

# Je Parle III

Le journal de l'établissement Jean-Paul II • Coutances

4  
JUIN 2024



## On participe au dispositif Classe Presse

p. 2

3 On s'engage

Développement durable :

des collégiens  
et lycéens  
en action

6



On adore  
L'Atelier  
des chercheurs

8 On  
en profite  
Café lecture

**3**  
**on s'organise**

**6**  
**on participe**

**7**  
**Et Dieu ?**

**4-5**  
**On rencontre**

**8**  
**on aime**



## Ça bouge à Jean-Paul II

Nous sommes heureux de retrouver un nouvel exemplaire de *Je Parle II* réalisé par nos apprentis journalistes, motivés et assidus, en partenariat avec un journaliste de Bayard Service.

Cette nouvelle édition témoigne du dynamisme de l'établissement et illustre notre slogan *Ça bouge à Jean-Paul II*. L'équipe éducative a toujours à cœur d'engager nos jeunes dans de nombreux projets, déplacements, activités, montrant un investissement sans faille. J'en profite pour remercier et féliciter les enseignants, les encadrants et les jeunes qui s'impliquent et participent activement à ces ouvertures culturelles, sportives, artistiques...

Vous aurez le plaisir de découvrir que nos jeunes sont acteurs de leur quotidien et de leur vie au sein de l'établissement, à travers *l'ambassade du bien vivre ensemble*, les éco-délégués, l'association des lycéens *JP2 home* ou encore le club Europe... Je les remercie chaleureusement de leur investissement.

Bonne lecture à tous!

A quelques semaines de la fin de l'année, j'en profite pour vous souhaiter de très bonnes vacances.

**Vincent Picquenot**  
Directeur du collège et du lycée Jean-Paul II



## on échange

### Option musique : les élèves rencontrent Séverine Ballon

**E**n février 2024, Séverine Ballon a présenté aux lycéens de l'option musique son œuvre *Toucher un souvenir* qui concourt pour les Super Phoniques\*. Les élèves ont échangé avec la compositrice, découvert son parcours, ses sources d'inspiration et ses œuvres...

Séverine Ballon a initié les lycéens à des exercices de respirations. Pour finir, chaque élève a interprété un morceau de musique ou une chanson. La musicienne intéressée par ces prestations a encouragé les élèves à poursuivre.

Cette intervention était très intéressante. Elle a permis aux lycéens de découvrir cette compositrice. "Elle était très attentive, à l'écoute, et nous a fait beaucoup participer" conclut Lou.



**Séverine Ballon dialogue avec les lycéens de l'option musique.**

\*Les Supers phoniques est un prix réservé aux compositeurs de musique contemporaine. Le voté est réservé aux lycéens de l'option ou de la spécialité musique. Le même prix existe avec des compositeurs différents pour les collégiens.

Lou Galliot 2<sup>nde</sup> B

## on participe



### Les 4<sup>es</sup> Galilée au dispositif Classe Presse



© Conseil Départemental

**Les 4<sup>es</sup> Galilée et Kristell Le Gall leur journaliste marraine.**

**Classe Presse est un concours d'écriture d'articles qui a lieu tous les ans dans certaines classes de la Manche. Le thème imposé porte sur le 80<sup>e</sup> anniversaire du Débarquement et de la libération de la Manche.**

**L**es élèves de 4<sup>es</sup> Galilée ont participé au dispositif, accompagnés de leurs enseignantes Mmes Kuchenbuch et Gaignard. Ils sont guidés par une journaliste marraine, Kristell Le Gall, du quotidien *Ouest France*. Les collégiens ont aussi eu l'honneur de rencontrer et d'échanger avec Jacques Langevin, photographe de guerre. Au final, cinq prix ont été remis aux journalistes en herbe. L'article de Paolo Kay élève de JP2 a reçu le prix Clemi (Centre de Liaison de l'enseignement et des médias d'information) pour son article *Des vétérans immortalisés sur "le photographe Fabrice Bourge qui photographie les commémorations du débarquement"* nous précise-t-il. Les trois articles sélectionnés pour concourir et l'illustration sont parus dans une édition spéciale de la *Presse de la Manche* et d'*Ouest France* de mai 2024.

Théophile-Archibald BRISSET, 4<sup>es</sup> Galilée

### Paolo, lauréat du prix Clemi 2024, nous confie

**"L**a participation à ce concours m'a donné une meilleure compréhension du métier de journaliste. Elle m'a aussi permis d'entrer au contact de personnes à qui je n'aurai pas parlé. J'ai passé un très bon moment à faire le travail de recherche. L'écriture n'est pas ma qualité première. Pourtant, ce concours m'y a obligé. C'est une expérience constructive que je recommande."



**Paolo à gauche lors de la remise des prix Classe Presse.**

© Conseil Départemental

# on s'organise



## Ambassade du bien vivre ensemble : un nouveau dispositif au sein du collège/lycée

À la rentrée 2023, le directeur de l'établissement, M. Piquenot a proposé un nouveau projet : l'Ambassade du "bien vivre ensemble". L'objectif est de favoriser la bientraitance et le respect entre les élèves de l'établissement.

**D**es collégiens et des lycéens volontaires choisis pour devenir ambassadeurs se réunissent toutes les trois semaines. Ils réfléchissent aux moyens d'améliorer la vie quotidienne au sein de l'établissement. Ils essaieront de trouver des solutions pour réduire ou éliminer quelques problèmes récurrents tels que le stress de certains élèves, le vol ou encore le harcèlement

scolaire. Côté collège, les Ambassadeurs travaillent autour de quatre axes : les insultes, la propreté, les vols et le stress des élèves. Les ambassadeurs seront reconnaissables. Ils porteront un bracelet fluorescent.

Oscar MASTELLOTTO,  
3<sup>e</sup> Christie

### Deux réactions de collégiens

*"Je pense que leur rôle est une bonne chose pour l'établissement."*

Toussaint Richard, 3<sup>e</sup> Tolkien

*"Je trouve que ce projet est une bonne chose, mais il faut que le projet soit solide et que les ambassadeurs tiennent leurs engagements. Le projet devrait aussi être plus mis en avant, je n'en avais pas entendu parler avant cette interview."*

Hugo Deshogues, 4<sup>e</sup> Brès

# on, s'engage



## Développement durable : des collégiens et lycéens en action

Le dispositif Eco-délégué, lancé en septembre 2022 dans l'établissement, permet à une vingtaine de lycéens et collégiens de travailler ensemble sur des projets autour du développement durable.

Cet atelier est animé par M. Picquenot, directeur de l'établissement.



**L**e ministère de l'Education nationale souhaite inciter les élèves à s'engager dans la transition écologique. Les éco-délégués sont des élèves volontaires élus par leurs camarades de classe. Ils ont pour rôle d'initier des projets concrets pour favoriser le développement durable au sein de l'établissement. Ils peuvent ainsi contribuer à changer et améliorer le comportement des élèves, du personnel et des parents. Victor, éco-délégué de 13 ans, en 4<sup>e</sup> Galilée nous confie : "J'ai choisi de devenir éco-délégué pour travailler avec d'autres et agir tous ensemble." Déjà quelques actions sont retenues tel le projet

de covoiturage. Celui-ci va permettre de réduire le nombre de voitures sur la route. Un autre concerne le recyclage. Il a pour finalité d'installer des bacs de récupération de papier dans les classes. Un dernier projet autour de la signalétique et de la réorganisation du parking a pour objectif de fluidifier la circulation et obligera les conducteurs à éteindre les moteurs des voitures présentes sur le parking.

Vous suivrez l'évolution des projets dans le prochain numéro.

Paolo Kay



# on se projette



## L'éco-citoyenneté dans l'Union européenne

**C**ette année, les 4<sup>es</sup> et 3<sup>es</sup> du Club Europe travaillent sur le thème de l'éco-citoyenneté au sein de l'Union européenne. Ils sont accompagnés de Perrine, membre de l'association Avril, et d'Ausra, jeune Lituanienne en volontariat européen. En début d'année scolaire, les collégiens ont échangé avec plusieurs jeunes européens de passage au sein de l'association avril à Coutances autour des habitudes éco-citoyennes propres à leur pays d'origine. Les élèves ont ensuite défini, avec l'aide de Perrine, les notions de développement durable et d'éco-citoyenneté. Après un temps de recherche et d'échanges, trois thèmes sont choisis. À partir de là, des projets naissent qui sont destinés à être réalisés et mis en place au sein du collège/lycée. Un groupe s'attelle à reverdir l'établissement. Un autre souhaite construire des nichoirs et abris pour les hérissans. Le troisième groupe a pour objectif de réfléchir autour de la réalisation d'un compost. Les projets sont présentés et défendus devant M. Picquenot, le directeur. Après des échanges fructueux, les élèves ont décidé de se concentrer sur deux projets réalisables : reverdir le collège/lycée et la construction d'abris pour les petits animaux.

Noah Madeleine, 3<sup>e</sup>



Séance de travail avec Perrine.



Les élèves du Club Europe et les jeunes volontaires européens.



# on rencontre

## Les Conférences 360° : une ouverture culturelle et humaine

Vincent Picquenot, directeur de l'établissement, présente le cycle de conférences. L'objectif de ces conférences est de développer la culture générale de nos jeunes. C'est l'occasion aussi de les confronter aux grandes questions du monde contemporain, de susciter leur curiosité. Les lycéens de première et de terminale sont amenés à porter un regard critique, décentré et nuancé sur le monde qui les entoure.

**L**e Général Sidos est intervenu le 10 novembre 2023. Après avoir présenté son parcours, il a partagé son expérience du terrain, des négociations, de la gestion de crise au sein de l'Otan, de l'Union européenne, de l'ONU... Il a abordé également quelques points de géopolitiques. Une expérience professionnelle riche qui donne un aperçu aux élèves des tensions géopolitiques de ces dernières décennies. Membre du Centre national d'études spatiales, Jacques Arnould a échangé avec les lycéens le 24 janvier 2024 autour de la question : L'esprit scientifique et la foi religieuse sont-ils compatibles ?



Les élèves et les enseignants ont ainsi apprécié la qualité de son intervention. Il a interpellé son auditoire autour de notions comme le rapport entre croire et savoir, le relativisme, le hasard et la nécessité, la possibilité de vie extra-terrestre...

### Jacques Arnould : un invité passionné et passionnant

Pendant environ deux heures, les lycéens de première et de terminale ont rencontré Jacques Arnould, ingénieur agronome, historien des sciences, l'un des trois spécialistes mondiaux sur les questions d'éthique spatiale. Il a évoqué des valeurs qui lui tiennent à cœur. Pour lui, les jeunes sont "*le futur de l'Humanité*". Il encourage les élèves à être curieux ! Il leur donne quelques conseils : "Acceptez les différences, ayez confiance en vous". Les élèves sont unanimes : cette conférence leur a été bénéfique, "*qu'ils soient scientifiques ou littéraires*". D'après les terminales, cette intervention s'inscrivait dans la continuité de leurs cours de philosophie, et cela les a fait "beaucoup réfléchir".

Lilo Brunel-Le Thiec 2<sup>nde</sup> A  
et Salomé Pezavent 2<sup>nde</sup> B



# on échange



## Edeclic : une ouverture scientifique et un parcours d'orientation

Ce dispositif met en relation les lycéens avec des chercheurs en poste dans différentes universités à travers la France.

**E**n novembre dernier, ce sont les premières spécialités HLP (Humanités : littérature, philosophie) et HGGSP (Histoire, géographie, géopolitique et sciences-politiques) qui ont l'opportunité de les rencontrer en visio conférence. Après une présentation réalisée par le capitaine

de l'équipe, Alexandre Zénon de l'Institut de Neurosciences cognitives et Intégratives d'Aquitaine, les élèves échangent 15 minutes avec chaque chercheur. Les premières ont découvert à la fois le monde de la recherche et des objets d'étude variés. Hailé confie "je pense que cela a été très bénéfique pour notre culture générale". Et Ilhan ajoute : "J'ai beaucoup apprécié participer à ces conférences. Les thèmes abordés étaient très intéressants. J'ai préféré l'échange autour des panneaux photovoltaïques. Le discours de la chercheuse était accessible, ce qui a facilité l'échange."

Jade Leboisselier 2<sup>nde</sup> A

## Liste des intervenants

**Alexandre Zénon Capitaine**  
Institut des Neurosciences Cognitives et Intégratives d'Aquitaine

**Frédéric Jurie**  
professeur des universités  
*Vision par ordinateur, deep learning*  
Université de Caen.

**Ambroise Lambert**  
maître de conférence : *modulation de l'hétérogénéité cellulaire*,  
CY Cergy Paris Université.

**Thi Khanh Dieu Hoang**  
doctorant(e) *Ice sheet build-ups during the Quaternary*, Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement, CEA).

**Clara Blanchard**  
doctorante *Chronométrage de pulsar pour l'étude des éclipses radio*. Laboratoire de Physique et de Chimie de l'Environnement et de l'Espace.



## Prix Liberté Normandie: les secondes participent à la 6<sup>e</sup> édition

Dans le cadre de l'édition 2024 du prix Liberté Normandie, 470 lycéens manchois dont tous les secondes de

l'établissement, se sont retrouvés au théâtre de Coutances le 5 avril. Ils ont été invité à voter pour l'un des trois lauréats sélectionnés en janvier



**Présentation des trois lauréats en lice pour le Prix Liberté.**

dernier. Le premier nominé, Motaz Azaïza, est un photojournaliste palestinien qui lutte pour la liberté d'expression et le droit à l'information à Gaza. La seconde, Noura Ghazi, est une Syrienne opposante au régime de son pays. Elle défend les droits des prisonniers politiques. Enfin, la dernière, Maria Kolesnikova, est originaire de Biélorussie. Elle est militante pour la démocratie et emprisonnée à cause de son combat. Les élèves ont pu échanger avec Rony Brauman, ancien président de Médecins sans frontières. Il a témoigné de ses expériences sur le terrain.

**Dernière minute:** Motaz Azaïza a remporté le Prix Liberté Normandie 2024.

Zoé Ginier Lecanu 2<sup>nde</sup> A



**Rony Braumann échangent avec les lycéens.**

## on découvre

### Passeurs de Mémoire : témoigner pour ne pas oublier

D eux ans après le premier numéro du projet *Passeurs de mémoire* initié par les enseignantes de français et de documentation, Mme Lévêque et Mme Varette, les 3<sup>es</sup> Saint-Exupéry et les 3<sup>es</sup> Yourcenar sont allés à la rencontre de leurs grands-parents pour découvrir leur enfance. Ces témoignages vont être rassemblés dans un livre réalisé par les collégiens. Mme Varette et quelques élèves ont bien voulu répondre à nos questions.



#### Qu'est-ce qui définit le projet Passeur de mémoire ?

L'idée de ce projet est de sensibiliser les élèves à prendre conscience du lien entre les histoires familiales et la grande Histoire de France pour ne pas l'oublier.

#### Pouvez-vous résumer l'objectif de cette année ?

Les élèves ont réalisé des recherches. Ils ont interrogé et échangé avec leurs proches. Ils ont ensuite rassemblé les informations récoltées. Si les séniors ne témoignent pas, ces histoires seront perdues. Nous sommes en recherche d'un intervenant pour venir parler aux élèves.

#### Nous avons demandé à des élèves de la 3<sup>e</sup> Saint-Exupéry leur avis sur ce projet.

"Je pense que cette activité de Passeurs de mémoire est super intéressante, car on peut découvrir la jeunesse de nos grands-parents. On n'a très peu l'occasion de leur demander." Théo Moulin

"C'est bien, parce que ce projet permet de découvrir l'histoire de nos grands-parents et de notre famille. Nous faisons aussi la connaissance de membres de la famille que nous ne connaissons pas. C'est très intéressant." Corentin Marchand

"C'est bien de pouvoir communiquer avec les membres de sa famille et de faire durer la mémoire familiale." Garance Lecaudey-Lecœur

Noah Madeleine, Kelyann Lebrun

# on participe



## Concours de plaidoirie

Concours départemental proposé par la Ligue des Droits de l'Homme.

### Joshua, 1<sup>re</sup> L'enfer des vétérans

"Le concours m'a appris à aller au fond des choses, à être persévérant et à toujours chercher le meilleur résultat possible. Cela m'a également appris à m'engager dans une cause qui est juste, à ne pas prendre le monde tel qu'il est mais à avoir le courage de le voir tel qu'il pourrait être si chacun levait la voix pour ceux qui n'en ont pas la possibilité"

### Victor, 2<sup>nde</sup>

### Femmes Afghanes : survivre en pays taliban

"La plaidoirie de la Ligue des droits de l'Homme est une expérience enrichissante, tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est un superbe exercice qui



Les finalistes du concours de plaidoirie du Mémorial de Caen. Maryne Anselin, à gauche.



Joshua sur la scène du théâtre de Coutances.



Les lauréats dont Victo, arrivé à la première place, admis en finale.

nécessite des convictions afin de mettre en lumière ceux qu'on oublie trop souvent. C'est un exercice abordable à tous avec de l'ambition et des convictions."

### Concours du Mémorial de Caen

Maryne, terminale Un paradis en demi-teinte

"Le concours de plaidoirie m'a permis de me prouver à moi-même que j'étais capable de concrétiser un projet, de me tenir face à des centaines de personnes. J'ai pu défendre une cause qui m'est chère. Ça a été l'une de mes plus belles expériences partagées avec les autres lycéens candidats."

# on adore



## L'Atelier des chercheurs, un dispositif proposé par le Relais d'sciences - Le Dôme à Caen

Des jeunes chercheurs viennent à la rencontre des scolaires.

De manière ludique et interactive, ils présentent le fruit de leurs recherches et évoquent leur formation universitaire.

Cette année, les lycéens de seconde rencontraient Bastien Riaux, bénovolat et tourisme: le cas des Greeters Centre de recherche risques et vulnérabilités et Tanguy Soudant, nouveaux matériaux de cathode pour batterie sodium-ion Laboratoire de Cristallographie et sciences des matériaux.

### Ils ont dit

Emma Perrard 2deC: "Nous avons eu la chance d'assister à deux présentations, l'une sur la création d'une batterie au lithium, l'autre sur la sociologie du tourisme en France. Les deux intervenants ont expliqué d'une façon claire les objectifs de leurs recherches. Ils ont su partager leur passion, leurs connaissances. J'ai trouvé cette rencontre très intéressante. Les sujets répondaient à des problématiques actuelles qui nous concernent

tous. Cela m'a permis d'approfondir ma culture générale".

Louise, 2de A, trouve "cette expérience très constructive; cela m'a permis de découvrir deux domaines très différents la physique et la sociologie du tourisme. Les deux jeunes doctorants nous ont transmis un peu de leur savoir à travers la présentation de leurs recherches. Leurs propos étaient précis et faciles à comprendre."

Salomé 2de B: "Rencontrer ces deux jeunes chercheurs "doctorants" m'a permis de prendre conscience qu'être docteur ne signifie pas toujours être "médecin"! À travers des approches différentes mais tout aussi intéressantes, ils nous ont donné un aperçu de leur parcours et leurs ambitions. Cela m'a beaucoup plu!"

Rencontrer ces deux jeunes chercheurs "doctorants" m'a permis de prendre conscience qu'être docteur ne signifie pas toujours être "médecin"!

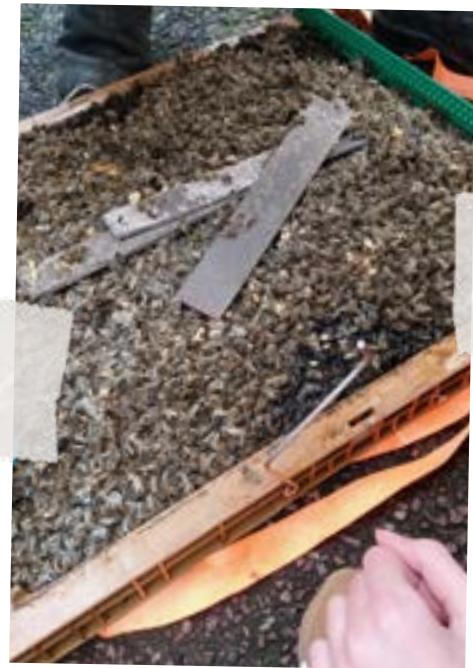


## Le club apiculture en deuil...

C'est avec regret que les apprentis apiculteurs accompagnés de leurs enseignants ont découvert la mort de 87,5 % des essaims de l'établissement, autrement dit sept ruches sur huit. C'est lors de la visite de printemps qu'ils découvrent la triste nouvelle.

Il est difficile de déterminer la ou les causes exactes de cette extermination. Mais au moins un essaim est mort d'empoisonnement. C'est une certitude a déclaré Thomas Gargadennec, l'enseignant responsable du club. L'enquête se poursuit...

Théophile-Archipald, 4<sup>e</sup> Galilée



et  
Dieu ?

snaps  
pris sur le vif

CLICK



Nadine Lehéricy, responsable de la pastorale

## “La culture religieuse proposée aux collégiens”



Younès et Maël animent une séance de culture religieuse avec un groupe de 6<sup>es</sup>.

“Cela fait maintenant plusieurs années que nous bénéficions de la collaboration d'une vingtaine de lycéens pour encadrer les élèves de 6<sup>e</sup> en culture religieuse. Ils sont volontaires et motivés pour consacrer une heure chaque semaine à leurs jeunes camarades et ainsi favoriser les échanges entre les différents niveaux. Il s'agit pour eux de dispenser des connaissances sur les trois religions monothéistes avec l'aide du support “KIM et NOE”, à une petite équipe de 6 ou 8 élèves. Beaucoup d'entre eux souhaitent, par la suite, nous accompagner à la retraite de profession de foi parce qu'ils ont apprécié s'occuper des plus jeunes. Cette collaboration est bénéfique. Elle fait grandir les uns en les responsabilisant et les plus jeunes sont ravis

Il s'agit pour eux de dispenser des connaissances sur les trois religions monothéistes avec l'aide du support “KIM et NOE”

d'avoir autour des “grands frères ou sœurs” pour partager ce moment un peu à part.”

“Cela nous donne une expérience auprès de jeunes qui pourra être utile pour décrocher le BAFA. Cette initiation nous apporte à nous autant qu'aux élèves de 6<sup>e</sup>. Ce fut très enrichissant! De plus, faire cours à des 6<sup>e</sup> en tant que lycéen est vraiment cool! on s'entend bien. On apprend à se connaître tout en travaillant dans la bonne humeur.”

Maël et Younes, élèves de seconde

“Chaque lundi, c'est la séance que j'attends le plus car les élèves sont sympas et il y a une bonne ambiance dans le groupe. Cela m'apporte une première expérience dans l'animation qui pourra peut-être me servir plus tard. C'est une heure d'étude très constructive.”

Gabriel 2<sup>nde</sup> C



Les élèves de l'atelier journal aux côtés de Marc Daunay, journaliste chez Bayard Service et de Maureen Belliard, journaliste stagiaire.



Visite au tribunal:  
mardi 2 avril 2024, les terminales DG et les premières et terminales STMG assistent à une audience du tribunal correctionnel de Coutances.

# on en profite



## Café lecture : liaison 3<sup>e</sup>/seconde



Photo souvenir pour Maryne et Colline en terminale  
qui participaient  
à leur dernier café lecture.



# on aime



Le premier bal  
de Louise, Camille,  
Lilo et Salomé,  
élèves de seconde.

## Une première valse pour les secondes

**F**in décembre, les secondes ont pour la première fois profité de l'événement tant attendu de l'année, le bal. Celui-ci avait pour thème *Le Bal masqué*.

Ce thème a été choisi par l'ensemble des lycéens suite à un sondage réalisé par l'association Jp2 home organisatrice de l'événement avec l'aide d'enseignants.

### Réactions d'élèves

**Maxime Buttey-Ferré :** "C'était un moment très festif et convivial. Le thème était bien choisi. C'est quelque chose de simple mais efficace. Évidemment la descente des marches était le moment que tout le monde redoutait: qui va descendre avec qui? Mais il y avait une super musique et une super ambiance, j'attends l'année prochaine avec impatience."

**Lycéen anonyme :** "J'ai trouvé cela assez plaisant de voir le lycée d'une autre manière avec une autre ambiance. Les jeux de lumière étaient cool, la musique l'était également."

**Louise Morel :** "C'était sympa car c'est organisé par Jp2 home. De plus, il y avait une bonne ambiance. J'ai bien aimé la musique car elle était plutôt variée."

Stefina Quemener 2<sup>nde</sup> B



Collège-lycée Jean-Paul II : 60 rue d'Illkley - 50 200 Coutances - Tél. 02 33 76 56 56  
Rédactrice en chef : Mme Gaignard  
Directeur de la publication : M. Picquenot

Conception et réalisation : Bayard Service - CS 12312 - 59654 Villeneuve-d'Ascq Cedex  
[www.bayard-service.com](http://www.bayard-service.com)  
Journaliste : Marc Daunay - Rédactrice graphique : Nelly Denos  
Fabrication : Mélanie Letourneau - Imprimeur : DigitaPrint - Avesnes-sur-Helpe (59)  
Code support 70 041 - Photo de couverture : Jean-Paul II

Crédits photos : Établissement Jean-Paul II sauf mention contraire

EXPRIME  
toi :)

Une proposition éducative  
"d'éducation aux médias  
et à l'information"  
de Bayard Service en partenariat  
avec les titres BAYARD Jeunesse  
OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter :  
[contact@exprimetoi.fr](mailto:contact@exprimetoi.fr)



+  
sur le Web

