

Sacré journal

Le journal du collège du Sacré Cœur-Lasalle



Dossier

Sportez-vous bien!

p. 4 et 5

2

Des compotes

faites maison

5

SNAPS

pris sur le vif



8

J'imagine

mon futur :
l'orientation



Donner du sens aux apprentissages

Placer l'épanouissement et l'ouverture au monde au cœur du projet éducatif d'un établissement scolaire serait vain, si nous ne mettions pas en œuvre, en parallèle, une façon d'enseigner adaptée, de manière à se rapprocher un peu plus de cette valeur, et qu'elle nous conduise à faire le bien. La réalisation d'un journal scolaire par une équipe de journalistes en herbe, accompagnés par des adultes motivés, est un véritable atout pour le Sacré Cœur La Salle: c'est l'occasion pour nos élèves impliqués dans la rédaction de ce journal, de mettre en pratique toutes les connaissances engrangées et compétences développées, pendant leurs cours de français; sans qu'ils ne s'en rendent compte! Et c'est bien là l'une des missions de l'école: révéler à tous l'importance de la théorie, qui doit se retrouver rapidement mise en pratique, à travers les différents projets pédagogiques, initiés par tous les acteurs de l'établissement. Pour que nos élèves trouvent du sens dans les apprentissages que nous leur proposons au quotidien.

Une fois de plus, bravo aux rédacteurs et un grand merci aux adultes "accompagnateurs" qui ont permis, pour la deuxième année consécutive, la réalisation de ce projet. Bonne lecture du *Sacré Journal* 2020.

François Poupin, chef d'établissement

3
en salle, des profs
on s'engage

4-5
dossier
snaps



6
dans le collège
animation pastorale

8
j'imagine
mon futur

7
on aime

l'actu
by



Photo des rédacteurs

1^{er} rang: Sarah-Maëlys, Camille, Nina, Jeanne, Lysia, Lilou, Axel. Milieu: Céliane, Marana, Liselotte, Jane, Laura, Apolline, Yaelle. Derrière: Salomé, Sarah, Mélissane, Théo, Alice, Louna, Romane.

N'étaient pas présentes sur la photo: Gabrielle et Salomé.



Mme Biotteau
en cuisine.



Des compotes faites maison

Depuis septembre, un nouvel appareil a fait son apparition en cuisine: le tamis à compote.

Mais à quoi sert-il?

Nous sommes allées à la rencontre de notre chef cuisinier, M. Thomazeau, pour plus d'informations.

Cette nouvelle machine s'appelle un tamis à compote. M. Thomazeau nous a expliqué que l'achat de cette machine était un choix de la société Sodexo, notre société de restauration, qui souhaite travailler avec de beaux produits frais. Auparavant, au Sacré Cœur, les compotes consommées par les élèves provenaient de conserves. Aujourd'hui, les pommes utilisées proviennent d'une production locale près de Smarves (à côté de Poitiers). Il faut environ

30 kg de pommes pour faire 300 compotes en un peu plus d'une heure: 50 minutes de cuisson, 20 minutes en machine pour la tamiser (enlever la peau, les pépins et la queue). Les compotes préparées sont sans sucre ajouté. Les élèves adorent!

M. Thomazeau termine notre entretien en ajoutant que l'utilisation de cette machine est un vrai bonheur et qu'elle lui facilite grandement la tâche.

Lysia, Nina et Jeanne, élèves de CM2



Prénom: Astrid

Nom: Creuzé

Profession:

Enseignante spécialisée en primaire



Pourquoi avez-vous voulu faire ce métier?

J'aime aider les élèves à être mieux à l'école.

Si vous deviez changer de métier, lequel feriez-vous?

Je serais psychologue.

Aimez-vous votre métier?

Oui, beaucoup, parce que j'aime travailler avec les élèves.

Axel, Lilou et Gabrielle, élèves de CM2

En quoi consiste votre métier?

L'enseignement spécialisé. J'aide les élèves qui ont des difficultés pour apprendre. Je peux rester dans la classe avec l'enseignant ou être en atelier dans une salle spéciale avec un petit groupe d'élèves.



Qui suis-je ?

1

JE SUIS ENSEIGNANTE DEPUIS 25 ANS

2

J'AI COMMENCÉ À ENSEIGNER LE FRANÇAIS ET L'ESPAGNOL

3

DEPUIS 8 ANS, J'ENSEIGNE UNE TOUT AUTRE MATIÈRE

4

MON RIRE EST RECONNAISSABLE ENTRE TOUS :-)

Par Salomé et Jane, élèves de CM2

RÉPONSE EN PAGE 8



On s'engage



Solidaires jusqu'en Roumanie

Eur'hope* est un projet à caractère humanitaire. Né l'année dernière en 4^e, il se poursuit cette année en 3^e et s'achèvera au mois de juillet avec un voyage d'une semaine en Roumanie, à Iasi.



Le groupe Eur'hope vend des gâteaux pendant les portes ouvertes.

Ce projet consiste à apprendre à vivre ensemble, à construire une solidarité au sein du groupe et à conduire des projets solidaires. Pour cela, depuis l'année dernière nous avons mené des actions telles que la vente de gâteaux, le maquillage à la kermesse, le marché de Noël, bol de riz...

Ce projet au collège s'inscrit dans le cadre de la pastorale, et met en avant la mise en pratique

de valeurs entendues depuis la primaire, comme l'accueil de tous et la différence. Nous sommes une vingtaine d'élèves à nous investir dans le projet pour partir en Roumanie. Sur place, nous aiderons des enfants défavorisés âgés de six à douze ans par le biais d'activités éducatives et ludiques que nous animerons.

Il nous semble important de nous investir dans

en chiffres

200 à 250

c'est le nombre d'élèves qui s'investissent dans des projets humanitaires au sein des établissements lasalliens en France

15

c'est le nombre d'actions solidaires qui sont menées chaque année.

des projets et notamment des projets solidaires qui ont une ouverture culturelle. Cela nous permet de nous rendre compte qu'il y a des personnes dans le besoin, ayant plus de difficultés que nous et moins de moyens.

Céliane, Salomé, Sarah et Mélissane, élèves de 3^e



* Hope: espoir, en anglais

Dossier On découvre



Sportez-vous

bien !

Par Liselotte et Théo, élève de 6^e et 4^e

En primaire

Liselotte et Théo sont allés à la rencontre de M. Lerat, professeur des écoles au Sacré Cœur: "Il y a 3 h de sport à l'école par semaine en 2 séances de 1 h 30. Nous pouvons aller au stade pour pratiquer certains sports tels que le rugby. Nous avons des thèmes à faire pendant l'année scolaire:

- les sports mesurables (athlétisme);
- savoir adapter ses déplacements à son environnement (natation);
- s'exprimer devant tous (spectacle de fin d'année);
- conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel (poules, renards, vipères).

Les plus jeunes ne vont pas au stade mais restent dans l'enceinte de l'école."



Au collège

Les 6^{es} ont 4 h de sport par semaine en 2 séances de 2 h au stade ou au gymnase. Les élèves du cycle 4 ont 3 h de sport. M. Fallourd, enseignant d'éducation physique et sportive, explique qu'il fait 2 fois le même sport dans les 4 années du collège pour correctement développer les compétences.

En 6^e et 4^e par exemple, il fait du basket avec ses élèves et du hand avec ses élèves de 5^e et 3^e. Les enseignants d'EPS n'ont pas de sport imposé mais des compétences. Ils peuvent choisir le sport enseigné pour développer des compétences précises et le travail en équipe.

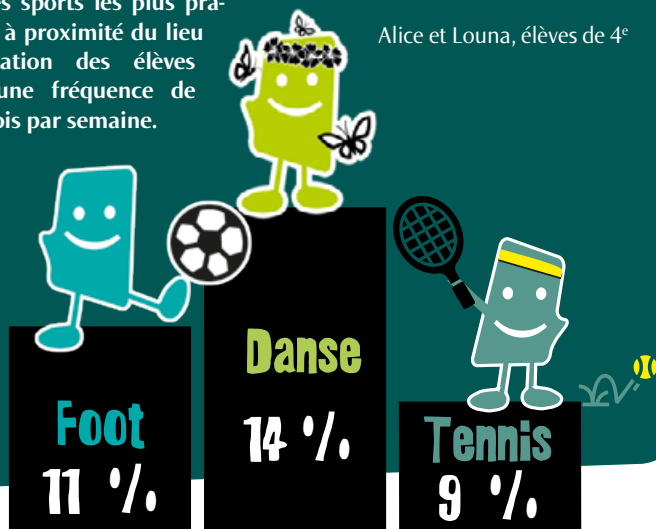


Quels sports pratiquez-vous ?

Sur plus de 300 élèves interrogés, 86 % pratiquent un sport. La **danse**, le **foot** et le **tennis** sont les sports les plus pratiqués, à proximité du lieu d'habitation des élèves et à une fréquence de 1 à 2 fois par semaine.

Le sport apparaît pour les collégiens comme un besoin essentiel pour affronter le quotidien.

Alice et Louna, élèves de 4^e



Le sport anime aussi la cour de récréation.



Séance d'art du cirque en sport en 6^e.



Théo pratique le tir à l'arc depuis 5 ans à Jaunay-Marigny.

C'est quoi l'AS ?

L'AS est l'association sportive. Au Sacré Cœur, Mme Coutand et M. André encadrent l'AS tous les mercredis de 13 h à 17 h. Les activités proposées sont les sports collectifs comme le hand et le basket, mais aussi le cross, le badminton, l'escalade, les sports de pleine nature, les raids nature et l'athlétisme. Cette année, au collège, il y a entre 30 et 40 inscrits à l'AS.

Alice et Louna, élèves de 4^e

Nos champions régionaux de handball en 2017.

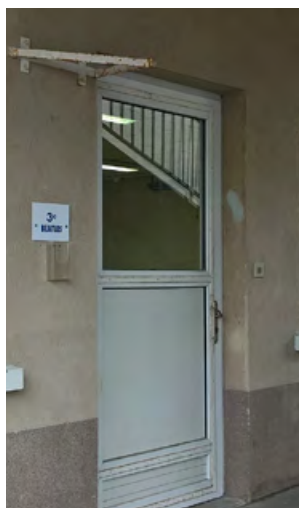


Salomé lors d'un concours à Poitiers en juin 2019.





Le nom des classes : un bond dans le temps



À la rentrée 2018, le directeur a demandé à toute l'équipe pédagogique de réfléchir à des noms pour les classes, pour remplacer les anciennes appellations 5^e A, B, C...

Par Salomé, Sarah, Mélissane, Céliane, Marana, élèves de 3^e

En 6^e, il a été choisi des noms de villes qui ont toutes marqué l'Antiquité : Olympie, Rome, Lutèce et Carthage. En 5^e, c'est un explorateur (Jacques Cartier), une scientifique (Sophia Brahé) et un artiste (Léonard de Vinci) qui ont été retenus. Ce sont 3 personnages de la Renaissance qui ont fait des recherches pour faire

avancer le monde. En 4^e, le choix s'est porté sur des physiciens (Marie Curie, Isaac Newton et Galilée) et sur un naturaliste et paléontologue (Charles Darwin). Enfin, en 3^e c'est la musique qui l'a emporté avec le nom de trois groupes musicaux de rock, originaires de Liverpool ou de Londres des années soixante : Rolling Stones, Beatles et Pink Floyd.

Animation pastorale

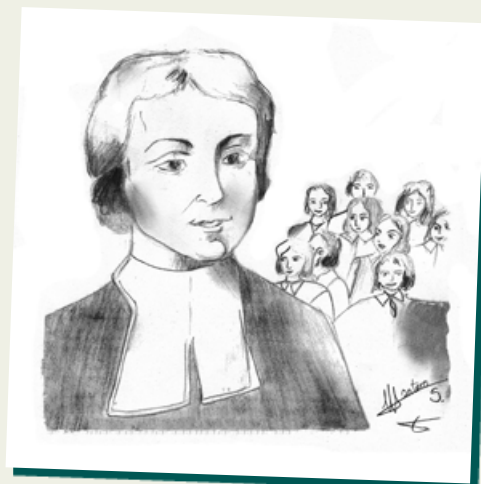
Depuis 4 ans, notre établissement est sous tutelle "lasallienne", en référence à la pédagogie de Jean Baptiste de La Salle.

Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719) est l'aîné d'une famille bourgeoise très aisée. Il commence sa vie comme chanoine auprès de l'évêque de la cathédrale de Reims et s'associe ensuite avec Adrien Nyel pour offrir un enseignement aux enfants les plus démunis. Il est le premier à enseigner à une classe entière. Il trouve également des stratégies permettant à ses élèves de mieux

comprendre ses cours. Il a eu beaucoup de moments de doute car les riches voyaient d'un très mauvais œil qu'il enseigne à des pauvres. C'est pourquoi en 1714, il arrête tout et part en Isère, à Parménie, où l'on peut aujourd'hui toujours aller car c'est devenu un refuge. À la fin de sa vie, il fait une rencontre avec une sœur qui le persuadera de remonter à Rouen et de reprendre son travail auprès de ses élèves. Il y décédera quelques années plus tard. Aujourd'hui les professeurs continuent de partager la pédagogie de Jean Baptiste de La Salle. Les écoles lasalliennes sont présentes dans 79 pays. On en compte 150 en France.

Yaelle et Laura,
élèves de 4^e

Qui était Jean-Baptiste de La Salle ?



Dessin réalisé par les élèves du collège
La Salle Saint-Martin
de Couhé-Valence en Poitou.

Ma soeur

*Je me rappelais les baisers échangés
Quand l'on se revoyait,
Dans nos plus belles robes d'été...*

*Cet endroit que tu aimais tant
Que tu n'as pas quitté
Dont tu es resté accrochée
Jusqu'à ce que cela arrive...*

*Tu étais la seule personne
Qui comprenait ce que je ressentais
Toujours à mes côtés
Puis tu m'as abandonnée
Tu nous as abandonnés... (silence)*

*À ce moment je n'ai pas compris
Plus un appel, plus de messages
Ni de visite ;
Juste un vide que tu as laissé s'installer.*

*Et c'est là que j'ai compris
Ce silence
J'ai appris et j'ai fini par oublier
Car c'était inutile d'y penser*

*Cette vie que tu as laissée en suspens
Ta famille, tes amis
Toute ton existence s'est envolée*

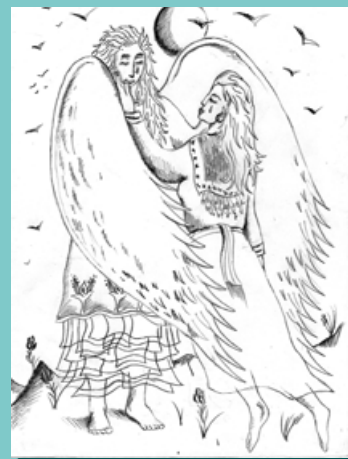


Illustration réalisée par M. Guenerie, professeur d'arts plastiques.

*Tu nous as quittés pour toujours
Mais je n'oublierai jamais
Ton sourire et ton rire*

*Car tu es mon cœur
Et tu y resteras ma soeur...*

Sarah, élève de 3^e

ACTUS



Chaque jour, l'application **ZoomZoomOkapi** propose une sélection de trois photos "mystère" à décrypter!



AFRIQUE DU SUD
Réserve de Marataba (Limpopo)

Pas gros, enveloppé !

Qui a fait la blague ? Le photographe ou l'éléphant ? En tout cas, s'ils jouaient à cache-cache, ces deux-là se sont bien trouvés... ou pas ! Il faut admettre que les pachydermes ne sont pas naturellement doués pour ce jeu. Difficile avec une telle taille et une telle masse de disparaître derrière un buisson. On voudrait vous y voir !

© CATERS/SIPA

Ton appli exprimetoï : ton passeport de journaliste jeune reporter !



j'imagine mon futur



L'orientation

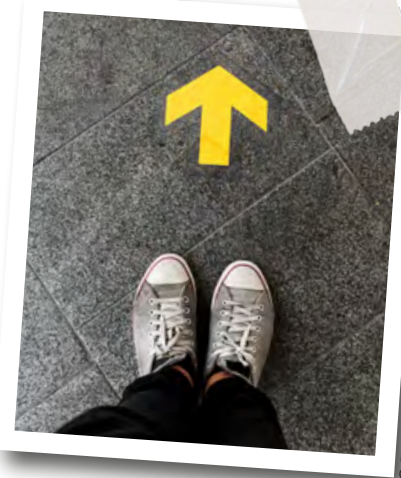
Après la 3^e, plusieurs choix de filières, de lycées sont possibles. Pour choisir, il faut prendre en compte ses intérêts, ses capacités et le métier que l'on veut exercer.

Les principaux choix d'orientation après le collège sont : la 2nde générale et technologique, la 2nde professionnelle et l'apprentissage. Si l'on choisit un lycée d'enseignement général et technologique, le parcours dure 3 ans. En 2nde, il y a des enseignements communs et optionnels, accompagnement personnalisé, aide à l'orientation... La 2nde professionnelle prépare à un bac sur 3 ans qui offre une qualification reconnue sur le marché de l'emploi. Il permet soit d'accéder assez rapidement au monde du travail, soit de poursuivre ses études, en BTS principalement. L'apprentissage permet d'apprendre un métier en 2 ans en étant en alternance au centre de formation des apprentis (CFA), qui dispense un enseignement théorique, et chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat, qui forme au métier choisi.

Romane, élève de 4^e



Site à consulter : www.onisep.fr



© Freepik



Mme Selma Southgate, qui enseigne l'anglais en primaire et au collège.

Qui suis-je ?

RÉPONSE P.2

Sacré journal
Le journal du collège du Sacré Cœur-Lasalle

édité par bayard Service



Collège Sacré Cœur-Lasalle : 4 rue de l'Ormeau - 86 130 Jaunay-Marigny.

Rédactrice en chef : Nelly Chasseport.

Directeur de la publication : François Poupin, directeur du collège

Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Ouest - BP 97 257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex

bse-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com

Secrétaire de rédaction : Romain Péniisson - Mise en page : Nelly Denos

Fabrication : Mélanie Letourneau

Imprimeur : IOV Communication (Arradon - 56)

Crédit photos : Collège du Sacré Cœur sauf mention contraire

EXPRIME toi :)

Une proposition éducative "d'éducation aux médias et à l'information" de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr