bilans humain, économique, matériel, environnemental. Toutes les sociétés peuvent subir une ou plusieurs catastrophes. Cependant, elles ne sont pas toutes aussi VULNÉRABLES.

### VULNÉRABILITÉ

Ce terme désigne la fragilité, plus ou moins grande, d'une population exposée aux risques naturels et/ou technologiques. Souvent, les territoires les moins développés, les plus pauvres, sont aussi les plus vulnérables. Leurs capacités de protection sont faibles, les secours pas toujours efficaces, les possibilités de reconstruction plus réduites.

### CHANGEMENT GLOBAL :

Cette expression désigne les grandes transformations, en particulier climatiques et environnementales, liées aux activités humaines. Le réchauffement climatique en est une manifestation majeure. Cela concerne les populations du monde entier, avec des intensités variées, et prouve qu'aucune société n'est à l'abri d'un ou plusieurs risques, d'où ce dossier : « UN MONDE DE RISQUES ».

Lexique de la classe de géographie de monsieur Auberthier



# On analyse

## La gestion des risques



Vue aérienne lors de l'explosion dans la zone portuaire de Beyrouth, Liban. Nitrate d'ammonium stocké dans le port. Rendu 3D.

L'explosion de produits chimiques dans un quartier portuaire et très peuplé : une population urbaine dense, exposée au risque, vulnérable.

### L'énorme explosion de Beyrouth

Des explosions ont eu lieu au Liban. Une onde de choc a tué et blessé beaucoup de personnes, dans un espace urbain de forte densité de population. Le 4 août 2020, au Liban, vers un peu plus de 18 heures à Beyrouth : deux explosions se sont produites dans le port de la capitale, dans un hangar. Cette explosion a été causée par des travaux de soudage dans l'entrepôt et aussi apparemment à cause des feux d'artifice stockés à proximité. Le produit chimique en cause est le nitrate d'ammonium. C'est une substance très forte et explosive qui peut exploser à partir d'une petite quantité de fuel et d'une étincelle. Cela pose la question du stockage de produits aussi dangereux dans

des quartiers de forte densité de population. La catastrophe n'est pas due seulement à l'explosion, mais elle a aussi été aggravée par l'onde de choc, propagée sur 20 km. En effet, 77 000 appartements ont été détruits à cause de cette onde. Les dégâts ont coûté 2,5 milliards d'euros. Quant au bilan humain, il est très lourd : 215 morts, 6 500 personnes blessées et 60 individus portés disparus. Des pompiers ont aussi été tués par le feu. Les explosions à Beyrouth ont donc été très dévastatrices, humainement et matériellement. C'est bien une catastrophe industrielle.

Romeo, Timéo, Milana, Diarra, Noé, Ilyès

### Tchernobyl, 1986 : l'explosion industrielle nucléaire la plus puissante

Tchernobyl (Ukraine) a explosé en 1986, catastrophe causée par des scientifiques qui ont augmenté la puissance à plus de cent fois la normale. Puis, un nuage nucléaire a été repéré à plus de quatorze mille kilomètres de l'explosion.

L'explosion de la centrale nucléaire de Tchernobyl est une catastrophe majeure survenue vers la ville de Pripjat, en ex-URSS (actuelle Ukraine). Cette explosion est arrivée dans la nuit du 26 avril 1986. Elle a rendu la ville de Pripjat invivable pour ses 50 000 habitants. La cause ? De très fortes radiations.

La catastrophe a été causée lors d'un test de sécurité du réacteur 4, nommé le réacteur RBMK, en raison de l'augmentation rapide du froid dans le réacteur, puis de la chaleur : cela a entraîné une explosion. Une énorme quantité de radioactivité libérée a touché l'Europe centrale et l'Europe de l'ouest. De nombreuses personnes en sont alors victimes : environ vingt-cinq mille morts et soixante-dix mille personnes restées handicapées en Ukraine. Il faut ajouter dix mille personnes mortes en Biélorussie et vingt-cinq mille personnes sont restées handicapées.

Après l'explosion, il y a eu des retombées nucléaires à Pripjat. Parmi les six cents employés du site, nous

avons constaté une augmentation de l'incidence de leucémie (un cancer du sang) en raison de leur exposition aux doses de rayonnement les plus fortes. Toutefois, l'incidence de cancers et de leucémie chez le reste des employés, ceux qui étaient moins exposés, ne semble pas avoir autant augmenté.

L'explosion de la centrale nucléaire de Tchernobyl a donné lieu au plus grand rejet radioactif non contrôlé de l'histoire. Cette catastrophe (voir notre encart « notions ») ne concerne pas que l'Ukraine et l'Europe centrale, mais un espace bien plus vaste. Le premier pays occidental à ressentir une augmentation des radiations est la Suède, mais la France a aussi été affectée par le nuage radioactif. Presque quarante ans après le drame, l'histoire n'est pas finie. On sait que, longtemps après cette explosion de la centrale nucléaire de Tchernobyl, il y a encore un impact sur l'eau, toujours polluée par des retombées radioactives.



Ancien sarcophage de Tchernobyl.



Les centrales nucléaires en Ukraine.



# La gestion des risques



## Séisme dévastateur en Turquie



Beaucoup de dégâts sont à déplorer : le séisme a provoqué énormément d'effondrements sur le terrain. Beaucoup de personnes ont été touchées, blessées (plus de cinquante mille).

En Turquie, « la question n'est pas de savoir s'il y a un séisme mais comment ça s'est passé. »

La Turquie a connu deux nouveaux séismes enregistrés dans la province de Hatay, déjà meurtrie par les tremblements de terre du 6 février.

La première secousse d'une magnitude de 6,4 sur l'échelle de Richter est survenue un peu après 20 heures (heure locale). Elle a été suivie trois minutes plus tard d'un tremblement de terre de magnitude de 5,8 (source: France Info). Le bilan du séisme qui a frappé la Turquie et la Syrie le 6 février – atteignant même la magnitude de 7,8 – a déjà dépassé les 41 000 morts, ont annoncé jeudi 16 février des sources officielles et médicales. Le total, provisoire à cette date, était alors de 41 732 personnes ayant perdu la vie : 38 044 en Turquie et 3 688 en Syrie. Les espoirs de trouver des survivants s'amenuisaient à mesure que les heures passaient. Les séismes sont courants dans cette région, mais celui-ci est impressionnant.

Ce séisme meurtrier, aux dommages sans précédent pour la Turquie occidentale, a été provoqué par une faille dans la plaque nord-anatolienne,

entre le Caucase et la Grèce. Vers 4 h 17 du matin le lundi 6 février, le tremblement de terre a eu lieu près de la ville de Karamanmaras.

Un nouveau fort tremblement de terre a secoué le lundi suivant la région d'Antakya, dans le sud de la Turquie, où six personnes sont mortes. Le bilan s'est donc encore alourdi, deux semaines après le premier séisme dévastateur. En date du 13 mars 2023, plus de 55 700 décès avaient été confirmés : plus de 48 400 en Turquie et plus de 7 200 en Syrie.

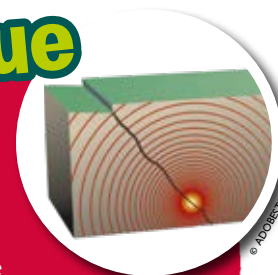
Chaque nouveau bilan confirme qu'il s'agit bien du tremblement de terre le plus meurtrier de ce qui est aujourd'hui la Turquie, depuis l'année 526.

Un tel événement mérite plus que jamais le nom de catastrophe naturelle (voir aussi notre encart « Notions »).

[urlr.me/FCPjM](https://urlr.me/FCPjM)

Ayse, Elzem, Maël, Berin, Ali, Anaïs, Noame, Lucie, Umit, Elliott

## L'aléa sismique



Qu'est-ce que l'aléa sismique? Quelles en sont les causes et les conséquences? Le séisme peut avoir des conséquences sur la vie humaine, l'économie et l'environnement. Si la Turquie a été touchée, c'est qu'il devait souvent y avoir des mouvements de terrain légers et d'autres aléas sismiques plus ou moins violents. Le séisme résulte de la libération d'énergie accumulée par les déplacements et les frictions des différentes plaques de la croûte terrestre. La majorité d'entre eux n'est pas ressentie par les humains. Un séisme dure en moyenne moins d'une minute. Malheureusement, la Turquie n'a pas eu le temps d'évacuer les habitants face à un tel événement. Cela montre sa vulnérabilité (lire notre encart « notions »). Ce séisme, qui a endeuillé la Turquie et la Syrie, a été causé par un mouvement vers le nord de la plaque tectonique de l'Arabie qui « avance sur la Turquie », a expliqué à l'AFP le sismologue Roger Musson, chercheur associé au British Geological Survey.

## Bâtiments, infrastructures Quelles destructions pour quel coût?

Selon la Banque mondiale, les dégâts du séisme en Turquie sont évalués à 34,2 milliards de dollars américains, soit un peu plus de 4 % du PIB turc.



Rue de la ville détruite après le tremblement de terre à Ercis en Turquie.





# La gestion des risques

## Batsirai, un cyclone dévastateur

Un phénomène cyclonique de grande envergure a provoqué de nombreux ravages sur les îles de l'océan Indien. Quelles causes et quelles conséquences de ce cataclysme ?

Le cyclone Bastirai est le deuxième système tropical et le premier à atteindre le seuil de cyclone, de la saison cyclonique 2021-2022 dans l'océan Indien sud-ouest. Il a touché l'île Maurice, La Réunion, Madagascar et a duré environ deux semaines. Sa vitesse maximale soutenue en une minute était de 230 km/h et il a causé cent vingt-quatre morts. À La Réunion, le cyclone s'est installé du 2 au 4 février, dépassant les 150 km/h. L'île a dénombré douze blessés. Le cyclone a atteint le niveau 4 sur l'échelle de Saffir-Simpson, avec des vents allant de 211 à 251 km/h. La pression minimale était de 934 hPa. Bastirai s'est formé à partir d'une perturbation tropicale détectée le 24 janvier dans l'océan Indien. Son intensité a fluctué et il a évolué en tempête tropicale modérée le 27 janvier.



Dévastation après cyclone. Image générée par l'IA.

### La trajectoire du cyclone

Le cyclone Batsirai a suivi une trajectoire ouest/nord-ouest à la vitesse de 20 km/h, sous l'influence de la dorsale subtropicale. La pression centrale était de 963 ha et les rafales maximales estimées à 215 km/h.

### Comment se forment les cyclones ?

Les cyclones se forment toujours sur l'eau. Ils naissent au-dessus de l'océan, près de l'équateur, sous l'effet d'une forte évaporation qui déclenche des vents convergents. L'air froid s'insinue sous l'air chaud qui se soulève : la dépression se creuse, une tempête tropicale se forme. À Maurice, le cyclone a évité l'île de Rodrigues en la contournant par le nord, s'en approchant au plus près de 350 km le 31 janvier. Sur l'île placée en alerte cyclonique de niveau 1, il n'a occasionné que de fortes pluies et une houle de trois mètres.

Adam, Mathys, Léonard, Maëlys



Cyclone Batsirai, amélioration numérique de la NASA.

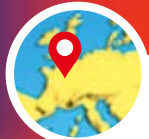
## Emmanuel Coppet : Batsirai de l'intérieur

Au cœur du cyclone, Emmanuel Coppet, directeur régional de Météo France à La Réunion faisait le point sur la situation. « Des arbres déracinés, une mer démontée et une forte pluie qui a fait son apparition ce matin sur le littoral. Le cyclone Batsirai s'est installé à vingt kilomètres des côtes réunionnaises la nuit, où il était encore « stationnaire » ce jeudi à la mi-journée. » « L'épisode dure » a prévenu le directeur de Météo France « et le cyclone est juste à nos portes. Des vents violents sont attendus, allant jusqu'à 150 km/h. »

## Définition d'un cyclone

Masse atmosphérique animée d'un mouvement de rotation en sens inverse des aiguilles d'une montre dans l'hémisphère nord (rotation inverse dans l'hémisphère sud), accompagnée de vents forts, d'une baisse barométrique et de précipitations.

## L'ACTU by



FRANCE  
Paris

### Coup de frein sur les trottinettes

La trottinette électrique, tout un débat ! Ce deux-roues fait fureur dans les villes, trottoirs compris, au point que le gouvernement a lancé un plan d'action pour mieux encadrer son utilisation. Fun, bien sûr, mais aussi propice aux accidents... Début avril, après consultation, la mairie de Paris a d'ailleurs fait le choix d'interdire les trottinettes en libre-service dans les rues de la capitale. Alors que les mesures nationales visent à augmenter les amendes et à relever l'âge minimum des usagers de 12 à 14 ans.

© REUTERS / SARAH MEYSSONNIER







## Tennis de table

### L'ASTT Vienne-Saint-Romain-en-Gal en quelques dates

**C**réé en 1955, le club L'Association Sportive de Tennis de Table de Vienne-Saint-Romain-en-Gal est aujourd'hui un club phare du sud de la métropole lyonnaise et de la vallée rhodanienne. Après la guerre, le tennis de table, parfois appelé ping-pong, connaît un certain succès. Le jeu se pratique dans les mouvements de jeunesse et les patronages.

- 1955 : Création du club L'ASER Vienne rattaché à la ligue des Alpes à l'initiative de Mario Venturini et avec l'aide de Georges Olivier et André Rey. Pour sa première saison sportive, l'équipe est championne d'Isère, 1<sup>re</sup> série.
- 1960 : Pour des problèmes de locaux, les dirigeants contactent Philippe qui donne son accord pour accueillir les pongistes. L'ASER, premier nom du club, devient l'ASPTT Vienne et s'installe dans les locaux de l'ancienne poste au 67 de la rue Victor Hugo.
- 1966 : L'A.S.P.T.T. Vienne 1 se trouve en milieu de tableau, malgré les moyens réduits du club.
- 1975 : Le club déménage à nouveau pour aller place Émile Zola.
- 1980 : La municipalité met à disposition l'aire actuelle qui permet l'installation de quatorze tables de jeu pour les entraînements.
- 1987 : Nouveau changement de nom : ASTT Vienne Saint-Romain.
- 1995 : Le club fête ses 40 ans!
- 2015 : Décès de Mario Venturini, président d'honneur et créateur du club.
- 1955-2021 : Mario Venturini fut président du club pendant trente ans. Les présidents qui lui ont succédé sont : Charles, Hubert, Philippe, Robert, Franck, Viviane, Serge, Jean-Pierre et Florian depuis 2020.

#### Samedi 28 janvier 2023 : loto du club

Voici les liens où vous trouverez les fiches d'inscription et les tarifs : [asttvienne.fr/inscription](http://asttvienne.fr/inscription)

**Pensez à vous inscrire pour l'année 2023-2024!**

Eliott

## On se bouge

### 800 m<sup>2</sup> de péripéties

**L'Institution Saint-Charles de Vienne bénéficiera bientôt d'un nouveau gymnase.**

**U**n gymnase est en cours de construction au sein de l'Institution Saint-Charles. Nous avons voulu en savoir plus. Nous avons interviewé le directeur, monsieur Coupreau, ainsi que le comptable, monsieur Silvente et monsieur Cottalorda, professeur d'EPS. Tous sont d'accord pour nous dire que le gymnase est un point positif pour le sport et les associations sportives.

Ce gymnase aura une superficie de 800 m<sup>2</sup> sur deux étages pour un coût de deux millions et demi d'euros. L'actuelle inflation a fortement augmenté le prix de cette construction : plus neuf cent mille euros par rapport au devis de départ. Il sera accessible à tous les niveaux de l'école, du primaire au lycée, en passant par le collège. Ce sera un gain de temps pour les cours d'EPS : il n'y aura plus à se déplacer en car.

Mais une contrainte est survenue : des fouilles archéologiques ont permis de découvrir que le chantier se situe sur un site gallo-romain. Cela a retardé la construction de neuf mois. Les Architectes des Bâtiments de France ont demandé des modifications de la façade : elle devait être en pierre, mais le béton a été imposé. Une plaque métallique n'a pas pu être prolongée sur le bâtiment voisin, appartenant déjà à l'école. Durant le chantier, d'autres soucis techniques ont vu le jour, notamment la dalle en béton qui n'avait pas suffisamment séché. Désormais, les travaux avancent mieux et le retard semble rattrapé.



M. Cottalorda nous confirme que c'est un gain de temps pour l'EPS et que nous pourrions avoir plus de temps d'activités sportives. Malgré cela, nous reviendrons tout de même au stade Etcheberry pour pratiquer des activités en plein air. Concernant l'AS, les activités auront bien lieu dans ce tout nouveau gymnase.

Mathys, Roméo, Mohamed, Timéo, Noame

Mathys, Roméo, Mohamed, Timéo, Noame



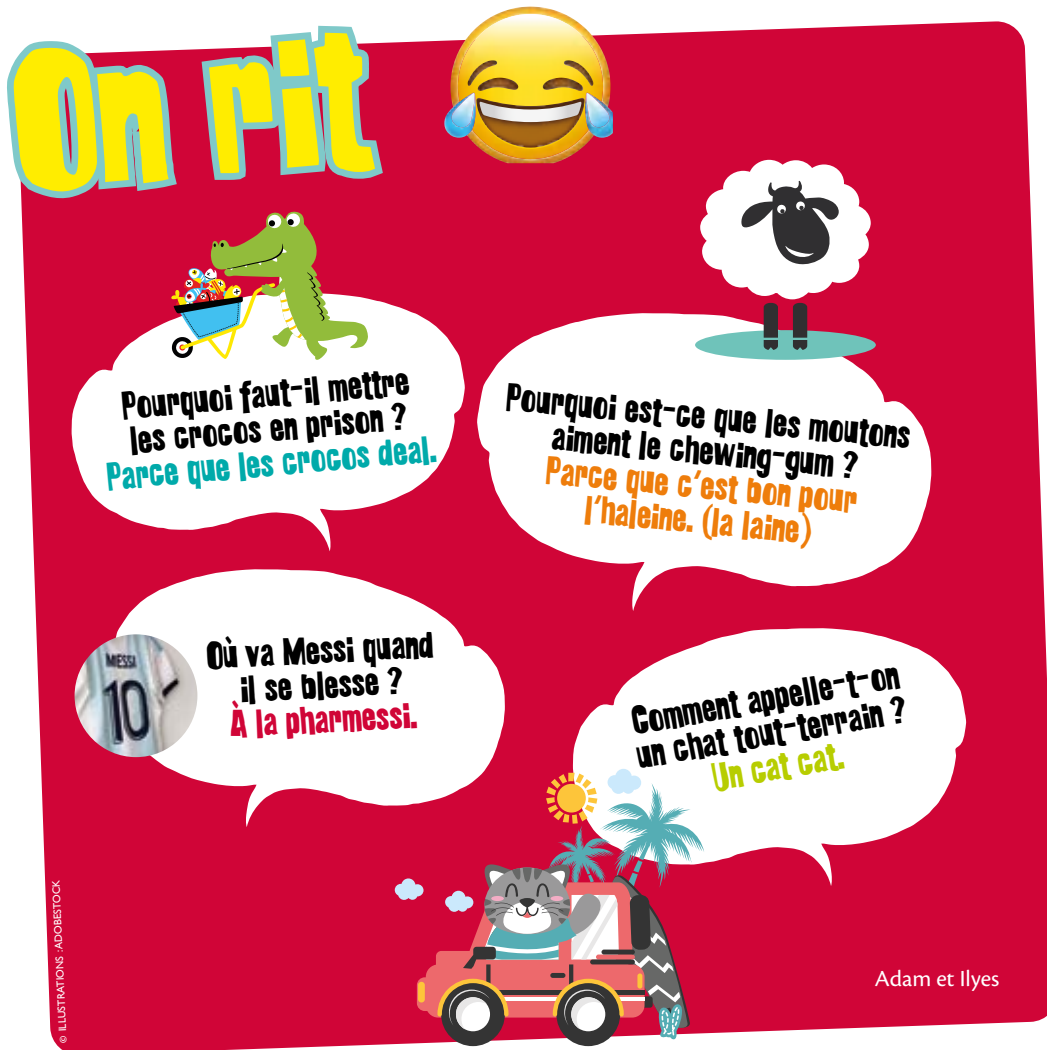
## Mbappé, future légende de l'équipe de France ?

**K**ylilan Mbappé est un footballeur international français qui évolue au poste d'attaquant. Né à Paris le 20 décembre 1998, Kylian Mbappé est issu d'une famille de sportifs. Son père Wilfried Mbappé est l'un des éléments incontournables de la garde rapprochée de Kylian, par son statut de père mais aussi d'agent de son fils, un rôle qu'il tient depuis le début de la carrière du jeune prodige. Wilfried Mbappé, d'origine camerounaise, a une longue carrière de footballeur amateur et d'éducateur sportif derrière lui. Sa mère, Fayza Lamari, née à Bondy de parents algériens kabyles, a été handballeuse dans ce même club en division 1 jusqu'en 2001. Elle est impliquée dans les choix sportifs et extra-sportifs de son fils. Et son frère est footballeur en U16 (moins de 16 ans) au Paris-Saint-Germain. Kylian a commencé à jouer en pro avec l'AS Monaco et a été transféré au Paris-Saint-Germain le 31 août 2017. Il a remporté la Coupe du monde de 2018 en Russie à 19 ans avec l'équipe de France avec, comme entraîneur, Didier Deschamps. Il est devenu le deuxième joueur à inscrire un doublé en phase finale de coupe du monde. Fin 2018, il remporte le trophée Kopa du meilleur joueur mondial de l'année de moins de 21 ans.

Le 11 juin 2019, il est le plus jeune joueur à inscrire cent buts en professionnel, à 20 ans et 5 mois. En 2021, à 22 ans et 291 jours, il est le plus jeune joueur à atteindre les cinquante sélections sous le maillot bleu. Le 13 novembre 2021, lors du match qui donne la qualification aux Bleus pour la coupe du monde 2022 face au Kazakhstan (8-0), il inscrit le premier quadruplé d'un joueur français en compétition depuis Just Fontaine, lors de la Coupe du monde 1958. Durant la Coupe du monde 2022, disputée au Qatar, il termine meilleur buteur de la compétition avec huit buts. Lors de la finale face à l'Argentine (3-3, défaite 4-2 aux tirs au but), Kylian Mbappé reproduit l'exploit de l'Anglais Geoff Hurst en 1966 : inscrire un triplé. Ajouté à son but lors de la finale de 2018 face à la Croatie, le Français est désormais le premier joueur de l'histoire à avoir inscrit quatre buts en finale de Coupe du monde. Il devient par ailleurs le sixième meilleur buteur de la compétition avec douze réalisations (à égalité avec Pelé). Mais pour la finale contre l'Argentine, même s'il a fait l'impossible en marquant un doublé en deux minutes et un but en prolongation, l'impossible n'a pas suffi.

Adam et Ilyes





## Rencontre



### Un assistant-réalisateur nous présente son métier

Du Club Dorothée au bêtisier de TF1 : une interview pleine de surprises. Éric Leclerc, assistant-réalisateur, nous présente son métier, nous explique comment fonctionne son métier et en quoi il consiste. Il travaille sur les concerts et l'événementiel, organise et réalise des tournages pour différentes sociétés de production ou différentes chaînes comme TF1, France 5, M6, etc.

#### Quel a été son parcours ?

Il a débuté par une école de cinéma, après son baccalauréat, puis est arrivé à Paris sans aucun contact. Il a dû faire du porte-à-porte jusqu'à trouver une personne pouvant le faire rentrer dans le métier. Au fil des années et de son travail, il est devenu intermittent du spectacle.

Il a pu travailler chez AB production/ Club Dorothée, ce qui lui a permis d'entrer chez TF1. On l'a retrouvé sur des événements comme le Téléthon (émission qui aide une association pour lutter contre les maladies génétiques neuromusculaires), le défilé du 14 juillet, des concerts, des émissions de football, ou même le réveillon du 31 décembre. Même si son métier est sa passion depuis son plus jeune âge, des moments de stress peuvent parfois apparaître. Il est amené à partir à l'étranger ou en outre-mer, notamment en Martinique. Parfois il est obligé, malgré les aléas du temps – chaleur, vent violent, pluie... –, de maintenir des tournages. Il peut rencontrer d'autres problèmes comme des invités qui ne se présentent pas ou autres imprévus. « C'est un métier avec de lourdes responsabilités », dit-il.

Il n'a pas de salaire fixe. Suivant les tournages qu'il réalise, il peut gagner entre 3 000 et 3 500 euros net par mois. Grâce à cette interview, nous pouvons nous rendre compte que les métiers du show-business, et plus généralement du spectacle, sont des métiers-passion : malgré tous les artifices que l'on imagine plus ou moins, il y a un métier difficile derrière qui demande beaucoup d'investissement personnel.

Il y a aussi une partie qui nous fait rêver : avoir la chance de rencontrer des gens connus avec qui on peut créer des liens (chanteurs, acteurs, hommes politiques, animateurs), et découvrir parfois des lieux paradisiaques.

Anthéa, Lucie, Anaïs

Infos recueillies par interview au téléphone et par mail auprès d'une connaissance de la famille d'un élève



Réponse de la p.3

La bonne réponse est : l'article 2.

## La voiture électrique : est-ce réellement écologique ?



Une voiture électrique en train de charger.

### Tout le monde parle de la voiture électrique en ce moment, mais quand sera-t-elle obligatoire en France ?

L'Union Européenne a annoncé l'arrêt des productions de voitures thermiques en France et en Europe à partir de 2035, soit l'obligation de la voiture électrique.

#### Ses avantages et ses inconvénients ?

Les voitures électriques sont bien plus écologiques à l'utilisation. Elles sont silencieuses, ce qui est un gros avantage. Mais pendant la construction de la batterie (surtout celles de lithium-ion, un type de batterie), un nombre important de produits chimiques est utilisé, ce qui pollue énormément. Le temps de rechargement des batteries est aussi très long.

#### Pourquoi les voitures électriques sont-elles si chères ?

La batterie est faite d'un métal rare et très coûteux, couplé au fait que les véhicules électriques sont des véhicules non polluants, ceci explique son prix. De plus, elle est l'élément central du véhicule, elle doit être de bonne qualité.

Victor Philip et Ruben Guerreiro

## Jeune monde

Le journal du collège Saint-Charles de Vienne

édité par bayard

Le Jeune monde est un journal du dispositif Exprime-toi, une proposition d'éducation aux médias et à l'information par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.



Nous contacter : [contact@exprimetoif.fr](mailto:contact@exprimetoif.fr)

Collège Saint-Charles : 1 Place des Capucins, 38200 Vienne  
Tél. : 04 74 53 77 15 - Mail : [ce.0382195E@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0382195E@ac-grenoble.fr) - Facebook : Institution Saint-Charles « L'OFFICIEL » - Instagram : @institution\_saint\_charles38  
Rédacteurs en chef : Christophe Auberthier et Philippine Bruno-Rey  
Directeur de la publication : Sammy Coupreau, chef d'établissement  
Conception et réalisation : Bayard Service  
[bse-centre-alpes@bayard-service.com](mailto:bse-centre-alpes@bayard-service.com) - [www.bayard-service.com](http://www.bayard-service.com)  
Secrétaire générale de rédaction : Delphine Hossa  
Mise en pages : Sabine Maurel - Fabrication : Caroline Boretta & Sylvain Laurent  
Imprimeur : Digitaprint - Photo de couverture : Collège Saint-Charles  
Crédit photos : Collège Saint-Charles, sauf mention contraire  
Code support : 70049



sur le web  
[exprimetoif.fr](http://exprimetoif.fr)

