

Je Parle III

Le journal de l'établissement Jean-Paul II • Coutances

1
MAI 2022



Dossier

On se bouge !



3 EPPCS :
une nouvelle
spécialité à JP II

6 Rencontre avec
Mme Yon-Courtin,
députée européenne



8 Des collégiens
au cinéma

3
on propose

4-5
dossier
On se bouge

6
smaps
on réfléchit

7
et Dieu?
l'actu
by
OKAPI
le monde s'agrandit

8
on aime
on se cultive
on accompagne

édito



Bonne lecture

En collaboration avec Bayard Service, nous entamons une aventure journalistique au sein de la communauté de Jean-Paul II. Dans ce premier numéro, nos apprentis journalistes vont vous faire découvrir les projets et le fonctionnement de notre établissement. Vous pourrez voir que, cette année, les élèves ont pu participer à de nombreuses activités et voyages divers et variés.

À travers ce journal, vous vous rendrez compte que malgré les restrictions sanitaires, la vie reprend son cours normal au sein de notre ensemble scolaire. Un grand merci à toute l'équipe de rédaction qui a consacré du temps pour réaliser ce premier numéro de notre journal. Il va nous permettre de partager les belles choses qui se vivent à Jean-Paul II en cette année scolaire 2021-2022! Longue vie à *Je Parle II*.

Bonne lecture à toutes et à tous!

M. Duclos,
chef d'établissement

Les bons gestes écolos au collège et au lycée

Depuis quelques années, le collège lycée Jean-Paul II réalise des actions en faveur de l'écologie pour lutter contre la pollution et le gaspillage.

L'établissement a installé, à l'initiative du Conseil des jeunes de Coutances, des "ramasques". Ce sont des boîtes dans lesquelles le personnel et les élèves de l'établissement déposent leurs masques usagés. Ils sont envoyés, ensuite, à l'entreprise VERSOO qui les recycle pour les transformer en billes. Ces billes seront réutilisées pour le rembourrage de poufs.

D'autres dispositifs du même type sont proposés comme les bacs de collecte de cartouches en partenariat avec l'asso-

ciation Enfance et partage ou le tri des déchets à la cantine avec la récupération des emballages plastiques, par exemple.

Opération Plastique à la loupe pour les 5^{es} Cartier

Le 2 décembre 2021, la classe des 5^{es} Cartier a participé à l'opération *Plastique à la loupe* en compagnie de professeurs, Mme Blanchet, M. Anger, M. Surtouc et Mme Halley sur la plage de Lingreville. Cette opération est proposée par l'association Tara (association pour la protection animale et environnementale). Les élèves, séparés



on, s'engage



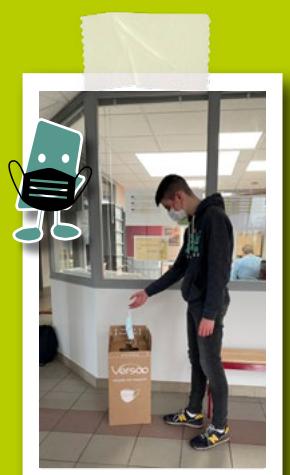
Des éco-délégués au lycée
Les élèves s'engagent
dans le développement
durable

Au cours du mois de septembre 2021, chaque classe a élu son éco-délégué. Ce dispositif existe depuis septembre 2020, proposé par l'Éducation nationale. Un éco-délégué a pour mission de faire respecter les règles écologiques dans sa classe. Il commence par rappeler ces règles à ses camarades et veille ensuite à ce qu'ils jettent le papier dans la corbeille de recyclage, éteignent les lumières en sortant de la salle de cours... Les éco-délégués proposent à la référente "éco-délégués" puis au chef d'établissement des projets tels que l'installation de panneaux solaires et la création d'un poulailler. Le poulailler a été retenu à la suite d'un vote. Les élèves se sont réunis pour monter le projet (budget, matériaux...). Julien a proposé d'acheter six poules à un producteur qu'il connaît. Le poulailler a été construit rapidement dans un coin de pelouse de l'établissement. Les poules sont nourries avec les déchets organiques de la cantine. Cette initiative permet d'éviter le gaspillage alimentaire. Les poules pourront aussi faire l'objet d'étude et d'observation par les collégiens et les lycéens en SVT. Les éco-délégués élisent deux représentants qui assisteront au Conseil d'établissement. Ils peuvent émettre un avis sur les sujets impliquant le développement durable.

Geoffroy Blériot, 2^{nde} A



Adèle dépose des cartouches dans la boîte de recyclage.



Geoffroy a l'habitude de jeter ses masques dans la boîte à ramasse-masques.

en deux groupes, ont découvert les méfaits de la pollution des micro-plastiques présents dans le sable. Le premier groupe a prélevé dans un périmètre de 50 mètres les micro-plastiques dans le sable. Le second groupe a ramassé les déchets sur la plage avec pour objectif d'en récupérer un maximum. Tous les déchets collectés pendant la sortie sont classés puis les résultats envoyés à la fondation Tara. Celle-ci renseigne le taux de pollution des plages au niveau national grâce à l'investissement de plus de 10 000 élèves en 2020-2021.

Adèle Montaufray, Louka Marescq, Louane Leraux, 4^e BRÈS



EPPCS

Une nouvelle spécialité à Jean-Paul II

En juillet 2018, le ministre de l'Éducation met en place une réforme du baccalauréat.

En 2021, les élèves de première peuvent bénéficier d'une nouvelle spécialité : l'Éducation physique, pratiques et culture sportives (EPPCS). Jean-Paul II est le seul lycée privé de la Manche à la proposer.

L'EPPCS ne comporte pas que de la pratique. Elle est tout aussi bien sportive que littéraire ou même scientifique. Quel est son contenu de cette spécialité ? Durant l'année de première, le lycéen suit 4 h de cours au total (dont 3 h de pratique et 1 h de théorie). Puis, les cours passent à 6 h en terminale (4 h de pratique et 2 h de théorie). Cette spécialité demande du travail personnel et beaucoup d'investissement. Au long de ces deux années, les élèves étudient cinq corps de sports. Dans ce cadre le lycéen doit :



Le lycée Jean-Paul II est le seul établissement privé de la Manche à proposer cette spécialité.

- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée (athlétisme).
- Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains (sauvetage en mer).
- Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée (danse).
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner (handball).
- Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir (musculation).

en savoir+

Des exemples de formation post-bac possibles

Licence STAPS, Prépa sport (admission aux formations du sport) et Écoles spécialisées (management du sport, commerce, marketing, événementiel, santé)

Pour quels métiers ?

L'enseignement, l'entraînement sportif, l'encadrement des loisirs, le management, la santé et le bien-être et la protection des personnes.

À qui cette spécialité est-elle destinée ?

L'EPPCS est ouverte au plus curieux des sportifs. Elle est tout particulièrement destinée aux élèves qui souhaitent acquérir un socle de formation utile à des projets professionnels liés aux métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, de la protection des personnes.

Lola Mallet, 1^{re} A

Témoignages

"J'ai choisi l'EPPCS, car j'aime le sport et souhaite apprendre et voir les différents aspects du sport."

Amadéo 1^{re}

"Le choix de cette spécialité, est en premier lieu un choix stratégique pour mon futur professionnel. Mais reste tout de même un moment de grande satisfaction."

Maëlys 1^{re}

Maison du lycéen

JP2 home, la nouvelle association du lycée

Dans le cadre de l'association JP2 home, ou aussi appelé Maison du lycéen, nous avons interviewé trois élèves du conseil d'administration ainsi que l'enseignant référent, M. Mabire.

Quand et comment cette association a-t-elle été mise en place ?

Le projet de l'association a été lancé avec la classe de seconde management de M. Mabire, professeur de SES, au cours de l'année 2021. La situation sanitaire a compliqué et ralenti la mise en place du projet. Son activité est prévue pour l'année 2022.

En quoi consiste cette association ?

Elle permet d'améliorer le train de vie des élèves, en organisant des projets au sein de l'établissement afin de faire participer les adhérents.

L'association a pour objet de fédérer les initiatives portées par les lycéens de l'établissement au service de l'intérêt collectif dans les domaines culturels, artistiques, sportifs et humanitaires.

Comment se déroulera l'organisation du conseil de l'association JP2 home ?

Le conseil va organiser des réunions, au moins une fois par trimestre. Chaque lycéen de plus de 16 ans pourra adhérer à cette association, les professeurs qui le souhaitent également. Le montant de cette adhésion s'élèvera à six euros.

Devenir acteur de la vie lycéenne est valorisant et développe des compétences pour le post-Bac.



Des membres de l'association au travail autour de son président Baptiste Lemouton.

Pour créer cette association, les élèves ont dû demander des autorisations parentales. Ils ont ensuite élaboré les statuts qu'ils ont déposés à la préfecture.

Pourquoi devenir membre de ce conseil ?

Les élèves en retirent une expérience humaine et organisationnelle. Devenir acteur de la vie lycéenne est valorisant et développe des compétences pour le post-Bac.

Quels sont les projets prévus ?

Nous pourrions organiser des tournois de

sport, la vente de gâteaux afin de financer des projets tels que le bal. Ces projets doivent améliorer la vie quotidienne des élèves au sein de l'établissement.

Cette association pourra également gérer le foyer : la gestion du distributeur de boissons, l'organisation des ouvertures...

Les lycéens ont la possibilité de proposer des idées. Certains souhaitent multiplier la présence de bancs et pourquoi pas de tables dans le hall du lycée.

Eglantine Robbe et Agathe Hinard, 1^{re} A



Dossier on se b^euge



Quand le top départ est lancé

À vos marques, prêts, partez !

Le cross est un événement traditionnel au collège-lycée Jean-Paul II qui marque la mi-trimestre chaque année. Le vendredi avant les vacances de la Toussaint, les élèves se réunissent au stade municipal de Coutances. Garçons et filles courent dans la bonne humeur malgré la souffrance pour

certains. Le parcours est adapté à l'âge des concurrents. Les cinq premiers de chaque groupe reçoivent une médaille. Les quinze premiers de chaque groupe sont qualifiés pour le cross départemental. Cette année, le cross s'est déroulé mais sans la présence des familles qui traditionnellement venaient supporter

leur enfant. Le protocole sanitaire a imposé ce changement. Heureusement, les enseignants étaient présents pour encourager leurs élèves.

**Titwan Guillemette, Lubin Josselin,
4^e GALILEE.**

Pierre Coubrun, 4^e FRANKLIN.

Les JSP* : un engagement au quotidien



Manon Fouchard a 16 ans et est élève au lycée Jean-Paul II à Coutances. Depuis 2019, elle effectue une formation de Jeune sapeur-pompier (JSP) dans la Manche.

Actuellement en dernière année de formation, Manon passera son brevet national de JSP en juillet prochain.

Les JSP, c'est quoi ?

Les JSP sont des jeunes adolescents qui s'engagent dans une formation qui dure 3 à 4 ans. Celle-ci se déroule, pour ma part, tous les samedis matin en rotation sur trois casernes : Coutances, Quettreville et Cerisy. Cette formation vise à apprendre les gestes de premier secours ainsi que les diverses interventions que peuvent effectuer les pompiers, tels que le déroulement de tuyaux, manœuvres avec l'Appareil respiratoire isolant (ARI), manœuvres avec le lot de sauvetage...

Pourquoi avoir choisi de s'engager ? Comment as-tu fait ?

J'ai découvert l'univers des jeunes sapeurs-pompiers par le biais de la formation des cadets de la sécurité, proposée au collège Jean-Paul II. La formation de cadets de la sécurité est encadrée par des pompiers et des professeurs habilités. L'objectif est d'apprendre les gestes de premier secours qui peuvent sauver des vies. Cette formation se termine par l'obtention d'un diplôme. Et la remise d'un gilet vert qui conclut cet apprentissage. À la suite de cette formation, j'ai pris la décision de m'engager dans les JSP au sein de la



section Soulles et Sienne. J'ai poursuivi mon engagement afin d'en apprendre davantage et d'acquérir de nouvelles connaissances.

Comment se déroule une matinée de formation ?

Elle se déroule très souvent en deux parties.

La première constitue la mise en pratique de la théorie apprise notamment par le biais de manœuvres et la deuxième partie correspond, elle, au sport. Nous sommes en permanence encadrés par des pompiers volontaires ou professionnels habilités pour la formation des jeunes recrues.

Qu'est-ce que t'apporte les JSP au quotidien ?

Evoluer au sein du monde des pompiers me permet d'acquérir de belles valeurs telles que le respect, la ponctualité, l'altruisme, le dévouement, l'engagement et surtout l'esprit de cohésion...

Les JSP me permettent de me dépasser à chaque fois, comme par exemple surmonter ma peur du vide (épreuve de la montée de la grande échelle à 27 mètres de hauteur ou encore lors de parcours divers et variés...).

En savoir



② http://www.sdis50.fr/sdis50_2/jeune-sapeur-pompier/
(site de renseignement pour devenir JSP dans La Manche)

*JSP : Jeune sapeur-pompier

Manon Fouchard, 2^{nde}A



Classement cross

6^e filles 6^e garçons 5^e filles

1^{er} Capucine Chemin
1^{er} Nathan Eily
1^{er} Charlyne Ybert

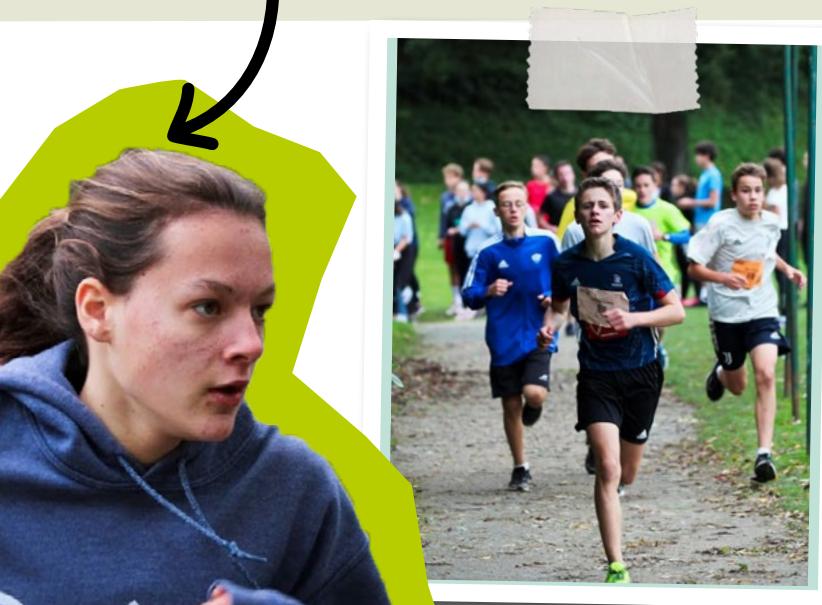
5^e garçons 4^e filles

4^e garçons
1^{er} Faustin Lesage
1^{er} Yuna Tanguy
1^{er} Tom Aubrée

3^e filles 3^e garçons

1^{er} Anaïs Paisant
1^{er} Nolan Sauvage





Des élèves de la section équitation lors d'un cours au Centre équestre.

En selle avec Jean-Paul II

La section équitation, en place depuis 2014-2015, est proposée par le collège Jean-Paul II en collaboration avec les écuries Martel-le-Vot.

L'équitation est une section sportive proposée aux collégiens de Jean-Paul II dès la sixième. Les cours d'équitation se déroulent le mardi et/ou le jeudi de 12 h à 14 h. Il faut détenir le niveau galop 2 minimum pour s'inscrire à cette section. Les élèves font de la mise en selle, du saut d'obstacles et travaillent la théorie. Il y a une quinzaine de chevaux à monter en intérieur comme en extérieur.

L'élève doit apporter son équipement (bombe, boots, chaps, vêtements adaptés). Les brosses, les selles, les filets et licols sont prêtés par les écuries Martel-le-Vot. Un endroit pour se changer est prévu.

Comment s'inscrire ?

Vous devez en faire la demande avant la rentrée scolaire, puis passer des épreuves de sélection. La monitrice demande aux élèves de réaliser quelques exercices simples : les trois allures (trot, galop en équilibre, être sur le bon pied...). Il faut attendre environ une semaine pour connaître les résultats.

Violette Marande, 4^e VOLTA
Prune Marchand, 4^e BRÈS

Interview Gwendoline, monitrice

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
J'ai choisi ce métier par passion. L'équitation est un sport qui rassemble beaucoup de belles choses. Je veux l'enseigner à mes élèves.

Que pensez-vous de la section ?
C'est une bonne chose pour le collège. Cela permet aux élèves de s'évader.

Que pensez-vous de la progression de vos élèves ?
Le groupe progresse que ce soit au niveau équitation ou du comportement.



snaps pris sur le vif

Première journée de ski pour les 4^{es} à Chatel.

Petite pause après l'effort.

Dernière journée de plein air pour les 4^{es}.

on réfléchit



Mme Stéphanie Yon-Courtin, députée européenne “Faire le lien entre l’Europe et nos territoires”

Vendredi 15 octobre 2021, Mme Yon-Courtin, ancienne élève du lycée Jean-Paul II et députée européenne a rencontré les élèves de première dans la perspective d’une visite au Parlement de Strasbourg. Elle évoque sa fonction et son rôle de députée européenne.

Comment définiriez-vous votre fonction de députée européenne ?

Le 26 mai 2019, je suis élue députée européenne et siège, depuis, au Parlement européen au sein du groupe Renew Europe. Selon moi, la meilleure manière de définir ma fonction est la suivante : européenne engagée qui fait le lien entre l’Europe et nos territoires, à travers une approche accessible pour toutes et tous.

Ma fonction est de concilier les deux, l’Europe et nos territoires, pour avancer le plus loin possible sur les nombreux sujets prioritaires comme le numérique, la culture, la défense et la lutte contre le dérèglement climatique et aussi de représenter, simplifier et défendre les intérêts de tous les citoyens européens. C’est ce que je tente d’accomplir entre Bruxelles, Strasbourg et Caen... ou ailleurs car ma circonscription est nationale.

Les Gafam m’intéressent particulièrement, j’aimerais connaître votre vision des choses à ce sujet. Que pouvez-vous faire pour les contrer avec votre commission ?

Par Gafam, il faut entendre Google, Apple, Facebook, Amazon et Microsoft. Ce sont ces fameux géants du numérique qui, depuis une dizaine d’années, ne respectent plus le droit de la concurrence en Europe. Le consommateur européen n’est plus protégé et les concurrents sont empêchés de pénétrer le marché du numérique et offrir leurs services.

Par exemple, un vendeur indépendant qui utilise Amazon pour vendre son produit va pouvoir être protégé car en effet, Amazon ne pourra plus se servir de ses données pour lancer son propre produit qui va entrer en concurrence (déloyale) avec celui du vendeur sur la plateforme.

Du côté du consommateur, demain, celui-ci pourra choisir d’installer le moteur de recherche qu’il souhaite sur son téléphone et n’aura pas une application déjà installée par défaut (par ex : le moteur de recherche Google est installé par défaut sur les iPhones parce que Google paie Apple pour rester leader).

Que peut apporter la présidence de la France au Parlement européen ?

Cette présidence française du Conseil de l’Union européenne (PFUE) intervient 14 ans après la précédente avec des priorités très ambitieuses : défendre une Europe plus souveraine, plus verte, plus démocratique et plus juste. Cette présidence va permettre de faire avancer des dossiers comme par exemple, la législation sur les marchés numériques (DMA), qui est négociée et sera bientôt adoptée sous la présidence française.

Les élèves de premières ont apprécié cette intervention. Maintenant leur vision de l’Europe et du député européen est plus concrète et plus claire.

Propos recueillis par Elise Lauradoux, 1^{re} B

Jeudi 31 mars : l’Europe invitée d’honneur !

Sous la houlette de Sonia Tallon Llorente, chargée de mission Europe au sein du Carrefour rural européen des acteurs normands (CREAN) de Vire, et Perrine Veguer, coordinatrice internationale au sein de l’association Avril à Coutances, sept jeunes européens ont échangé avec les élèves de première et de terminale. Alisa (Finlande), Natalia (Pologne), Gema, Pilar et Jorge (Espagne), Chiara (Italie) et Paul (Allemagne) se sont prêtés avec dynamisme et enthousiasme aux questions/réponses des lycéens.

À travers des ateliers et des échanges, les lycéens découvrent la diversité des cultures européennes et les propositions de volontariat financées par l’Union européenne en direction des 18-30 ans.

De nouveaux horizons et des perspectives enrichissantes pour nos futurs bacheliers.

Elise Lauradoux, 1^{re} B



Point de vue

Romane Term B

“Sonia du CREAN et Natalia volontaire polonaise nous ont apporté des explications claires sur le volontariat en Europe : une belle énergie qui donne envie de suivre leurs pas.”

Jules Term A

“J’ai trouvé cet échange multiculturel très enrichissant. Paul, le jeune allemand, nous a fait découvrir comment il voit la France et ce qu’il aime de notre pays.”

Céleste Term B

“J’ai apprécié la diversité des nationalités et des discours. Des échanges très motivants qui donnent envie de s’impliquer.”



Les 1^{res} A échangent lors d’un atelier.

et + Dieu ?

Opération Bol de riz 2022 Les collégiens et lycéens s'engagent pour Rêves 50

Chaque année, le collège-lycée Jean-Paul II à Coutances se réunit pour participer à une opération solidaire, le bol de riz.



Au menu : riz, pain et pomme.

Le bol de riz est un repas proposé aux élèves et à la communauté éducative par les membres de la catéchèse. Ce repas est composé d'un morceau de pain, d'une pomme et d'une assiette de riz. Les fonds collectés à l'occasion de ce repas seront reversés à l'association Rêves 50.

Cette association a pour objectif de réaliser le rêve d'enfants malades. L'établissement parraine le jeune Raphaël, 11 ans, atteint d'une grave maladie. Il rêve de passer un week-end au Futuroscope avec ses parents. Malheureusement les coûts élevés de ses soins médicaux ne lui permettent pas de se rendre à Poitiers. Les fonds récoltés permettront le financement de ce séjour.

Aya Fremond,
Maryne Anselin, 2^{nde} B

"C'est important d'aider des associations comme celle-ci, car ça fait plaisir de faire plaisir. C'est une association qui a de réelles ambitions et des projets qui valent le coup d'être concrétisés." Louis Declé, 2^{nde} B

Témoignages des élèves engagés

"Cette opération incite à la solidarité et au partage car c'est manger moins pour permettre plus. Le mieux, ce serait que tout le monde y participe pour permettre de mieux aider les enfants." Kenza Fremond, TB

Carte pour Raphaël signée par
les collégiens et lycéens.



l'ACTU



by
OKAPI
100% ADP
le monde s'agrandit

Chaque jour,
l'application
ZoomOkapi
propose
une sélection
de trois photos
"mystère"
à déchiffrer !



POLONIE
Lublin

De l'autre côté du miroir

On se croirait dans un film fantastique. Pourtant, cette étrange installation n'a rien à voir avec les aventures d'Alice... Ce n'est pas non plus de la science-fiction. Nous sommes dans les rues de Lublin, en Pologne. Ce portail, équipé d'une caméra, est connecté en direct à un autre situé 550 kilomètres plus loin, à Vilnius, en Lituanie ! On ne peut pas (encore) l'emprunter pour voyager d'un pays à l'autre. Mais se dire bonjour ou échanger des grimaces, c'est possible !

© OMAR MARQUES / ANADOLU AGENCY / AFP



Ton appli exprimeto!
ton passeport de journaliste
jeune reporter !

MonMag'

on aime



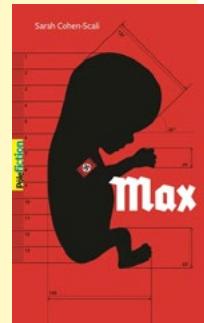
Coups de cœur

Pour les passionnés de la Seconde Guerre mondiale : "Max"

"MAX", Sarah Cohen-Scali,
Gallimard, 600 pages, 8,20 €

L'histoire déroutante de Max, enfant du projet Lebensborn qui visait à créer des enfants aryens parfaits, nous fait entrer dans l'univers impitoyable du IIIe Reich d'Hitler. Endoctriné par l'idéologie nazie avant même sa naissance, ce jeune garçon pose un regard aussi terrifiant que naïf sur son monde. Sarah Cohen-Scali nous livre un roman passionnant et surprenant grâce à un point de vue inhabituel. De quoi réfléchir sur une période très importante de notre histoire!

À retrouver au CDI dans le rayon ROMANS.

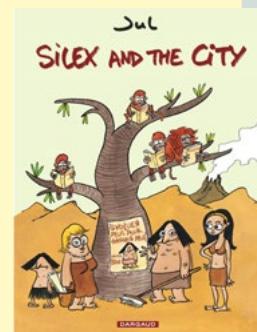


Pour les fans de BD :
"Silex and the city"

"SILEX AND THE CITY", Jul,
Dargaud, 48 pages, 14,50 €

Cette BD signée Jul mêle avec habileté anthropologie et humour. Nous suivons les aventures de la famille Dot-com, composé d'un père homoerectus qui se lève tôt, une mère professeur de Préhistoire-Géo en Zone d'évolution prioritaire (Zep), un fils cadet militant alter-darwiniste opposé à l'usage du feu et de la fourrure, ainsi qu'une fille aînée qui flirte avec Rahan de la Pétaudière, fils à papa héritier du plus gros volcan importateur d'énergie. Leurs aventures quotidiennes dépeignent un monde préhistorique étonnamment proche du nôtre à travers des personnages hauts en couleur!

À retrouver au CDI dans le rayon BD.



Rose Laurencier, 2^{nde} A



+
sur le Web

on se cultive



Des collégiens au cinéma

Mme Dauvin, professeur de français en 5^e, est à l'initiative de la mise en place du dispositif collège au cinéma au sein de l'établissement.



Au programme : *Les temps modernes* de Charles Chaplin.

Interview

Maya : C'est bien, cela nous fait étudier de nouvelles cultures.

Garance : C'est super, cela nous fait sortir du collège.

Camille : Cela nous fait découvrir de nouvelles langues que nous ne connaissons pas forcément.

Maelys Langlois, 4^e FRANKLIN
Léonie Fossey, 4^e FRANKLIN

on accompagne



Esther, accompagnante d'élèves en situation de handicap (AESH)

“Une belle aventure humaine”

Un(e) AESH est une personne recrutée par l'Éducation nationale suite à une notification de la Maison départementale des personnes handicapées. Cette demande s'effectue par les parents après avoir rempli un dossier MDPH. Esther Le Quéré-Carry, accompagnante d'élèves en situation de handicap (anciennement AVS, auxiliaire de vie scolaire) au collège Jean-Paul II, nous livre son expérience. Depuis neuf ans, elle accompagne les primaires et collégiens en situation de handicap. En janvier 2012, Esther passe un entretien au service des ressources humaines de l'Inspection académique de Saint-Lô. Et environ deux mois plus tard, elle sera contactée pour devenir AVS et apporter "une aide utile" à des enfants qui en ont besoin. Cette année, Esther aide Timothée, jeune élève en 4^e atteint de troubles autistiques. "Il faut aider l'élève dans ses relations, reformuler les consignes", de

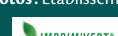
manière à ce qu'il comprenne correctement. Elle doit également aider ses camarades de classe à comprendre le comportement de Timothée pour qu'il ne soit pas mis à l'écart.

Esther nous explique que "quels que soient l'enfant et son handicap, il faut trouver une complicité". Grâce à cela, on aidera mieux l'élève. Il apporte également quelque chose à son AESH : "de bons moments" qui deviendront d'agréables souvenirs, "une nouvelle vision du monde". Esther tire une grande fierté des réussites de l'enfant. Cependant, c'est également un métier qui n'est pas assez reconnu et qui manque de considération. Les AESH manquent de formations vis-à-vis des handicaps qu'ils rencontrent, et cela peut parfois être dur physiquement comme psychologiquement.

Annaïck Croquevieille, Term C



Collège-lycée Jean-Paul II : 60 rue d'Illkley - 50200 Coutances - Tél. 02 33 76 56 56
Rédactrice en chef : Mme Gaignard - Directeur de la publication : M. Duclos
Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Ouest
BP 97 257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex
bse-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com
Journaliste : Marc Daunay - Mise en pages : Nelly Denos - Fabrication : Mélanie Letourneau
Imprimeur : DigitaPrint - Avesnes-sur-Helpe (59)
Photos de couverture et crédits photos : Établissement Jean-Paul II sauf mention contraire



Une proposition éducative
"d'éducation aux médias
et à l'information"
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter :
contact@exprimetoi.fr