



# ON S'EXPRIME

CENTRE SCOLAIRE NOTRE-DAME OZANAM • MÂCON (71)

## GARDONS LE LIEN !

[www.notre-dame-ozanam.fr](http://www.notre-dame-ozanam.fr)



CONFINEMENT :  
LES ÉLÈVES DU COLLÈGE  
NOTRE-DAME OZANAM  
RACONTENT



# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT

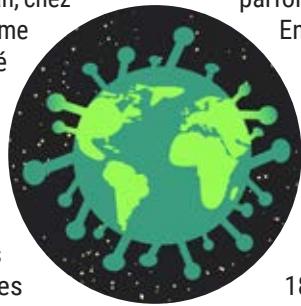


## VIVRE CONFINÉS

### COVID-19 : COMMENT EN SOMMES-NOUS ARRIVÉS LÀ ?

LA PROPAGATION DU CORONAVIRUS A EU UNE ÉVOLUTION TRÈS RAPIDE ET A CONTAMINÉ LE MONDE ENTIER... MAIS QUELLE EST SON ORIGINE ?

**L**a propagation du Covid-19 a eu une évolution très particulière. Ce virus serait apparu en Chine, en novembre 2019, au marché d'animaux de Wuhan, chez un pangolin. Porteur d'une forme de coronavirus, il a contaminé l'homme qui l'a acheté pour le manger. C'est ainsi que le Covid-19 aurait fait son apparition. Ce virus, très contagieux, s'est transmis d'homme en homme par les contacts, les postillons, les larmes... Il s'est très vite propagé dans toute la Chine, parce qu'il peut provoquer des infections respiratoires qui ne se déclarent pas tout de suite. Pour freiner l'épidémie, des mesures ont été prises : fermeture des magasins, confinement, arrêt des cours. Mais c'était trop tard :



des personnes porteuses du virus avaient voyagé, s'étaient déplacées, étaient parties en croisière et l'avaient transmis à leur tour, parfois sans le savoir.

Ensuite, le virus s'est dispersé dans tous les pays : d'abord autour de la Chine, puis en Europe avec l'Italie et l'Autriche, aux États-Unis et en Afrique. Aujourd'hui, l'épidémie de Covid-19 s'est répandue dans plus de 180 pays et a contaminé des dizaines de milliers de personnes.

On dénombre des milliers de victimes partout dans le monde. Face à cela, les États prennent des mesures de confinement pour tenter d'arrêter la pandémie. Cela sera-t-il suffisant ?

Alice, élève de 5<sup>e</sup>

### LA CUISINE ADOUCIT LES MŒURS

MÊME SI TU NE PEUX PAS BOUGER,  
FAIS VOYAGER TES PAPILLES!



#### RECETTE DE TARTINES CONFINÉES

- Coupe des tranches de pain, tartine-les de bleu (fromage) ou de roquefort si tu préfères.
- Dispose par-dessus des lamelles de poires.
- Si tu as des noix ou amandes, tu peux en concasser quelques-unes.
- Coupe (encore !) des tranches de pain, place des morceaux de fromage de chèvre dessus et ajoute des lamelles de lard et des pruneaux.
- Arrose d'un filet d'huile d'olive et ajoute des herbes aromatiques (romarin, thym...) si tu en as.
- Enfourne ensuite pour une vingtaine de minutes et sers avec une salade.
- Régale-toi !

Félicité

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Ana, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Rhubarb@Reli@Romane@Yasmine@ Pixabay

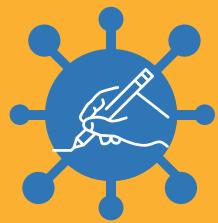
édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## VIVRE CONFINÉS

### LA NATURE RENAÎT DE SES CENDRES

AVEC L'ÉPIDÉMIE  
DU COVID-19,  
LA NATURE REPREND SES  
DROITS SUR LA POLLUTION.

**E**n raison du confinement de la population mondiale, la quasi-totalité des véhicules polluants est à l'arrêt: la pollution arrête d'augmenter et la nature reprend ses droits. Les animaux aussi bénéficient de ce bien-être : les hommes ne chassent plus et ne pêchent plus et ce, partout dans le monde, car nous sommes confinés. Les hommes n'en profitent pas autant malheureusement : il y a eu beaucoup de morts. Mais il y a quand même un avantage : la nature respire.

Ana 6<sup>e</sup> A



© Unsplash/Dulce Lima

### MON PIANO, MON PASSE-TEMPS

VOUS NE SAVEZ PAS QUOI FAIRE DE VOS JOURNÉES ?  
LA MUSIQUE EST LE PASSE-TEMPS IDÉAL,  
QUE CE SOIT CHEZ VOUS OU AILLEURS,  
AVEC UN INSTRUMENT OU VOS ÉCOUTEURS.



**S**i vous pensez ne rien pouvoir faire, vous vous trompez ! Il y a toujours quelque chose à faire, comme écouter de la musique ou même interpréter votre propre musique ! Vous avez un piano ou un autre instrument de musique ? Parfait ! Composez, prenez des initiatives ! C'est une manière agréable de passer votre temps. Vous pouvez réviser vos gammes, composer un morceau, travailler ceux que vous connaissez déjà : cela dégourdit les doigts et provoque beaucoup de plaisir ! En plus,

c'est pratique, vous pouvez en jouer où vous voulez, chez vous ou ailleurs, et quand vous voulez : pas de problème de réseau internet, de panne de batterie, du bug informatique ! Votre instrument ne vous laissera jamais tomber ! Bref, si vous ne savez pas quoi faire de vos journées, vous pouvez toujours essayer de jouer de la musique et même sans instrument : siffloter provoque de la bonne humeur !

Alice, élève de 5<sup>e</sup>

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Ana, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Illustrations : © Romane

édité par Bayard service pour

avec  
**Campus**

**OKAPI**

**PHOSPHORE**

**EXPRIME  
toi :)**



DESSINE...

### TON PERSONNAGE DE MANGA

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE,  
J'AIME FAIRE DES ACTIVITÉS  
MANUELLES, MA PRÉFÉRÉE C'EST  
LE DESSIN. SI, COMME MON FRÈRE,  
TU ES NUL(LE) EN DESSIN, VOICI UN  
PETIT TUTO EXPRESS POUR CRÉER  
UN PERSONNAGE DE MANGA.

Hé ho!

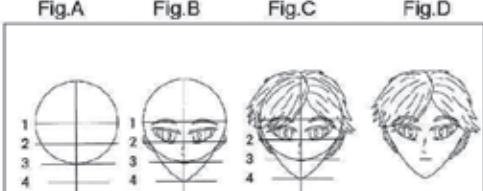
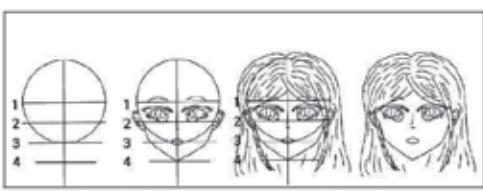


Même moi,  
je peux y arriver !

- ☞ Au crayon à papier, trace un cercle que tu sépares en 2 par une droite verticale que tu prolonges vers le bas.
- ☞ Ensuite, trace 4 horizontales parallèles à égale distance les unes des autres comme sur la Fig. A. La ligne 1 passe par le centre du cercle, et la ligne 3 touche le bas.
- ☞ Entre les lignes 2 et 4, forme le menton. Tu peux alors dessiner les yeux entre les lignes 1 et 2, puis le nez entre les 2 et 3, ligne 3 sur laquelle tu places la bouche (Fig. B). Les oreilles se situeront au niveau des yeux et du nez.
- ☞ Dessine une chevelure débordant du cercle et remplissant le fond (Fig. C).
- ☞ Enfin, repasse au stylo noir les lignes principales et efface les traits de construction (Fig.D).

Avec ce modèle et ton imagination, tu peux créer plusieurs personnages avec des expressions des yeux et des formes de cheveux différentes.

Romane





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## REGARDER PAR LA FENÊTRE



LE COVID À TRAVERS LE MONDE

### LE CONFINEMENT EN TUNISIE

## UN ROBOT POUR FAIRE RESPECTER LE CONFINEMENT

**D**epuis une vingtaine de jours, c'est le confinement généralisé pour la Tunisie. Les cafés sont fermés ainsi que les hypermarchés. Les petites épiceries restent quant à elles réapprovisionnées. La Tunisie a fermé ses frontières aériennes, maritimes et terrestres. Les grands sites industriels sont fermés ; seuls les secteurs vitaux, tels que l'agriculture, l'alimentation, la santé, la sécurité, la communication ou l'énergie continuent à travailler. Un couvre-feu a été instauré de 18 h à 6 h du matin (de 19 h à 7 h, heures de Paris). Mais depuis une dizaine de jours, la police tunisienne voit arriver des renforts : des robots pilotés à distance se chargent de faire respecter le confinement. Il a été créé par le Tunisiens Anis Sahbani, ingénieur de formation et fondateur d'*Enova Robotics*, dont le siège est à Sousse, à 140 km de Tunis. D'une technologie 100 % tunisienne, le Pgard (Pearl Gard, la perle des gardiens) mesure 1 m 60 et pèse 280 kg. Il est

capable de se déplacer jusqu'à 11 km/h. Il peut interagir avec la personne grâce à un système de haut-parleur ultra-performant.



Un autre robot de ce genre doit être utilisé dans quelques semaines dans un hôpital de Tunis pour permettre aux malades de communiquer avec leurs proches. Et un autre encore sera mis en service fin avril dans les hôpitaux pour faire le tri entre les patients. Il leur posera des questions sur leurs symptômes et, en fonction de la réponse, pourra déterminer si le patient est porteur du virus ou pas.

Yasmine

### INTERVIEW

KHALIFA BOUZID NOUS RACONTE LE CONFINEMENT À SFAX, LA DEUXIÈME PLUS GRANDE VILLE DE TUNISIE.

#### « Comment vivez-vous le confinement ?

*Je le vis assez bien. J'ai beaucoup changé mes habitudes. Par exemple, au lieu de sortir une heure pour faire mes achats, je ne sors plus qu'un quart d'heure et je respecte les gestes barrières. Je ne sors plus pour rendre visite à la famille ou à des amis*

#### À Sfax, est-ce que les gens respectent le confinement et qu'en pensent-ils ?

*Au début, il y avait une majorité qui respectait le confinement et une minorité qui ne le respectait pas. Alors il a fallu durcir les règles. Mais maintenant, 95 % des personnes respectent, et le confinement, et les gestes barrières. Les gens pensent que c'est une bonne chose. Car lorsque l'on voit le nombre de cas en France ou en Italie, il ne faut pas que ce soit pareil en Tunisie.*

#### Devez-vous vous munir d'une attestation pour circuler en ville ?

*Oui, mais seulement en voiture. À pied, nous n'en avons pas besoin.*

#### Pensez-vous que les mesures prises par le gouvernement sont suffisantes ?

*Oui, car si nous regardons en Algérie ou en Libye, nos voisins, nous avons beaucoup moins de cas et de décès. Donc je pense que la Tunisie n'est pas en mauvaise posture.*

#### À quel point l'économie tunisienne et le pouvoir d'achat des citoyens sont impactés ?

*L'impact sur l'économie tunisienne est catastrophique car la Tunisie n'est pas un pays riche. Et lorsqu'on arrête les industries, les hôtels, pour un long moment, ce sera difficile de s'en remettre. Il y a aussi les commerçants qui profitent de la situation pour augmenter les prix, ce qui est illégal. Donc le pouvoir d'achat des citoyens a beaucoup diminué.*

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Félicité, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Illustrations : © Romane

édité par Bayard service pour

avec  
**Campus**

**OKAPI**

**PHOSPHORE**

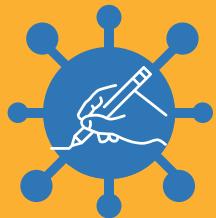
**EXPRIME  
toi :)**



# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT

REGARDER PAR LA FENÊTRE



## LES HÔPITAUX PLEINS À CRAQUER, DES PATIENTS TRANSFÉRÉS

À CAUSE DE LA PANDÉMIE DE COVID-19, LES HÔPITAUX DE CERTAINES RÉGIONS ONT ÉTÉ SUBMERGÉS : DES PATIENTS N'ONT PAS PU ÊTRE PRIS EN CHARGE PAR MANQUE DE PLACE. ILS ONT DONC ÉTÉ TRANSFÉRÉS... MAIS OÙ ?



**E**n France, à cause de la pandémie de Covid-19, certains médecins n'ont pas pu soigner les patients atteints, faute de lits disponibles. Une solution mise en place pour faire face au problème a été le transfert de patients vers des régions moins touchées. Dans l'urgence, il a fallu trouver des places libres ! Par exemple, le Grand-Est et l'Île-de-France ont acheminé plus de 250 patients à la fin du mois de mars vers d'autres régions ou des pays voisins. Beaucoup de moyens ont été mobilisés pour ces transports par TGV, avions ou

hélicoptères. Cinq personnels soignants étaient nécessaires pour assurer la sécurité d'un seul patient. La Nouvelle-Aquitaine et le sud-est de la France ont été des destinations privilégiées, mais d'autres pays comme la Suisse, l'Allemagne, l'Autriche ont également accepté des patients. La solidarité a permis de passer un premier cap difficile, mais jusqu'où irons-nous ? Ceci est un autre débat... La situation actuelle reste à suivre en attente d'autres informations.

Alice, élève de 5<sup>e</sup>

## QUE POUVONS-NOUS FAIRE, Y A-T-IL DES VACCINS ?

L'ÉPIDÉMIE DE COVID-19 A DÉJÀ FAIT DE NOMBREUX MORTS. POUR L'ENDIGUER, TOUS LES CHERCHEURS ONT UN SEUL OBJECTIF: TROUVER LE VACCIN QUI PROTÉGERA LA POPULATION.

**P**our l'instant, il n'y a pas de vaccins reconnus scientifiquement contre le Covid-19.

Il n'y a que des pistes, et elles sont nombreuses : on en compte aujourd'hui 70. Mais pour l'instant, seules trois de ces pistes sont en dernière phase : celle où on les teste sur des hommes volontaires.

Le vaccin qui est pour l'instant le plus avancé a été développé par l'institut de biotechnologie de Beijing, en Chine. Il est fait à base de minuscules virus non nocifs que l'on injecterait dans le sang. Un vaccin de même type a déjà été inventé contre Ebola.

Une des autres pistes est le vaccin de l'entreprise Américaine Inovio Pharmaceuticals : il



consisterait à injecter des parties d'ADN pour atteindre les cellules malades. Mais il reste à faciliter le passage vers ces cellules.

La dernière piste, développée par l'entreprise Moderna aux États-Unis, contient des petites particules qui imiteraient la surface du virus pour préparer nos cellules.

Ces pistes nécessitent encore de nombreux tests pour vérifier qu'elles sont efficaces sur le virus et qu'elles n'ont pas d'effets secondaires. Le vaccin ne pourrait être disponible que d'ici un an pour les meilleurs délais : toutes ces pistes sont explorées et vont continuer à l'être : les prochains mois à venir seront déterminants !

Alice, élève de 5<sup>e</sup>

## LE COLLÈGE ME MANQUE

*Lundi 13 avril, notre président a annoncé une rentrée progressive pour les crèches, écoles, collèges et lycées mais pas pour les universités. Cette décision m'a surprise et déçue car je pensais rentrer plus tôt en cours.*

*Bien sûr, le confinement a des avantages comme pouvoir vivre à son rythme (se lever moins tôt par exemple!) ou avoir le temps de faire plein de choses que l'on ne fait jamais.*

*Mais rien ne remplace les relations humaines. Avoir ses amis au téléphone, c'est quand même moins bien que de les voir en vrai. Même les profs me manquent ! En effet, rien de mieux qu'un professeur en chair et en os pour t'expliquer ce que tu n'as pas compris.*

*Certains élèves prennent la décision de travailler à distance et de ne pas aller au collège (le CNED) : un peu comme nous pendant le confinement !*

Félicité

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Félicité, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Illustrations : © Romane

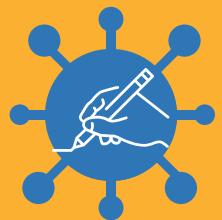
édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## S'INTÉRESSER AUX AUTRES

### COVID-19 : QUI S'OCCUPE DE LA CRISE ?

TANT DE RESPONSABILITÉS, DE DÉCISIONS SONT À PRENDRE DEPUIS LA CRISE MONDIALE DU COVID-19. EN FRANCE, QUI EST RESPONSABLE DES MESURES À METTRE EN ŒUVRE ?

**L**ors de la crise du Covid-19, de nombreuses choses doivent être décidées : c'est le gouvernement qui est à la manœuvre. Le président de la République, accompagné de professionnels et de personnes renseignées sur le sujet (scientifiques, ministre de la Santé, Premier ministre...) prennent les décisions importantes pour l'avenir du pays. Ces mesures ont été discutées en collaboration avec d'autres pays pour avoir une approche efficace. C'en est presque devenu des décisions mondiales !

Malgré tout, c'est le président, accompagné de ses ministres, qui assume la décision en dernier lieu et l'explique aux Français.



**jeunesse : Jean-Michel Blanquer.** Il décide des conditions dans les écoles, et la façon dont elles doivent rouvrir...

✓ **Ministre du Travail : Muriel Pénicaud.** Elle vérifie les conditions de travail de chacun.

✓ **Ministre des Affaires étrangères : Jean-Yves Le Drian.** Il gère tout ce qui se passe à l'étranger et qui concerne en particulier la France.

✓ **Ministre de l'Écologie : Elisabeth Borne.** Elle a en charge l'environnement, les espaces verts...

✓ **Ministre de la Culture : Franck Riester.** Il est responsable des musées et de tout ce qui concerne la culture (comme l'annulation des festivals cet été, la fermeture des salles de spectacle...).

✓ **Ministre de l'Outre-mer : Annick Girardin.** Elle dirige toutes les îles appartenant à la France mais qui ne font pas partie de l'Hexagone : la Guadeloupe, Martinique, Guyane...

Les mesures prises concernant le confinement, la fermeture des écoles, des bars et des restaurants ont été décidées à plusieurs, avec l'avis éclairé des scientifiques et des autres pays qui traversent la même crise mondiale. Et celles à venir le seront de la même façon.

### EN PARLANT DES MINISTRES, QUI SONT-ILS, COMBIEN Y EN A-T-IL ?

Dix-huit ministres en France sont répartis selon leur domaine d'activité. On peut signaler entre autres :

✓ **Premier Ministre : Édouard Philippe.** Chef du gouvernement, il dirige l'ensemble des ministres.

✓ **Ministre des Solidarités et de la Santé : Olivier Véran.** Il s'occupe beaucoup de la crise du virus et a un certain pouvoir de décision en raison de ses connaissances.

✓ **Ministre de l'Éducation nationale et de la**

Alice, élève de 5<sup>e</sup>



LE COVID  
À TRAVERS  
LE MONDE

### AU SÉNÉGAL

#### UN CONFINEMENT DIFFICILE À METTRE EN PLACE

**L**e premier cas de coronavirus au Sénégal a été découvert le 2 mars 2020. Dans l'un des pays les plus touchés d'Afrique par le COVID-19, le gouvernement n'a pas encore mis en place de confinement généralisé ou total, mais prend des mesures progressives : fermetures des frontières terrestres aériennes et maritimes, fermeture aussi des écoles, des universités et des mosquées, ainsi que tous les lieux de rassemblement (salles de concert, stades...). Récemment, l'état d'urgence a été déclaré et un couvre-feu national a été instauré de 18 heures à 7 heures du matin.

Mais depuis que ces mesures ont été prises, des citoyens récalcitrants, qui ne croient pas à l'épidémie, ont mis en place des prières collectives dans des mosquées, ont rouvert les bars et les boîtes de nuit et sortent dans les rues à l'heure du couvre-feu.

Dans un pays où la population dépend à 90 % de l'économie informelle, interdire les déplacements serait un moyen de ruiner une grande partie des citoyens. Par ailleurs, le confinement (partiel ou général) appliqué de manière autoritaire reste difficile à observer dans les centres urbains, les banlieues où la proximité sociale est dense, car les liens sociaux sont très importants dans le quotidien des citoyens.

Cinq vols de rapatriement de français au Sénégal ont eu lieu entre le 19 et le 23 mars dernier.

Yasmine, 5<sup>e</sup>

Le confinement au Sénégal



Le confinement au Sénégal ?



Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Dessins : © Romane

édité par Bayard service pour

avec **Campus**

**OKAPI**

**PHOSPHORE**

**EXPRIME  
toi :)**



# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT

S'INTÉRESSER AUX AUTRES



INTERVIEW

## CONNAISSEZ-VOUS MADAME CATHERIN ?

POUR CETTE PREMIÈRE INTERVIEW, C'EST MADAME CATHERIN, NOTRE DOCUMENTALISTE DU CDI, QUI, APRÈS PLUSIEURS HÉSITATIONS, A FINALEMENT ACCEPTÉ DE RÉPONDRE PAR ÉCRAN INTERPOSÉ À MES QUESTIONS.

**Pour commencer, une question piège.**

**Si vous deviez choisir un seul livre du CDI, lequel conseilleriez-vous à nos lecteurs ?**

C'est très difficile comme question, parce que je ne conseille pas les mêmes livres, suivant les âges, les goûts et les personnalités des lecteurs. Quatre me viennent en tête. Allez,... *L'aube sera grandiose* d'Anne-Laure Bondoux, parce que tous ceux à qui je l'ai conseillé l'ont apprécié.



Aloooors???

**Vous avez cherché des élèves pour écrire des articles pour le journal du confinement, comment et quand avez-vous eu l'idée de ce journal ? Connaissez-vous déjà Delphine Gicquel, la journaliste qui nous aide dans cette aventure ?**

Le projet ne vient pas de moi, mais de la proposition des Éditions Bayard que m'a transmise Madame Chassilian. J'ai trouvé que cela pouvait être une bonne idée, une expérience unique et intéressante pour les élèves volontaires (travail avec une vraie journaliste, conférence de rédaction...). Et j'aimais bien l'idée de proposer une occupation autre que le travail scolaire. J'ai fait la connaissance de Delphine Gicquel à cette occasion.

**N.D.L.R. : Je vous confirme que le journal occupe bien. En tout cas, moi, j'aime beaucoup illustrer.**

**Avez-vous déjà écrit pour un journal ?**

Non je n'ai jamais eu cette chance.

**Y a-t-il un journal du confinement pour le lycée ?**

Pas à ma connaissance.

**Pensez-vous créer un journal écrit par les élèves toute l'année ?**

On va réfléchir très sérieusement à cette possibilité pour l'an prochain. Si le projet se concrétise, l'information sera donnée aux élèves, et plus particulièrement aux journalistes actuelles. Tous les volontaires, toutes les personnes intéressées seront les bienvenus en s'inscrivant auprès de moi.

**Pour finir, quelques questions personnelles pour mieux vous connaître... Quels sont vos hobbies ?**

Je lis beaucoup. Et j'essaie d'apprendre à coudre : vivement le jour où la mode sera à la dissymétrie, aux ourlets en biais et aux coutures tordues !

**N.D.L.R. : Pour la lecture, ça ne m'étonne pas tellement !**

**Jouez-vous aux jeux vidéo ?**

Est-ce que le Scrabble en ligne compte ? Sinon, non, pas de jeu vidéo pour moi.

**Avez-vous un talent caché, que vous souhaitez dévoiler à nos lecteurs ?**

Il paraît que je réussis bien le gâteau au chocolat. »

**N.D.L.R. : Bonne nouvelle ! Vivement le déconfinement, qu'on puisse goûter !!**

**Toute dernière question : quel super pouvoir aimerez-vous avoir en cette période de confinement ?**

Celui de battre le Covid-19 et de remonter dans le temps pour éviter tous ces milliers de décès.

Propos recueillis par Romane

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Dessin : © Romane

édité par Bayard service pour

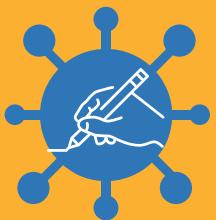




# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT

S'INTÉRESSER AUX AUTRES



## INTERVIEW

### COMMENT NOS AÎNÉS VIVENT-ILS LE CONFINEMENT?

ON ENTEND SOUVENT DIRE QU'IL FAUT PROTÉGÉR NOS AÎNÉS, PRENDRE SOIN D'EUX EN CE TEMPS DE CRISE. MAIS EUX, COMMENT LE VIVENT-ILS ?

#### Quel impact le confinement a-t-il sur vos habitudes ?

**Henri Cormerais, 75 ans, retraité :**  
Le confinement ne me dérange pas plus que cela, ayant une grande maison, un jardin et un étang à disposition.

**Maurice Pétin, 73 ans, kinésithérapeute et ostéopathe :**  
Il n'a pas trop d'impact sur mon quotidien. Personnel soignant, je continue mon activité professionnelle, bien que je rende moins souvent visite aux Ehpad. Toutefois, sachant cela, j'essaie de limiter toutes relations affectueuses avec mes proches.

#### Physiquement, pensez-vous être une personne à risque ?

**Élisabeth Chabalier, 66 ans, retraitée :**  
Non, je ne pense pas étant donné que je suis en très bonne forme et que je suis susceptible de l'avoir déjà eu ! Mais ce n'est pas le cas de tout le monde...

**Jacqueline Cormerais, 73 ans, retraitée :**  
Oui, je pense que si je l'attrape, il y aurait de fortes complications, car je suis très âgée.

**Maurice Pétin :** Oui, je pense que je suis une personne à risque, car je

suis âgé et que j'ai une maladie dont le traitement m'affaiblit.

#### Moralement, comment vous sentez-vous ?

**Laurence Greck Pétin, 53 ans, enseignante en IUT :**

Je ne me sens pas très à l'aise, j'évite de regarder les informations, c'est très anxiogène. Et ma famille me manque.

**Élisabeth Chabalier :** Je me sens bien même si je trouve le temps très long, et qu'au début, je faisais des cauchemars concernant la santé de mes proches.

**Jacqueline Cormerais :** Je me sens très bien, je suis heureuse.

#### Comment occupez-vous vos journées ?

**Maurice Pétin :** J'occupe mes journées comme d'habitude, je vais voir mes patients le matin, et l'après-midi est faite de siestes ponctuées d'études de livres.

Comme nous, nos aînés vivent tous cette situation différemment en fonction de leur personnalité, leur métier, leur loisir, leur lieu de vie...

Propos recueillis par Alice, élève de 5<sup>e</sup>



LE COVID À TRAVERS LE MONDE

### AU VENEZUELA

ENTRE LE COVID-19 ET LA FAIM, UN CONFINEMENT INTENABLE DANS LES QUARTIERS POPULAIRES.

**D**epuis un peu plus d'un mois, les Vénézuéliens sont plongés dans un confinement quasi-total. Le pays ne serait pas sévèrement touché, mais l'état désastreux des hôpitaux oblige le gouvernement à prendre des mesures strictes. Les écoles sont fermées et les vols de et vers le Venezuela ont presque tous été suspendus. Seules les activités essentielles tel que l'alimentaire et la santé sont maintenues et seuls les déplacements pour acheter de la nourriture ou aller chez le médecin sont autorisés. Un couvre-feu a été instauré.

Trente tonnes de matériel médical, dont des gants, des masques et du gel hydroalcoolique, en provenance de Chine ont atterri à l'aéroport international de Caracas.

Mais dans les quartiers les plus pauvres de la capitale, les pénuries qui étaient déjà difficiles à vivre sont devenues insupportables. L'essence est introuvable et tous les services de base disparaissent peu à peu. Il n'y a plus de viande et les prix au supermarché explosent. C'est surtout l'eau qui manque. On peut dire que c'est la quarantaine de la faim. Beaucoup de gens se mettent à l'économie informelle en faisant du troc de petits services, comme donner de la nourriture contre faire charger son téléphone... Il est interdit de se déplacer sans masque ni gants. Le Venezuela souhaite le rapatriement de deux cents citoyens coincés aux États-Unis.

**Yasmine, 5<sup>e</sup>**

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritier 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

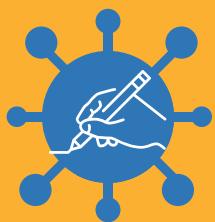
édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



S'INTÉRESSER AUX AUTRES

## LA BD DE ROMANE



Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritier 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

édité par Bayard service pour

avec **L'ACROIX Campus**

**OKAPI**

**PHOSPHORE**

**EXPRIME  
toi :)**



# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



À L'HEURE DU BILAN

## CONFINEMENT ET DÉCONFINEMENT AU COLLÈGE : M. DEFAYE, ADJOINT DE DIRECTION, NOUS EN PARLE

ALORS QUE LE CONFINEMENT TOUCHE À SA FIN, M. DEFAYE, ADJOINT DE DIRECTION AU COLLÈGE NOTRE-DAME, A ACCEPTÉ DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS DE YASMINE.

### Tout d'abord, évoquons la mise en œuvre du déconfinement. Est-ce que le collège sera ouvert si le département passe en zone verte ?

**M. Defaye :** La réouverture des classes sera progressive, à compter du 11 mai pour les écoles de tous les départements classés «verts» ou «rouges» et du 18 mai pour les collèges des départements classés «verts», en commençant par les classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>. Un examen de la situation sanitaire, fin mai, permettra de déterminer la possibilité d'étendre la réouverture progressive des collèges et d'ouvrir les lycées.

### Allez-vous accueillir tous les élèves ?

Lorsque l'établissement réouvrira, nous allons accueillir tous les élèves en alternance. Il y aura des groupes de quinze par classe : groupe A en semaine paire et groupe B en semaine impaire.

### Quelles sont les principales mesures du protocole de déconfinement qui vont avoir un impact sur la vie en classe et en dehors des heures de cours ?

Les principales mesures du protocole de déconfinement qui vont impacter la vie des élèves seront de mettre en application les bons gestes barrières à adopter, respecter les nouvelles règles de circulation et les nouvelles règles en cour de récréation, porter un masque.

### Est-ce que tout le personnel fera sa rentrée ?

Oui, tout le personnel de l'établissement fera sa rentrée, excepté le personnel qui a une vulnérabilité de santé au regard du virus Covid-19 ou qui vit avec une personne ayant cette vulnérabilité. Ceux-ci ne doivent pas être présents aux mois de mai et juin.



### Y aura-t-il du personnel en plus lors de la réouverture ?

Oui, il y aura du personnel supplémentaire pour l'école primaire. Les éducateurs qui sont au collège iront en renfort à l'école.

### Quelques questions sur la réouverture. Tout d'abord, les emplois du temps seront-ils maintenus ?

Oui, les emplois du temps seront maintenus avec quelques adaptations au collège.

### Est-ce que chaque élève devra rapporter son repas ou la cantine sera-t-elle mise en service ?

La cantine sera mise en service, mais elle servira des repas froids jusqu'au 25 mai pour l'école primaire. Après cette date, cela dépendra des conditions de déconfinement.

### Les élèves pourront-ils avoir accès au casier ?

Oui, les élèves pourront avoir accès au casier mais en respectant les nouvelles mesures de sécurité.

### Des masques réutilisables sont-ils distribués à l'entrée ou faudra-t-il apporter le sien ?

Normalement, l'académie va nous faire livrer des masques en quantité suffisante pour les élèves. Si ce n'était pas le cas, nous demanderons aux élèves de venir avec le leur.

### Y aura-t-il des cours EPS ?

Oui, mais ces cours seront aménagés.

Yasmine

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Arthur, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Dessin : © Romane

édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



À L'HEURE DU BILAN

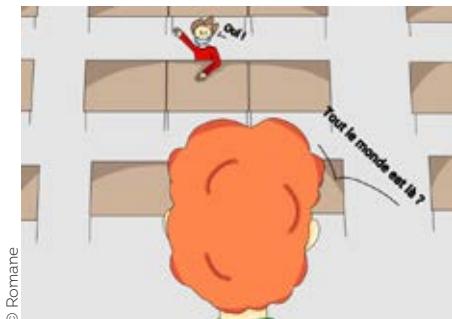
## COMMENT POURRA-T-ON RETOURNER À L'ÉCOLE ?

LE PRÉSIDENT EMMANUEL MACRON A ANNONCÉ RÉCEMMENT QUE LES ÉCOLES ROUVRIRONT PROGRESSIVEMENT DÈS LE 11 MAI, AVEC DES MESURES SANITAIRES... MAIS QUELLES SONT-ELLES ?

**L**e 13 avril 2020, le Président Emmanuel Macron a déclaré que le retour à l'école pourrait se faire à partir du 11 mai pour les primaires et maternelles. Les collèges rentreraient le 18 mai en fonction des départements. Pour les lycées, fermés jusqu'alors, la situation sera réévaluée fin mai. Et pour finir, les élèves de l'enseignement supérieur reprendront en septembre.

Cette annonce implique beaucoup de conséquences et tout le monde s'interroge sur la façon dont le retour à l'école peut être organisé tout en respectant les mesures barrières.

Les établissements doivent s'organiser avec des classes de quinze élèves maximum, donc des demi-groupes en alternance. Les pauses sont aussi prises à tour de rôle. La

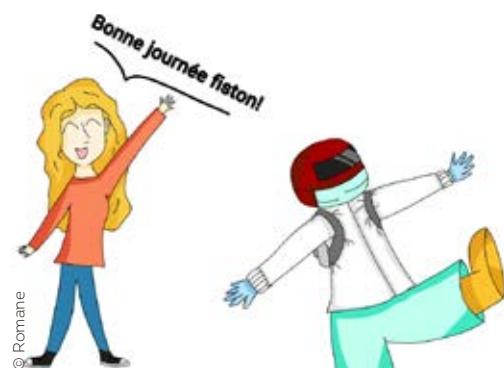


cantine doit s'adapter, avec éventuellement des plateaux-repas pris dans les classes... Et surtout, le port de masques serait obligatoire dès le collège.

Face à l'inquiétude des parents d'élèves, des directeurs d'école, le Premier ministre a précisé que les élèves ne retourneront en cours que si les parents le veulent bien : c'est basé sur le volontariat.

De plus, pour les collèges, des départements ne les rouvriraient pas si tôt, il faut qu'ils se trouvent dans un département dit « vert ». Les départements sont classés : il y a les verts, les oranges et les rouges. Cette classification indique les départements les plus à risque dans lesquels les hôpitaux sont débordés, et où le virus circule le plus. Cette rentrée risque d'être prometteuse...

Alice



## TOUT CE QUE NOUS A APPORTÉ LE CONFINEMENT !

On pense souvent aux aspects contraignants du confinement. Et le positif dans tout ça ? Comme nous sommes séparés, nous avons plus le temps de penser aux autres. Alors nous prenons plus souvent des nouvelles de nos proches, par exemple.

Les gens sont devenus plus solidaires ! Tout le monde a envie d'aider à arrêter le virus. Mais chacun le fait à sa manière : certains restaurateurs fournissent des plats aux soignants, d'autres font les courses pour leur voisine plus âgée...

Le fait d'être privé de certaines choses redonne de la valeur aux bons moments. On rêve d'aller au restaurant, à un concert, de partir en voyage... Toutes ces choses qui faisaient partie de notre quotidien avant le confinement nous paraissent maintenant exceptionnelles.

C'est le manque (de contacts, de sorties...) qui rendra tous ces moments encore plus appréciables après !

Félicité 5<sup>e</sup> C

CARTE DE FRANCE DU DÉCONFINEMENT



Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Arthur, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Photos : © DR

édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## À L'HEURE DU BILAN

### COVID-19 : UN NOUVEAU RISQUE POUR LES ENFANTS

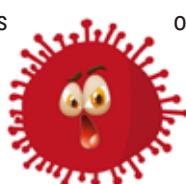
DES CAS DE SYNDROME DE KAWASAKI SONT APPARUS DERNIÈREMENT. LEUR NOMBRE ANORMALEMENT ÉLEVÉ INTERROGE LES MÉDECINS. ET SI LE COVID-19 INFLUAIT SUR CETTE MALADIE CHEZ LES ENFANTS ?

**Q**uest-ce que c'est ? La maladie de Kawasaki, ou syndrome de Kawasaki, est une vascularite (c'est-à-dire une inflammation des vaisseaux sanguins). Elle survient principalement chez les enfants de moins de 5 ans. Elle se caractérise essentiellement par de la fièvre, une conjonctivite (yeux rouges), inflammation des muqueuses (la langue est gonflée et rouge) et la présence de nombreux ganglions (petites boules que tu peux sentir sous la peau, en particulier dans le cou et sous les bras).

Elle peut se compliquer d'une atteinte cardiaque pouvant entraîner de graves séquelles cardiaques et la mort.

Des cas sont observés dans le monde entier, mais c'est en Asie qu'elle est la plus fréquente. Elle touche environ un enfant de moins de 5 ans pour 1 000 au Japon, le pays où elle a été décrite pour la première fois en 1967 par le pédiatre Tomisaku Kawasaki.

On pense que la maladie serait liée à une infection (virus ?) qui surviendrait chez des enfants génétiquement prédisposés.



#### LES LIENS AVEC LE COVID-19

Au 30 avril 2020, une vingtaine d'enfants ont été admis en réanimation en région parisienne, présentant un syndrome inflammatoire et des symptômes proches de ceux décrits par Kawasaki. Des médecins d'Italie et du Royaume-Uni

ont fait les mêmes constatations chez des enfants âgés de 2 à 15 ans. La plupart de ces enfants ont été exposés au Covid-19. Les médecins pensent que le coronavirus pourrait être un élément déclencheur de ce syndrome.

En attendant la confirmation du lien entre Covid-19 et syndrome de Kawasaki, la vigilance et le respect des gestes barrière sont de mise.

Arthur

## À L'HEURE DU BILAN



LE COVID  
À TRAVERS  
LE MONDE

#### AU Pérou

**A**u Pérou, l'état d'urgence sanitaire a été décrété le 16 mars et un confinement a été instauré quelques jours plus tard.

© Romane



Un couvre-feu a été imposé de 18 h à 4 h du matin. Toutes les frontières sont fermées, les rassemblements sont interdits et les lieux publics sont inaccessibles.

Le jeudi 2 avril au Pérou, le Président Martin Vizcarra a annoncé le durcissement des mesures de confinement : les femmes et les hommes doivent faire des sorties alternées en fonction des jours de la semaine : trois jours pour les femmes, trois jours pour les hommes et personne ne sort le dimanche. Finalement, cette mesure a été abandonnée par un décret le vendredi et prenait fin le samedi.

Grâce au confinement, le fleuve Rimac, un des trois fleuves qui traverse Lima, a vu sa pollution chuter de 90 %. Les poissons et les oiseaux reprennent leur migration et sans activité humaine, la nature reprend ses droits.

Mais l'impact du confinement sur les habitants est catastrophique : plusieurs centaines de familles se retrouvent sans emploi du jour au lendemain et tentent de fuir Lima, la capitale. La caravane humaine a été stoppée près de la Carreta Central (route centrale) par un barrage des forces de l'ordre. Les autorités craignent que les personnes ne propagent le virus à l'intérieur du pays et ont proposé de les mettre à l'abri jusqu'à la fin du confinement. La plupart d'entre elles ont refusé. Le chef de l'État a annoncé la mise en place d'un décret permettant aux personnes loin de chez elles de rentrer par convoi exceptionnel. Des tests de dépistage systématiques devront être effectués sur les voyageurs.

Le 3 mai, le Pérou a comptabilisé 45 928 cas, 1 286 décès et 13 550 guérisons depuis le début de la pandémie.

Yasmine, 5<sup>e</sup> E

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritier 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Arthur, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Giequel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

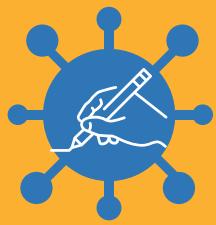
édité par Bayard service pour





# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## À L'HEURE DU BILAN



### INTERVIEW

## LA CRISE VUE DE L'INTÉRIEUR

MAGALI, DIRECTRICE ENVIRONNEMENT DE MÂCONNAIS BEAUJOLAIS AGGLOMÉRATION (SES FONCTIONS COMPRENNENT LA PRÉVENTION DES RISQUES, LES DÉCHETS, L'EAU ET LES TRANSPORTS DU TERRITOIRE) NOUS RACONTE LA GESTION DE LA CRISE DE COVID-19 VUE DE L'INTÉRIEUR.

### Comment la crise de Covid-19 change-t-elle les habitudes de MBA, que faut-il faire ?

Durant cette crise, nous devons apprendre à nous réorganiser et à nous adapter : il faut assurer la continuité des services publics comme l'eau, les déchets, les transports... Tout en respectant les mesures et gestes barrières pour les agents qui travaillent.

### Rencontrez-vous des difficultés particulières ? Lesquelles ?

Oui, beaucoup. Nous sommes en difficulté pour avoir des masques par exemple : nos commandes ont été réquisitionnées à plusieurs reprises, heureusement que nous avons trouvé une solution pour que nos agents continuent à travailler ! De plus, il y a des personnes mécontentes à cause de la fermeture des déchetteries... Enfin, sur les modes de travail, nous devons prendre des décisions lourdes de conséquences tous les jours, et souvent très rapidement et juste par téléphone : c'est plus compliqué !



### Comment continuez-vous de travailler ?

Nous nous organisons en alternant télétravail et présence aux bureaux. Pour les personnes ne pouvant respecter les distances physiques comme les chauffeurs des bennes à ordures ménagères, elles ont à disposition des masques, des gants, des vêtements de travail et, pour certains, des lunettes de protection.

### Quels sont les enjeux ?

Il faut continuer d'assurer les services publics sans mettre en danger la sécurité de nos agents, et aussi penser à protéger la population.

### Quel est votre avis sur le déconfinement ?

Je pense que c'est une décision politique très compliquée à trancher, car il faut prendre en compte les enjeux de santé publique mais aussi économiques et sociaux. Je pense aussi que nous n'avons pas le choix, nous devons apprendre à vivre avec le virus autour de nous sans s'enfermer : sinon nous pourrions être confrontés à d'autres problèmes pour lesquels nous n'avons pas de solutions.

Alice

**FACE À LA PANDÉMIE DU COVID-19,  
JE M'ORGANISE !  
MES PAPIERS RESTENT CONFINÉS CHEZ MOI.**



Mâconnais-Beaujolaïs  
AGGLOMÉRATION  
[www.mba-agglo.com](http://www.mba-agglo.com)

Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Arthur, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Photos : © DR

édité par Bayard service pour

avec  
**Campus**

**OKAPI**

**PHOSPHORE**

**EXPRIME  
toi :)**



# ON S'EXPRIME

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR CONFINEMENT



## À L'HEURE DU BILAN

### INTERVIEW

## « C'ÉTAIT UN VRAI PLAISIR D'ÉCHANGER ET DE PLAISANTER AVEC VOUS »

POUR CETTE INTERVIEW, J'AI POSÉ DES QUESTIONS À DELPHINE GICQUEL, LA JOURNALISTE QUI NOUS AIDE POUR LE JOURNAL DU CONFINEMENT.

**Bonjour Delphine, tout d'abord et maintenant c'est une habitude, une question piège : faut-il aimer lire pour être un bon journaliste ?**

**Delphine Gicquel :** C'est tout de même mieux, car il faut pouvoir aller chercher des informations. Donc, souvent lire de nombreux documents.

*Aïe, du coup c'est mal parti pour moi...*

**Quel métier vouliez-vous faire au collège ?**

Je voulais être journaliste. C'est vraiment le métier que j'ai toujours voulu faire, d'autant loin que je m'en souvienne.

**Maintenant, quelques questions perso : Avez-vous un talent caché ?**

Oui ! Mais il est bien caché ! (Rires) Plus sérieusement, j'aime beaucoup écrire des textes un peu différents des articles : des nouvelles, des chansons, des billets d'humeur que je partage avec mes amis...

**Quels sont vos hobbies ?**

J'lis beaucoup. J'aime énormément la musique et aller à des concerts. J'aime aussi beaucoup aller voir des humoristes sur scène et des pièces de théâtre. À côté de cela, je nage et, quand je peux, je fais de la plongée sous-marine.

**Citez-nous une chose que vous détestez ou que vous ne savez pas faire.**

Tout ce qui se rapproche de près ou de loin des mathématiques !

*Ceci est un message pour tous nos lecteurs qui détestent les mathématiques.*



**Quel super-pouvoir aimeriez-vous avoir ?**

J'aimerais être télépathe : on gagnerait tellement de temps !

**Pour info, chers lecteurs j'ai dû chercher dans le dictionnaire pour savoir ce que signifie télépathe.**

**Si vous pouviez voyager dans le temps, à quelle époque voudriez-vous aller ? Pourquoi ?**

Je crois que je choisirais les années 70. Pour l'insouciance de ces années-là et tout le bon rock de l'époque.

*Moi aussi, j'aimerais bien.*

**Racontez-nous un très bon moment pendant le confinement ?**

Nos conférences de rédaction du lundi. C'était un vrai plaisir d'échanger et de plaisanter avec vous.

**Maintenant une question complètement perso : peut-on être journaliste et illustrateur ?**

Absolument. Les dessinateurs de presse sont d'ailleurs des journalistes à part entière, même s'ils n'écrivent pas d'article à côté.

*Chouette ! Plus tard je vais envoyer mon CV aux éditions Bayard !*

*Merci Delphine, je pense parler pour toute l'équipe en disant qu'on a adoré travailler avec vous.*

**Romane**



Rejoignez-nous sur <https://www.exprimetoi.fr/gardonslelien/notre-dame-ozanam-macon>

Une publication du Centre scolaire Notre-Dame / Ozanam

45, rue de l'Héritan 71000 Mâcon • Tél. 03 85 21 09 80

Comité de rédaction : Alice, Arthur, Félicité, Romane, Yasmine

Journaliste : Delphine Gicquel • Conception graphique : Sabine Maurel

Mise en page : Nathalie Belmonte Kherfi pour Bayard service • contact@exprimetoi.fr

Illustration : © Pixabay

édité par Bayard service pour



# L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

## AGISSEZ ENSEMBLE !

« ON S'EXPRIME – GARDONS LE LIEN » est un dispositif de notre proposition EXPRIME-TOI !® offert gracieusement par Bayard Service aux établissements scolaires pendant cette période extra-ordinaire.

Pleinement inscrite dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias à la Maison® 2020 , cette proposition permet aux élèves d'être acteurs de la situation par un partage du vécu et un travail collectif, sans sortir de chez eux.

Des journalistes et graphistes professionnels du groupe Bayard accompagnent les équipes éducatives et les élèves pour la réalisation de ces pages hebdomadaires.

**WWW.EXPRIMETOI.FR**

CRÉEZ VOTRE JOURNAL SCOLAIRE AVEC



EXPRIME  
toi :)

L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS  
AGISSEZ ENSEMBLE !

contact@exprimetoi.fr  
07 84 05 87 10