

Le Sacré-news

Le journal du collège du Sacré-Cœur
de Saint-Jean-de-Moirans



Dossier

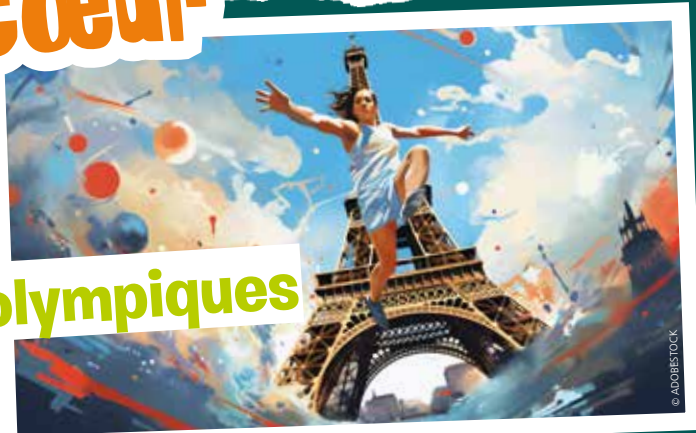
Road trip

en Europe

Coup de coeur

3

Les Jeux olympiques
à Paris



7

Street art
en 6^eC

Créations



3
Coup de cœur
Les Jeux
olympiques

4-5
Dossier
Road trip
en Europe

6-7
Découvertes

8
Détente

D'aventure en aventure...

Chers lecteurs et chères lectrices du *Sacré-News*, Dans chaque numéro du *Sacré-News*, nos rédacteurs, sous la direction de Marie-France Jacquet, s'efforcent de capturer l'esprit aventureux et dynamique qui anime l'établissement.

Aujourd'hui, nous sommes fiers de mettre en lumière le travail acharné de nos jeunes reporters qui sont allés à la rencontre des élèves revenant de voyages linguistiques enrichissants et ayant exploré les trésors culturels qui façonnent notre monde.

Les voyages linguistiques et les sorties pédagogiques sont des facettes essentielles de l'éducation au collège du Sacré-Cœur. C'est pour cela que ce numéro évoque ce thème, parmi d'autres.

Alors que vous tournerez les pages de cette nouvelle édition, vous vous plongerez dans le formidable travail réalisé par nos jeunes journalistes en herbe à travers des articles, des photos et des interviews. Mais je ne vous en dis pas plus, pour vous laisser le plaisir de la découverte et de la lecture.

Aussi, bonne lecture à tous!

Ginés Guirao,
directeur de l'établissement

Le self du collège et la gestion des déchets

Comment ça se passe dans la cuisine ?
Est-ce que la cantine gaspille beaucoup ?

L'interview des cuisinières

Qui vous fournit ?

Guillaud Traiteur fournit le self tous les jours pour pouvoir donner de la nourriture aux élèves.

Comment faites-vous la cuisine (outils, etc.) ?

Dans la cuisine, nous utilisons des sauteuses, des fours et une friteuse pour pouvoir faire des frites.

Est-ce que votre travail de cuisinière vous plaît ?

Oui, j'aime travailler ici, à préparer la nourriture pour les 358 élèves du collège.

Que faites-vous des déchets des poubelles ?

Les déchets sont triés et pris à part dans plusieurs poubelles. Certains déchets sont directement jetés.

L'interview des élèves

Est-ce que la nourriture vous plaît ?

Oui, elle est plutôt bonne.

Est-ce que la cantine s'occupe bien du tri ?

Oui, la cantine fait très attention à propos du tri. On ne prend sur le plateau que ce que l'on pense pouvoir manger!

Conclusion...

La cantine fait très attention à offrir des repas équilibrés aux élèves et, surtout, fait attention au tri et à la gestion des poubelles.

Sorenn Lefrère, 6^èA



Les 22 élèves du Club presse

- Romane Chichignoud
- Leonore Fay-Chatelard
- Alba Vacariello
- Valentine Lamy
- Elias Guihard
- Camille Odeyer
- Eugénie Drouard
- Elaf Zanary
- Emma Duteriez-Acket
- Raphael Roche
- Baptiste Pellorce
- Emeline Nardy
- Mael Tiberghien
- Louna Roux-Sibilon
- Melina Arnould
- Emmy Gavaille-Julien
- Clara Jordanov
- Sorenn Lefrère
- Manon Henry
- Louna Garrido-Matignon
- Tiana Ratsimbaharimanantsoa
- Timeo Ruel



Coup de cœur

Le pour et le contre des Jeux olympiques

L'histoire des Jeux olympiques remonte à l'Antiquité et prend ses racines en Grèce dans le Péloponnèse, il n'y avait que des hommes. Les JO ont été créés par Pierre de Coubertin. Le budget de toute cette organisation est de 4,5 milliards d'euros, pour l'instant...

Les JO 2024

Cette année, en 2024, les JO se déroulent en France, à Paris essentiellement, mais il y a aussi d'autres sites : Nantes, Bordeaux, Lyon, Saint-Étienne, Nice, Marseille et Châteauroux...

Ils auront lieu du 26 juillet au 11 août et seront suivis des Jeux paralympiques, du 28 août au 8 septembre.

La billetterie

Pour l'instant, 830 000 places ont été vendues. Il se dit que les places aux JO sont accessibles à partir de 15 euros, mais certaines peuvent monter beaucoup plus haut... À près de 1000 euros!

Les inconvénients

Le budget de toute cette organisation, pour l'instant, est chiffré à 4,5 milliards d'euros : il faut construire ou rénover les infrastructures sportives, mais aussi investir dans les transports.

Le prix des immeubles a augmenté et la vie, au moment des JO, va aussi fortement augmenter : locations, prix du ticket de métro, commerce...

Cette année aussi, beaucoup de personnes n'auront pas beaucoup de vacances pour pouvoir assurer la sécurité et les débordements dans toutes les villes de France (policier, infirmiers).

Les avantages

Les JO devraient amener beaucoup de touristes, notamment étrangers, qui vont consommer, donc ramener de l'argent.

Soyons tous fiers de nos athlètes, mettons à l'honneur le sport en les soutenant derrière nos écrans ou directement sur place pour ceux qui en auront l'opportunité.

Emmy Gavaille-Julien
et Baptiste Pellorce, élèves de 5^e



Les autres villes en France, sites des JO.



Les JO, c'est de l'eau*!

Les JO se dérouleront à Paris, du 26 juillet au dimanche 11 août. 10 500 athlètes sont attendus, dont 5 250 hommes et 5 250 femmes. 329 épreuves seront organisées dans plus d'une quarantaine de disciplines différentes :

- Athlétisme
- Aviron
- Badminton
- Basket-ball à 5
- Basket 3x3
- Boxe
- Canoë-kayak course en ligne
- Canoë-kayak slalom
- BMX VTT
- Cyclisme sur piste
- Cyclisme sur route
- Équitation
- Escalade
- Escrime
- Football
- Golf
- Gymnastique artistique
- Gymnastique rythmique
- Trampoline
- Haltérophilie
- Handball
- Hockey sur gazon
- Judo
- Lutte
- Natation
- Natation artistique
- Plongeon
- Water-polo
- Pentathlon moderne
- Rugby à 7
- Skateboard
- Surf
- Taekwondo
- Tennis
- Tennis de table
- Tir
- Tir à l'arc
- Triathlon
- Voile
- Beach-volley
- Volley-ball.
- Et le petit nouveau : le breakdance!

Camille Odeyer, élève de 4^e

* C'est de l'eau = c'est simple!



PARIS 2024



Dossier Road trip en Europe

© ILLUSTRATIONS : ADOBESTOCK

Londres, Angleterre

Lettre au Sacré-News

Cher Sacré-News,
On t'écrit aujourd'hui, car nous sommes partis, les 4^e du collège, en Angleterre du 7 au 12 avril (pour le groupe 1) et du 8 au 13 avril (pour le groupe 2). Quelle aventure!

Quatorze heures de bus pour arriver dans un pays tel que celui-ci ! On n'était pas, certes, avec tous les camarades que nous aurions souhaités, mais c'était vraiment chouette ! Tu nous a manqués, mais on avait hâte d'y être !

Voici donc notre programme :

- 1^{er} jour : Windsor castle
- 2^e jour : Shakespeare's Globe
Covent Garden
Balade en bateau sur la Tamise : Tower bridge :-)
- 3^e jour : the Tower of London
Trafalgar Square
Big Ben
Westminster Abbey
Buckingham Palace
- 4^e jour : The natural history museum
Hyde park

Bien sûr, le programme dépendait du groupe où l'on se trouvait ! Ce sont les professeurs (pour le G1) Madame Rousseau (prof d'anglais qui a fait un super carnet de voyage), Madame Chautard (prof de français), Madame de Jésus (prof de maths) et une amie de Madame Rousseau, Marion, qui nous ont accompagnés. On savait bien que ce séjour aller être super !

Sacré-News, on t'embrasse !

Valentine Lamy et Camille Odeyer, élèves de 4^e



À Windsor Castle.



Au Shakespeare's Globe.



Au cœur de la B au temps des

Salve ! Moi, Caius Julius Caesar, je suis en route avec Madame de Jésus, Monsieur Benard, Madame Chautard et les 6^eB du Sacré-Cœur pour une conquête de la Bourgogne. Là-bas, je dégusterai les bons vins de Bourgogne ainsi que les fameux escargots tant appréciés par mes conseillers, tandis que mes soldats conquerront différents monuments : le musée d'Alésia, le trésor de Vix, la moutarderie Fallot et participeront à des ateliers pour découvrir Moi et mon époque (car ils partent si souvent dans le futur qu'il leur est impossible de se rappeler de leur propre époque !)

En avant la conquête, car :

Veni, Vedi, Vici !

Léonore Fay-Châtelard
et Valentine Lamy, élève de 4^e

Le programme des 3^e et 4^e jours du groupe 1 en détail !

Troisième jour : le mercredi 10 avril 2024

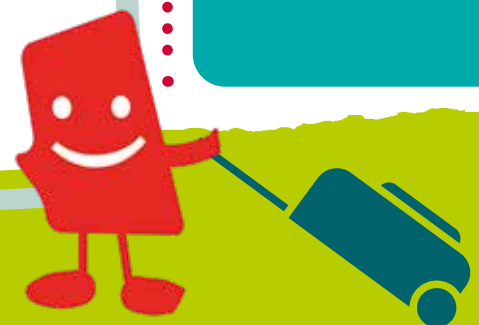
- Réveil à 6 h 30
- Petit-déjeuner à 7 heures
- Départ aux alentours de 8 heures pour the Tower of London
- Arrivée à la Tour de Londres vers 9 h 15
- Matinée entière réservée à la visite de la Tour de Londres
- Visite du lieu où étaient les joyaux de la couronne
- Pique-nique aux alentours de 14 heures
- Balade à Hyde parc (surnommé le parc aux écureuils)
- Passage près de Buckingham Palace et de Victoria Memorial
- Temps libre au magasin M&M'S London
- Départ de Londres pour l'internat vers 17 heures
- Arrivée à l'internat vers 18 h 05
- Dîner à 18 h 30 (frites, hot-dog, sirop et donut au sucre !)
- Extinction des feux à 22 h 30



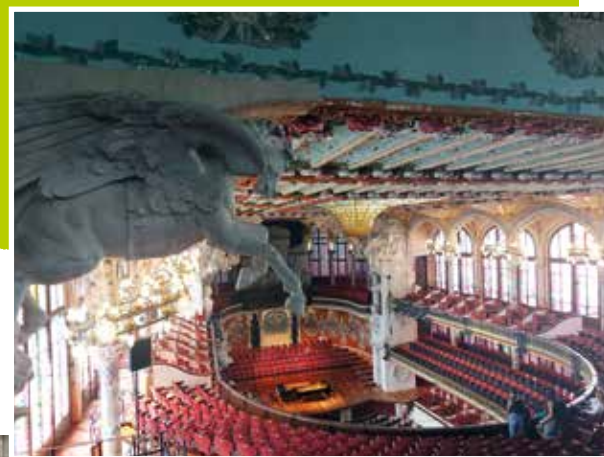
Quatrième jour : le jeudi 11 avril 2024

- Réveil à 6 h 30
- Petit-déjeuner à 7 heures
- Préparation des valises et départ de l'internat pour le Muséum d'histoire naturelle à 8 heures
- Arrivée au Natural history museum aux alentours de 8 heures
- Début de visite du musée vers 8 h 20
- Pique-nique au musée vers 14 heures
- Fin de la visite vers 15 heures
- Visite du magasin Harrods (comme Grand Place, mais avec des marques de luxes ; Prada, Gucci, etc.)
- Fish and chips au restaurant vers 19 heures
- Départ à 20 h 30 pour la France

Romane Chichignoud, élève de 4^e



Barcelone, Espagne



Le voyage des troisièmes en Espagne s'est déroulé avec cinquante-six élèves et cinq accompagnants.

Ils sont partis le lundi 8 avril.

Une fois arrivés à Barcelone, les élèves se sont détendus sur la plage, puis ont rejoint les familles.

Mardi, ils ont commencé par le musée des sciences: Cosmo Caixa.

Ils ont ensuite visité le palais de la musique catalane. Ils sont descendus à pied du musée national d'art de Catalogne jusqu'à la Plaza de España.

Le mercredi: activité « street art » dans les rues, visite du marché de la Boqueria.

Ensuite, ils sont partis à la découverte d'une vieille ville avec un jeu de piste.

Le jeudi: visite guidée de la Sagrada Familia, visite du parc Güell, réalisé par l'architecte Antoni Gaudí. Ils ont terminé la journée avec des activités en bord de mer.

Le vendredi: direction Saint-Jean-de-Moirans avec une pause à Figueras pour visiter le musée Dali.

Avis des élèves: les troisièmes ont trouvé ce voyage agréable, avec une bonne ambiance et des activités variées.

C'était pour ces élèves de 3^e, le premier voyage du collège et de la primaire, suite aux désagréments du Covid. C'est pour cela que ce voyage a autant été apprécié; tous les élèves remercient Madame Durand, professeur d'espagnol et organisatrice, ainsi que tous les accompagnateurs.

Louna Roux-Sibilon, élève de 5^e



À la Plaza de España.

Pompéi & Naples, Italie



Interview



Nous avons pu interviewer Mesdames Chautard et Passera à propos du voyage en Italie en commun avec les élèves du collège Saint-Joseph.

Pourquoi ce voyage ?

Madame Chautard: Pour la culture! La curiosité! Pour donner du corps aux apprentissages en latin.

Madame Passera: Commencer le parcours de langue (LV2), Comprendre les fondements de la culture italienne à travers la découverte de la culture gréco-romaine.

Quelles sont les dates ?

Et le programme ?

Du 14 au 18 mai, nous irons au musée Galata, musée de la vespa (scooter), San Gimignano, un atelier pizza, Pompéi et Naples souterraine.

Quels sont les objectifs ?

Madame Chautard: Pédagogiques, culturels, linguistiques... Étude du Vésuve/ Pompéi en 4^e (traduction).

Madame Passera: Activité sur la civilisation romaine, présenter à l'oral les souvenirs.



Le Grand théâtre de Pompéi.

Quelles sont vos attentes dans la matière ?

Madame Chautard: Donner le goût de l'aventure!

Madame Passera: Développement de la langue.

Va-t-il y avoir un projet par la suite ?

Madame Chautard: Il y aura un réinvestissement en 4^e sur des textes à traduire.

Madame Passera: Il y aura un exposé photo.

Raphaël Roche, élève de 5^e

Bourgogne, Romains



Comédie musicale à Paris

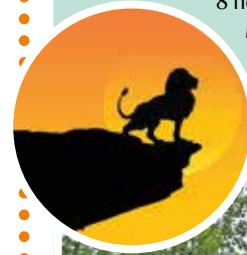


Les 6^e C ont passé la journée du 30 avril à Paris, sur le thème du film *Le Roi Lion*, dans le cadre du projet artistique. Ils se sont rendus tôt le matin au collège pour faire le trajet en bus afin d'arriver à Paris vers 12 h 30 où ils se sont rendus au parc des Tuileries pour pique-niquer. Ensuite, ils sont allés visiter le musée du Quai Branly aux alentours de 15 h 30 et ont dîné dans une brasserie parisienne.

À 20 heures, ils ont assisté à une représentation de la comédie musicale *Le Roi Lion*, au théâtre du Mogador.

Les élèves sont retournés au collège le mercredi 1^{er} mai, vers 8 heures du matin. Merci à nos accompagnateurs, Madame Coulouvat et Monsieur Guirao pour ce voyage à Paris. C'était une belle et longue journée culturelle!

Manon Henry, élève de 6^e



Petite pause sous la tour Eiffel avant le spectacle.

Découvertes

ALPES IS HERE

À la découverte du sport

À l'initiative du département de l'Isère, deux intervenants sont venus au collège pour une heure de découverte du sport. Cette intervention était consacrée aux 5^e et 6^e. L'heure était partagée en deux temps. Il y avait un intervenant qui prenait quatre élèves et leur proposait de découvrir un sport pendant environ deux minutes (parapente, spéléologie, via ferrata, VTT...).



Cette activité était sous forme de télé-réalité avec des casques de réalité virtuelle. Nous avons ressenti de belles émotions! Le deuxième temps, lui, consistait à faire des sondages oraux, découvrir l'application « Isère Outdoor », nous avons aussi dû dire ce que c'était le sport pour nous dans notre vie quotidienne (dans et hors de l'école, seul ou en famille).

Allez visiter le site isereoutdoor.fr et partez en randonnée!
Manon Henry, 6^e

ASSR 1

Tous formés et responsables!

Lundi 8 avril, les 5^e ont participé à l'ASSR 1 (première attestation de sécurité routière).

Une petite vidéo a été visionnée puis un QCM est apparu pour évaluer les performances dans le domaine de la sécurité routière de chaque élève.

Les dix thématiques sont: la circulation, le comportement citoyen, le développement durable, les distracteurs, les équipements, les passagers, les premiers secours, la santé et les conduites à risque, la vitesse.

Les élèves pouvaient s'entraîner au préalable sur le site* de la Sécurité routière.

Les élèves ont reçu une attestation utile pour leur parcours d'éducation à la sécurité routière qui sera poursuivi en 3^e par l'ASSR 2.

Raphaël Roche, élève de 5^e

* e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr/1/ASSR1



Le carnaval 2024 au Sacré-Coeur



Le thème de cette année était les JO. Les déguisements étaient très variés!



Les adultes aussi ont joué le jeu!



Les primaires sont partis de l'école, ils sont ensuite allés dans les rues de Saint-Jean-de-Moirans.



Après être arrivés à la plateforme sportive, ils ont brûlé Monsieur carnaval!

Mélina Arnould et Louna Roux-Sibilon, élèves de 5^e

Des gladiateurs au collège avec l'association Acta!



Rencontre avec Madame Chautard, professeur de langues anciennes, qui a fait venir l'association Acta, une équipe de professionnels qui proposent des animations ludiques, adaptées aux projets pédagogiques et spécialement conçues pour les élèves de la maternelle au lycée.

Bonjour Madame Chautard, vous allez bien?

Oui! Je suis un peu nerveuse, car dans quelques jours* à peine, direction: l'arène (alias la cour du Sacré-Cœur)!

Nous avons rendez-vous avec des gladiateurs de l'Acta, association originaire de Beaucaire, pour redécouvrir les conditions de vie des gladiateurs.

Tous les latinistes, de la 5^e à la 3^e, participeront à un atelier concernant le théâtre, une école de gladiateurs ainsi qu'une démonstration de combats! Les latinistes pourront utiliser des compétences vues en cours lors d'ateliers concrets.

Alors, en arme!

Léonore Fay-Châtelard et Valentine Lamy, 4^e

* La rencontre a eu lieu le mercredi 22 mai 2024.



Atelier théâtre et entraînement à la gladiature.



Atelier street art et production finale.

Atelier slam

Écrire autrement!

Madame Jacquet et Madame de Saint Germain ont proposé aux classes de 5^e un atelier Slam en prolongement du français: écrire autrement avec deux intervenants, Yann Rambaud (écrivain et compositeur) et Dominique Osmont (écrivaine, animatrice d'atelier d'écriture) pour passer deux fois trois heures avec eux. C'était dans le projet de l'ÉPI sur le Moyen Âge avec des élèves volontaires. Le thème était l'amour courtois rythmé à la guitare par Yann et slamé, de façon très moderne, avec nos textes.

On a commencé par retenir des mots du langage du Moyen Âge et ensuite à réfléchir à notre paysage de rêve. On n'avait pas le droit de rédiger des phrases.

Yann Rambaud nous a imposé ensuite de rédi-

ger douze vers avec des rimes et des sonorités différentes.

Chacun notre tour, on a dû passer à l'oral pour s'habituer à parler en public en faisant des exercices de respiration ou alors en montant sur des chaises pour que tout le monde nous entende sans micro.

Le 7 juin, on va avoir une dernière répétition avec Yann et Dominique, la représentation finale sera organisée le 18 juin, en salle de permanence devant tous les élèves de 5^e, les intervenants sur le Moyen Âge et les professeurs. Nous pourrons slamer au cours du banquet médiéval notre projet final parmi les autres prestations prévues ce jour-là pour clôturer le travail de l'année sur le Moyen Âge.

Elaf Zanary, élève de 5^e

Le projet street art des 6^eC

La classe artistique des 6^eC a réalisé ce projet avec Madame Favreau, professeur d'arts plastiques, avec l'aide d'un intervenant: Votour. Ce projet, du 8 mars au 12 avril, consistait à réaliser deux grandes fresques sur les émotions destinées à être installées dans la cour des primaires.

Qui est le street artiste Votour? Son vrai prénom est Romain. Votour est Grenoblois, il pratique le street art depuis le collège. Ses œuvres font preuve de beaucoup de couleurs, de différentes textures, différents supports... Il s'est installé pour forger son parcours artistique au cœur de Grenoble depuis les années 2000.

Les street artistes fonctionnent souvent par « communauté », Votour est membre de la communauté Contratak et Ruche. Manon Henry et Tiana Ratsimbaharimanantsoa, élèves de 6^e



Votour en pleine action.

La sortie ENS des 6^eA

Cette sortie était organisée par Madame Gaudefroy, Monsieur Benard, Madame Limon, Madame de Jésus, les profs de SVT, de physique-chimie, d'EPS et de maths. Et, note importante, ce n'était pas des vacances!

Comment étaient faites les chambres?

Les chambres étaient organisées par groupes de quatre. Chacun était responsable de son lit et avait le droit de ramener un jeu de société.

Quand et où s'est passée cette sortie?

La sortie a eu lieu en Chartreuse, à Saint-Hugues. Nous sommes partis le mardi 21 mai à 8h20, et revenus le jeudi 23 mai à 16h40 sur la place de Saint-Jean-de-Moirans.

Est-ce que le règlement intérieur du collège s'est appliqué pendant la sortie?

Oui! Le règlement intérieur s'est appliqué, donc pas de téléphone!

Mais en fait, c'est quoi un ENS?

Un ENS est un espace naturel sensible.

Que fallait-il prendre?

Pour le départ de mardi, il fallait: une gourde, un sac, un pique-nique, des chaussures de marche, une casquette, des lunettes de soleil, de la crème solaire, une valise, des gants, une veste chaude, des affaires de rechange, un pyjama, un doudou et votre bonne humeur!

Quel était le programme de cette sortie?

Des randonnées et des relevés scientifiques. Le soir, nous avions une veillée avec le guide, une soirée animée. Il y a eu aussi une séance photo avec un photographe.

Nous sommes allés ensuite à Saint-Laurent-du-Pont. Nous avons fait des relevés scientifiques de température, de luminosité, d'humidité... Nous avons dormi dans une auberge et fait deux veillées. La première, consistait à marcher tout seul dans la forêt (avec des élèves à vingt-cinq mètres derrière et devant nous). Le guide nous a raconté une histoire à propos d'une cabane.

Lors de la deuxième veillée, le guide nous a montré deux jeux et nous a fait écouter des bruits d'animaux sauvages de la Chartreuse. Le premier jeu était celui de la chouette hulotte. La chouette hulotte ferme les yeux. Les autres élèves font des petits « hic hic » et la chouette doit s'en servir pour les repérer. Le deuxième jeu était celui de la chauve-souris. La chauve-souris ferme les yeux et envoie un son, par exemple, un bip. Les moustiques doivent renvoyer le son, la chauve-souris s'en sert pour les repérer.

Quels sont les ENS visités?

Nous sommes allés au col de Porte et au col du Coq. Nous avons fait plusieurs relevés sur ces différents ENS. Nous avons même rencontré des escargots de Bourgogne!

Sorenn Lefrère, 6^eA



La classe de 6^eA en Chartreuse.



Un atelier très suivi.



Dans la peau d'un sorcier...

Les trois classes de 6^e ont fait un travail sur Harry Potter. Ils devaient créer un grimoire sur ce thème en se mettant dans la peau d'un sorcier ou d'une sorcière.



Du 6 novembre au 15 décembre, les 6^e devaient ici réaliser un grimoire comprenant huit activités au total: quatre activités d'écriture imposée (le portrait, moral et physique, un menu), et quatre activités d'écriture libre. Pour cela, ils ont étudié le livre *Harry Potter à l'école des sorciers*, tome 1, de la célèbre autrice J.K. Rowling qui a aussi écrit: *Les animaux fantastiques*, *Le quidditch à travers les âges*... Ils ont réalisé ce travail avec Madame Chautard, professeur de français des 6^e et professeur de latin. Leur ouvrage devait être fait individuellement.

Étudier sur cette œuvre a permis aux élèves de travailler le passé simple. En classe, dans une ambiance telle que celle de Poudlard, les 6^e étaient répartis en quatre maisons: Gryffondor, Serpentard, Serdaigle et Poufsouffle, et assis en îlot de quatre.

Le but des quatre maisons, était de remporter le plus de points pour gagner, à la fin de la période, des vifs d'or. Une fois terminés, les grimoires ont été exposés sur les tables de la classe, afin que chaque élève puisse admirer le travail réalisé par ses camarades.

Manon Henry, Louna Garrido-Matignon et Tiana Ratsimbaharimanantsoa, élèves de 6^e



Les grimoires de Tiana et de Manon.

Détente

Jeux



Minecraft

Minecraft est un jeu de survie, de création ou d'aventure (comme la survie en un petit peu plus compliqué) créé par Notch (Markus Persson). Il a été développé par Mojang, une équipe de développeurs, en 2009.

Le joueur est immergé dans un monde en trois dimensions, de type « bac à sable » (ou « sandbox »), c'est-à-dire qu'il pourra interagir avec le monde, en cassant ou en plaçant des blocs. Dans le mode survie, vous devrez récolter des ressources pour survivre face aux squelettes, zombies et autres monstres (ou mob), ou bien construire dans un monde sans limite généré aléatoirement. Le but étant de tuer l'Ender dragon, un dragon qui se cache dans une autre dimension ou faire un RolePlay (comme si tu te croyais dans la vraie vie).

Vous pouvez jouer seul ou en multijoueurs très facilement. Tous à vos manettes sans en être addicts!

Clara Jordanov et Maël Tiberghien, élèves de 5^e

Le Rubik's Cube : un jeu, une passion...

Le Rubik's Cube est bien plus qu'un simple jouet. Il a captivé l'imagination de millions de personnes et a permis des heures de divertissement. Pour apprendre à résoudre un Rubik's Cube, il existe de nombreux tutos sur internet, mais le moyen le plus efficace est d'apprendre sur un cube connecté à une application d'apprentissage.

Quelles sont les origines du Rubik's Cube ?

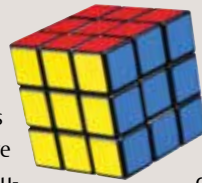
Le Rubik's Cube a été inventé en 1974 par Ernő Rubik, un professeur de design hongrois. À l'origine, ce cube portait le nom de « Cube magique » avant de devenir le Rubik's Cube, du nom de son inventeur. Monsieur Rubik a créé ce puzzle pour aider ses étudiants à comprendre la géométrie en trois dimensions de manière amusante.



Le but du jeu ? Faire correspondre toutes les faces de couleur en faisant pivoter les différentes sections du cube. C'est plus facile à dire qu'à faire ! Le cube est doté d'une mécanique interne astucieuse qui permet aux sections du cube de glisser les unes par rapport aux autres. Plusieurs marques existent, et proposent des qualités de roulements plus ou moins fluides. Les plus connus sont la marque Rubik's Cube et la marque Gan.

Structure et caractéristiques du Rubik's Cube

Le Rubik's Cube est composé de vingt-six petits cubes, appelés « cubies », disposés en structure de 3 x 3 x 3. Chaque face du cube est d'une couleur différente : blanc, jaune, bleu, vert, rouge et orange.



Quelques chiffres étonnants

- Le record du monde de vitesse est détenu par Mark Parks et est de 3,131 secondes.
- Il existe plus de 43 quintillions (43 suivi de 18 zéros) de combinaisons possibles sur un Rubik's Cube. Cela signifie qu'il y a des milliards de façons de mélanger les couleurs, mais une seule solution correcte!

Maël Tiberghien, élève de 5^e

Quiz Il était une fois...

Au cœur d'une ancienne carrière, dans la ville de Guédelon, se trouve un château en cours de construction, travaillé et taillé comme à l'époque médiévale, avec les outils de cette époque. Les 5^e du Sacré-Cœur y sont allés jeter un coup d'œil. Madame de Saint Germain, en a fait un quiz.



A. Que va-t-on visiter dans cette antique place ?

- 1- Longcochon (vraie ville).
- 2- Château de Guédelon.
- 3- Marché des enfants rouges (vrai marché).

B. Avec qui part-on ?

- 1- Madame de Saint Germain, Madame Canton, Madame Rousseau, Monsieur Guerry, Madame Gaudefroy et Madame Limon.
- 2- Madame de Saint Germain, Monsieur Magnou, Madame Canton, Madame Rousseau, Monsieur Bedelem.
- 3- Madame de Saint Germain.

C. Quand part-on et jusqu'à quand ?

- 1- Du jeudi 26 mai au vendredi 30.
- 2- Du jeudi 30 mai au vendredi 31.
- 3- Du jeudi 25 décembre au vendredi 1^{er} janvier.

D. Qu'est ce que l'on va visiter ?

- 1- Un château où il y a eu le plus grand banquet médiéval de l'époque.
- 2- Un château hanté qui date du Moyen Âge.
- 3- Un château en construction avec les anciens matériaux.

E. Qu'allons-nous voir ?

- 1- Reconstitution d'un village.
- 2- Reconstitution d'un château.
- 3- Reconstitution d'un banquet.

F. Quelle activité allons-nous faire ?

- 1- Peindre le château.
- 2- Taille de pierre.
- 3- Poterie du Moyen Âge.

Emeline Nardi et Valentine Lamy, 5^eA

Réponses

A : 2 / B : 1 / C : 2 / D : 3 / E : 1 / F : 2

Une invitée surprise en cours d'EPS !

M ercredi 10 avril, la classe de 5^eA faisait tranquillement du triple saut quand une vache marron s'est approchée d'eux. Lorsque la vache s'est mise à charger, tous les élèves ont couru en direction du gymnase. Pendant que Madame Limon, la prof d'EPS, appelait la mairie et le propriétaire de cette vache, les élèves, qui s'étaient réfugiés dans le gymnase, se sont mis à imaginer différents scénarios rigolos sur cette curieuse rencontre – mieux vallait en rire ! Une « attaque » qui s'était déjà produite sur des habitants...



Raphaël Roche, 5^eA



sur le web
expriemeto.fr



Le Sacré-news est un journal du dispositif *Expriemeto!*[®], une proposition d'éducation aux médias et à l'information par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.



Nous contacter : contact@expriemeto.fr

Le Sacré-news

Le journal du collège du Sacré-Cœur de Saint-Jean de Moirans

édité par bayard SERVICE

Collège Sacré-Cœur : 165, chemin du Morel 38430 Saint-Jean-de-Moirans
Tél. 04 76 35 3255 – Mail cdi-sc.stjeandemoirans@orange.fr

Directeur de la publication : Ginés Guirao ■ Rédactrice en chef : Marie-France Jacquet
Conception / réalisation, édition déléguée : Bayard Service - 23 rue de la Performance - Europarc - BV4 - 59650 Villeneuve-d'Ascq ■ bse-centre-alpes@bayard-service.com – www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction et mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi
Conception graphique : Bayard Service ■ Fabrication : Caroline Boretti – Sylvain Laurent
Imprimeur : Digitaprint et Imprimerie de l'Avesnois - 1 rue Pierre Charpy - 59440 Avesnes sur Helpe
Dessin de couverture : Émilien Saragaglia, élève de 5^e

Crédit photos : © Collège Saint-Jean-de-Moirans (sauf mention contraire)

Illustrations : © AdobeStock

Dépôt légal : à parution ■ Code support : 70013

Reproduction interdite sans autorisation

