



## Témoignages

Ils ont vécu à l'étranger  
ou en Outre-mer p. 8

2

L'histoire  
et l'avenir  
du Sacré-Cœur



3

Les nouveaux  
élèves décernent  
les + du collège



6

Des mercredis  
après-midi sportifs  
entre amis



## L'école, un pont entre les générations

Dans la quête incessante de perfectionnement de nos institutions éducatives, il est impératif de regarder en arrière pour aller de l'avant. Comprendre le passé et l'historique du Sacré-Cœur La Salle est bien plus qu'une simple rétrospective; c'est un pilier fondamental pour éclairer l'avenir. À mesure que nous progressons vers des horizons éducatifs toujours plus vastes et ambitieux, nous devons nous engrincer dans notre histoire pour cultiver un avenir florissant. D'abord l'école des Sœurs, pour aller vers le Collège des Frères!

Mais l'importance de connaître le passé d'une institution scolaire va au-delà de la simple gestion quotidienne. Cela nourrit également

l'identité collective et renforce le sentiment d'appartenance. Les élèves, les enseignants, le personnel administratif et de service, les éducateurs, ASEM et les membres de la communauté sont tous partie prenante de cette histoire. En la partageant, nous créons un lien entre les générations, un lien qui transcende le temps et renforce les attaches qui unissent notre communauté éducative.

De plus, connaître le passé d'une institution scolaire est un acte de respect envers ceux qui ont contribué à son développement. Chaque personne qui a franchi les portes de l'école a laissé sa marque, qu'il s'agisse d'un ancien directeur visionnaire, d'un enseignant

dévoué ou d'un élève inspirant. Leur héritage mérite d'être honoré et préservé, car il constitue la pierre angulaire sur laquelle nous batissons notre avenir.

Enfin, comprendre le passé d'une institution scolaire nous permet d'envisager un avenir plus prometteur. En tirant des leçons de nos succès passés et de nos erreurs, nous pouvons tracer une trajectoire vers l'excellence. C'est en honorant notre passé que nous pouvons bâtir un avenir solide et inspirant pour tous ceux qui franchiront les portes de notre école. Bonne lecture.

**François Poupin, directeur**

## On adhère



**Nous avons interviewé  
M. Poupin, directeur  
du collège du Sacré-Cœur  
La Salle, qui nous a informés  
sur l'histoire et l'avenir  
de notre collège.**



## L'histoire du Sacré-Cœur

### Le passé

Notre collège a été créé en 1859 par les religieuses de la congrégation des Filles de la Charité du Sacré-Cœur de Jésus. Leur but était d'enseigner aux jeunes filles pauvres.

À sa création, l'école comptait une centaine d'élèves et a beaucoup évolué au fil des siècles jusqu'à atteindre environ 400 élèves cette année. Les religieuses avaient des établissements dans tout le Grand Ouest de la France, de La Salle-de-Vihiers (49) jusqu'à Pornichet (44) en passant par Poitiers, Jaunay (86) et Ruffec (16). Mais suite à des problèmes de santé et compte tenu de leur grand âge et de leur effectif réduit – 2 sœurs âgées s'occupaient du suivi éducatif de plus de 10 établissements importants – elles ont entamé une dévolution de tutelle (dès 2014/2015) vers les Frères des Écoles Chrétiennes (la congrégation de saint Jean Baptiste



de La Salle). L'école a donc rejoint le réseau lasallien en 2016.

Au fil des années 30 dernières années, les directeurs M. Lefèvre, M. Guichard, M. Vanbae-Vincové et M. Poupin se sont succédé afin de garder un bon enseignement dans cet établissement.

### L'avenir

En 2027, un déménagement de l'école et du collège est prévu. Le nouvel établissement se situera dans la ZAC (zone d'aménagement concerté) entre le Super U et l'école René Cassin. Il y aura des classes plus grandes et surtout il n'y aura plus de préfabriqués!



# petite interview en salle des profs



## Rencontre avec les nouveaux enseignants



### M. Pondevie

M. Pondevie est **professeur d'EPS** depuis 5 ans. "J'aime l'énergie que les élèves ont et celle qu'ils me transmettent. En dehors du travail, je fais de l'entretien physique 5 fois par semaine et de la course à pied 3 fois par semaine. Le week-end, c'est plus en fonction des gens avec qui je suis que je choisis mes activités (escalade, trail, basket, padel, tennis...)" Le professeur nous a dit qu'il aime le rap.

### Mme Prépin

Mme Prépin aime son travail de **professeur de mathématiques**, qu'elle exerce depuis 30 ans. "J'aime partager, comprendre comment les élèves raisonnent, jouer avec les chiffres et que les élèves, eux aussi, s'amusent avec les chiffres." Elle aime le jazz et elle fait de la natation. Elle enseigne aussi dans un autre établissement.



## Les nouveaux élèves décernent les + du collège

**Nous avons interrogé quelques nouveaux élèves arrivés cette année au Sacré-Cœur. Ils ont été impressionnés mais ils aiment beaucoup leur nouveau collège.**

**Louis** (élève de 6<sup>e</sup>) était à l'école des Groseilliers, qui se situe à Chasseneuil-du-Poitou. Il se sent très heureux au Sacré-Cœur. Louis est venu ici car plusieurs de ses amis lui avaient dit que c'était très bien comme établissement. Pour lui, les "plus" du collège sont : les tables de ping-pong et le terrain de basket.



**Lana** (élève de 6<sup>e</sup>) était à l'école d'Ouzilly. Ce n'est pas loin. Elle est très heureuse au Sacré-Cœur. Ayant connu deux établissements, elle préfère son ancienne école. Pour Lana, les "plus" du collège sont les amis. Et pour elle, les "moins" du collège sont les garçons qui jouent au ping-pong "parce qu'ils crient dès le matin!"



**Koralie** (élève de 5<sup>e</sup>) était au collège Joséphine Baker. Elle est heureuse au Sacré-Cœur depuis son arrivée. Koralie est venue dans notre collège pour les voyages. Ayant connu deux établissements, elle préfère celui-ci. Pour elle, les "plus" du collège sont les professeurs (surtout la prof de maths). Elle connaît déjà des élèves ici.



**Akemi** (élève de 3<sup>e</sup>) était au collège Saint-Exupéry. Il est heureux au Sacré-Cœur. Cela fait moins d'un an qu'Akemi est dans cet établissement. Il est venu au Sacré-Cœur pour les voyages. Ayant connu deux établissements, il préfère celui-ci. Pour lui les "plus" du collège sont les cours plus sérieux et les amitiés moins toxiques.



### Ils ont réalisé ce journal

De gauche à droite : Anaïs Paquereau, Soline Moreau, Léa Hervier, Justine Brouard, Chloé Hicquel, Sibylle Prieur, Lydia Jaudouin, Emile Joannes.

# coups de cœur



## Des professeurs- documentalistes

Les professeurs documentalistes nous expliquent pourquoi avoir choisi ce métier et nous livrent leurs derniers coups de cœur parmi les auteurs et les ouvrages.

### Mme Gay-Peiller

"J'ai choisi ce métier car j'aime lire depuis toute petite. J'ai lu une bonne partie du CDI. J'ai une bibliothèque d'à peu près 500 livres chez moi.

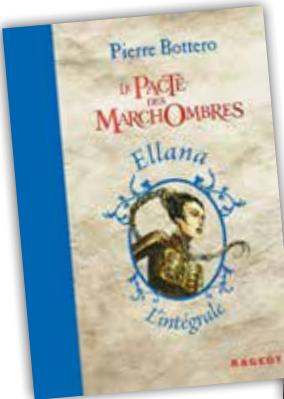
Mes auteurs favoris sont Pierre Bottero, Stephen King et Émile Zola.

Mon livre préféré est *Le pacte des Marchombres* de Pierre Bottero. Je lis plutôt des livres de genre *fantasy*.

Je travaille l'initiation à la recherche documentaire pour les 6<sup>es</sup> et, avec les autres enseignants, nous préparons des prix littéraires comme *Les Incorruptibles* pour les 6<sup>es</sup> et les 3<sup>es</sup>, le prix du roman des collégiens, le prix Imaginales des collégiens. Nous faisons cela pour encourager les élèves à lire. Je passe beaucoup de bons moments avec les élèves."

### Mme De Laborderie

"Ce métier, je l'ai choisi car il allie à la fois l'enseignement, la culture, les médias et les relations avec les élèves. J'ai une bibliothèque avec plusieurs centaines de livres chez moi. Au CDI, j'aime les auteurs Jean-Claude Mourlevat, Annie Pietri et Timothée de Fombelle. Mon livre préféré est la Bible. Mon dernier coup de cœur est *Jour de sable* d'Aimée de Jongh publié chez Dargaud. J'aime les livres de science-fiction, je conseille la série de BD U4 car il est possible de la lire en groupe. J'essaie de proposer des actions en lien avec le programme scolaire pour que les élèves soient autonomes sur les recherches et qu'ils puissent se cultiver."



### Ce que l'on peut faire au CDI

- Découvrir 4 871 livres et 8 000 revues.
- Participer à 2 clubs.
- Utiliser les ordinateurs pour faire des recherches documentaires.
- Découvrir les nouveautés.

# on interroge



## Les surveillants



**Mme Chasseport**



**M. Chalmel**



**Mme Aunis**

### Tu veux en savoir plus sur les surveillants ? Confidences sur leur parcours et leurs relations avec les élèves.

**L** ’ équipe des surveillants s’occupe de surveiller les élèves dans la cour pendant les récrés et la pause du midi. Mme Aunis gère les heures de colle un mercredi après-midi par mois.

La vie scolaire traite nos retards et nos absences sur le logiciel Pronote. Les surveillants nous aident si on a besoin pour nos devoirs pendant les études. Ils nous envoient déjeuner au self. Ils nous accueillent à la grille le matin. Ils jouent un rôle de médiateurs lors de conflits entre élèves.

#### **Mme Aunis**

Le métier de surveillant lui est venu au lycée. Elle a travaillé comme secrétaire à la préfecture et comme aide aux personnes âgées. Elle est au Sacré-Cœur depuis 2007. Eh oui, elle en a vu des élèves, depuis 17 ans ! Comme elle le dit quelquefois : “Ce n’est pas l’élève que je n’aime pas, mais son comportement !” Ce qui pourrait la décourager, c’est le manque de respect de l’élève face à l’adulte. Heureusement, “j’aime les échanges que l’on peut avoir avec les élèves. Je me sens utile pour les aider dans leurs devoirs, les écouter quand ils ont besoin d’une oreille. Je passe de bons moments avec eux.”

#### **Mme Chasseport**

Elle a commencé à être surveillante quand elle était étudiante. Elle ne se destinait pas à ce métier, elle voulait être inspectrice du travail, mais finalement cela fait 21 ans qu’elle exerce cette profession ! Elle est au Sacré-Cœur depuis 11 ans. Avant, elle a travaillé en collèges publics. “Les comportements égoïstes et violents dont certains élèves font preuve parfois peuvent me décourager, mais j’ai également de bons moments avec certains d’entre eux. J’aime travailler avec les élèves. Les récréations sont des moments plus propices aux confidences et à la détente. Certains élèves sont très attachants.”

#### **Mme Querrioux**

Quand Mme Querrioux était étudiante, elle travaillait les étés en maison de retraite. “Je devais faire plusieurs tâches comme la cuisine, le ménage ou encore servir les repas aux personnes âgées”. Quand elle était petite, Mme Querrioux voulait être maîtresse d’école. Elle a commencé à travailler au Sacré-Cœur en septembre 2019. “C’est une petite structure et je pense que l’on peut mieux aider les élèves.” Elle aime travailler avec les élèves. “J’ai voulu être surveillante, pour accompagner les adolescents dans leur scolarité et les aider à grandir sereinement.”

#### **M. Chalmel**

Cela fait quatre ans qu’il travaille au Sacré-Cœur. “Le métier de surveillant me permet d’avoir du temps libre pour pouvoir pratiquer ma passion : le football”. Il est en même temps entraîneur de foot d’une équipe senior, qui évolue au plus haut niveau régional. “Mes journées sont bien remplies.” Il aime le relationnel avec les élèves. “J’aime échanger, m’intéresser à ce qu’ils font, ce qu’ils aiment, pour créer du lien, participer ainsi à leur développement durant leurs 4 années de collège. J’ai de bons moments avec les élèves, même très souvent, mais je déteste les moqueries et la méchanceté – car cela peut avoir des répercussions sur la personne qui le subit – ainsi que la défiance vis-à-vis de l’adulte. Le respect est une valeur importante.” Il lui arrive également d’aider Thierry (l’agent de maintenance) lorsqu’il a besoin d’aide. Il surveille les heures d’études, les récréations, le self… “Attention, j’ai l’œil !”



**Mme Querrioux**

# dans le Collège

## Des mercredis après-midi sportifs entre amis

Les activités de l'AS (Association Sportive) se déroulent au gymnase de Jau-nay-Marigny à partir de 13 h le mercredi après-midi. L'activité se fait avec le collège Saint-Exupéry et prend fin à 15 h.

Au collège, plusieurs sports sont proposés à l'AS, par exemple le cross, le badminton, le handball... mais également de l'arbitrage. Les professeurs enseignent les règles. Nous les appliquons pendant les matchs de basket, de badminton et de handball.

### Compétitions et sorties

Une fois par mois, des sorties sont prévues. Des compétitions sont également organisées avec d'autres collèges, notamment pour les sports collectifs. L'AS a été créée pour permettre aux élèves de faire des activités qu'ils

n'ont pas l'habitude de pratiquer au sein du collège ou en extrascolaire. Il n'y a pas d'âge pour s'inscrire. Cette année, 40 élèves sont encadrés par les enseignants d'EPS, Mme Coutand et M. Pondevie. En 2024, des événements sont prévus, tels que le Marathon du Futuroscope (15 mai) et la Semaine olympique. Venir à l'AS toutes les semaines permet de faire du sport avec les copains et les copines, ainsi que de pratiquer des activités sportives supplémentaires.

La sortie de l'AS  
au lac de Saint-Cyr.



## S'informer et pratiquer sa religion au collège

Hugo, élève de 6<sup>e</sup>, participe à la pastorale proposée aux élèves.

### Que fais-tu à la pastorale ?

J'apprends comment se pratique la religion et comment les autres pays voient la religion. On découvre les principales figures du christianisme.

### Pourquoi vas-tu à la pastorale ?

Parce que je peux pratiquer une religion au collège, que ça me permet de m'enrichir en termes de culture et peut-être de continuer à pratiquer la religion plus tard.



### Qu'est-ce que cela t'apporte dans ta foi ?

Ça me permet de savoir comment cette religion se pratique et s'est construite.

### Mènes-tu d'autres actions dans ta paroisse ?

Oui, je vais aux messes importantes comme Pâques et Noël.



Une célébration vécue en avril.

le  
sais-tu ?



Un nouvel animateur pastoral

La pastorale existe depuis toujours dans l'établissement. "On y prie et on y croit en Dieu." M. Fouchard est l'animateur pastoral scolaire; c'est sa première année au Sacré-Cœur. Avant, il a travaillé en tant que personnel de vie scolaire et animateur de colonie de vacances et de centre aéré. M. Fouchard a toujours cru en Dieu et il est chrétien. "Les élèves peuvent venir sur inscription le lundi et le vendredi. Les élèves sont plus ou moins nombreux selon les jours. Pendant les célébrations, nous utilisons comme instruments le piano, la guitare et le chant."



## Souvenirs de stage

### Quels stages de 3<sup>e</sup> ont fait les adultes de l'établissement ?

**Mme Taveneau**, la CPE, a fait son stage de 3<sup>e</sup> dans une épicerie. "J'ai découvert la relation avec les clients et comment rendre la monnaie."



**M. Fouchard**, l'animateur en pastoral, a fait son stage dans un élevage de chevaux. "J'ai découvert le partage avec les animaux."



**Mme Rivière**, la comptable, a fait son stage dans un cabinet comptable. "J'ai découvert le métier de comptable."



**M. Chamel**, surveillant, a fait son stage chez Cap-sud un centre socioculturel à Poitiers. "J'ai fait des animations pour des familles issues d'un milieu social défavorisé. Grâce à ce stage, j'ai pu travailler dans cette structure pendant 2 - 3 ans."



**M. Borotto**, agent polyvalent, a fait un stage de tourneur fraiseur. "J'ai découvert la fabrication de pièces mécaniques."



**M. Jeamet**, l'enseignant de technologie, a fait son stage dans un cabinet vétérinaire. "J'y ai découvert le métier de vétérinaire avec ses avantages et ses inconvénients."



### le sais-tu ?

Les stages de 3<sup>e</sup> sont obligatoires depuis 2005.



### ARRÊT SUR IMAGE

#### Terre brûlée au Canada

Une biche et son faon errent dans une forêt réduite en cendres... Entre la mi-mai et la mi-juillet 2023, plus de 100 000 km<sup>2</sup> de forêt ont été détruits par les flammes au Canada. C'est comme si tout le Portugal avait été consumé... Le terrible enchaînement d'incendies, impossibles à maîtriser, a touché toutes les provinces du pays.

# témoignages

## Ils ont vécu à l'étranger ou en Outre-mer

**Nous avons rencontré deux élèves et deux enseignants qui ont vécu à l'étranger. Gastronomie, fêtes... Ils nous racontent le meilleur de chaque pays.**

### Mme Southgate, enseignante d'anglais

“Je vis en France depuis 12 ans et demi, je suis Britannique. Je suis arrivée en France en juillet 2011. Je sais parler la langue de ce pays, l'anglais. Je trouve que la vie est plus simple en France. J'aime y vivre. En Angleterre, j'ai été prof de français et d'espagnol pendant 16 ans. La spécialité culinaire de l'Angleterre est un gâteau : les scones avec de la crème et de la confiture. Il y a une fête spéciale le 5 novembre : “Bonfire night”. Elle commémore l'attentat raté de Big Ben à l'époque du roi Henri III. Pour le fêter, les Britanniques envoient des feux d'artifice dans le ciel.”



### M. Kechichian, enseignant d'allemand

“Je suis parti vivre 15 ans à l'étranger. J'ai vécu 2 ans en Allemagne, 10 ans en Arménie et 3 ans en Iran. Je suis en France depuis 2007.



Je sais parler toutes les langues des pays où j'ai vécu, sauf celle de l'Iran. Je trouve que la vie est plus simple en Allemagne qu'en France mais j'adore vivre ici. J'étais en Allemagne pour faire mes études. Ma spécialité culinaire préférée est le “dolma”. Ce sont des légumes farcis.”



### Maëlys, élève de 5<sup>e</sup>

“J'ai vécu 3 ans en Polynésie. Je suis dans le Poitou depuis 4 mois. Je sais dire quelques mots dans la langue polynésienne. Quand je suis partie là-bas, j'avais quasiment 9 ans. La vie est plus simple en Polynésie qu'ici mais j'aime vivre en métropole. Je faisais les mêmes choses qu'ici mais j'allais à la plage tous les week-ends. La plupart des plats sont à base de thon et de mahi mahi, une espèce de dorade. En Polynésie, il y a une fête spéciale, “l'Heiva”. C'est un festival au mois de juillet. Tous les soirs, des chanteurs, des musiciens et des groupes de danseurs ou danseuses tahitiens célèbrent la culture polynésienne.”



### Minhao, élève de 6<sup>e</sup>

“Je suis né et j'ai grandi en Chine. J'ai 10 ans et je suis arrivé en France cette année à cause du travail de ma maman. C'est elle qui m'a appris à parler français. Je sais très bien parler le chinois. Je trouve qu'il n'y a pas de différences entre vivre en France ou en Chine. J'aime vivre ici. En Chine, je faisais du baseball. On y fête les vacances et aussi une dizaine d'autres fêtes.”