

Le Sacré-news

Le journal du collège du Sacré-Cœur
de Saint-Jean-de-Moirans

Dossier

Projet EPA :
Je crée ma mini
entreprise



3 Sortie
d'intégration
des classes
de 6^e

6 Voyage scolaire :
les 4^e in Britain !

7 Mina,
une passion
pour la chanson



sommaire

3
on s'investit
découverte

4-5
dossier
le projet EPA

6
on aime
dans le monde

7
nos talents
l'actu
by
OKAPI

8
Le chef cuisto'
portrait
on s'engage

édito

Responsabilité environnementale : des actes !



« Quel monde allons-nous laisser à nos enfants ? » : cette question, beaucoup d'adultes et de parents se la posent. Notre génération d'adultes sera-t-elle à la hauteur du défi climatique et sociétal ?... Nous n'en sommes pas sûrs.

Pour la première fois dans l'histoire, une génération a besoin de la génération suivante pour imaginer un avenir commun avec la planète Terre. Le paradoxe de notre époque est que notre avenir se décide déjà avec des gestes quotidiens conjugués au présent.

Nous prenons conscience, chaque jour un peu plus, que l'avenir auquel nous vous demandons de réfléchir n'est pas simplement à construire pour vous mais à penser différemment avec vous.

Vous trouverez dans ces pages des témoignages, des exemples d'engagement ou de prise de conscience : le sens des responsabilités se conjugue plus que jamais avec la responsabilité du sens de nos actes.

Trouver son rôle, changer de perspectives, s'engager, faire... c'est encore et toujours grandir. Belle lecture !

R. Braillon, chef d'établissement



Ce numéro a été réalisé par les élèves :
de gauche à droite à partir du 1^{er} rang
Charlotte • Oriana • Tiphaine • Alexia • Loriane
Paôème • Loona • Lucile • Adèle • Blandine
Loann • Anaïs • Émie • Marion • Sophie • Paloma
Nail • Siloé • Solenn • Yaelle
(il manque Myriam)



petite interview en salle des profs

La nouvelle salle des profs

Nous avons demandé à plusieurs personnes, enseignants et personnels Ogec, qui travaillent au collège du Sacré-Cœur comment ils trouvaient cette nouvelle salle. Voici les réponses de Nadine, personnel d'éducation, dont 39 ans de présence dans le collège.

Quand est-ce que la nouvelle salle a été inaugurée ?

Nadine : Elle a été inaugurée le jeudi 18 octobre.

Comment trouvez-vous cette nouvelle salle ?

Nadine : Je la trouve très esthétique et fonctionnelle.

Combien de temps ont duré les travaux ?

Nadine : Ils ont duré environ 1 mois et 2 semaines.

Qu'a-t-elle de plus que l'ancienne salle ?

Nadine : Il y a une cuisine, c'est mieux éclairé et plus convivial.

ORIANE





Un Bureau Des Élèves « pour dynamiser la vie au collège »

Plus connu sous le nom de BDE, nous avons interrogé la plupart des élèves fondateurs de cette association afin de mieux connaître leurs intentions au sein de l'établissement.

Quentin Beltrami, le président ; Juliette Gaudart, la vice-présidente ; Loane Bouillon Joffre, la secrétaire (et Eloise Bret, secrétaire adjointe) ; Meven Mangano, le trésorier adjoint (et Maël Selce, trésorier).

À quoi sert le Bureau des élèves ?

À proposer des activités, organiser des fêtes, récolter des fonds pour permettre au collège d'acheter des équipements (tables de ping-pong, ballons, baby-foot...) En gros, nous sommes là pour dynamiser la vie au collège.

Comment sont organisés les différents rôles ?

Il y a le président, une sorte de leader qui dirige et représente le BDE, une vice-présidente qui le seconde et le remplace lorsqu'il est absent, des secrétaires qui prennent des notes lors de chaque réunion et gardent les documents importants, puis les trésoriers qui gèrent les dépenses et les sous sur le compte.

N'importe qui peut s'y inscrire dans l'année ?

Bien sûr ! Le BDE est ouvert à tout le monde bien que cela demande de l'engagement et du temps car c'est une association qui doit être pérenne.

Quels sont vos projets ?

Le principal projet de cette année est de mettre en place un foyer dans l'ancienne salle Claudel, dans lequel les élèves pourront se retrouver entre midi et deux pour jouer au baby-foot, faire des jeux de société, dessiner... mais nous ne savons pas encore quand nous pourrons y avoir accès, nous y travaillons.

Comment le foyer sera-t-il géré ?

Il devra y avoir un nombre d'entrées limitées par des badges qui seront disposés à l'entrée de la salle. Une caméra sera installée afin de veiller à ce que les élèves respectent le règlement. Comme il a été dit un peu plus tôt, il y aura un baby-foot ainsi que des petits canapés, mais aussi des panneaux d'affichage pour les élèves qui veulent mettre des annonces ou autres... Le foyer pourra également être utilisé lorsque les élèves auront deux heures de perm à la suite.

Avez-vous prévu quelque chose pour le dernier jour de cours ?

(à part sauter de joie bien sûr !)

On pense faire comme l'an dernier, une scène ouverte pour les personnes voulant faire un spectacle, et peut-être supprimer le carnaval (lire ci-contre l'article d'Emie), mais rien n'est fait, et puis nous avons encore le temps !

Anais Canin, Marion Stutz et Sophie Mazot



Activités paddle/canoë/drakkars...

Les 85 élèves de 6^e scolarisés au collège du Sacré-Cœur depuis ce début d'année, ont participé, le jeudi 26 septembre, à une journée de détente.

La journée fut consacrée à la découverte des sports nautiques. Après une présentation du matériel, des consignes de sécurité et la formation des groupes, les nouveaux collégiens ainsi que certains de leurs professeurs ont pu tester ou se perfectionner au paddle,

Sortie d'intégration des classes de 6^e à Paladru

catamaran, kayak deux places, Dragon boat avec une alternance des groupes pour pratiquer les différentes embarcations. Malgré un temps nuageux, certains n'ont pas hésité à se rafraîchir ! Ce fut une journée réussie et agréable sous le signe du partage et de l'entraide. Ce temps de détente a permis de mieux se connaître entre élèves et professeurs, au travers de ces différentes activités. A refaire !

Alexia, Tiphaine et Charlotte



Dossier on s'interroge



Projet EPA* : je crée ma mini entreprise !

*EPA (entreprendre pour apprendre)

« Projet EPA » en 4^e : initiation au monde de l'entreprise

Le lundi 24 juin 2019, j'ai participé à la journée «*Projet EPA*». Cette journée dédiée aux élèves des classes de quatrième, avait pour but de nous initier au monde professionnel et de nous motiver pour nous inscrire à une mini-entreprise EPA. Pour cela, nous nous sommes joints à plusieurs «stands» gérés par des professionnels, qui, pour chacun, nous ont appris le comportement à adopter lors d'un entretien d'embauche, la manière de se présenter ou bien la manière de rédiger un CV avec, à la fin, une explication sur la création d'une mini-entreprise EPA. En deuxième partie, nous avons visité l'entreprise Hutchinson, principalement spécialisée dans la fabrication de produits en caoutchouc, d'autres ont visité l'entreprise Paraboot. On nous a présenté les différents métiers présents dans l'entreprise ainsi que toutes les techniques de fabrication du caoutchouc ou la fabrication d'une bonne chaussure française. Pour finir, nous sommes tous passés à une simulation d'un «*entretien d'embauche*» avec un professionnel. À la fin de notre «*entretien d'embauche*», le professionnel nous a mis en avant les qualités et les défauts à corriger.

Nail Bensalem



Le projet de la mini-entreprise est une très bonne expérience qui peut nous permettre d'avoir un aperçu différent de l'entreprise.



En 3^e, on pousse l'expérience encore plus loin

La mini-entreprise des 3^{es} dirigée par Mme D'Almeida et M. Braillon a été créée pour que les élèves puissent comprendre le milieu économique. Cela fait suite à l'invitation reçue à la fin de la journée EPA en 4^e. Des élèves volontaires ont choisi de s'inscrire pour être accompagnés par des professionnels afin de créer leur mini-entreprise pour développer des connaissances et des compétences liées au Parcours avenir et citoyen. Être autonome et se répartir des tâches, créer un produit, gérer des comptes, persuader le client, vendre le produit...

Pour le moment, les mini-entrepreneurs cherchent des idées de produits, s'attribuent des postes en passant des entretiens d'embauche avec des lettres de motivation et des CV... ils s'organisent avec un emploi du temps très précis qui leur permet de savoir quand se réunir et quelles idées exploiter. Dans quelques semaines, une matinée sera réservée pour visiter une entreprise avec un autre groupe de mini-entrepreneurs. Ils pourront présenter leurs idées et peut-être les perfectionner.

Le projet de la mini-entreprise est une très bonne expérience qui peut nous permettre d'avoir un aperçu différent de l'entreprise et de ce qu'elle renferme. Les élèves doivent prendre des responsabilités et se faire confiance pour aboutir à un projet final qui sera présenté à un concours régional.

Anais Canin



Comptabilité

Actions à mener

- Elaborer le budget prévisionnel
- Constituer le capital de démarrage
- Gérer les flux financiers
- Affecter et contrôler les lignes budgétaires

Fonction particulière

- Trouver des fournisseurs
- Affecter le résultat
- Clôturer les comptes

Qualités

- Très rigoureux
- Ponctuel : savoir respecter les délais et les échéances

Compétences

- Savoir utiliser EXCEL

Achat/vente

Actions à mener

- Achat : demander des devis, passer commande
- Vente : élaborer l'argumentaire de vente en lien avec la com
- Chercher des lieux de vente

Fonction particulière

- Collaborer avec la Prod pour faire baisser les prix en fonction des limites du prix de production
- Surveiller la bonne position sur le marché des fournisseurs

Qualités

- Tenace, curieux, être à l'écoute

Compétences

- Avoir des notions de psychologie

Bureau d'étude/production

Actions à mener

- Elaborer le cahier des charges du projet
- être capable de certifier la faisabilité du produit
- Réaliser le prototype du produit
- Démarrer la production
- Affecter les stocks

Fonction particulière

- Méthodiste : décrit les étapes de fabrication
- Opérateur : réalise le processus de fabrication

Qualités

- Manuel et bricoleur
- Astucieux et rigoureux
- Bon technicien: bien connaître les performances de son outil de travail

Compétences

- Savoir utiliser des outils et machines

Présentation des différents services de la mini

dans le but d'affecter chaque personne à un service :

Communication

Actions à mener

- Elaborer et mettre en oeuvre la stratégie de communication
- Réddiger le plan de com
- Créer les outils de com : choisir le nom et le logo
- Réaliser des flyers, panneaux publicitaires, spots vidéos

Fonction particulière

- Utiliser le numérique, les réseaux sociaux
- Contacter les canaux de communication : presse, radio
- Aider le service vente à élaborer l'argumentaire de vente
- S'inscrire au salon
- Se préparer au salon
- Participer au salon

Qualités

- Créatif, positif, sensible à l'esthétique (forme, couleur)

Compétences

- Savoir faire un montage vidéo

Travaux pratiques pour les élèves de 3^e

Sur la fiche d'instructions permettant de rédiger la charte de la mini entreprise (ci-dessous), pour chacun des trois objectifs fixés, il fallait choisir un, deux ou trois rituels et bonnes pratiques que l'on jugeait nécessaires pour atteindre l'objectif fixé (on pouvait en ajouter d'autres dans chaque liste). Ensuite, nous devions les inscrire dans une carte mentale (outil permettant d'organiser ses idées sous forme de schéma avec ramifications). Une fois la carte mentale complétée, nous devions la renvoyer avant le 31 octobre pour pouvoir ensuite rédiger la charte de la mini. Chacun devait la signer comme acte d'engagement à la séance du jeudi 7 novembre. Notre charte est affichée pour rappel tout au long de l'année.

Objectifs

Avoir une bonne organisation

- 1 Rédiger un compte-rendu de séance
- 2 Mettre à jour le rétro planning
- 3 Fixer l'ordre du jour de la séance suivante
- 4 Prendre une photo de séance

Maintenir une bonne cohésion d'équipe

- 1 Organiser une activité brise- glace
- 2 Avoir un cri de guerre
- 3 Favoriser le lien avec notre mentor
- 4 Célébrer nos succès

Professionnaliser les séances

- 1 Pointer en début de séance
- 2 Porter un badge avec nom (+ service et fonction)
- 3 Avoir un accessoire de tenue spécifique à la mini (tee-shirt, chapeau,...)
- 4 Prévoir des responsables de l'accueil et du rangement pour chaque séance

En savoir



© Pour aller plus loin :
www.entreprendre-pour-apprendre.fr/

on aime

Un film

Teen wolf

Une nuit, Scott Mc Call, un jeune lycéen, recherche la moitié d'un cadavre dans les bois avec son meilleur ami Stiles et se fait attaquer par une énorme bête sauvage. Il s'en sort avec une morsure. Dès lors, il doit trouver un équilibre entre sa nouvelle identité et les nombreux dangers qu'elle présente pour sa vie d'adolescent.

Solenn et Siloé



en Musique

Classement du Billboard Hot 100 semaine du 2 novembre 2019

Billboard, très célèbre magazine hebdomadaire américain dont le premier numéro a été publié le 1er novembre 1894 (eh oui, c'est pas tout jeune), est aujourd'hui une référence mondiale en termes de classement de titres musicaux et albums. Si vous paraissez dans le Billboard Hot 100, vous avez sûrement tout gagné car c'est son classement le plus prestigieux dans le monde et aux États-Unis. Le magazine classe ces titres indépendamment de leurs genres musicaux et en fonction des ventes de ceux-ci. Alors, voici un Top 20 du classement de la semaine du 2 novembre 2019 :

- Top 20: Only Human – Jonas Brothers
 - Top 19: Trampoline – SHAED
 - Top 18: Old Town Road – Lil Nas X ft. Billy Ray Cyrus
 - Top 17: Goodbyes – Post Malone ft. Young Thug
 - Top 16: I Don't Care – Ed Sheeran x Justin Bieber
 - Top 15: Lose You To Love Me – Selena Gomez
 - Top 14: Good As Hell – Lizzo
 - Top 13: Beautiful People – Ed Sheeran ft. Khalid
 - Top 12: Bandit – Juice WRLD x YoungBoy Never Broke Again
 - Top 11: Memories – Maroon 5
 - Top 10: 10,000 hours – Dan + Shay x Justin Bieber
 - Top 9: Bad Guy – Billie Eilish
 - Top 8: RanSom – Lil Tecca
 - Top 7: HIGHEST IN THE ROOM – Travis Scott
 - Top 6: Panini – Lil Nas X
 - Top 5: No Guidance – Chris Brown ft. Drake
 - Top 4: Circles – Post Malone
 - Top 3: Senorita – Shawn Mendes x Camila Cabello
 - Top 2: Truth Hurts – Lizzo
 - Top 1: Someone You Loved – Lewis Capaldi
- Paloma

billboard

MonMag'

dans le monde



Les élèves de 4^e ont eu la grande joie de partir en Angleterre, plus précisément à Stratford Upon Avon. Le voyage a eu lieu du dimanche 12 au vendredi 17 octobre pour le premier groupe, et du lundi 13 au samedi 18 octobre pour le deuxième groupe.

Voyage scolaire : les 4^e in Britain !

Même si nous nous retrouvions souvent en groupe, ce qui limitait un peu le dépassement, ce voyage a été l'occasion de moments sympathiques, dans un pays étranger, avec des gens que nous ne connaissions pas (nos familles d'accueil). Nous avons aussi fait beaucoup de visites, eu des temps libres pour des emplettes, découvert la ville avec un questionnaire/jeu. Nous avons passé un très très très bon moment. Merci encore aux adultes de nous avoir organisé ce super voyage ! Des élèves ont été interviewés à leur retour de voyage. Une vidéo de leurs témoignages sera bientôt mise en ligne, mais pour vous faire patienter, voici quelques extraits des interviews...

Comment s'est passé le voyage ?

Dans le bus, c'était super bien, on s'est bien amusé ! Par contre, dans le ferry, j'étais malade alors c'est un peu compliqué pour en dire quelque chose. J'étais aussi surtout fatiguée. C'était sympa, il y avait une super ambiance ! Le voyage s'est passé assez vite je trouve. Dans le ferry c'était plutôt bien mais j'aurais bien aimé que l'on puisse sortir.

Qu'est-ce que tu as préféré en Angleterre ?

Le shopping, la famille, la nourriture.

Le temps libre, Warwick Castle (N.D.L.R. : c'est un château médiéval dans lequel il y avait des statues de cire. Nous y avons aussi vu un spectacle de rapace).

As-tu fait des activités avec ta famille d'accueil ?

Nous sommes allés faire du shopping dans un magasin, nous avons bien ri ! Parfois, c'était difficile de comprendre les tailles indiquées parce que les mesures ne sont pas les mêmes et qu'elles n'étaient pas toujours indiquées.

Nous n'avons pas vraiment fait beaucoup de choses mis à part que l'on a joué aux cartes ensemble la dernière soirée. Notre famille avait des chiens et on a joué avec eux, on les a dressés ou encore renommés, parce que nous ne retenions pas leurs noms. Nous sommes allés faire des courses à Tesco (un supermarché), et avons comparé les prix. Selon nos calculs, les prix étaient souvent très différents de la France, mais nous n'étions pas sûrs de bien faire la conversion.

Nous sommes pressés de finir notre vidéo et de la poster pour que vous puissiez la voir !

Yaëlle

Sortie à Bressieux pour les 5^e : le château du Moyen Âge revisité

Les élèves de 5^e sont partis dans un château en ruine du XIII^e siècle. C'est un projet étudié en cours d'histoire. Nous étions par groupes de quatre et nous devions faire une visite du château à un professeur accompagnateur.

Pour se rendre au château de Bressieux, nous avons dû monter la colline car il est surélevé pour faciliter la vue aux gardes qui surveillaient à l'époque la vallée. La sortie s'est déroulée sur deux jours : le jeudi 17 octobre pour la classe de 5C et la moitié des 5B et le vendredi 18 octobre pour la classe de 5A avec l'autre moitié des 5B. L'objectif de cette sortie était de faire revivre le château

dans notre imaginaire, sur le site même. Il y a eu une préparation avant la visite, en classe. Chaque groupe a défendu sa version du château en l'aménageant selon sa propre logique.

Les explications de notre professeur d'histoire, Monsieur Lambelain : « *J'adore le site, il est très romantique, ce sont des ruines au milieu de nulle part. C'est sympa, l'idée de faire visiter aux professeurs par les élèves, ça les oblige à maîtriser des connaissances. Ça met en œuvre beaucoup de compétences : lecture des plans, organisation... C'est la quatrième fois qu'on renouvelle l'expérience, c'est intéressant et enrichissant pour tout le monde. On découvre et on est surpris par les personnalités de chacun.* »



Adèle et Blandine

on aime nos talents

Mina Roux-Sibilon, 14 ans, est en 3B. Elle a un frère. Nous l'avons rencontrée pour partager sa passion: le chant.

Comment as-tu commencé à chanter?

J'ai commencé toute petite dans ma chambre et un jour, j'ai commencé à chanter dans la cour au milieu de mes copines et elles m'ont dit: « *Mais Mina, tu as vraiment du talent, faut que tu fasses quelque chose.* » Grâce à elles, maintenant c'est ma passion.

Qu'est-ce qui te plaît le plus dans la chanson?

Ma partie préférée, ce sont les techniques de chant.

Est-ce que tu écris tes propres chansons?

J'écris mes propres chansons dans ma chambre quand je suis seule. C'est vrai que je ne les dévoile

MINA une passion pour la chanson



pas trop, je les garde pour moi. Ce sont des chansons un peu personnelles et j'ai pas d'instruments donc, c'est dur de présenter mes chansons.

Quel genre de musique chantes-tu?

Beaucoup de jazz. Je chante un peu tous les genres mais surtout pas du rap! C'est pas pour moi!

As-tu une chaîne YouTube où tu postes tes chants?

Oui, j'en ai une mais malheureusement, je ne mets plus de vidéo car j'ai pas beaucoup de matériel. J'espère en remettre dans pas longtemps.

As-tu une autre passion?

Le chant est vraiment ma première passion mais sinon j'aime bien cuisiner; par contre, le chant passe avant tout!

As-tu déjà fait des représentations pour tes parents, tes amis, tes proches?

Seulement au collège.

Est-ce que tu imagines faire carrière?

Oui, j'aimerais bien mais bon, c'est un peu un métier compliqué.

Y a-t-il autre chose que tu voudrais dire?

Oui, ma mère est professeur de musique dans les écoles primaires.

Lucile, Adèle, Blandine

l'ACTU

by



COLOMBIE
Cali

Planète en grève

Cette Terre, qui marche dans les rues de Cali, a bien du chagrin. Le 20 septembre, en Colombie comme dans d'autres pays du monde, plus de 4 millions de jeunes ont manifesté pour le climat dans le cadre du mouvement initié par Greta Thunberg: *Friday for the Planet*. Lors d'un sommet de l'ONU à New York, trois jours plus tard, la jeune Suédoise a prononcé un discours poignant pour alerter les gouvernements face à l'urgence climatique.

© LUIS ROBAYO AFP



Chaque jour,
l'application
ZoomZoomOkapi
propose
une sélection
de trois photos
« mystère »
à déchiffrer!



le chef cuisto'

Sablés pour les fêtes

Matériel nécessaire

Vous aurez besoin d'un emporte-pièce étoile, d'un emporte-pièce lune ou tout autre forme de votre choix. Temps de préparation: 25 minutes Temps de cuisson: 11 minutes



Ingrediénts pour 50 sablés

50 g de sucre en poudre
1 sachet de sucre vanillé
1 jaune d'œuf
100 g de beurre à température ambiante
1 cuillère à soupe de crème fraîche
230 g de farine
1 pincée de sel



Préparation

Fouettez ensemble les sucres et le jaune d'œuf jusqu'à ce que le mélange devienne mousseux. Ajoutez le beurre mou et la crème, puis mélangez. Dans un autre récipient, mélangez ensemble la farine, le sel et les zestes ou la cannelle selon ce que vous avez choisi. Mélangez ensemble les deux préparations et formez une boule. Laissez reposer la pâte au frais une demi-heure minimum. Préchauffez votre four à 190 °C. Sortez la pâte du frigo et étalez-la sur un plan de travail fariné, sur 5 mm d'épaisseur environ. À l'aide d'un emporte-pièce, composez vos sablés et placez-les sur une feuille de papier sulfurisé sur une plaque de cuisson. Reformez une boule avec ce qu'il reste de pâte et poursuivez l'opération jusqu'à épuisement. Enfournez pour 11 minutes.

À la sortie du four, laissez-les refroidir sur une grille. Solenn et Siloé

Portrait

Greta Thunberg suivons son exemple !



CARTE D'IDENTITÉ

Nom : Greta Thunberg
Date de naissance : 3 janvier 2003
Pays natal : Suède - Âge : 16 ans
Domicile : Stockholm

Nous avons choisi de mettre à l'honneur Greta Thunberg. Une jeune fille de 16 ans qui s'intéresse beaucoup à l'éco-logie et avec laquelle nous partageons son dynamisme et sa volonté de protéger notre planète.

Greta manifeste en 2018 devant le Parlement suédois, à l'âge de 15 ans, contre l'inaction face au changement climatique. En novembre 2018, elle lance la Skolstrejk för klimatet (« grève scolaire pour le climat »). Le mouvement se propage dans le monde entier.

Elle a reçu plusieurs prix pour son mouvement. Des médias décrivent son action comme une action de courage pour l'environnement. Elle milite contre la pollution dans beaucoup de pays. Pour ses voyages, elle refuse de prendre l'avion. Pour exemple, elle se rend à New York en voilier, dans des conditions inconfortables.

Beaucoup sont impressionnés par sa démarche et nous le sommes nous aussi.

Lucile Pascal et Loona Bayarri



sur le web
exprimetoi.fr

IMPRIM' VERT



Sauvons notre planète...

Tu dois sûrement entendre parler, depuis quelques années, du problème du réchauffement climatique. Mais comment stopper ce phénomène qui nous entraîne droit dans un mur ? Avec six gestes simples que tu peux appliquer tous les jours, tu fais déjà un grand pas pour la planète !



se déplaçait en transport en commun, cela nous épargnerait 27 % d'émission de gaz à effet de serre.

Si le réchauffement climatique n'est pas vite enrayer, les conséquences seront de plus en plus violentes.

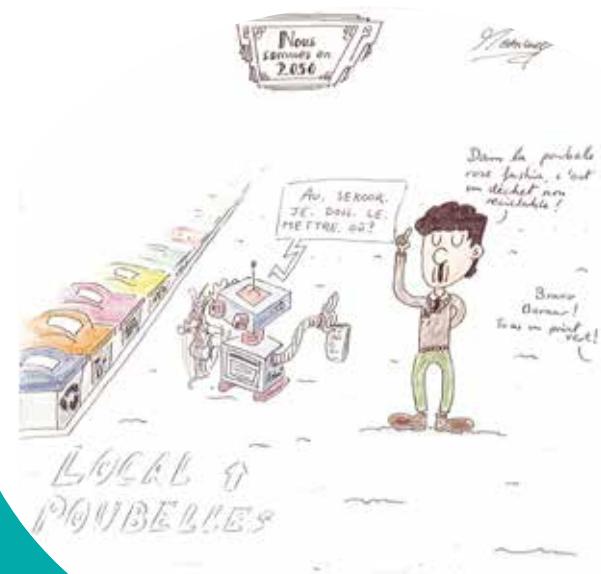
D'abord, on constatera une augmentation des températures car cela affectera l'ensemble de l'écosystème mondial et pas seulement la chaleur ressentie. La météo s'en trouvera perturbée, avec une augmentation des phénomènes météorologiques extrêmes : cela veut dire plus de tempêtes, plus d'inondations, plus de cyclones et de sécheresses.

Les niveaux des océans vont monter, mais on subira aussi une acidification et une désoxygénation des zones océaniques. L'acidification des océans trop forte pourrait limiter la capacité des mers à produire de l'oxygène et à stocker le CO₂, et donc augmentera d'autant plus le réchauffement climatique. Mais cela peut aussi affecter des zones forestières et les écosystèmes fragiles (barrière de corail, forêt amazonienne) ainsi que la biodiversité (les coraux, certains insectes et même des mammifères pourraient ne pas survivre). Sur la société et l'économie, le réchauffement climatique peut avoir plusieurs conséquences : les sociétés devront s'adapter à un nouveau climat et adapter leurs infrastructures, notamment médicales, mais aussi leurs bâtiments. Le réchauffement climatique aura aussi des conséquences sur la santé publique, la capacité alimentaire des pays...

Les quelques astuces que je viens de te donner ne vont pas régler d'un coup de baguette magique le réchauffement climatique mais cela peut le ralentir et l'atténuer.

Nous comptons sur toi !

Nail Bensalem



Le Sacré-news

Le journal du collège de Saint-Jean-de-Moirans



Collège Sacré Coeur : 165, chemin du Morel 38430 St-Jean-de-Moirans

Tél. 04 76 35 32 55 - Mail cldi-sc.stjeandemoirans@orange.fr

Rédacteur en chef : Marie-France Jacquet - Directeur de la publication : Romain Braillon

Conception et réalisation : Bayard Service Centre-Alpes - Grand Sud

Savoie Technolac - CS 20308 - 73377 Le Bourget du Lac Cedex

bse-centre-alpes@bayard-service.com - www.bayard-service.com

Premier secrétaire de rédaction : Leïla Oufkir - Mise en pages : Nadège Landré - Fabrication : Caroline Boretti

Imprimeur : DIGITAPRINT - 59440 Avesnes-sur-Helpe

Photo de couverture : DR - Crédit photos : Collège de Saint-Jean-de-Moirans sauf mention contraire

EXPRIME
toi !

Une proposition éducative
« d'éducation aux médias
et à l'information »
de Bayard Service en partenariat
avec les titres BAYARD Jeunesse
OKAPI et PHOSPHORE.