

# Sacré journal

Le journal du collège du Sacré Cœur-Lasalle

## Dossier

Des voyages  
aux 4 coins de l'Europe

p. 4 et 5



**2** Stop au gaspillage  
à la cantine

**6** Un cross  
et une dictée  
pour soutenir ELA

**8** J'imagine  
mon métier :  
sage-femme



édito



## Journaliste, une vraie mission

Écrire en quelques mots un résumé de cette belle aventure journalistique n'est pas véritablement chose aisée. Et pourtant, en ce début d'année 2019, il y a des choses à clamer haut et fort. Le travail du journaliste, que nos élèves ont pu approcher au travers de cette expérience originale, est une vraie mission, essentielle. Pour nous tous, petits ou grands. Nous avons la chance de vivre dans un pays qui respecte la liberté de la presse, et pourtant, ce que l'on voit depuis quelques jours doit nous alerter. La violence subie récemment par ces professionnels du terrain n'est pas acceptable, tout comme l'irrespect que l'on peut parfois identifier vis-à-vis des éducateurs et des professeurs. Journalistes et enseignants assurent une belle mission : nous aider à réfléchir, penser, nous donner les clés pour décrypter un monde souvent complexe. En résumé, nous élever. Grandir et monter toujours plus haut. Ne l'oublions pas et respectons leurs missions. Bonne lecture de notre *Sacré journal* !

François Poupin, chef d'établissement

# sommaire

3  
en salle des profs  
on s'engage

4-5  
dossier  
snaps



6  
dans le collège  
animation pastorale

7  
on aime



8  
j'imagine  
mon métier



Ce numéro a été réalisé par... Au fond de gauche à droite : Romane Daunay, Anaïs Berrier, Perrine Sobota, Félicien Servant, Romane Pastor.  
Au premier plan : Théo Leproust, Camille Roulland, Raphaël Gacher Bourgeois, Erynne Jolbert, Léonard Favreau, Tatiana Lahoud, Flavie Auzanneau, Alix Bousseau, Céliane Brunet, Alice Séchet et Salomé Gaschet (Marana Barbosa était absente le jour de la photo).



L'équipe de  
restauration.



## Stop au gaspillage à la cantine

À la cantine,  
le gaspillage alimentaire  
est très présent.  
Que gaspillons-nous ?  
Comment l'éviter ?  
Rencontre avec  
notre chef cuisinier,  
M. Thomazeau.

**D**ans la restauration (collective et commerciale), 1,6 million de tonnes de nourriture sont jetées inutilement chaque année. Au Sacré-Cœur, le gaspillage alimentaire existe aussi. M. Thomazeau nous a expliqué qu'avant il avait été en Afrique et que là-bas la population fouille dans les poubelles pour se nourrir et pour vendre les déchets qui s'y trouvent pour gagner de l'argent. Alors que nous, nous avons de quoi manger et nous gaspillons. Cela n'est pas très juste ! Comment l'éviter ? La majorité des aliments gaspillés proviennent du plat principal. Le pain, lui, n'est pas très présent dans la poubelle. Pourquoi ?

Nous pensons que c'est grâce à la possibilité de choisir : le pain, nous pouvons en prendre la quantité souhaitée. La solution serait donc de doser notre plat selon notre appétit et cela est possible : il suffit juste de demander aux personnels qui nous servent. Si tout le monde utilise cette solution, le gaspillage devrait être réduit à la cantine. Alors disons tous stop au gaspillage alimentaire.

Félicien et Léonard,  
5<sup>e</sup> Erasme

Une des deux poubelles récoltées  
après un repas au collège.





# de 2 nouvelles têtes en salle des profs

**Prénom:** Emma

**Nom:** Hughes

**Profession :**  
enseignante d'éducation musicale



**Jouez-vous d'un ou de plusieurs instruments ?**

Je joue du piano, de la guitare et un peu d'accordéon.

**Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?**

C'est ma première année.

**Que détestez-vous le plus au collège ?**

La moquerie.

**Le dossier du Sacré journal parle des voyages. Et vous, quels pays avez-vous déjà visités ?**

J'ai vécu en Nouvelle Zélande mais j'ai aussi visité l'Afrique du Sud, le Japon, le Canada et le Portugal, et de nombreux autres pays.

Céliane et Salomé,  
4<sup>e</sup> Newton



**Prénom:** Céline

**Nom:** Michonneau

**Profession:** enseignante d'anglais



**Comment pourriez-vous vous décrire professionnellement (stricte ou gentille) ?**

Gentille parce que j'aime les gens, stricte car il faut se faire respecter et permettre à tout le monde de travailler dans de bonnes conditions.

**Parlez-vous plus l'anglais ou le français ?**

Quand je suis en famille, je ne parle qu'anglais (la nationalité de mon mari).

**Quel est votre animal préféré ?**

J'ai un chat roux que j'adore. J'aime aussi beaucoup les éléphants, qu'il faut protéger.

Flavie et Alice, 5<sup>e</sup> Gutenberg

## On s'engage

### Ecologie

## Recyclons !

Cette année, avec Mme Broc, notre institutrice de CM2, nous travaillons sur le recyclage.

Un intervenant de la mairie de Poitiers vient nous rencontrer au mois de mars et nous irons visiter ensemble le centre de tri.

Une matière première (pétrole, sable, minerai ou bois) est le premier "ingrédient" pour fabriquer plastique, carton, verre, papier. Mais malheureusement, ces matières ne sont pas éternelles, c'est pour cela que le recyclage est important. Il est important de recycler les objets pour



© CORINNE MERCIER / CHIC

éviter de gaspiller les matières premières et de polluer la planète. Le recyclage est un procédé de traitement des métaux, plastiques, déchets (industriels ou ordures ménagères) qui permet de réintroduire dans le cycle de production un produit, des matériaux qui composaient un produit similaire arrivé en fin de vie. Le recyclage commence par bien trier ses déchets.

Un centre de tri, lui, est une usine qui réceptionne les emballages préalablement collectés dans les poubelles de tri et qui procède ensuite à la séparation des emballages en fonction de leurs matériaux : carton, aluminium (canettes), acier (boîtes de conserve) et les différents types de plastique. Ces déchets, une fois classés par catégories, vont partir par camions pour des usines de recyclage.

## en chiffres

**100 à 400 ans**

c'est la durée de dégradation du plastique

**354**

c'est le nombre de kg d'ordures ménagères produit par un habitant en 1 an (seulement 20 % des déchets sont recyclés)

Source : Ademe  
Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie

## le sais-tu ?



**Le recyclage au Sacré-Cœur**

Au Sacré-Cœur, à l'école comme au collège, nous allons très prochainement pouvoir collecter le papier pour qu'il soit recyclé. En effet, dans chaque classe, il y aura un bac pour collecter le papier qui sera ensuite déposé dans des conteneurs prévus pour le réceptionner.

Alix, Tatiana et Raphaël, CM2

# Dossier On découvre



## Des voyages aux 4 coins de l'Europe

Cette année au Sacré-Cœur, plusieurs voyages sont organisés. Ce sont les 3<sup>es</sup> qui ont ouvert le bal en partant en **Normandie** du 11 au 15 février autour des lieux symboliques du débarquement de la seconde guerre mondiale, comme les plages, le village de Sainte-Mère-Eglise ou les cimetières de soldats allemands et américains. Les visites ont eu lieu en français comme en anglais.

**Au programme :  
ski, raquettes,  
constructions  
d'igloo..**



Les élèves latinistes partiront en **Sicile** du 19 au 26 mars avec au programme la visite d'une acropole, de la vallée des temples d'Agrigente, de l'Etna mais aussi du Vésuve et du site de Pompéi.

Au mois d'avril, du 2 au 9, ce sont les élèves germanistes qui prendront le chemin de **Karlsruhe**. Ce voyage s'inscrit dans le cadre d'un échange sur le thème de la musique pop rock. Les élèves découvriront la ville d'Heidelberg et l'Europapark. Les élèves allemands viendront en France du 14 mai au 21 mai.

Pour les élèves de CM1 et CM2, cette année une classe de neige qui est organisée à Cauterets dans les **Pyrénées**. Au programme : ski, raquettes, constructions d'igloo et visite d'un parc animalier.

Au mois de juin, deux voyages partent simultanément : un en **Provence** pour les 6<sup>es</sup> (Avignon, la Citadelle des Baux de Provence, Arles, le pont du Gard et encore plein d'autres surprises) et l'autre en **Angleterre** pour les 5<sup>es</sup> (hors latinistes), autour de Londres, du château de Windsor mais aussi de la ville de naissance de William Shakespeare.

Romane et Anaïs, 5<sup>e</sup> Erasme

Le Clos Lucé à Amboise.



La Sicile... au second plan, l'Etna.



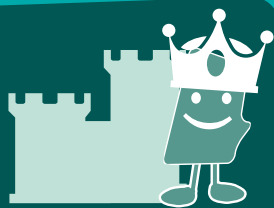
**SICILE**

# Témoignage d'un élève

## Voyage au temps de la Renaissance

Lorsque j'étais en CM1, je suis allée avec ma classe dans la région de Blois, berceau de la Renaissance française. Nous avons visité le Clos Lucé, dernière demeure de Léonard de Vinci, plusieurs châteaux (Amboise, Chambord, Chenonceaux) puis les jardins de Villandry. Mais nous n'avons pas fait que visiter des châteaux. Nous avons aussi vécu une soirée à la façon des nobles de la Renaissance. Nous étions comme eux. Ce voyage était vraiment très enrichissant!

Perrine, 3<sup>e</sup> Rolling Stones



# Témoignage de 2 enseignantes

## Engouement pour la Sicile

Mmes Gainant-Bertrand et Guillebaud, enseignantes, organisent un voyage en Sicile en mars pour les élèves latinistes.

*"Nous travaillons sur le voyage depuis le mois de juin. Nous avons d'abord demandé des devis puis fait le choix de la compagnie.*

*Nous avons été ravies de voir la motivation des élèves pour le projet. Nous avons plus de volontaires que de places! Nous avons dû modifier la date de départ initialement prévue pour permettre à 58 élèves de partir!"*

Anaïs et Romane, 5<sup>e</sup> Erasme



# snaps pris sur le vif

5

CLICK

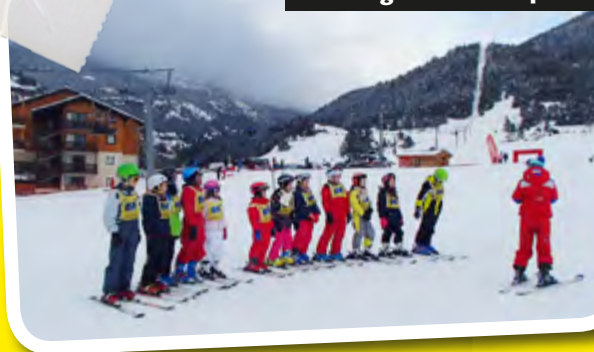


Les gardes royaux en actions (Voyage Angleterre 2014).

Beynac en 2018 lors d'un voyage avec les 6<sup>es</sup> dans le Périgord.



Les CM1/CM2 en classe de neige dans les Alpes.



Voyage en Espagne (Tarragone, mai 2018).





## Se parler

### Le Club CDI en 3 mots

Le club CDI se réunit tous les 15 jours, le mardi de 13 h à 14 h, avec les élèves de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>. Voici notre définition de *Club CDI* :

**C**onvivialité car on s'entraide pour améliorer le fonctionnement du CDI. C'est un moment pour se parler, échanger nos idées et partager, car entre les élèves de classes différentes nous n'en avons pas forcément l'occasion.

**D**écouverte car on se plonge ensemble dans les nouveautés et les livres que certains ont aimé... On saisit ainsi les qualités de nos camarades mais aussi nos qualités personnelles. Enfin, on apprend à connaître le CDI dans ses moindres recoins.

**I**dées : il en faut pour améliorer le fonctionnement du CDI, mais il s'agit aussi des



idées qu'on échange en discutant de choses et d'autres. C'est d'ailleurs très enrichissant d'avoir d'autres points de vue que le sien sur le collège et sur la vie en général.

Mais le *Club CDI* a aussi plein d'autres facettes : ce sont des amitiés qui se nouent, des rires et beaucoup d'autres choses qui nous permettent de nous impliquer au CDI mais aussi au sein de la vie de notre collège.

Romane, 5<sup>e</sup> Cartier,  
que vous pourrez d'ailleurs retrouver page 7  
de ce numéro pour la présentation d'un livre



## Zoom

Séance de la papothèque  
cette année.

### La papothèque, pour s'intégrer en 6<sup>e</sup>

La papothèque est un club proposé uniquement aux élèves de 6<sup>e</sup>, le lundi tous les 15 jours de 13 h à 14 h. La rencontre a lieu au CDI.

Dans ce club de discussion, avec l'aide de la documentaliste, on aborde différents thèmes tels l'école, les frères et sœurs, la 6<sup>e</sup>, les écrans, les parents, les disputes, les cauchemars, les bêtises et punitions, l'amitié, le harcèlement...

Le club est un tremplin pour se faire des amis dans les autres classes, car lorsque l'on arrive en 6<sup>e</sup>, on ne connaît pas beaucoup de monde. Il permet aussi de pouvoir échanger dans un climat de confiance, car tout ce qui est dit à la papothèque reste à la papothèque. Des amitiés se sont ainsi liées et la bonne humeur est toujours présente lors de ce rendez-vous.

Romane, 5<sup>e</sup> Cartier



## Animation pastorale

**P**our la 25<sup>e</sup> année consécutive, l'Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA), parrainée par Zinédine Zidane, mène dans les établissements scolaires sa grande campagne citoyenne : "Mets tes baskets et bats la maladie". Elle pour but de sensibiliser les élèves à la solidarité, au handicap et au respect de la différence. Rencontre avec Mme Dessert, animatrice pastorale à l'origine du projet.

### Comment avez-vous organisé la dictée et le cross ELA ?

Nous avons préparé cela un an à l'avance. Pour commencer, nous avons pris contact avec l'association ELA qui nous a envoyé les tickets pour les dons et les lots pour ceux qui ont le plus récolté d'argent. Cette année, la semaine nationale ELA avait lieu du 15 au 20 octobre. Au sein de l'établissement, nous avons choisi d'organiser le cross et la dictée le lundi 15 octobre.

### Combien avons-nous récolté d'argent pour ELA ?

Nous avons récolté 2 054,40€ grâce aux élèves et à leur famille du CM1 jusqu'à la 3<sup>e</sup>.

### Que représentent le cross et la dictée ?

C'était surtout pour le symbole "Mets tes baskets et bats la maladie". Il faut se dépasser pour montrer que l'on fait un effort. ELA se fait connaître grâce aux actions, aux médias et aux affiches de sensibilisation. C'est grâce à ça qu'elle grandit et qu'elle peut aider la recherche.

Anaïs, Erynne et Romane, 5<sup>e</sup> Erasme



## Un cross et une dictée pour soutenir ELA

on aime 

## Le chef cuisto'



### Pudding portugais

#### Fabrication

- Dans un saladier, bien mélanger dans l'ordre œuf/sucre/lait.
- Préparer un caramel dans une casserole avec le sucre et l'eau.
- Verser le caramel dans un moule à gâteau puis la préparation.
- Ce pudding se cuit au bain-marie au four à 180°C (th. 6).
- Attendre un peu avant de démouler.

Servir bien froid.

Marana et Camille, 4<sup>e</sup> Darwin

#### Ingrédients

- 10 œufs
- 1 bol de sucre
- 1 bol de lait
- 5 cuillères à soupe de sucre
- 20 cl d'eau pour le caramel

Lorsque j'étais petite, je me souviens de ce gâteau que me confectionnait ma grand-mère... aujourd'hui c'est moi qui lui en prépare.

## Un livre



### Le Manoir

Le Manoir est une série de livres historiques, écrits par Evelyne Brisous Pellen.

On y suit l'histoire de Liam, un fantôme de 15 ans, qui a refusé sa mort et s'est donc retrouvé au Manoir. À chaque tome, de nouveaux fantômes arrivent et Liam doit les aider à atteindre l'au-delà.

C'est une série passionnante... voire addictive car il y a un fil rouge à chaque tome qui nous tient en haleine jusqu'au bout.

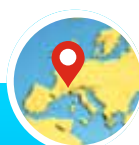
Romane, 5<sup>e</sup> Cartier



## L'ACTU

by

**OKAPI**  
le monde s'agrandit



**FRANCE**

**Aix-en-Provence**

### Les kids de la danse

Là, sur scène, ils ne sont que quelques danseurs. Mais la troupe compte jusqu'à 50 jeunes, âgés de 9 à 13 ans. Et leur groupe ne ressemble à aucun autre! Né à Aix-en-Provence et Marseille, il s'appelle "Grenade" et ne jure que par le métissage et l'ouverture au monde... Bravo les kids!



© CÉCILE MARTINI

Chaque jour, l'application ZoomZoomOkapi propose une sélection de trois photos "mystère" à décrypter!



Ton appli exprimetoi: ton passeport de journaliste jeune reporter!



MonMag

# j'imagine mon métier



## S'engager en tant que sage-femme

La sage-femme a pour mission d'accompagner les femmes enceintes tout au long de leur grossesse, de l'établissement du diagnostic jusqu'au jour de l'accouchement. Ce métier difficile demande à la fois des compétences médicales et psychologiques.



L'activité de la sage-femme ne se limite pas à des gestes techniques. Elle a un rôle relationnel très important. Elle doit savoir expliquer à la future maman comment vont se dérouler les différentes étapes de sa grossesse et associer le futur papa à ce moment important.

Elle peut animer des séances de préparation à la naissance (relaxation, sophrologie, yoga...) et effectuer tous les examens nécessaires. La sage-femme assure seule la plupart des accouchements. Elle fait appel au chirurgien seulement en cas de complication. Après l'accouchement, elle s'occupe du bébé, vérifie qu'il est en bonne santé et surveille le rétablissement de la maman. La sage-femme a aussi une mission de conseil, notamment en matière d'allaitement. Cette profession implique de lourdes responsabilités et des conditions de travail souvent difficiles : horaires irréguliers, gardes de nuit, stress...

Mais n'y a-t-il pas plus beau métier que celui de donner la vie ?

Salomé et Céliane, 4<sup>e</sup> Newton

### Interview

Tatiana (GM2), est allée à la rencontre d'Émilie Morin, sage-femme.



**Jusqu'à combien de rendez-vous prenez-vous par mois ?**

Une trentaine car les rendez-vous sont longs.

**Avez-vous une tenue vestimentaire spéciale ?**

Oui lorsque l'on exerce à l'hôpital et non si l'on exerce en cabinet

**D'où vient le mot sage-femme ?**

Le mot sage veut dire savoir.

**Est-ce que les hommes peuvent exercer ce métier ?**

Oui, mais ils sont rares (moins de 5 %).

**Quelles études faut-il faire ?**

Il faut suivre une 1<sup>re</sup> année de médecine puis réussir un concours et ensuite il y a 4 années à l'école de sage-femme.

### en chiffres

**28 932**

c'est le nombre de sages-femmes en France en 2017

**767 000**

c'est le nombre de bébés qui naissent chaque année

Source : Conseil national de l'ordre des sages-femmes.



© ALAIN PINGOLES / CIRCI

**Sacré journal**  
Le journal du collège du Sacré Cœur-Lasalle

édité par bayard Service



Collège Sacré Cœur-Lasalle : 4 rue de l'Ormeau - 86 130 Jaunay-Marigny.

Rédactrice en chef : Nelly Chasseport.

Directeur de la publication : François Poupin, directeur du collège

Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Ouest - BP 97 257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex

bse-ouest@bayard-service.com - www.bayard-service.com

Secrétaire de rédaction : Romain Péniisson - Mise en page : Nelly Denos

Fabrication : Mélanie Letourneau

Imprimeur : Du Loch (Auray - 56)

Crédit photos : Collège du Sacré-Cœur sauf mention contraire

EXPRIME  
toi :)

Une proposition éducative "d'éducation aux médias et à l'information" de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter :  
contact@exprimetoi.fr